

CUADERNILLO DE VERANO



GEOGRAFÍA E HISTORIA

3º ESO

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____

Fecha: _____



RECURSOS
ESO





¿Cómo uso este cuadernillo?

Lee esto antes de empezar



Este cuadernillo repasa a fondo los contenidos de **Geografía de 3.º de ESO**. Está dividido en **dieciocho secciones de colores**: la **población** y las **ciudades**, la **geografía económica** y los **tres sectores** (primario, secundario y terciario), y las **sociedades**, los **Estados** y la **organización política** de España y la Unión Europea. Cada sección empieza con un recordatorio de lo esencial y sigue con actividades variadas: comprensión de textos, comentario de datos y gráficos, mapas y juegos. Al final tienes el **solucionario** completo.



Interpreta datos

Trabajarás con tasas, gráficos y pirámides para leer la realidad.



Comprende el mundo

Entenderás la economía, la sociedad y la política de hoy.



Repasa y juega

Sopas de letras, crucigramas y un escape room para repasar jugando.

Los colores de cada sección:

Color	¿Qué encontrarás?
Ámbar	Población, movimientos y estructura demográfica
Ámbar oscuro	Los núcleos urbanos y la red de ciudades
Marrón ocre	Geografía económica y sector primario
Terracota	Sectores secundario y terciario
Tostado	Sociedades, Estados y política
Coral	Juegos y pasatiempos de repaso

RECUERDA: Este curso es de Geografía y trabaja mucho con **datos**: tasas, porcentajes, gráficos y mapas. No memorices sin más: aprende a interpretarlos. Ve poco a poco y, cuando un ejercicio te pida un gráfico o un mapa, obsérvalo con calma antes de responder. ¡Un poco cada día es el mejor repaso!



Índice del cuadernillo

Geografía · 3.º ESO



1		La población: conceptos y distribución Demografía, densidad y reparto mundial	pág. 4
2		Los movimientos de la población Natalidad, mortalidad y migraciones	pág. 7
3		Evolución y estructura de la población Transición demográfica y pirámides	pág. 9
4		Los núcleos urbanos y la ciudad Asentamientos, funciones y planos urbanos	pág. 11
5		La red urbana y las áreas urbanas Jerarquía, metrópolis y conurbaciones	pág. 14
6		Geografía económica: conceptos Recursos, necesidades y sistemas económicos	pág. 16
7		La actividad económica y las empresas Factores, agentes y tipos de empresa	pág. 18
8		Mercado, desarrollo y sostenibilidad Oferta y demanda, ciclos, IDH y ODS	pág. 20
9		El sector primario: la agricultura Paisajes agrarios y tipos de agricultura	pág. 23
10		Ganadería, pesca y acuicultura Explotaciones ganaderas y pesqueras	pág. 25
11		La minería y la energía Recursos, fuentes renovables y no renovables	pág. 27
12		La industria y la construcción Revoluciones industriales y tipos de industria	pág. 29
13		El comercio y el transporte Comercio interior/externo y medios de transporte	pág. 31
14		El turismo y los servicios Tipos de turismo y sector terciario	pág. 33
15		Sociedades, cultura y civilizaciones Lenguas, religiones y civilizaciones	pág. 36
16		Los Estados y los sistemas políticos Monarquías, repúblicas y democracias	pág. 39
17		La organización política de España La Constitución, poderes y autonomías	pág. 41
18		La Unión Europea Origen, instituciones y el euro	pág. 43
19		Juegos de repaso Escape room, sopas, crucigrama y pasapalabra	pág. 46
20		Solucionario Todas las soluciones del cuadernillo	pág. 49

CONSEJO: Este cuadernillo cubre TODO el curso de Geografía de 3.º de ESO. Empieza por la población y avanza en orden, o ve directo al bloque que más te cueste. Los juegos del final tienen solución única comprobada.

