

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE INICIO DE CURSO

Evaluación inicial

Digitalización · 4.º ESO

Diagnóstico de la competencia digital al comenzar el último curso de la etapa.

Material listo para imprimir, corregir y registrar.

CURSO

2026 / 2027

DURACIÓN

55 min

PUNTUACIÓN

10 puntos

ACTIVIDADES

10 · 5 bloques

**Recursos ESO**

Materiales para el aula de Secundaria

recursoseso.com

Evaluación inicial · Colección Tecnología y Digitalización

CONTENIDO DEL RECURSO

Guía docente

Finalidad, aplicación y advertencias de uso.

Prueba del alumnado

10 actividades en 5 bloques + autoevaluación.

Solucionario

Respuestas y criterios de corrección desglosados.

Registro e informe

Ficha individual, registro de grupo y vinculación curricular.

**FINALIDAD**

Comprobar la competencia digital real del alumnado: cómo entiende los dispositivos y las redes, cómo organiza y crea información, cómo se protege y cómo actúa como ciudadano digital crítico.

DURACIÓN

50-60 minutos (recomendado: 55). Se aconseja aplicarla durante las dos primeras semanas de curso.

MATERIAL

Bolígrafo, lápiz y goma. No hace falta ordenador: todas las actividades se resuelven sobre el papel.

01. Qué evalúa esta prueba

Las cuatro competencias específicas de Digitalización: dispositivos, sistemas y redes; entorno personal de aprendizaje y creación de contenidos; seguridad, privacidad y bienestar digital; y ciudadanía digital crítica. **No es una segunda Tecnología:** no hay mecanismos, circuitos ni fabricación.

1 · Hardware, software y redes		2,25 puntos
2 · Entorno personal de aprendizaje		2,25 puntos
3 · Creación y gestión de información		1,5 puntos
4 · Seguridad y bienestar		2 puntos
5 · Ciudadanía digital crítica		2 puntos

02. Cómo está construida

CRITERIO DE DISEÑO	PLANTEAMIENTO
Enfoque	Diagnóstico y competencial. Casi todas las actividades plantean situaciones reales que exigen decidir y justificar, no definir conceptos. Se valora el criterio por encima del vocabulario técnico.
Tipo de tarea	Se combinan respuesta cerrada, aplicación de procedimientos y tareas competenciales con explicación razonada, evitando la prueba enteramente tipo test.
Formato	10 actividades con varios apartados y 10 puntos exactos, con puntuación parcial por apartado.
Autoevaluación	Al final de la prueba y sin puntuación: recoge la percepción del alumnado sobre su desempeño sin convertirla en calificación.

03. Corrección y registro

- El **solucionario** (págs. 9-12) incluye la respuesta correcta y los criterios de puntuación por apartado, para homogeneizar la corrección entre docentes.
- La **ficha individual** (pág. 13) convierte la puntuación de cada bloque en un nivel diagnóstico por áreas.
- El **registro de grupo** (pág. 14) permite detectar necesidades comunes y fijar prioridades de repaso antes de la sesión de evaluación inicial.
- La **vinculación curricular** (pág. 15) relaciona cada actividad con competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

Consolidado

80-100 %

Adecuado

60-79 %

En proceso

40-59 %

Necesita refuerzo

0-39 %

Advertencia de uso

Esta evaluación tiene carácter diagnóstico y orientativo. No pretende reproducir una prueba final del curso anterior ni determinar por sí sola una calificación académica. Conviene comunicar al alumnado que el resultado no cuenta como nota y explicarle para qué sirve.

NOMBRE Y APELLIDOS

GRUPO

FECHA

PUNTUACIÓN

___ / 10

Antes de empezar

Lee cada enunciado con atención y contesta en el espacio previsto. Escribe siempre el procedimiento, no solo el resultado: los pasos también puntúan. Si un ejercicio se te resiste, pasa al siguiente y vuelve al final. **Esta prueba no cuenta como nota:** sirve para saber desde dónde partimos.

1

Hardware, software y redes

DISPOSITIVOS, SISTEMAS Y CONEXIONES

2,25 puntos

1 Hardware y arquitectura básica.

1 p



El esquema muestra el interior de un ordenador de sobremesa, con cinco componentes numerados.

