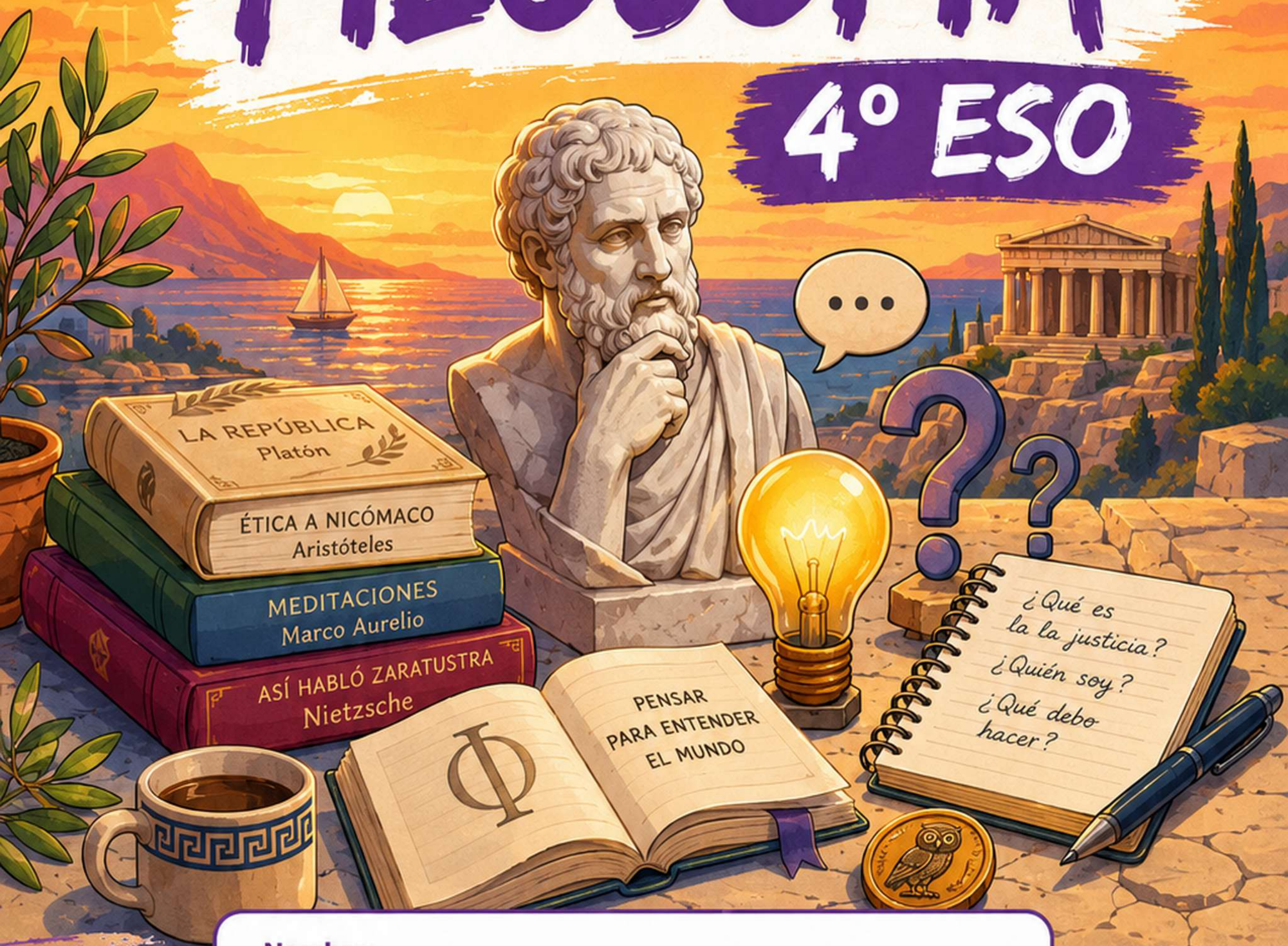


CUADERNILLO DE VERANO

FILOSOFÍA

4º ESO



Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____

Fecha: _____





¿Cómo uso este cuadernillo?

Lee esto antes de empezar a pensar



La **filosofía** no es aprender respuestas de memoria, sino aprender a **pensar por ti mismo**, a hacerte buenas **preguntas** y a **argumentar** tus ideas. Este cuadernillo repasa los contenidos de **Filosofía de 4.º de ESO** de forma amena y muy práctica: combina algo de **teoría** con muchísimos **ejercicios variados** (relacionar filósofos con sus ideas, analizar textos y citas, detectar falacias, resolver dilemas morales, escribir mini-reflexiones y disertaciones...). Está dividido en **dieciocho unidades**, más juegos de repaso y el **solucionario** al final. Recuerda: en filosofía muchas veces **no hay una única respuesta correcta**; lo importante es que **razones** bien la tuya. ¡Empieza el viaje del pensamiento!



Pensar

Lógica, verdad y conocimiento.



Ser humano

Identidad, mente y libertad.



Vivir

Ética, justicia y felicidad.

Los colores de cada sección:

Color	¿Qué encontrarás?
Caramelo	Qué es filosofar, la lógica y la argumentación
Caramelo	El conocimiento, la ciencia y la realidad
Caramelo	El ser humano: identidad, mente y libertad
Caramelo	La ética, los valores y los dilemas morales
Caramelo	La política, la felicidad y el sentido de la vida
Coral	Juegos y pasatiempos de repaso

LAS REGLAS DEL BUEN PENSADOR: 1) **Pregúntalo todo:** la filosofía nace del asombro y la curiosidad. 2) **Argumenta:** no basta con opinar, hay que dar **razones**. 3) **Escucha** otras posturas, aunque no las compartas: entenderlas te hace más fuerte. 4) **Duda** de lo que parece obvio. 5) **Respeta:** se discuten ideas, no se atacan personas. Con estas cinco reglas, ya piensas como un filósofo.



Índice del cuadernillo

Filosofía · 4.º ESO



1	★	La filosofía y la actitud filosófica El asombro, las preguntas y las ramas	pág. 3
2	★	El origen de la filosofía Del mito al logos y los presocráticos	pág. 4
3	★	La lógica y el razonamiento Premisas, conclusión y tipos de argumentos	pág. 6
4	★	Argumentación y falacias El pensamiento crítico y los errores	pág. 7
5	★	Verdad, hechos y opinión Información, opinión y desinformación	pág. 9
6	★	El problema del conocimiento Racionalismo, empirismo y sus límites	pág. 10
7	★	La ciencia y la verdad Método científico y pseudociencia	pág. 11
8	★	La metafísica y la realidad Las grandes preguntas sobre el ser	pág. 12
9	✍	La naturaleza humana Naturaleza, cultura y antropología	pág. 13
10	✍	Mente, cuerpo e identidad El dualismo y quién soy yo	pág. 14
11	✍	Libertad y responsabilidad Libertad, determinismo y responsabilidad	pág. 15
12	🔗	La ética y los valores morales La moral, el bien y el relativismo	pág. 16
13	🔗	Las grandes teorías éticas Aristóteles, Kant y el utilitarismo	pág. 17
14	🔗	Dilemas éticos actuales Bioética, medio ambiente y tecnología	pág. 18
15	🔗	La filosofía política Justicia, libertad, igualdad y poder	pág. 19
16	🔗	La democracia y la ciudadanía Derechos humanos y participación	pág. 20
17	🔗	La felicidad y el sentido de la vida Las escuelas helenísticas y la buena vida	pág. 21
18	✍	Filosofía, tecnología y futuro IA, redes y pensamiento crítico digital	pág. 22
19	★	Juegos de repaso Escape room, sopa, crucigrama y retos	pág. 23
20	🔑	Solucionario Todas las soluciones explicadas	pág. 27