Demografía, fuentes, densidad y reparto mundial

RECUERDA: La **demografía** es la ciencia que estudia la población. Sus fuentes son el **censo**, el **padrón** municipal y el **registro civil**. La población no se reparte por igual: se concentra en unas zonas y falta en otras. La **densidad de población** mide los habitantes por km² (**densidad = población ÷ superficie**).

1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué estudia la demografía?

b) ¿Qué tres fuentes usamos para conocer la población? Explica brevemente una.

2 Las fuentes demográficas. Relaciona cada fuente con su definición.

Concepto	Definición
1. Censo	A. Registro de nacimientos, matrimonios y defunciones
2. Padrón	B. Recuento oficial de toda la población cada 10 años
3. Registro civil	C. Lista de vecinos de un municipio, se actualiza más

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

3 Calcula la densidad. Aplica la fórmula densidad = población ÷ superficie.

a) Un país tiene 20 millones de habitantes y 400.000 km². ¿Cuál es su densidad?

b) Otro tiene 5 millones de habitantes y 500.000 km². ¿Cuál es su densidad? ¿Cuál de los dos está más poblado?

4 Interpreta el mapa. Observa el mapa de densidad de población mundial. Después responde: ¿en qué continentes o zonas se concentra más población? ¿Qué zonas están casi vacías?

Pega aquí un mapa de la densidad de población mundial (con colores por habitantes/km²).

5 Factores del poblamiento. Clasifica cada factor según atraiga o repela población.

Factores: clima templado · desiertos · costas y ríos · alta montaña · llanuras fértiles · climas extremos

Atraen población	Repelen población

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La demografía es la ciencia que estudia el clima.		
b	El censo se realiza aproximadamente cada diez años.		
c	La densidad se calcula dividiendo la población entre la superficie.		
d	La población se reparte de forma uniforme por todo el planeta.		

7 Completa los huecos.

- La ciencia que estudia la población es la _____.
- El recuento oficial de toda la población cada diez años es el _____.
- El número de habitantes por kilómetro cuadrado es la _____ de población.
- El continente más poblado del mundo es _____.

8 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

Un mundo desigual

«En la Tierra somos ya más de 8.000 millones de personas, pero no estamos repartidos por igual: más de la mitad vivimos en Asia, mientras que enormes desiertos y zonas heladas están casi deshabitados.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿En qué continente vive más de la mitad de la humanidad?

b) ¿Por qué crees que hay zonas casi deshabitadas?

9 Test. Marca la opción correcta.

1. La fuente que se hace cada 10 años es el...

- a) padrón b) censo c) registro civil d) catastro

2. La densidad se mide en...

- a) habitantes por km² b) kilómetros c) grados d) toneladas

3. El continente más poblado es...

- a) África b) América c) Asia d) Europa

10 Explica con tus palabras por qué la densidad de población es distinta en una gran ciudad y en un pueblo de montaña.

11 Reto. Busca cuántos habitantes tiene tu comunidad autónoma y anótalo.

2 LOS MOVIMIENTOS DE LA POBLACIÓN

GEOGRAFÍA

Movimientos naturales y migratorios

RECUERDA: La población cambia por dos tipos de movimientos. Los **naturales**: la **natalidad** (nacimientos) y la **mortalidad** (defunciones); su diferencia es el **crecimiento natural**. Los **migratorios**: la **emigración** (salidas) y la **inmigración** (llegadas). Las tasas se calculan por cada 1.000 habitantes. Otros índices son la **esperanza de vida** y la **mortalidad infantil**.

1 Conceptos. Relaciona cada término con su definición.

Concepto	Definición
1. Tasa de natalidad	A. Defunciones por cada 1.000 habitantes en un año
2. Tasa de mortalidad	B. Nacimientos por cada 1.000 habitantes en un año
3. Crecimiento natural	C. Media de años que se espera que viva una persona
4. Esperanza de vida	D. Diferencia entre natalidad y mortalidad

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Calcula las tasas. En una ciudad de 50.000 habitantes, en un año nacen 500 niños y mueren 400 personas.

a) Calcula la tasa de natalidad (nacimientos ÷ población × 1.000).

b) Calcula la tasa de mortalidad. c) ¿Cuál es el crecimiento natural (en personas)?