- a) Nombra los componentes 1 a 5. _____ (0,3 p)
- b) Explica la diferencia entre la **memoria RAM** y el **almacenamiento** (disco o SSD). ¿Qué ocurre con cada uno al apagar el equipo? (0,35 p)
- c) ¿Qué número corresponde al componente que realiza los cálculos y coordina el funcionamiento? _____ (0,15 p)
- d) Clasifica en entrada, salida o ambas: micrófono _____ · pantalla táctil _____ · impresora _____ (0,2 p)

2 Sistemas operativos y resolución de problemas.

0,75 p

a) Indica qué harías en cada situación y por qué. (0,45 p)

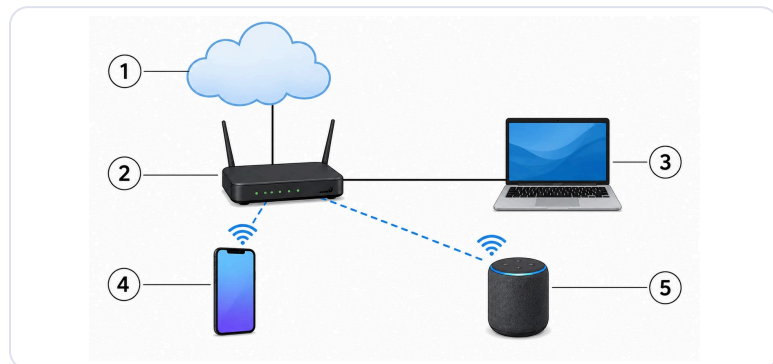
SITUACIÓN	¿QUÉ HARÍAS PRIMERO? ¿POR QUÉ?
Aparece el aviso «almacenamiento casi lleno»	
Una aplicación se queda bloqueada y no responde	
El equipo no reconoce la impresora recién conectada	

b) ¿Para qué sirve el **sistema operativo**? Cita dos funciones. (0,2 p)

c) ¿Por qué conviene instalar las actualizaciones aunque el equipo funcione bien? (0,1 p)

3 Redes e Internet.

0,5 p



Esquema de una red doméstica conectada a Internet. Fíjate en el tipo de línea de cada conexión: continua o discontinua.

a) Identifica los elementos 1 a 5 del esquema. (0,3 p)

b) Explica la diferencia entre **red local** e **Internet**, e indica qué elementos del esquema forman la red local. (0,2 p)

4 Búsqueda y selección de información.

1,25 p

Buscas datos sobre el consumo eléctrico de las viviendas y obtienes estos dos resultados.

RESULTADO 1

«Consumo eléctrico de los hogares españoles. Informe 2025»

Instituto público de estadística · publicado en marzo de 2025 ·
metodología descrita · datos descargables

RESULTADO 2

«¡El truco que las eléctricas ODIAN para no pagar luz!»

Blog sin autor · sin fecha · enlaces a una tienda de dispositivos

- a) Escribe en cada recuadro si la fuente es **fiable** o **no fiable**. (0,2 p)
- b) Justifica tu elección con **tres criterios** distintos. (0,45 p)
- c) Cita dos señales de que el resultado 2 busca algo más que informar. (0,3 p)
- d) ¿Qué significa **contrastar** una información? Explica cómo lo harías con estos datos. (0,3 p)

5 Organización, almacenamiento y nube.

1 p

Esta es la carpeta de descargas de un compañero:

Carpeta: Descargas

documento final.docx
documento final BUENO.docx
documento final BUENO (2).docx
IMG_20250314_101122.jpg
sin título.pptx
trabajo tecno.docx

- a) Señala **tres problemas** de esta forma de guardar los archivos. (0,3 p)
- b) Propón un sistema de nombres y carpetas para el curso. Pon un ejemplo de nombre de archivo. (0,3 p)
- c) Explica la diferencia entre **sincronizar** y **hacer una copia de seguridad**. Si borras un archivo por error de una carpeta sincronizada, ¿qué ocurre? (0,25 p)
- d) ¿Dónde guardarías el trabajo de fin de curso para no perderlo? Justifícalo. (0,15 p)

6 Creación de contenidos digitales.

1,5 p

El encargo

Tu clase ha hecho una encuesta a 180 alumnos sobre las horas de sueño y el uso del móvil antes de dormir. Tenéis las respuestas en una tabla y hay que **presentar los resultados** al claustro, con conclusiones y algún gráfico.