El asombro, las preguntas y las ramas de la filosofía

RECUERDA: La palabra **filosofía** viene del griego y significa '**amor a la sabiduría**' (*philia*, amor, y *sophia*, sabiduría). La filosofía no es un conjunto de respuestas cerradas, sino una **actitud**: la de quien se **asombra** ante el mundo y se hace **preguntas** profundas sobre las cosas que los demás dan por supuestas (¿qué es la verdad?, ¿qué está bien?, ¿qué es ser libre?). Los griegos decían que la filosofía nace del **asombro**. Se diferencia de otros saberes: la **ciencia** estudia hechos concretos con experimentos; la **religión** se basa en la fe; la **literatura** crea mundos con la imaginación; y el **saber cotidiano** es el de la vida diaria. La filosofía, en cambio, usa la **razón** para preguntarse por las cuestiones más generales y profundas. Tiene varias **ramas**: la **metafísica** (qué es la realidad), la **epistemología** (qué podemos conocer), la **lógica** (cómo razonar bien), la **ética** (cómo debemos actuar), la **filosofía política** (cómo organizar la sociedad) y la **estética** (la belleza y el arte).

1 Relaciona cada rama de la filosofía con la pregunta de la que se ocupa.

Rama	Pregunta
1. Metafísica	A. ¿Cómo debemos actuar?
2. Epistemología	B. ¿Qué es la realidad y el ser?
3. Ética	C. ¿Qué es la belleza y el arte?
4. Estética	D. ¿Qué podemos conocer?

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Explica con tus palabras y pon un ejemplo. ¿Qué es para ti 'asombrarse' filosóficamente? Escribe una pregunta que te haya hecho sentir ese asombro.

3 Diferencia la filosofía de la ciencia. Completa la tabla explicando en qué se distinguen.

Aspecto	La ciencia...	La filosofía...
¿Cómo busca respuestas?	con experimentos y datos	
¿Qué tipo de preguntas hace?		

4 Encuentra el intruso. Rodea la palabra que NO es una rama de la filosofía y explica por qué.

Grupo de palabras	Intruso y por qué
metafísica · ética · biología · estética	
lógica · epistemología · astrología · filosofía política	

CREA TUS PREGUNTAS FILOSÓFICAS (5): Filosofar empieza por preguntar. Escribe **tres preguntas filosóficas** que te hayas hecho alguna vez (por ejemplo: ¿por qué existe algo en lugar de nada?, ¿soy la misma persona que hace diez años?). No hace falta responderlas: lo importante es **saber preguntar**.

Del mito al logos y los primeros filósofos

RECUERDA: La filosofía nació en la **antigua Grecia**, hacia el **siglo VI a.C.**, en las colonias de Jonia (actual Turquía). Antes, los pueblos explicaban el mundo mediante **mitos**: relatos con dioses y seres fantásticos (por qué llueve, cómo se creó el mundo...). El gran paso fue pasar del **mito** al **logos** (la razón): buscar explicaciones **racionales y naturales** en lugar de sobrenaturales. A los primeros filósofos se les llama **presocráticos** (anteriores a Sócrates). Se preguntaron por el **arché**: el **principio** u origen de todas las cosas. **Tales de Mileto**, considerado el primer filósofo, dijo que todo procede del **agua**; **Anaxímenes**, del **aire**; **Heráclito** pensaba que todo **cambia** constantemente ('todo fluye') y que el principio es el **fuego**; **Parménides**, al contrario, defendía que el **ser** es único e inmóvil; **Pitágoras** veía el origen en los **números**; y **Demócrito** afirmó que todo está formado por **átomos**. ¡Empezaba la aventura de explicar el mundo con la razón!

1 Diferencia mito y logos. Explica brevemente la diferencia y pon un ejemplo de cada uno (puedes inventarlo).

	Explicación mítica	Explicación racional (logos)
¿En qué se basa?		
Tu ejemplo		

2 Completa el esquema de los presocráticos y su arché (el origen de todo).

Filósofo	¿Cuál es el arché (origen)?
Tales de Mileto	
Anaxímenes	
Heráclito	
Demócrito	

3 Compara a dos filósofos. Heráclito y Parménides pensaban lo contrario sobre la realidad. Explica qué defendía cada uno.

Filósofo	¿Qué defendía sobre la realidad?
Heráclito	
Parménides	

4 Completa los huecos sobre el origen de la filosofía.

arché · Grecia · logos · presocráticos · mito

- La filosofía nació en la antigua _____.
- Antes de la filosofía, el mundo se explicaba mediante el _____.
- El paso a la explicación racional es el paso al _____.
- Los primeros filósofos, anteriores a Sócrates, son los _____.
- El principio u origen de todas las cosas se llamaba _____.

5 Lee y ponle un título. Después, escribe con una frase la idea principal del texto.

«Los primeros pensadores griegos dejaron de contentarse con que los dioses movieran el mundo a su antojo. Empezaron a buscar en la propia naturaleza el porqué de las cosas. Aquel gesto, aparentemente sencillo, cambió para siempre la historia del pensamiento.»

Tu título	Idea principal (una frase)
-----------	----------------------------

--	--

Argumentos, premisas, conclusión y tipos de razonamiento

RECUERDA: La **lógica** es la parte de la filosofía que estudia cómo **razonar correctamente**. Su unidad básica es el **argumento**: un conjunto de **premisas** (las razones de las que partimos) que conducen a una **conclusión** (lo que queremos demostrar). Por ejemplo: 'Todos los seres humanos son mortales' (premisa 1), 'Sócrates es un ser humano' (premisa 2), luego 'Sócrates es mortal' (conclusión). Hay dos grandes tipos de razonamiento. El **deductivo** va de lo **general a lo particular**: si las premisas son verdaderas y el razonamiento es correcto, la conclusión es **necesariamente** verdadera (como el ejemplo de Sócrates). El **inductivo** va de **casos particulares a una conclusión general**: observo muchos cisnes blancos y concluyo que 'todos los cisnes son blancos'; es solo **probable**, no seguro. Un argumento es **válido** si su forma es correcta, y es **sólido** si además sus premisas son verdaderas.

1 Identifica premisas y conclusión. En este argumento, marca P (premisa) o C (conclusión).

Enunciado	¿P o C?
Todos los mamíferos respiran.	
La ballena es un mamífero.	
Por tanto, la ballena respira.	

2 Deductivo o inductivo. Escribe de qué tipo es cada razonamiento y explica por qué en pocas palabras.

Razonamiento	¿Tipo? ¿Por qué?
He visto 100 cuervos negros, luego todos los cuervos son negros.	
Todos los metales se dilatan; el hierro es metal; luego el hierro se dilata.	

3 Construye un argumento. Escribe dos premisas y una conclusión para defender esta idea: 'Hay que dormir suficientes horas'.

Parte	Escríbela tú
Premisa 1	
Premisa 2	
Conclusión	

4 Completa el argumento. Añade la conclusión que se deduce.

Argumento	Conclusión que falta
P1: Todos los planetas giran alrededor del Sol. P2: La Tierra es un planeta.	
P1: Si llueve, el suelo se moja. P2: Está lloviendo.	