3 Países desarrollados o en desarrollo. Clasifica cada rasgo demográfico.

Rasgos: baja natalidad · alta natalidad · población envejecida · población joven · alta esperanza de vida · mayor mortalidad infantil

Países desarrollados	Países en desarrollo

4 Las migraciones. Relaciona cada término con su significado.

Concepto	Definición
1. Emigración	A. Movimiento dentro del mismo país
2. Inmigración	B. Salida de población de un lugar
3. Migración interior	C. Movimiento entre países distintos
4. Migración exterior	D. Llegada de población a un lugar

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Causas de las migraciones. Clasifica cada causa.

Causas: buscar trabajo · guerras y persecuciones · mejores estudios · catástrofes naturales · reunirse con la familia

Causas económicas	Causas políticas o naturales

6 Comentario de texto. Lee este testimonio y responde debajo.

Una vida de migración

«Salí de mi país buscando trabajo y un futuro mejor para mis hijos. Al principio fue duro: otra lengua, otras costumbres. Pero con el tiempo, esta ciudad se ha convertido en mi hogar.»

— Testimonio de elaboración propia

a) ¿Por qué emigró esta persona? ¿Es una causa económica o política?

b) ¿Qué dificultades encontró al llegar al nuevo país?

7 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La natalidad mide las defunciones por cada 1.000 habitantes.		
b	El crecimiento natural es la diferencia entre natalidad y mortalidad.		
c	Emigrar es llegar a un país nuevo.		
d	Los países desarrollados suelen tener baja natalidad.		

8 Completa los huecos.

1. Los nacimientos por cada 1.000 habitantes son la tasa de _____.

2. La diferencia entre natalidad y mortalidad es el crecimiento _____.

3. Salir del propio país para vivir en otro es _____.

4. La media de años que vive una persona es la _____ de vida.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. Las tasas demográficas se calculan por cada...

- a) 100 hab. b) 1.000 hab. c) 10 hab. d) millón de hab.

2. Quien llega a un país nuevo es un...

- a) emigrante b) inmigrante c) turista d) refugiado

3. Los países desarrollados suelen tener natalidad...

- a) muy alta b) baja c) media-alta d) altísima

10 Explica con tus palabras qué consecuencias tiene para un país que emigren muchos jóvenes.

11 Reto. Busca si tu pueblo o ciudad ha ganado o perdido población en los últimos años y anótalo.

3 EVOLUCIÓN Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

GEOGRAFÍA

La transición demográfica y las pirámides de población

RECUERDA: La población mundial ha crecido mucho por la **transición demográfica**: se pasó de un **modelo antiguo** (muchísima natalidad y mucha mortalidad) a un **modelo moderno** (poca natalidad y poca mortalidad). La **estructura** de la población (por edad y sexo) se representa en la **pirámide de población**, que puede tener forma de **triángulo** (joven), **campana** o **huso** (envejecida).

1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué es la transición demográfica?

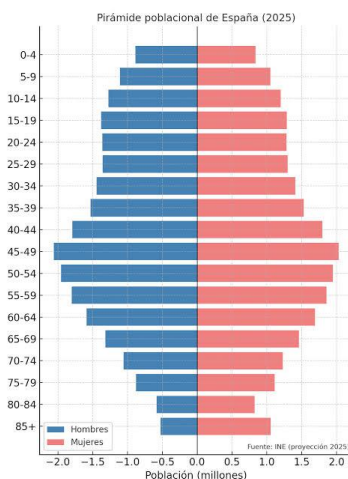
b) ¿En qué se diferencia el modelo demográfico antiguo del moderno?

2 Las fases demográficas. Relaciona cada modelo con sus rasgos.

Concepto	Definición
1. Modelo antiguo	A. Baja natalidad y baja mortalidad; población estancada
2. Transición	B. Alta natalidad y alta mortalidad; poco crecimiento
3. Modelo moderno	C. Baja la mortalidad pero sigue alta la natalidad; gran crecimiento

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

3 Interpreta una pirámide. Observa la pirámide de población. Después responde: ¿tiene la base ancha o estrecha? ¿Hay más jóvenes o más ancianos? ¿Es una población joven o envejecida?