- a) ¿Qué herramienta usarías para **calcular** las medias y los porcentajes de la encuesta? ¿Por qué? (0,3 p)
- b) ¿Y para **presentar** los resultados al claustro? (0,25 p)
- c) Quieres mostrar qué porcentaje de alumnos duerme menos de 7 horas. ¿Qué tipo de gráfico eliges y por qué? ¿Y para comparar las horas de sueño según el uso del móvil? (0,4 p)
- d) ¿En qué formato enviarías el informe al claustro para que se vea igual en cualquier dispositivo? (0,25 p)
- e) Cita una ventaja de trabajar el documento en línea entre varias personas. (0,3 p)

7 Seguridad de dispositivos y datos.

1 p

- a) Identifica cada caso y explica cómo actuarías. (0,6 p)

CASO	¿QUÉ ES?	¿CÓMO ACTUARÍAS?
Un correo urgente pide tu usuario y contraseña con un enlace		
Al abrir un archivo descargado, el equipo va lentísimo y aparecen anuncios		
Usas la misma contraseña en el instituto, el correo y un videojuego		

- b) ¿Qué es la **verificación en dos pasos** y por qué protege incluso si roban tu contraseña? (0,25 p)
- c) Cita una característica de una contraseña segura. (0,15 p)

Una situación real

Marcos, de 4.º, se ha dado cuenta de que una foto suya de hace dos años, tomada en una fiesta del instituto, circula en un grupo de otro centro con comentarios burlones. Él nunca la publicó: la subió un compañero. Además, últimamente revisa el móvil nada más despertarse y duerme peor.

- a) Explica qué es la **huella digital** y por qué la foto sigue circulando aunque Marcos no la publicara. (0,3 p)
- b) ¿Qué puede hacer Marcos ante esa situación? Cita **dos** actuaciones concretas. (0,3 p)
- c) ¿Tiene responsabilidad quien reenvía la foto con burlas? Razónalo. (0,2 p)
- d) Marcos duerme peor desde que revisa el móvil al despertar. Propón **dos hábitos** que mejorarían su bienestar digital. (0,2 p)

5**Ciudadanía digital crítica**

AUTORÍA, DESINFORMACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

2 puntos**9 Autoría, desinformación y ética digital.**

1 p

Esta publicación circula por los grupos de mensajería del instituto.

publicación · 14.312 compartidos

«CONFIRMADO: a partir de enero será obligatorio pagar por usar el wifi público»

Foto de un cartel oficial · Publicado por «Noticias Ya 24h» · sin autor · sin enlace a ninguna fuente · comentarios desactivados

- a) Cita **tres señales** que hacen dudar de su veracidad. (0,35 p)
- b) ¿Cómo comprobarías si la noticia es cierta? Explica dos formas. (0,3 p)
- c) Quieres usar en un trabajo una imagen encontrada en Internet. ¿Qué debes mirar antes y qué debes incluir al usarla? (0,2 p)
- d) ¿Qué diferencia hay entre una imagen con licencia **Creative Commons** y una con **todos los derechos reservados**? (0,15 p)

Criterio general. Se valora el procedimiento aunque el resultado final sea incorrecto: si el planteamiento es adecuado y el error es de cálculo, se otorga hasta el 50 % de la puntuación del apartado. Los errores de unidades restan 0,05 por apartado, sin bajar de 0.

1

Hardware, software y redes

SOLUCIONES

2,25 puntos

1 Hardware y arquitectura básica

1 p

- a) 1 **procesador o CPU** · 2 **módulos de memoria RAM** · 3 **disco duro o SSD** (almacenamiento) · 4 **fuelle de alimentación** · 5 **puertos de conexión** del panel trasero (USB, red, vídeo y audio).
- b) La **RAM** es memoria de trabajo: guarda lo que se está usando en ese momento, es muy rápida y **se borra al apagar**. El **almacenamiento** (disco duro o SSD) conserva los archivos y programas de forma permanente, aunque se apague el equipo.
- c) El número **1**: la CPU o procesador.
- d) Micrófono: **entrada** · Pantalla táctil: **ambas** · Impresora: **salida** (se acepta «ambas» en las multifunción con escáner, si se justifica).