El pensamiento crítico y los errores del razonamiento

RECUERDA: Argumentar es dar **buenas razones** para defender una idea, en lugar de simplemente afirmarla o imponerla. Frente a un argumento podemos ofrecer un **contraargumento** (razones en contra). El **pensamiento crítico** es la capacidad de analizar la información y los argumentos para no creernos cualquier cosa. En ese análisis hay que detectar las **falacias**: argumentos que **parecen correctos pero no lo son**, porque engañan. Las más frecuentes son: el **ad hominem** (atacar a la persona en vez de rebatir su argumento); la **generalización apresurada** (sacar una conclusión general de muy pocos casos); el **falso dilema** (presentar solo dos opciones cuando hay más: 'o estás conmigo o contra mí'); la **apelación a la mayoría** (creer que algo es verdad porque mucha gente lo piensa); y la **apelación a la autoridad** mal usada ('lo dijo un famoso, luego es verdad'). Reconocer falacias te protege de la manipulación.

1 Relaciona cada falacia con un ejemplo.

Falacia	Ejemplo
1. Ad hominem	A. 'O apruebas todo o eres un fracasado.'
2. Falso dilema	B. 'No escuches su idea, va mal vestido.'
3. Apelación a la mayoría	C. 'Copiar no es malo: todos lo hacen.'
4. Generalización apresurada	D. 'Dos franceses fueron antipáticos: los franceses lo son.'

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Detecta la falacia. Lee cada frase y escribe qué falacia comete.

Frase	¿Qué falacia comete?
'Este móvil es el mejor: lo tiene todo el mundo.'	
'No tienes razón porque eres muy joven.'	
'O comes carne o te quedas sin proteínas.'	

3 Corrige el razonamiento. Este argumento es una falacia. Explica el error y propón una forma más razonable de pensarlo.

«Mi abuelo fumó toda su vida y vivió 90 años. Por tanto, fumar no es malo para la salud.»

4 Analiza un anuncio. Un anuncio dice: 'El 90 % de los famosos usan esta crema. ¡Tú también deberías!'. Responde.

Pregunta	Tu respuesta
¿Qué falacia usa para convencerte?	
¿Es una buena razón para comprarla? ¿Por qué?	

5 Construye un contraargumento. Alguien afirma: 'Los videojuegos solo sirven para perder el tiempo'. Escribe un argumento en contra, con al menos una razón.

Información, opinión, desinformación y sesgos

RECUERDA: No es lo mismo un **hecho** que una **opinión**. Un **hecho** es algo que se puede **comprobar** y que es verdadero o falso independientemente de lo que pensemos ('el agua hierve a 100 grados a nivel del mar'). Una **opinión** es una **valoración personal** ('el verano es la mejor estación'). En medio está la **información**: datos que deberían ser veraces. Hoy circula mucha **desinformación** (las *fake news*): información **falsa** difundida a propósito para engañar. Para no caer en ella hay que aplicar el **pensamiento crítico**: contrastar fuentes y distinguir hechos de opiniones. Además, nuestra mente tiene **sesgos cognitivos**: atajos que nos engañan. El más famoso es el **sesgo de confirmación**: la tendencia a creer solo lo que **confirma lo que ya pensábamos**, ignorando lo que nos lleva la contraria.

1 Distingue hechos y opiniones. Escribe H (hecho) u O (opinión) junto a cada frase.

Frase	H / O
El agua está formada por hidrógeno y oxígeno.	
El chocolate es más rico que la vainilla.	
La Tierra gira alrededor del Sol.	
El mejor deporte es el baloncesto.	

2 Transforma. Reescribe cada opinión como un hecho comprobable sobre el mismo tema.

Opinión	Un hecho sobre el mismo tema
'Hace un frío horrible.'	
'Esa película es larguísima.'	

3 Detecta la manipulación. Lee la situación y responde.

Ana está convencida de que su equipo es el mejor. Solo lee noticias que hablan bien de él y descarta las que lo critican diciendo que 'están manipuladas'.

Pregunta	Tu respuesta
¿Qué sesgo cognitivo muestra Ana?	
¿Qué debería hacer para pensar de forma más crítica?	

4 ¿Qué harías tú? Recibes por el móvil una noticia alarmante que no conocías. Antes de reenviarla a tus amigos, ¿qué tres cosas comprobarías? Escríbelas.

Racionalismo, empirismo y los límites del saber

RECUERDA: La **epistemología** o teoría del conocimiento se pregunta: ¿podemos conocer la realidad?, ¿de dónde viene el conocimiento? Ha habido dos grandes respuestas. El **racionalismo** sostiene que la fuente principal del conocimiento es la **razón**: hay verdades que descubrimos pensando (como las matemáticas). Su gran figura es **Descartes**, que buscó una verdad segura dudando de todo (la **duda metódica**) hasta llegar a su famosa frase '**pienso, luego existo**'. El **empirismo**, en cambio, defiende que todo conocimiento viene de la **experiencia** y los **sentidos**: nacemos como una '**tabla rasa**' (una hoja en blanco), según **Locke**, y aprendemos de lo que percibimos. Otro empirista importante fue **Hume**. También conviene distinguir la **opinión** (lo que creemos sin estar seguros), la **creencia** (lo que aceptamos con confianza) y la **certeza** (lo que sabemos sin ninguna duda).

1 ¿Quién dijo qué? Relaciona cada filósofo con su idea.

Filósofo	Idea
1. Descartes	A. La mente nace como una 'tabla rasa'; todo viene de la experiencia
2. Locke	B. 'Pienso, luego existo'; la razón es la fuente del saber

Soluciones: 1 ____ 2 ____

2 Interpreta la cita. Descartes escribió: '*Pienso, luego existo*'. Explica con tus palabras qué quiso decir y por qué le parecía una verdad segura.

3 Compara las dos teorías. Completa el cuadro sobre el racionalismo y el empirismo.

	Racionalismo	Empirismo
¿Cuál es la fuente del conocimiento?		
Un filósofo que lo defiende		

4 Debate imaginario. Imagina una discusión entre un racionalista y un empirista sobre cómo aprendemos. Escribe una frase que diría cada uno.

Postura	Lo que diría
El racionalista:	
El empirista:	

5 Completa los huecos sobre el conocimiento.

experiencia · razón · certeza · Descartes · empirismo

1. El racionalismo sostiene que la fuente del conocimiento es la _____.
2. El _____ defiende que todo conocimiento viene de la experiencia.
3. El filósofo del 'pienso, luego existo' es _____.
4. Los empiristas dicen que el conocimiento viene de la _____.
5. Lo que sabemos sin ninguna duda es una _____.

El método científico y la pseudociencia

RECUERDA: La **ciencia** es una forma de conocimiento que busca explicar la realidad mediante **pruebas** y un método riguroso. Su herramienta es el **método científico**, que sigue unos pasos: 1) **observar** un fenómeno; 2) formular una **hipótesis** (una explicación provisional); 3) **experimentar** para ponerla a prueba; 4) **analizar** los resultados; y 5) sacar una **conclusión**. Lo que caracteriza a la ciencia es que sus afirmaciones se pueden **comprobar** y también **refutar** (el filósofo **Popper** decía que una afirmación es científica si puede ser **puesta a prueba**). Además, la ciencia es **revisable**: si aparecen nuevas pruebas, cambia. Muy distinta es la **pseudociencia**: creencias que **aparentan** ser científicas pero **no siguen el método** ni se pueden comprobar, como la astrología, el tarot o la homeopatía.