4 Formas de la pirámide. Relaciona cada forma con el tipo de población.

Concepto	Definición
1. Triángulo (base ancha)	A. Población envejecida (pocos niños, muchos mayores)
2. Campana	B. Población joven (muchísima natalidad)
3. Huso (base estrecha)	C. Población madura, en transición

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

5 La población por grupos. Clasifica cada grupo de edad.

Grupos: de 0 a 15 años · de 16 a 64 años · de 65 años en adelante

Jóvenes	Adultos	Ancianos

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	En el modelo demográfico antiguo había mucha natalidad y mucha mortalidad.		
b	Una pirámide con base ancha indica población envejecida.		
c	La pirámide en forma de huso es propia de países envejecidos.		
d	La población de España está actualmente muy envejecida.		

7 Completa los huecos.

- El paso de mucha a poca natalidad y mortalidad es la _____ demográfica.
- El gráfico que muestra la población por edad y sexo es la _____ de población.
- Una pirámide con la base ancha indica una población _____.
- La población española actual está muy _____.

8 La población europea y española. Comprensión.

La población de Europa y de España está envejecida: hay muchos ancianos y pocos niños. Escribe una consecuencia de este envejecimiento (por ejemplo, en las pensiones o la sanidad).

9 Test. Marca la opción correcta.

1. El modelo demográfico moderno tiene natalidad y mortalidad...

a) altas b) bajas c) medias d) crecientes

2. Una pirámide con base estrecha indica población...

a) joven b) envejecida c) en explosión d) estable

3. La población española está actualmente...

a) muy joven b) envejecida c) estancada en la Edad Media d) sin datos

10 Explica con tus palabras por qué la población mundial creció tanto en los dos últimos siglos.

11 Reto. Pregunta a un familiar mayor cuántos hermanos tenía y compáralo con los hijos que suele tener una familia hoy. Anota la diferencia.

Asentamientos, funciones, planos y barrios

RECUERDA: Los **asentamientos** pueden ser **rurales** (aldeas y pueblos) o **urbanos** (ciudades). Las ciudades cumplen muchas **funciones** (residencial, comercial, industrial, administrativa, cultural, turística). Su forma se estudia en el **plano** (**irregular**, **lineal**, **radiocéntrico** u **ortogonal/cuadrícula**) y se divide en **barrios**: casco histórico, ensanches, áreas residenciales y polígonos industriales.

1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué diferencia hay entre un asentamiento rural y uno urbano?

b) Escribe tres funciones que cumple una ciudad.

2 Las funciones urbanas. Relaciona cada función con un ejemplo.

Concepto	Definición
1. Residencial	A. Fábricas y polígonos industriales
2. Comercial	B. Barrios de viviendas donde vive la gente
3. Industrial	C. Museos, teatros y universidades
4. Cultural	D. Tiendas, mercados y centros comerciales

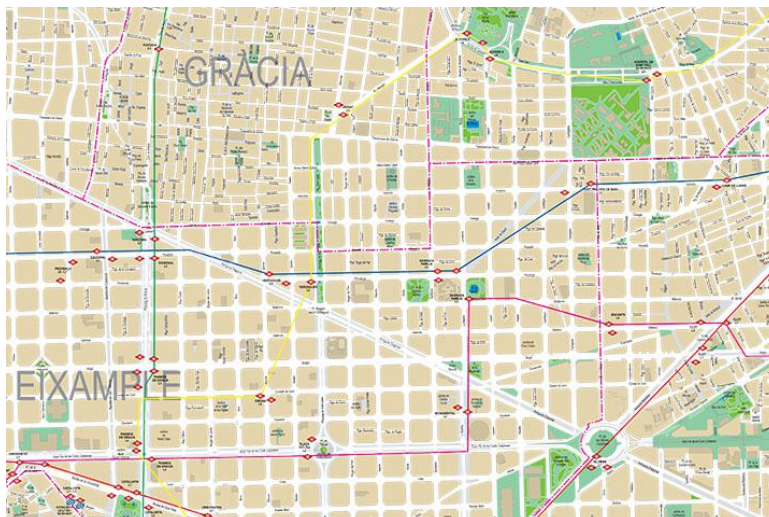
Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Los planos urbanos. Relaciona cada plano con su descripción.