Desglose: a) 0,3 · b) 0,35 (0,2 la distinción y 0,15 lo que ocurre al apagar) · c) 0,15 · d) 0,2. Confundir los elementos 2 y 3 —RAM y almacenamiento— es el error más frecuente y conviene registrarlo: condiciona todo el bloque de dispositivos.

2 Sistemas operativos y resolución de problemas

0,75 p

- a) Almacenamiento lleno: revisar qué ocupa espacio, vaciar la papelera y las descargas, desinstalar lo que no se usa o mover archivos a un disco externo o a la nube; no borrar carpetas del sistema. Aplicación bloqueada: esperar unos segundos y, si no responde, cerrarla desde el administrador de tareas; después volver a abrirla. Impresora no reconocida: comprobar el cable y el encendido, probar otro puerto, e instalar o actualizar el **controlador** (driver).
- b) Gestiona los recursos del equipo (procesador, memoria, almacenamiento), permite ejecutar los programas, controla los periféricos y ofrece la interfaz con la que trabaja el usuario.
- c) Porque corrigen fallos de **seguridad** ya conocidos: un equipo sin actualizar es vulnerable aunque funcione con normalidad.

Puntuación: a) 0,45 (0,15 por situación) · b) 0,2 · c) 0,1. Se acepta cualquier procedimiento razonable y ordenado; se penaliza proponer soluciones drásticas (formatear, borrar carpetas del sistema) como primera medida.

3 Redes e Internet

0,5 p

- a) 1 **Internet** · 2 **router** · 3, 4 y 5 **dispositivos conectados** (ordenador, móvil o tableta y otro equipo). Las líneas discontinuas representan conexiones **inalámbricas** (wifi) y la continua, una conexión por cable.
- b) La **red local** conecta entre sí los dispositivos de un mismo lugar (casa o instituto); **Internet** es la red mundial que interconecta millones de redes locales. El router es el equipo que une la red local con Internet.

Puntuación: a) 0,3 · b) 0,2. Confundir «wifi» con «Internet» es habitual: conviene aclararlo en las primeras sesiones.

2

Entorno personal de aprendizaje

SOLUCIONES

2,25 puntos

a) Resultado 1: **fiable** · Resultado 2: **no fiable**

b) Criterios: **autoría** identificada frente a blog anónimo; **actualidad**, con fecha de publicación frente a sin fecha; **metodología** descrita y datos descargables, lo que permite comprobarlos; **intención**, informar frente a vender; **tipo de fuente**, organismo público frente a web comercial.

c) El titular es sensacionalista y apela a la emoción («¡ODIAN!»); hay enlaces a una tienda, así que existe interés comercial; no cita fuentes ni datos; sugiere una conspiración.

d) Contrastar es comprobar la misma información en **varias fuentes independientes** antes de darla por buena. Aquí: buscar el dato en la web del organismo oficial, comparar con informes de otras entidades y comprobar si medios solventes recogen la misma cifra.

Desglose: a) 0,2 · b) 0,45 (0,15 por criterio) · c) 0,3 · d) 0,3. En b) no se acepta repetir el mismo criterio con otras palabras.

5 Organización, almacenamiento y nube

1 p

a) Todo está en Descargas, sin carpetas por materia; hay **varias versiones** del mismo documento sin saber cuál es la buena; los nombres no informan del contenido ni de la fecha («sin título», «IMG_2025...»); no hay copia de seguridad ni criterio de orden.

b) Carpetas por curso y materia (4ESO / Digitalización / Trabajos) y nombres con estructura fija: 2025-10-14_encuesta-sueno_v2.docx, empezando por la fecha en formato año-mes-día para que se ordenen solos.

c) Sincronizar mantiene la carpeta **igual** en todos los dispositivos: refleja los cambios, incluidos los borrados. Una copia de seguridad guarda una versión aparte que no se altera. Si borras un archivo de una carpeta sincronizada, **desaparece también en la nube** y en los demás equipos (aunque suele poder recuperarse de la papelera durante un tiempo limitado).

d) En **dos sitios distintos**: por ejemplo en la nube y en un disco externo o memoria USB. Una sola copia, en un único dispositivo, no protege ante un fallo o un robo.

