



Indicadores de evaluación inicial

Geología y Ciencias Ambientales · 2.º Bach.

REGISTRO DIAGNÓSTICO · USO DOCENTE

FINALIDAD DEL REGISTRO

Registro diagnóstico destinado a identificar las herramientas de interpretación geológica, trabajo científico, tectónica, procesos externos, minerales y rocas, capas fluidas, recursos y gestión de riesgos necesarias para comenzar la materia.

Su finalidad es **orientativa y no calificadora**: permite detectar fortalezas, aprendizajes en proceso y necesidades prioritarias de refuerzo durante las primeras semanas del curso.

CÓMO UTILIZAR ESTE REGISTRO

- Marque **una sola casilla** por indicador. Utilice **N/O** cuando no se disponga de evidencia suficiente.
- Las evidencias proceden del trabajo con mapas topográficos y geológicos, cortes y diagramas, prácticas de laboratorio y campo, interpretación de datos y observación de aula.
- El registro **no genera puntuación ni nivel de desempeño**: la valoración cuantitativa corresponde a la prueba y los niveles de logro, a la rúbrica.
- Complete al final la **síntesis diagnóstica** para orientar las medidas de refuerzo de las primeras semanas.

ESCALA DE REGISTRO

Sí	El aprendizaje se manifiesta de forma suficientemente autónoma y consistente.
Parcial	Se manifiesta, pero con errores, inseguridad o necesidad de ayuda.
No	No se evidencia todavía el aprendizaje.
N/O	No observado o no se dispone de evidencia suficiente.

El registro combina indicadores vinculados a los aprendizajes de la prueba diagnóstica con otros de carácter observacional que una prueba escrita no permite valorar adecuadamente. La fuente de evidencia utilizada en cada caso —prueba inicial, observación de aula, producciones del alumnado u otras— queda a criterio del docente.

No es una prueba ni una rúbrica. Se trata de un registro diagnóstico complementario: no otorga puntuaciones ni niveles de desempeño. La valoración cuantitativa corresponde a la prueba de evaluación inicial y la descripción de niveles de logro, a la rúbrica de la asignatura.

El registro tiene finalidad diagnóstica y no calificadora. Puede completarse con evidencias variadas: trabajo con mapas, cortes y diagramas, prácticas y salidas de campo, interpretación de datos y fuentes, y trabajo de aula.

Indicadores elaborados tomando como referencia la **Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE)** y el **Real Decreto 243/2022, de 5 de abril**, tomando Biología, Geología y Ciencias Ambientales de 1.º como referencia de los aprendizajes de entrada y Geología y Ciencias Ambientales de 2.º como marco de continuidad.

No se piden contenidos que corresponden al desarrollo específico de segundo. El currículo da especial importancia a los formatos propios de la disciplina: mapas topográficos y geológicos, cortes, diagramas e imágenes.

Geología y Ciencias Ambientales · 2.º Bach.

Alumno/a _____ Grupo _____ Fecha _____

Sí autónomo y consistente · Parcial con errores, inseguridad o ayuda · No no se evidencia · N/O sin evidencia suficiente

1 INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN GEOLÓGICA

INDICADOR	SÍ	PARCIAL	NO	N/O
Interpreta mapas topográficos, mapas geológicos, cortes, fotografías aéreas, imágenes de satélite y otros formatos sencillos de información geológica.	☐	☐	☐	☐
Utiliza orientación, escalas, curvas de nivel, leyendas y simbología para extraer información espacial.	☐	☐	☐	☐
Formula hipótesis geológicas o ambientales que pueden contrastarse mediante observaciones y datos.	☐	☐	☐	☐
Diseña o analiza muestreos identificando controles, variables, repetición de medidas y posibles limitaciones.	☐	☐	☐	☐
Contrasta fuentes y comunica conclusiones geológicas y ambientales mediante vocabulario y representaciones adecuados.	☐	☐	☐	☐

2 TIEMPO GEOLÓGICO Y DINÁMICA INTERNA

INDICADOR	SÍ	PARCIAL	NO	N/O
Utiliza principios de datación relativa como superposición, continuidad o relaciones de corte para ordenar acontecimientos geológicos.	☐	☐	☐	☐
Interpreta fósiles, estratos, discordancias y otras evidencias para reconstruir de forma básica una historia geológica.	☐	☐	☐	☐
Explica la tectónica de placas y relaciona los distintos tipos de límites con procesos geológicos característicos.	☐	☐	☐	☐
Relaciona procesos de formación y destrucción de litosfera con la dinámica global del planeta.	☐	☐	☐	☐
Reconoce pliegues, fallas y otras estructuras de deformación y relaciona su formación con esfuerzos tectónicos.	☐	☐	☐	☐
Relaciona sismicidad, vulcanismo y otros riesgos geológicos con su contexto tectónico.	☐	☐	☐	☐