Concepto	Definición
1. Irregular	A. Calles en forma de rejilla o damero
2. Radiocéntrico	B. Calles estrechas y desordenadas (casco antiguo)
3. Ortogonal	C. La ciudad crece a lo largo de una vía o río
4. Lineal	D. Calles que salen del centro como radios

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 Identifica el plano. Observa el plano de tu ciudad o de una que conozcas. Después responde: ¿qué tipo de plano tiene (irregular, ortogonal, radiocéntrico o lineal)? ¿Por qué lo clasificas así?



5 Los barrios de la ciudad. Relaciona cada barrio con su descripción.

Concepto	Definición
1. Casco histórico	A. Barrios modernos de calles anchas y ordenadas
2. Ensanche	B. La parte más antigua, con monumentos
3. Polígono industrial	C. Zona de fábricas y almacenes a las afueras
4. Área periférica	D. Barrios del borde de la ciudad

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Las aldeas y pueblos son asentamientos rurales.		
b	El plano ortogonal tiene las calles en forma de rejilla.		
c	El casco histórico es la zona más moderna de la ciudad.		
d	Las ciudades solo cumplen una función: la residencial.		

7 Completa los huecos.

- Los asentamientos del campo (aldeas y pueblos) son de tipo _____.
- El plano con las calles en forma de rejilla es el plano _____.
- La parte más antigua de la ciudad es el _____ histórico.
- Los barrios nuevos de calles anchas y ordenadas son los _____.

8 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

La ciudad que crece

«Antes, la ciudad terminaba en las murallas. Hoy se extiende sin parar: nuevos barrios, centros comerciales y polígonos rodean el viejo centro, y muchos vecinos viven lejos de donde trabajan.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Cómo ha cambiado el tamaño de la ciudad con el tiempo?

b) ¿Qué problema menciona el texto sobre vivir y trabajar?

9 Test. Marca la opción correcta.

1. El plano en forma de rejilla es el...

- a) irregular b) radiocéntrico c) ortogonal d) lineal

2. La parte más antigua de la ciudad es el...

- a) ensanche b) casco histórico c) polígono d) extrarradio

3. Una aldea es un asentamiento...

- a) urbano b) rural c) industrial d) turístico

10 Compara. Escribe dos diferencias entre vivir en el casco histórico y vivir en un ensanche moderno.

11 Reto. ¿Qué funciones cumple tu pueblo o ciudad (residencial, comercial, turística...)? Anota dos y explícalas.

Jerarquía urbana, éxodo rural y grandes aglomeraciones

RECUERDA: Las ciudades se organizan en una **jerarquía urbana**, según su importancia y los servicios que ofrecen: cabeceras **comarcales**, **provinciales**, **nacionales** e **internacionales**. El **éxodo rural** (marcha del campo a la ciudad) hizo crecer las ciudades. Cuando varias ciudades se unen forman grandes **áreas urbanas**: **áreas metropolitanas**, **conurbaciones** y **megalópolis**.

1 La jerarquía urbana. Ordena estos tipos de cabecera de menor a mayor importancia (1 a 4).

Tipo de cabecera	Orden (1-4)
Cabecera nacional (capital del país)	
Cabecera comarcal	
Cabecera internacional (ciudad global)	
Cabecera provincial	

2 Grandes áreas urbanas. Relaciona cada término con su definición.

Concepto	Definición
1. Área metropolitana	A. Unión de varias ciudades que crecen hasta juntarse
2. Conurbación	B. Una gran ciudad y los municipios de su entorno
3. Megalópolis	C. Enorme región urbana de varias conurbaciones seguidas

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

3 El éxodo rural. Comprensión.

a) ¿Qué es el éxodo rural?

b) ¿Qué consecuencias tuvo para los pueblos y para las ciudades?