Desglose: a) 0,3 (0,1 por problema) · b) 0,3 · c) 0,25 · d) 0,15.

Nota al docente. El apartado c) es el más revelador de la actividad: mucho alumnado cree que tener los archivos sincronizados equivale a tener copia de seguridad, y descubre lo contrario cuando ya ha perdido algo.

3

Creación y gestión de información

SOLUCIONES

1,5 puntos

6 Creación de contenidos digitales

1,5 p

a) Una **hoja de cálculo**: permite operar con muchos datos mediante fórmulas, recalcula automáticamente al cambiar un valor y genera gráficos a partir de la tabla.

b) Un **programa de presentaciones**, porque el claustro necesita ver las conclusiones de forma visual y ordenada; el informe detallado puede acompañarse en un documento aparte.

c) Para el porcentaje que duerme menos de 7 horas, un gráfico **de sectores** (o de barras): muestra la proporción sobre el total. Para comparar horas de sueño según el uso del móvil, un gráfico **de barras**, que permite comparar grupos entre sí.

d) En **PDF**: conserva el formato y las fuentes en cualquier dispositivo.

e) Varias personas editan a la vez sin enviarse versiones; se guarda el historial de cambios y puede volverse atrás; siempre existe una única versión actualizada; se ve quién ha escrito cada parte.

Desglose (1,5 p): a) 0,3 · b) 0,25 · c) 0,4 (0,2 por gráfico, exigiendo la justificación) · d) 0,25 · e) 0,3.

En c) se acepta cualquier tipo de gráfico coherente con lo que se quiere mostrar, siempre que se justifique.

7 Seguridad de dispositivos y datos

1 p

- a) Correo urgente que pide credenciales: **phishing**. No pulsar el enlace ni responder; entrar al servicio escribiendo la dirección oficial y, si hay dudas, cambiar la contraseña y avisar. Equipo lento con anuncios tras abrir una descarga: **malware** (adware). Desconectar de la red, analizar con un antivirus actualizado y desinstalar lo instalado recientemente. Misma contraseña en todos los servicios: **mala práctica de seguridad**. Si se filtra una, quedan expuestas todas: usar contraseñas distintas y un gestor de contraseñas.
- b) Añade un segundo factor además de la contraseña: un código temporal, una aplicación o una llave física. Protege porque quien roba la contraseña sigue sin tener ese segundo elemento, que está en poder del usuario.
- c) Larga (mejor una frase de varias palabras), única para cada servicio, sin datos personales adivinables y que combine distintos tipos de caracteres.

Desglose: a) 0,6 (0,2 por caso: 0,08 identificarlo y 0,12 la actuación) · b) 0,25 · c) 0,15.

8 Identidad, privacidad y bienestar digital

1 p

- a) La huella digital es el **rastro** que deja una persona en Internet, incluido el que generan otros sobre ella. La foto circula porque, una vez compartida, se copia y se reenvía sin control: aunque el original se borre, las copias siguen existiendo.
- b) Guardar capturas como prueba; pedir a quien la publicó que la retire; comunicarlo a un adulto y al centro; ejercer el **derecho de supresión** ante la plataforma; y, si hay acoso, denunciarlo (existen canales específicos y la posibilidad de acudir a la policía).
- c) Sí: reenviar amplía el alcance del daño y convierte a quien lo hace en parte del acoso, aunque no fuera quien empezó. Difundir imágenes de otra persona sin su consentimiento puede tener consecuencias legales.
- d) Dejar el móvil fuera de la habitación por la noche o usar despertador aparte; desactivar las notificaciones nocturnas; fijar una hora de desconexión antes de dormir; no consultar el móvil en la primera media hora del día.

Desglose: a) 0,3 · b) 0,3 (0,15 por actuación) · c) 0,2 · d) 0,2 (0,1 por hábito). Responder en c) que «no tiene culpa porque solo lo reenvía» debe corregirse expresamente en clase.