1 Ordena los pasos del método científico (numera del 1 al 5).

N.º	Elemento
	Experimentar para poner a prueba la hipótesis.
	Observar un fenómeno de la realidad.
	Sacar una conclusión (ley o teoría).
	Formular una hipótesis (explicación provisional).
	Analizar los resultados obtenidos.

2 Pon un ejemplo. Inventa una pequeña investigación aplicando el método: elige una pregunta sencilla y escribe qué observarías, qué hipótesis harías y cómo la comprobarías.

3 Ciencia o pseudociencia. Escribe cuál es cada caso y una razón que lo justifique.

Caso	¿Ciencia o pseudociencia? ¿Por qué?
Predecir un eclipse con cálculos astronómicos.	
Adivinar la personalidad por el signo del zodiaco.	

4 Corrige las afirmaciones falsas. Reescríbelas para que sean verdaderas.

Afirmación falsa	Corrección
'Una teoría científica no puede cambiar nunca.'	
'La astrología es una ciencia porque usa las estrellas.'	

Las grandes preguntas sobre el ser, la causalidad y Dios

RECUERDA: La **metafísica** es la rama de la filosofía que estudia la **realidad última**: qué es el **ser**, qué hay **más allá** de las apariencias. Se hace las preguntas más difíciles: ¿por qué existe algo en lugar de nada?, ¿qué es real y qué es solo **apariciencia**? También estudia la **causalidad** (la relación entre **causa** y **efecto**) y el **determinismo** (la idea de que **todo lo que ocurre está determinado** por causas anteriores). Dentro de la metafísica surge la pregunta por **Dios**, ante la que hay tres posturas: el **teísmo** (Dios **existe**), el **ateísmo** (Dios **no existe**) y el **agnosticismo** (**no podemos saberlo**). La filosofía distingue la **razón** (que busca pruebas) de la **fe** (que se basa en la creencia).

1 Relaciona cada postura sobre Dios con lo que afirma.

Postura	Qué afirma
1. Teísmo	A. No podemos saber si Dios existe o no
2. Ateísmo	B. Dios existe
3. Agnosticismo	C. Dios no existe

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Diferencia realidad y apariencia. Explica la diferencia y pon un ejemplo en el que algo 'parezca' distinto de lo que 'es'.

3 Interpreta y pregunta. Lee la afirmación y responde.

«La metafísica se ocupa de aquello que no podemos ver ni tocar, pero sobre lo que no dejamos de preguntarnos.»

Tarea	Tu respuesta
Explica qué quiere decir la frase con tus palabras.	
Escribe una pregunta metafísica que te interese.	

4 Completa los huecos sobre la metafísica.

agnosticismo · metafísica · apariencia · teísmo · causalidad

- La rama que estudia la realidad última y el ser es la _____.
- Lo que parece ser pero puede no ser real es la _____.
- La relación entre causa y efecto es la _____.
- La postura que afirma que Dios existe es el _____.
- La postura que dice que no podemos saber si Dios existe es el _____.

Naturaleza, cultura y antropología filosófica

RECUERDA: ¿Qué es el **ser humano**? La **antropología filosófica** se ocupa de esta pregunta. Una idea clave es la relación entre **naturaleza** y **cultura**. Lo que traemos de serie por ser **biológicos** (los genes, el cuerpo, los instintos) es la **naturaleza**; lo que **aprendemos** viviendo en sociedad (la lengua, las costumbres, los valores) es la **cultura**. El ser humano es a la vez **animal** y **ser cultural**. ¿Qué nos **diferencia** de los demás animales? El **lenguaje simbólico** (hablar de lo ausente y lo abstracto), la **racionalidad**, la **autoconciencia** (saber que existimos y que moriremos), la **cultura** que transmitimos, la **técnica** y el **sentido moral** (distinguir el bien del mal). Somos, además, seres **históricos** y **sociales**: nos hacemos como personas en relación con los demás.

1 Naturaleza o cultura. Escribe N o C junto a cada rasgo.

Rasgo	N / C
El color de los ojos.	
El idioma que hablas.	
La necesidad de comer.	
Las tradiciones de tu pueblo.	

2 Explica con tus palabras. ¿Por qué se dice que el ser humano es a la vez un animal y un ser cultural? Pon un ejemplo que muestre las dos dimensiones.

3 Compara. Señala dos cosas que el ser humano comparte con los demás animales y dos que lo diferencian de ellos.

En común con los animales	Propio del ser humano

4 Completa los huecos sobre la naturaleza humana.

cultura · antropología · autoconciencia · naturaleza · simbólico

- Lo que estudia qué es el ser humano es la _____ filosófica.
- Lo biológico, lo que traemos de serie, es la _____.
- Lo que aprendemos en sociedad es la _____.
- El lenguaje humano, que habla de lo abstracto, es _____.
- Saber que existimos y que vamos a morir es la _____.

El problema mente-cuerpo, la conciencia y el yo

RECUERDA: Uno de los grandes enigmas de la filosofía es el **problema mente-cuerpo**: ¿cómo se relaciona lo **físico** (el cuerpo, el cerebro) con lo **mental** (los pensamientos, los sentimientos)? El **dualismo**, defendido por **Descartes**, sostiene que somos **dos realidades distintas**: una mente o alma (que piensa) y un cuerpo (material). El **materialismo** responde que **solo existe lo físico** y que la mente es la **actividad del cerebro**. Ligada a esto está la **conciencia** (darnos cuenta de nosotros mismos) y la **identidad personal**: ¿qué hace que yo siga siendo **yo mismo** a lo largo del tiempo, aunque mi cuerpo y mis ideas cambien? Estas preguntas se han vuelto muy actuales con la **inteligencia artificial**: ¿podría una máquina llegar a **pensar** o a tener **conciencia**?

1 Relaciona cada postura o concepto con su idea.

Concepto	Idea
1. Dualismo	A. Solo existe lo físico; la mente es actividad del cerebro
2. Materialismo	B. Mente y cuerpo son dos realidades distintas
3. Conciencia	C. Lo que me hace seguir siendo yo con el tiempo
4. Identidad personal	D. Darse cuenta de uno mismo y del mundo

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

2 Completa el diálogo. Un dualista y un materialista discuten. Escribe la respuesta que faltaría del materialista.

Personaje	Lo que dice
Dualista	'La mente es algo distinto del cuerpo: tengo un cuerpo y también pensamientos que no se ven.'
Materialista	...

3 Reflexiona sobre tu identidad. ¿Eres la misma persona que eras con cinco años, aunque hayas cambiado tanto? Explica qué crees que te mantiene siendo 'tú'.

4 ¿Qué opinas? Si en el futuro una máquina dijera 'yo pienso y siento', ¿la creerías? Da una razón a favor y otra en contra.

A favor de creerla	En contra de creerla

Libertad, determinismo y responsabilidad moral

RECUERDA: ¿Somos libres? La **libertad** es la capacidad de **elegir** y actuar por **voluntad propia**. A esa capacidad se le llama **libre albedrío**. Pero el **determinismo** sostiene que **todo lo que hacemos está determinado** por causas anteriores (genes, educación, sociedad), de modo que quizá no seamos tan libres como creemos. La mayoría de filósofos reconocen que hay **condicionamientos** (biológicos y sociales) que influyen, pero que **no anulan del todo** nuestra capacidad de decidir. Y aquí aparece la **responsabilidad**: si somos libres para elegir, somos **responsables** de nuestras acciones y de sus **consecuencias**. Por eso libertad y responsabilidad van siempre **de la mano**.