3 PROCESOS EXTERNOS Y PAISAJE

INDICADOR	SÍ	PARCIAL	NO	N/O
Diferencia meteorización, erosión, transporte y sedimentación y reconoce las relaciones entre estos procesos.	☐	☐	☐	☐
Identifica los principales agentes geológicos externos y relaciona su actuación con determinadas formas del relieve.	☐	☐	☐	☐
Interpreta paisajes como resultado de la interacción entre litología, clima, procesos internos, procesos externos y tiempo.	☐	☐	☐	☐
Relaciona procesos externos con riesgos como inundaciones, movimientos de ladera o erosión y reconoce medidas preventivas.	☐	☐	☐	☐

Geología y Ciencias Ambientales · 2.º Bach.

Alumno/a _____ Grupo _____ Fecha _____

Sí autónomo y consistente · Parcial con errores, inseguridad o ayuda · No no se evidencia · N/O sin evidencia suficiente

4 MINERALES Y ROCAS

INDICADOR	SÍ	PARCIAL	NO	N/O
Diferencia mineral y roca y utiliza propiedades básicas para describir e identificar materiales geológicos.	☐	☐	☐	☐
Reconoce los principales orígenes ígneo, sedimentario y metamórfico a partir de características y contextos sencillos.	☐	☐	☐	☐
Explica el ciclo de las rocas como un conjunto continuo de transformaciones y relaciona unas rocas con otras mediante procesos geológicos.	☐	☐	☐	☐

5 ATMÓSFERA, HIDROSFERA Y RECURSOS HÍDRICOS

INDICADOR	SÍ	PARCIAL	NO	N/O
Interpreta datos de temperatura y precipitación y distingue tiempo meteorológico y clima.	☐	☐	☐	☐
Relaciona clima, escorrentía, infiltración y características del terreno con la disponibilidad de agua superficial y subterránea.	☐	☐	☐	☐
Comprende de forma básica el funcionamiento de los acuíferos y analiza problemas relacionados con contaminación, sobreexplotación o disponibilidad de agua.	☐	☐	☐	☐

6 RECURSOS, RIESGOS Y GESTIÓN TERRITORIAL

INDICADOR	SÍ	PARCIAL	NO	N/O
Diferencia recursos geológicos renovables y no renovables y relaciona su explotación con necesidades sociales y económicas.	☐	☐	☐	☐
Analiza la explotación de un recurso considerando beneficios, costes, impactos ambientales y medidas de restauración o mitigación.	☐	☐	☐	☐
Distingue peligrosidad, exposición, vulnerabilidad y riesgo y aplica estos conceptos a situaciones concretas.	☐	☐	☐	☐
Utiliza información geológica para comparar emplazamientos y justificar decisiones de ordenación territorial.	☐	☐	☐	☐
Propone medidas de prevención y reducción del riesgo atendiendo a las características del territorio y de la población afectada.	☐	☐	☐	☐
Integra información geológica, ambiental, social y económica para valorar alternativas y adoptar decisiones fundamentadas sobre el territorio.	☐	☐	☐	☐

Geología y Ciencias Ambientales · 2.º Bach.

Alumno/a _____ Grupo _____ Fecha _____

Sí autónomo y consistente · Parcial con errores, inseguridad o ayuda · No no se evidencia · N/O sin evidencia suficiente

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

El registro tiene finalidad diagnóstica y no calificadora. Puede completarse con evidencias variadas: trabajo con mapas, cortes y diagramas, prácticas y salidas de campo, interpretación de datos y fuentes, y trabajo de aula.

Fortalezas detectadas

.....

.....

.....

.....

.....

Aprendizajes prioritarios para reforzar

.....

.....

.....

.....

.....

Observaciones

.....

.....

.....

.....

REFERENCIA CURRICULAR

Indicadores elaborados tomando como referencia la **Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE)** y el **Real Decreto 243/2022, de 5 de abril**, tomando Biología, Geología y Ciencias Ambientales de 1.º como referencia de los aprendizajes de entrada y Geología y Ciencias Ambientales de 2.º como marco de continuidad.

No se piden contenidos que corresponden al desarrollo específico de segundo. El currículo da especial importancia a los formatos propios de la disciplina: mapas topográficos y geológicos, cortes, diagramas e imágenes.