9 Autoría, desinformación y ética digital

1 p

- a) Señales: titular en mayúsculas y alarmista («CONFIRMADO»); no hay autor identificado; no enlaza a ninguna fuente oficial; los comentarios están desactivados, lo que impide que otros lo desmientan; una foto de un cartel no prueba nada, puede estar manipulada o sacada de contexto; el medio no es reconocible.
- b) Buscar la información en la web oficial del organismo correspondiente; comprobar si medios solventes la publican; consultar plataformas de verificación de bulos; hacer una búsqueda inversa de la imagen para ver si ya circulaba antes en otro contexto.
- c) Antes: comprobar la **licencia** y quién es el autor. Al usarla: citar autor y fuente, e indicar la licencia; preferir bancos de imágenes libres o de dominio público.
- d) Una licencia **Creative Commons** permite reutilizar la obra bajo ciertas condiciones que fija el autor (citarlo, no usarla comercialmente, compartir igual...). Con **todos los derechos reservados** hace falta pedir permiso expreso para cualquier uso.

Desglose: a) 0,35 (0,117 por señal) · b) 0,3 · c) 0,2 · d) 0,15.

- a) La **tienda B**: no usa https (la conexión no está cifrada) y no muestra datos fiscales ni dirección; además solo acepta transferencia, un método sin protección frente al fraude, y no ofrece garantía. El precio muy inferior es otra señal de alerta.
- b) Un producto **reacondicionado** es un aparato usado o devuelto que ha sido revisado, reparado y comprobado por un profesional, y se vende con garantía. Ventaja ambiental: alarga la vida útil del dispositivo, evita fabricar uno nuevo y reduce los residuos electrónicos.
- c) Derecho de **desistimiento** (devolver la compra en un plazo, normalmente 14 días naturales, sin justificar el motivo); derecho a la **garantía** legal; derecho a información clara previa sobre precio, plazos y vendedor; derecho a factura y a la protección de los datos personales.
- d) La brecha digital es la **desigualdad** en el acceso a los dispositivos, a la conexión o a las competencias necesarias para usarlos. Ejemplo en el instituto: alumnado sin conexión estable o sin ordenador propio en casa, que no puede hacer las tareas en línea en las mismas condiciones que sus compañeros.

Desglose: a) 0,3 (exige dos datos de la tabla) · b) 0,25 · c) 0,25 (0,125 por derecho) · d) 0,2.

En c) se acepta cualquier derecho correcto del comercio electrónico; no es necesario citar la norma.

Resumen para la corrección

BLOQUE	ACTIVIDADES	PUNTOS	QUÉ INFORMA ESTE BLOQUE
1 • Hardware, software y redes	1, 2, 3	2,25	Componentes, RAM y almacenamiento, sistema operativo, incidencias y red doméstica.
2 • Entorno personal de aprendizaje	4, 5	2,25	Fiabilidad de fuentes, contraste, organización de archivos, nube y copias.
3 • Creación y gestión de información	6	1,5	Elección de herramienta, tipo de gráfico, formatos y colaboración.
4 • Seguridad y bienestar	7, 8	2	Phishing, malware, contraseñas, huella digital, acoso y hábitos saludables.
5 • Ciudadanía digital crítica	9, 10	2	Desinformación, licencias, comercio electrónico, reacondicionado y brecha digital.
TOTAL	10 actividades	10	

Hoja de corrección rápida

ACTIVIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
MÁXIMO	1	0,75	0,5	1,25	1	1,5	1	1	1	1	10
OBTENIDO											

ALUMNO / ALUMNA

GRUPO

FECHA

ÁREA EVALUADA	PUNTOS	%	NIVEL DIAGNÓSTICO
1 • Hardware, software y redes	/ 2,25		
2 • Entorno personal de aprendizaje	/ 2,25		
3 • Creación y gestión de información	/ 1,5		
4 • Seguridad y bienestar	/ 2		
5 • Ciudadanía digital crítica	/ 2		
TOTAL	/ 10		

Escala de interpretación

NIVEL	RESULTADO	LECTURA PEDAGÓGICA Y PROPUESTA DE ACTUACIÓN
Consolidado	80-100 %	El aprendizaje previo es sólido. Puede avanzar sin refuerzo y asumir tareas de ampliación o de apoyo a iguales.
Adecuado	60-79 %	Base suficiente con lagunas puntuales. Bastará con repaso incorporado a las primeras unidades.
En proceso	40-59 %	El aprendizaje no está afianzado. Conviene dedicar sesiones específicas de repaso antes de introducir contenidos que dependan de esta área.
Necesita refuerzo	0-39 %	Se detectan carencias que condicionarán el curso. Valorar medidas de refuerzo, materiales adaptados y coordinación con el equipo docente y la familia.