1 Detecta la contradicción. Lee lo que dice Marcos y explica por qué se contradice.

«Yo no soy libre, todo lo que hago está ya decidido de antemano. Por eso he decidido no estudiar: es mi elección y hago lo que quiero.»

2 Verdadero o falso razonado. Escribe V o F y justifica.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El determinismo defiende que todo lo que hacemos está determinado por causas.		
b	Si no somos libres, no tiene sentido hablar de responsabilidad.		
c	Los condicionamientos sociales no influyen en nuestras decisiones.		

3 Analiza las consecuencias. Piensa una decisión importante que hayas tomado. Escribe la decisión y dos consecuencias que tuvo (para ti o para otros).

4 Completa los huecos sobre la libertad.

responsabilidad · libertad · determinismo · condicionamientos · consecuencias

- La capacidad de elegir por voluntad propia es la _____.
- La teoría de que todo está causado y no somos libres es el _____.
- Los factores biológicos y sociales que influyen en nosotros son los _____.
- Si somos libres, somos responsables de nuestras acciones y sus _____.
- Responder por lo que hacemos es la _____ moral.

Ética y moral, el bien y el relativismo

RECUERDA: La **ética** reflexiona sobre **cómo debemos actuar** y sobre qué está **bien** y qué está **mal**. Conviene distinguirla de la **moral**: la **moral** es el conjunto de **normas y valores** que de hecho tiene una persona o sociedad; la **ética** es la **reflexión** sobre esa moral, la que se pregunta **por qué** algo está bien o mal. Otra distinción es la del **ser** (cómo **son** las cosas) y el **deber ser** (cómo **deberían** ser). La ética trabaja con **normas y valores** (la justicia, la honestidad...). Cuando en un caso chocan dos valores hay un **dilema moral**. El **relativismo moral** afirma que **no hay valores universales**, que todo depende de cada cultura; frente a él, otros defienden valores válidos **para todos** (como la dignidad humana). Decidir por uno mismo con criterio razonado es la **autonomía moral**.

1 Diferencia ética y moral. Explica la diferencia con tus palabras y pon un ejemplo de cada una.

	¿Qué es?	Un ejemplo
Moral		
Ética		

2 Ser o deber ser. Escribe 'ser' o 'deber ser' junto a cada frase.

Frase	¿Ser / deber ser?
Mucha gente tira basura al suelo.	
No se debería tirar basura al suelo.	
Nadie debería copiar en un examen.	

3 ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? El relativismo dice: 'nada está bien ni mal en sí mismo, todo depende de cada cultura'. Justifica tu postura con un ejemplo.

4 Completa los huecos sobre la ética.

ética · relativismo · moral · autonomía · dilema

- El conjunto de normas y valores de hecho de una sociedad es la _____.
- La reflexión filosófica sobre qué está bien o mal es la _____.
- Cuando chocan dos valores en un caso tenemos un _____ moral.
- La postura que niega los valores universales es el _____ moral.
- Decidir por uno mismo con criterio razonado es la _____ moral.

Aristóteles, Kant y el utilitarismo

RECUERDA: Tres teorías éticas son fundamentales. **1) La ética de la virtud, de Aristóteles:** lo importante es desarrollar un buen **carácter** mediante las **virtudes**; para él, la virtud es el **término medio** entre dos extremos (la valentía está entre la cobardía y la temeridad) y el fin de la vida es la **felicidad**. **2) La ética del deber, de Kant:** lo que hace buena una acción no son sus resultados, sino actuar por **deber**; Kant formuló el **imperativo categórico**: actúa solo como te gustaría que actuara **todo el mundo** (que tu norma pudiera ser una **ley universal**). **3) El utilitarismo, de Bentham y Mill:** una acción es buena si produce la **mayor felicidad para el mayor número**; aquí cuentan las **consecuencias**. En resumen: Aristóteles mira el **carácter**, Kant el **deber** y el utilitarismo las **consecuencias**.

1 Relaciona cada filósofo con su ética.

Filósofo	Teoría
1. Aristóteles	A. La ética del deber y el imperativo categórico
2. Kant	B. La ética de la virtud y el término medio
3. Bentham y Mill	C. El utilitarismo

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Interpreta la cita. Kant dice: '*Obra solo de manera que quieras que tu forma de actuar se convierta en una ley para todos*'. Explica qué significa con un ejemplo (por ejemplo, aplicado a mentir).

3 Aplica las tres teorías. Ante '¿debo decir una mentira para quedar bien?', ¿qué respondería cada ética? Escribe una respuesta breve por cada una.

Teoría	¿Qué respondería?
Aristóteles (virtud)	
Kant (deber)	
Utilitarismo (consecuencias)	

4 Completa el esquema con la palabra clave de cada teoría (carácter / deber / consecuencias).

Teoría	Lo que más importa
Ética de la virtud (Aristóteles)	
Ética del deber (Kant)	
Utilitarismo (Bentham y Mill)	

Bioética, medio ambiente y tecnología

RECUERDA: La ética sirve para pensar los **problemas reales** de hoy. Un **dilema ético** es una situación en la que hay que **elegir** entre opciones en conflicto, sin respuesta fácil. La **bioética** reflexiona sobre la vida y la medicina (la eutanasia, la genética...). La **ética medioambiental** se pregunta por nuestra responsabilidad con el **planeta** y las **generaciones futuras** (el clima, los animales). La **ética de la tecnología** aborda la **inteligencia artificial**, la **privacidad** y los datos. Un ejemplo clásico es el **dilema del tranvía**: un tranvía sin frenos va a atropellar a cinco personas; puedes desviarlo a otra vía donde solo hay una. ¿Lo desvías? No hay respuesta única: cada teoría ética respondería distinto. Lo importante es **razonar** la decisión.

1 Resuelve el dilema del tranvía. ¿Qué harías: desviar el tranvía (muere 1) o no hacer nada (mueren 5)? Escribe tu decisión y una razón.

2 Un argumento a favor y otro en contra. Un amigo te confiesa que ha copiado en un examen. ¿Se lo dices al profesor o guardas el secreto? Escribe un argumento para cada opción.

Opción	Un argumento a favor
Decírselo al profesor	
Guardar el secreto	

3 Crea preguntas para un debate. Vais a debatir en clase sobre la inteligencia artificial. Escribe dos preguntas polémicas que sirvan para arrancar el debate.

4 Relaciona cada rama de la ética aplicada con su ámbito.

Rama	Ámbito
1. Bioética	A. La privacidad, la IA y los datos
2. Ética medioambiental	B. La vida, la medicina y la genética
3. Ética de la tecnología	C. El planeta, el clima y los animales

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

Justicia, libertad, igualdad, poder y el contrato social

RECUERDA: El ser humano es un **ser social**. **Aristóteles** lo llamó '**animal político**' porque solo en sociedad se desarrolla plenamente. La **filosofía política** reflexiona sobre cómo organizar la vida en común: la **justicia**, la **libertad**, la **igualdad**, el **poder** y el **Estado** (la organización con autoridad sobre un territorio). Una gran idea es el **contrato social**: vivimos juntos gracias a un **acuerdo**. Tres filósofos lo pensaron distinto: **Hobbes** creía que sin Estado habría 'guerra de todos contra todos', así que cedemos poder a un Estado fuerte; **Locke** defendía que tenemos **derechos** naturales que el Estado debe **proteger**; y **Rousseau** sostenía que el ser humano es bueno por naturaleza y que el poder debe basarse en la **voluntad general** del pueblo. Una cuestión central es la **legitimidad**: ¿por qué obedecer al poder? La respuesta moderna es la **democracia**: el poder es legítimo cuando viene del **pueblo**.

1 Relaciona cada filósofo con su idea del contrato social.

Filósofo	Idea
1. Hobbes	A. El ser humano es bueno; el poder debe venir de la voluntad general
2. Locke	B. Sin Estado habría 'guerra de todos contra todos'
3. Rousseau	C. Tenemos derechos naturales que el Estado debe proteger

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Interpreta la cita. Aristóteles dijo que el ser humano es un '*animal político*'. Explica qué quiso decir y si estás de acuerdo.

3 Diferencia tres valores. Escribe con tus palabras qué es cada uno y pon un ejemplo.

Valor	¿Qué es? Un ejemplo
Libertad	
Igualdad	
Justicia	

4 Escribe una mini-reflexión de 5 líneas. ¿Qué es para ti una sociedad justa?

Derechos humanos, participación e igualdad

RECUERDA: La palabra **democracia** significa '**gobierno del pueblo**' (*demos*, pueblo, y *kratos*, poder). Nació en la **antigua Atenas** y hoy es el sistema en que el poder reside en la **ciudadanía**, que elige a sus representantes y participa. Se apoya en los **derechos humanos**: derechos **universales** (de todas las personas), **inalienables** (nadie te los puede quitar) e iguales, recogidos en la **Declaración Universal de los Derechos Humanos** (ONU, 1948). Ser **ciudadano** es tener derechos, pero también **participar** y asumir **responsabilidades**. Un logro histórico fue el **sufragio universal** (el voto para todas las personas). En la lucha por la igualdad ha sido decisivo el **feminismo**: el movimiento que reivindica la **igualdad efectiva** entre mujeres y hombres. La democracia se cuida participando, respetando a las **minorías** y defendiendo la **igualdad**.

1 Ordena cronológicamente estos hechos (numera del 1 al 3).

N.º	Elemento
	Se aprueba la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).
	Nace la democracia en la antigua Atenas.
	Se extiende el sufragio universal en el siglo XX.

2 Corrige las afirmaciones falsas. Reescríbelas para que sean verdaderas.

Afirmación falsa	Corrección
'Los derechos humanos son solo para algunas personas.'	
'La democracia significa el gobierno de una sola persona.'	

3 Analiza una situación. En un grupo, tres amigos deciden siempre por los otros dos sin preguntarles. ¿Es esto democrático? ¿Qué valor se está incumpliendo? ¿Cómo lo resolverías?

4 Completa los huecos sobre la democracia.

feminismo · democracia · humanos · ciudadanía · participar

- El 'gobierno del pueblo' es la _____.
- Los derechos universales de todas las personas son los derechos _____.
- El conjunto de ciudadanos con derechos y deberes es la _____.
- Ser ciudadano implica no solo tener derechos, sino también _____.
- El movimiento por la igualdad entre mujeres y hombres es el _____.

Las escuelas helenísticas y la buena vida

RECUERDA: ¿Qué es la **felicidad**? **Aristóteles** la llamó **eudaimonía** (una vida plena) y la consideraba el **fin último** del ser humano. En la época **helenística** surgieron escuelas que proponían caminos hacia ella. El **estoicismo** (Séneca, Epicteto, Marco Aurelio) enseña a distinguir lo que **depende de nosotros** (nuestras actitudes) de lo que **no depende** (lo que nos pasa): hay que **aceptar con serenidad** lo que no podemos cambiar y centrarnos en actuar bien. El **epicureísmo** (Epicuro) propone buscar el **placer moderado** y evitar el dolor, con **prudencia**: los placeres sencillos (la amistad, una buena conversación) dan más felicidad duradera que los excesos. Ambas coinciden: la felicidad tiene que ver más con **cómo vivimos y pensamos** que con acumular cosas.

1 Relaciona cada escuela o concepto con su idea sobre la felicidad.

Concepto	Idea
1. Eudaimonía	A. Buscar el placer moderado y evitar el dolor
2. Estoicismo	B. La felicidad como vida plena (Aristóteles)
3. Epicureísmo	C. Aceptar con serenidad lo que no depende de nosotros

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Interpreta la cita. Epicteto (estoico) decía: *'No te perturban las cosas, sino lo que piensas sobre ellas'*. Explica qué significa y pon un ejemplo de tu vida.

3 ¿Estoico o epicúreo? Escribe a qué escuela pertenece cada consejo.

Consejo	¿Estoico o epicúreo?
'No te angusties por lo que no puedes controlar.'	
'Disfruta de los placeres sencillos con moderación.'	
'Una buena charla con amigos vale más que un lujo.'	

4 Escribe una mini-reflexión de 5 líneas. Para ti, ¿qué es ser feliz? ¿Se parece más a lo que decían los estoicos, los epicúreos, o a otra cosa?

IA, redes sociales, privacidad y pensamiento crítico digital

RECUERDA: La tecnología ha cambiado nuestra vida y trae nuevas preguntas filosóficas. La **inteligencia artificial (IA)** plantea dilemas: ¿puede una máquina **pensar**?, ¿quién es **responsable** de sus decisiones? Las **redes sociales** nos conectan, pero plantean problemas: la **privacidad** (¿quién tiene nuestros **datos**?), la **huella digital** (todo deja rastro), la **desinformación** y su influencia en cómo **percibimos la realidad** (los algoritmos nos muestran solo lo que confirma nuestras ideas). La **ética digital** reflexiona sobre cómo usar la tecnología de forma **responsable**. La tecnología no es buena ni mala en sí misma: depende del **uso** que hagamos. Por eso necesitamos **pensamiento crítico**: la herramienta para vivir con libertad en el mundo digital.

1 Relaciona cada concepto digital con su definición.

Concepto	Definición
1. Huella digital	A. Usar la tecnología de forma responsable
2. Privacidad	B. El rastro que dejamos al usar internet
3. Ética digital	C. Información falsa que se difunde en la red
4. Desinformación	D. El control sobre nuestros datos personales

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 A favor y en contra. ¿Las redes sociales nos acercan o nos alejan de los demás? Escribe un argumento para cada postura.

Nos acercan porque...	Nos alejan porque...

3 Analiza tu vida digital. Responde con sinceridad.

Pregunta	Tu respuesta
¿Contrastas la información antes de compartirla?	
¿Cuidas tu privacidad y la de los demás?	

TU DISERTACIÓN FINAL: Ya tienes muchas herramientas para pensar. Elige **una** de estas preguntas y escribe una pequeña **disertación** (entre 8 y 10 líneas), dando **razones**: ¿Es la tecnología una amenaza o una oportunidad? ¿Somos realmente libres? ¿Qué es una vida feliz? Recuerda: argumenta, no solo opines.

Escape room, sopa, pasapalabra, crucigrama y quiz

¡A PENSAR JUGANDO!: Pon a prueba todo lo que has aprendido este verano sobre el pensamiento, la ética y los grandes filósofos. El escape room y la sopa de letras tienen solución única comprobada. ¡Las soluciones están al final!

Escape room · La biblioteca del filósofo

Un viejo filósofo ha cerrado su biblioteca con una caja de 4 cifras. Resuelve las cuatro pruebas para descubrir el código y acceder a su sabiduría.

PRUEBA 1. Primera cifra: ¿cuántas ramas de la filosofía se nombran en la unidad 1 (metafísica, epistemología, lógica, ética, filosofía política y estética)?