Fortalezas detectadas

Aprendizajes que requieren refuerzo

Autoevaluación del alumno y observaciones

Recordatorio

El resultado de esta prueba es un punto de partida, no una etiqueta. Conviene contrastarlo con la observación de aula de las primeras semanas y con la información del curso anterior antes de tomar decisiones sobre agrupamientos o medidas de refuerzo.

N.º	ALUMNO / ALUMNA	1 · HARD. /2,25	2 · ENTORNO /2,25	3 · CREAC. /1,5	4 · SEGUR. /2	5 · CIUDAD. /2	TOTAL /10
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
MEDIA DEL GRUPO							

Necesidades generales detectadas

- ☐ Hardware, software y redes
 ☐ Entorno personal de aprendizaje
 ☐ Creación y gestión de información
 ☐ Seguridad y bienestar
- ☐ Ciudadanía digital crítica

Prioridades de repaso para el primer trimestre

Relación entre cada actividad y los elementos curriculares de **Digitalización del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo**. Sus saberes se organizan en cuatro bloques: A. Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación · B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje · C. Seguridad y bienestar digital · D. Ciudadanía digital crítica.

ACT.	APRENDIZAJE EVALUADO	COMP. ESPECÍFICA	CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
1	Componentes, arquitectura y periféricos	CE1	1.3	A. Dispositivos digitales — arquitectura de ordenadores, hardware y periféricos
2	Sistema operativo y resolución de incidencias	CE1	1.2 · 1.3	A. Dispositivos digitales — sistemas operativos, mantenimiento y actualizaciones
3	Redes domésticas, router e Internet	CE1	1.1	A. Dispositivos digitales — redes, conectividad e IoT
4	Fiabilidad, autoría, actualidad y contraste de fuentes	CE2	2.2	B. Entorno personal de aprendizaje — búsqueda y evaluación de información
5	Organización de archivos, sincronización y copias	CE2	2.1 · 2.2	B. Entorno personal de aprendizaje — almacenamiento local y en la nube
6	Herramientas de productividad, gráficos y formatos	CE2	2.3 · 2.4	B. Entorno personal de aprendizaje — creación de contenidos y colaboración en red
7	Phishing, malware, contraseñas y doble factor	CE3	3.1 · 3.2 · 3.3	C. Seguridad y bienestar digital — protección de dispositivos y datos
8	Huella digital, privacidad, ciberacoso y hábitos	CE3	3.1 · 3.3	C. Seguridad y bienestar digital — identidad, reputación y bienestar
9	Desinformación, verificación, autoría y licencias	CE4	4.1 · 4.3	D. Ciudadanía digital crítica — educación mediática, bulos y propiedad intelectual
10	Comercio electrónico, derechos, RAEE y brecha digital	CE4	4.2 · 4.4	D. Ciudadanía digital crítica — servicios digitales, sostenibilidad y desigualdad

Competencias específicas implicadas

CE1	Conocer y utilizar dispositivos digitales, sistemas operativos y redes de comunicación.
CE2	Gestionar el entorno personal de aprendizaje: buscar, organizar y crear información.
CE3	Proteger la seguridad, la privacidad y el bienestar digital, propios y ajenos.
CE4	Ejercer una ciudadanía digital crítica, ética y sostenible.

Sobre la materia en 4.º. **Digitalización** es una de las materias de opción de 4.º de ESO: el alumnado cursa tres de entre las establecidas en el artículo 9.2 del **Real Decreto 217/2022**. No es una continuación de Tecnología: su foco son los dispositivos y las redes, el entorno personal de aprendizaje, la seguridad y el bienestar, y la ciudadanía digital crítica. Por eso esta prueba no incluye mecanismos, circuitos ni fabricación, y sí muchas situaciones de decisión en las que se valora el criterio. Tiene solo **cuatro competencias específicas**, todas evaluadas aquí.