PRUEBA 2. Segunda cifra: ¿cuántas son las grandes teorías éticas (la de la virtud, la del deber y el utilitarismo)?

PRUEBA 3. Tercera cifra: ¿cuántas posturas hay sobre la existencia de Dios (teísmo, ateísmo y agnosticismo)?

PRUEBA 4. Cuarta cifra: ¿cuántas son 'las reglas del buen pensador' de la primera página?

CÓDIGO DE LA CAJA: ___ ___ ___ ___

1 · Sopa de letras filosófica

Encuentra estas 10 palabras (en horizontal, vertical y diagonal).

A	G	S	Z	U	Y	U	L	V	K	L	Q	L	U	I	G
C	D	C	T	T	Y	Z	U	M	P	B	N	P	Y	D	X
I	G	Y	O	T	M	Z	O	P	X	W	Z	U	Y	D	H
T	I	Q	C	V	O	T	M	I	F	S	T	H	V	A	F
E	D	T	X	F	I	I	D	R	R	S	B	D	E	T	K
J	L	E	O	M	Z	Y	U	K	B	W	K	S	R	J	F
M	O	N	B	I	H	X	T	H	U	B	B	H	D	M	W
K	G	X	A	E	M	G	R	J	B	U	F	P	A	O	R
P	I	O	Z	B	R	Y	I	I	K	X	A	S	D	J	C
Z	C	G	Q	K	D	E	V	U	W	R	N	O	Z	A	R
V	A	H	L	X	X	M	A	A	S	O	K	V	Y	I	F
M	C	E	R	I	X	Z	A	D	D	B	O	O	N	A	L
T	W	M	R	M	R	Q	Y	O	Y	O	M	W	Y	Q	O
P	I	L	U	P	R	D	J	N	W	Q	L	M	O	J	G
C	F	I	L	O	S	O	F	I	A	H	M	G	I	K	O
T	S	B	L	I	B	E	R	T	A	D	D	C	I	F	S

Palabras: Filosofía · Lógica · Ética · Verdad · Razón · Virtud · Mito · Logos · Deber · Libertad

2 · Pasapalabra filosófico

Lee la definición y escribe el término que empieza (o contiene) cada letra.

1. Con la **A**: postura que dice que no se puede saber si Dios existe. _____
2. Con la **D**: teoría de que todo está causado y no somos del todo libres. _____
3. Con la **E**: reflexión filosófica sobre el bien y el mal. _____
4. Con la **F**: falso razonamiento que parece correcto pero engaña. _____
5. Con la **L**: parte de la filosofía que estudia cómo razonar bien. _____
6. Con la **M**: relato con dioses que explicaba el mundo antes del logos. _____
7. Con la **P**: la razón de la que parte un argumento. _____
8. Con la **R**: capacidad humana de pensar; fuente del conocimiento para los racionalistas.

9. Con la **V**: para Aristóteles, el término medio entre dos extremos. _____

3 · Adivina el filósofo

Lee las pistas y escribe de qué filósofo se trata.

Pistas	Filósofo
Racionalista. Dudó de todo. Dijo 'pienso, luego existo'.	
Definió la virtud como el término medio. Habló de la eudaimonía.	
Formuló el imperativo categórico: la ética del deber.	
Empirista. Dijo que la mente nace como una 'tabla rasa'.	

4 · Crucigrama filosófico

Lee cada definición y escribe la palabra (una letra por raya).

Definición	Palabra (una letra por raya)
Amor a la sabiduría (9 letras)	_____
Paso del mito al... la razón (5 letras)	_____
Lo que queremos demostrar en un argumento (10 letras)	_____
Reflexión sobre el bien y el mal (5 letras)	_____
Capacidad de elegir por voluntad propia (8 letras)	_____

5 · Quiz de filosofía

1. El paso del mito al 'logos' significa pasar a las explicaciones...

- a) mágicas b) racionales c) religiosas d) artísticas

2. 'Pienso, luego existo' es una frase de...

- a) Kant b) Descartes c) Aristóteles d) Locke

3. La ética del deber y el imperativo categórico son de...

- a) Kant b) Hume c) Epicuro d) Bentham

4. El utilitarismo juzga las acciones por sus...

- a) intenciones b) consecuencias c) virtudes d) normas

5. La postura que niega que Dios exista es el...

- a) teísmo b) ateísmo c) agnosticismo d) deísmo

6 · Autoevaluación

Marca con sinceridad lo que sientes que has aprendido este verano.

He aprendido a...	Sí	A medias	Todavía no
Distinguir la filosofía de otros saberes			
Identificar premisas, conclusión y falacias			
Distinguir hechos, opiniones y desinformación			
Conocer las grandes teorías éticas			
Argumentar y resolver dilemas morales			
Reflexionar sobre libertad, felicidad y justicia			

Soluciones de los ejercicios cerrados. Los ejercicios de explicar, interpretar, reflexionar, argumentar, comp**1 · La filosofía y la actitud filosófica**

- 1-B (metafísica: la realidad) · 2-D (epistemología: qué conocer) · 3-A (ética: cómo actuar) · 4-C (estética: la belleza).
- 2, 3. Respuesta personal. Guía: la ciencia usa experimentos y datos; la filosofía se hace preguntas más generales y profundas que no se resuelven en un laboratorio.
4. Intrusos: biología (es una ciencia, no una rama de la filosofía); astrología (es una pseudociencia).
- Reto 5:** respuesta personal (preguntas filosóficas).

2 · El origen de la filosofía

1. Respuesta personal. Mito: se basa en dioses y seres fantásticos. Logos: busca explicaciones racionales y naturales.
2. Tales: agua. Anaxímenes: aire. Heráclito: fuego (todo cambia). Demócrito: átomos.
3. Heráclito: todo cambia constantemente ('todo fluye'). Parménides: el ser es único e inmóvil; el cambio es una ilusión.
4. 1 Grecia · 2 mito · 3 logos · 4 presocráticos · 5 arché.
5. Idea principal: los primeros filósofos empezaron a explicar el mundo por la naturaleza y la razón, no por los dioses. (Título: respuesta personal.)

3 · La lógica y el razonamiento

1. 'Todos los mamíferos respiran' = P. 'La ballena es un mamífero' = P. 'La ballena respira' = C.
2. El de los cuervos es inductivo (de casos a una regla general). El de los metales es deductivo (de lo general a lo particular).
3. Respuesta personal (dos premisas y una conclusión coherentes).
4. Primera: 'La Tierra gira alrededor del Sol'. Segunda: 'El suelo se moja'.

4 · Argumentación y falacias

1. 1-B (ad hominem) · 2-A (falso dilema) · 3-C (apelación a la mayoría) · 4-D (generalización apresurada).
2. 'Lo tiene todo el mundo' = apelación a la mayoría. 'Eres muy joven' = ad hominem. 'O carne o sin proteínas' = falso dilema.
3. El error es una generalización apresurada: de un solo caso no se puede concluir algo general; hay muchísimas pruebas de que fumar daña la salud.
4. Usa la apelación a la mayoría/autoridad (los famosos). No es buena razón: que muchos lo usen no demuestra que funcione.
5. Respuesta personal (contraargumento razonado).

5 · Verdad, hechos y opinión

1. Hechos: el agua es hidrógeno y oxígeno; la Tierra gira alrededor del Sol. Opiniones: el chocolate y el baloncesto.
2. Respuesta orientativa: 'Hace un frío horrible' -> 'Estamos a 2 grados'. 'Es larguísima' -> 'Dura 3 horas'.
3. Ana muestra el sesgo de confirmación. Debería leer también fuentes que la contradigan y contrastar la información.
4. Respuesta personal (comprobar fuente, fecha, si otras fuentes lo confirman, etc.).

6 · El problema del conocimiento

1. 1-B (Descartes: 'pienso, luego existo') · 2-A (Locke: empirista, tabla rasa).
2. Respuesta personal. Guía: aunque dude de todo, no puede dudar de que está pensando; y si piensa, existe. Por eso le parece una verdad segura.
3. Racionalismo: fuente = la razón; filósofo = Descartes. Empirismo: fuente = la experiencia; filósofo = Locke (o Hume).
4. Respuesta personal (frases coherentes con cada postura).
5. 1 razón · 2 empirismo · 3 Descartes · 4 experiencia · 5 certeza.

7 · La ciencia y la verdad

1. Orden: 1 observar · 2 formular la hipótesis · 3 experimentar · 4 analizar los resultados · 5 sacar la conclusión.
2. Respuesta personal (investigación coherente con los pasos del método).
3. El eclipse es ciencia (usa cálculos comprobables). El zodiaco es pseudociencia (no se puede comprobar ni sigue el método).
4. Correcciones: una teoría científica Sí puede cambiar si hay nuevas pruebas; la astrología NO es ciencia porque no sigue el método ni se puede comprobar.

8 · La metafísica y la realidad

1. 1-B (teísmo: Dios existe) · 2-C (ateísmo: Dios no existe) · 3-A (agnosticismo: no se puede saber).
2. Respuesta personal. Guía: la apariencia es cómo se nos muestra algo; la realidad es cómo es de verdad (ej.: un palo en el agua parece torcido pero está recto).
3. Respuesta personal (interpretación y pregunta metafísica).
4. 1 metafísica · 2 apariencia · 3 causalidad · 4 teísmo · 5 agnosticismo.

9 · La naturaleza humana

1. Naturaleza: color de ojos, necesidad de comer. Cultura: el idioma, las tradiciones.
2. Respuesta personal. Guía: somos animales (cuerpo, necesidades biológicas) y a la vez culturales (lengua, costumbres aprendidas).
3. Respuesta personal. En común: comer, respirar, reproducirse. Propio: lenguaje simbólico, autoconciencia, cultura, técnica, moral.
4. 1 antropología · 2 naturaleza · 3 cultura · 4 simbólico · 5 autoconciencia.

10 · Mente, cuerpo e identidad

1. 1-B (dualismo) · 2-A (materialismo) · 3-D (conciencia) · 4-C (identidad personal).
2. Respuesta orientativa del materialista: 'la mente no es algo aparte: es lo que hace el cerebro; si el cerebro se daña, cambian los pensamientos'.
- 3, 4. Respuesta personal (reflexión sobre la identidad y sobre la IA).

11 · Libertad y responsabilidad

1. Se contradice: dice que no es libre y que nada depende de él, pero a la vez habla de 'decidir' y 'hacer lo que quiere', que son actos de libertad. Si de verdad nada dependiera de él, no podría 'decidir'.
2. a) V. b) V. c) F: los condicionamientos sociales sí influyen en nuestras decisiones.
3. Respuesta personal (decisión y consecuencias).
4. 1 libertad · 2 determinismo · 3 condicionamientos · 4 consecuencias · 5 responsabilidad.

12 · La ética y los valores morales

1. Respuesta personal. Moral: las normas que de hecho se siguen. Ética: la reflexión sobre por qué esas normas están bien o mal.
2. Ser: 'mucha gente tira basura'. Deber ser: 'no se debería tirar basura'; 'nadie debería copiar'.
3. Respuesta personal (acuerdo o desacuerdo razonado con un ejemplo).
4. 1 moral · 2 ética · 3 dilema · 4 relativismo · 5 autonomía.

13 · Las grandes teorías éticas

1. 1-B (Aristóteles: virtud) · 2-A (Kant: deber) · 3-C (Bentham y Mill: utilitarismo).
2. Respuesta personal. Guía: hay que actuar solo como querríamos que hiciera todo el mundo; si todos mintieran, la mentira dejaría de funcionar, así que no puede ser una ley universal.
3. Respuesta orientativa: Aristóteles: una persona honesta no miente. Kant: mentir no puede ser ley universal, así que no. Utilitarismo: depende de qué consecuencias traiga para la mayoría.
4. Virtud (Aristóteles): el carácter. Deber (Kant): el deber. Utilitarismo: las consecuencias.

14 · Dilemas éticos actuales

- 1, 2, 3. De respuesta personal (decisión razonada, argumentos a favor y en contra, y preguntas para el debate).
 4. 1-B (bioética: vida y medicina) · 2-C (medioambiental: planeta y animales) · 3-A (tecnología: IA y datos).

15 · La filosofía política

1. 1-B (Hobbes: guerra de todos contra todos) · 2-C (Locke: derechos que el Estado protege) · 3-A (Rousseau: voluntad general).
 2. Respuesta personal. Guía: 'animal político' significa que el ser humano necesita vivir en sociedad para desarrollarse plenamente.
 3, 4. Respuesta personal (diferenciar los tres valores con ejemplos y reflexión sobre la justicia).

16 · La democracia y la ciudadanía

1. Orden: 1 nace la democracia en Atenas · 2 se extiende el sufragio universal (s. XX) · 3 Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948). (Atenas es de la Antigüedad, muy anterior.)
 2. Correcciones: los derechos humanos son de TODAS las personas; la democracia es el gobierno del PUEBLO, no de una sola persona.
 3. Respuesta personal. Guía: no es democrático; se incumple la igualdad y la participación; se resolvería dando voz y voto a todos.
 4. 1 democracia · 2 humanos · 3 ciudadanía · 4 participar · 5 feminismo.

17 · La felicidad y el sentido de la vida

1. 1-B (eudaimonía: vida plena) · 2-C (estoicismo: aceptar con serenidad) · 3-A (epicureísmo: placer moderado).
 2. Respuesta personal. Guía: lo que nos altera no son los hechos en sí, sino cómo los interpretamos; podemos cambiar nuestra actitud.
 3. Estoico: 'no te angusties por lo que no controlas'. Epicúreo: 'disfruta con moderación'; 'una charla con amigos vale más que un lujo'.
 4. Respuesta personal (reflexión sobre la felicidad).

18 · Filosofía, tecnología y futuro

1. 1-B (huella digital) · 2-D (privacidad) · 3-A (ética digital) · 4-C (desinformación).
 2, 3. De respuesta personal (argumentos a favor y en contra, y análisis de la vida digital).
Disertación final: de respuesta personal razonada.

19 · Juegos de repaso

Escape room. P1: 6 ramas. P2: 3 teorías éticas. P3: 3 posturas sobre Dios. P4: 5 reglas. Código: **6 3 3 5**.

1. **Sopa de letras.** Palabras: filosofía, lógica, ética, verdad, razón, virtud, mito, logos, deber, libertad.
 2. **Pasapalabra.** A: agnosticismo. D: determinismo. E: ética. F: falacia. L: lógica. M: mito. P: premisa. R: razón. V: virtud.
 3. **Adivina el filósofo.** Descartes · Aristóteles · Kant · Locke.
 4. **Crucigrama.** Filosofía · logos · conclusión · ética · libertad.
 5. **Quiz.** 1-b (racionales) · 2-b (Descartes) · 3-a (Kant) · 4-b (consecuencias) · 5-b (ateísmo).
 6. **Autoevaluación:** de respuesta personal.