4 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

La España vaciada

«Hay comarcas enteras donde apenas quedan habitantes. Los jóvenes se fueron a las ciudades y los pueblos envejecieron. Hoy se habla de la España vaciada para referirse a estas zonas rurales casi despobladas.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Qué es la «España vaciada»?

b) ¿Por qué se marcharon los jóvenes de esos pueblos?

5 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El éxodo rural es la marcha de la gente del campo a la ciudad.		

b	Una conurbación es una sola ciudad muy pequeña.		
c	Una megalópolis es una enorme región urbana.		
d	La capital de un país suele ser una cabecera comarcal.		

6 Completa los huecos.

1. La organización de las ciudades por importancia es la _____ urbana.
2. La marcha de la población del campo a la ciudad es el _____ rural.
3. Una gran ciudad y los municipios de su entorno forman un área _____.
4. La unión de varias ciudades que crecen hasta juntarse es una _____.

7 Ciudades del mundo. Comprensión.

Las mayores aglomeraciones urbanas del mundo (como Tokio, Nueva York o Ciudad de México) superan los 20 millones de habitantes. ¿Qué ventajas y qué problemas crees que tienen estas ciudades enormes?

8 Test. Marca la opción correcta.

1. La marcha del campo a la ciudad es el...

a) éxodo rural b) turismo c) comercio d) censo

2. Una gran ciudad con su entorno es un área...

a) rural b) metropolitana c) comarcal d) vaciada

3. La mayor aglomeración urbana del mundo es...

a) Madrid b) Roma c) Tokio d) Lisboa

- 9 Explica con tus palabras por qué las grandes ciudades siguen creciendo mientras muchos pueblos se despueblan.

- 10 Compara. Escribe una ventaja y un inconveniente de vivir en una gran área metropolitana.

- 11 Reto. Busca cuál es la ciudad más poblada de España y cuántos habitantes tiene aproximadamente.

RECUERDA: La **economía** estudia cómo las personas satisfacen sus **necesidades** con unos **recursos limitados**. Los **bienes** son objetos (productos) y los **servicios** son actividades. A lo largo de la historia han existido distintos **sistemas económicos**; hoy predominan el **capitalismo** (economía de mercado) y, en algunos países, sistemas de economía **planificada**.

1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué estudia la economía?

b) ¿Por qué se dice que los recursos son limitados pero las necesidades ilimitadas?

2 Bienes o servicios. Clasifica cada elemento.

Elementos: un teléfono móvil · un corte de pelo · una manzana · una clase particular · unos zapatos · un viaje en autobús

Bienes (productos)	Servicios

3 Tipos de necesidades. Relaciona cada necesidad con su tipo.

Concepto	Definición
1. Comer y beber	A. Necesidad secundaria (mejora la vida)
2. Ir al cine	B. Necesidad primaria (imprescindible)
3. Tener casa	C. Necesidad primaria (imprescindible)
4. Un videojuego	D. Necesidad secundaria (mejora la vida)

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

4 Sistemas económicos. Relaciona cada sistema con su idea principal.

Concepto	Definición
1. Capitalismo	A. El Estado controla la economía y la producción
2. Economía planificada	B. La propiedad es privada y rige el mercado

Soluciones: 1 ___ 2 ___

5 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La economía estudia cómo satisfacer necesidades con recursos limitados.		
b	Un servicio es un objeto material, como una silla.		
c	En el capitalismo predomina la propiedad privada.		
d	Las necesidades primarias son imprescindibles para vivir.		

6 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

Recursos que se agotan

«Vivimos en un planeta con recursos limitados: el agua, el petróleo o los minerales no son infinitos. Sin embargo, nuestras necesidades y deseos parecen no tener fin. Ahí está el gran reto de la economía.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Por qué dice el texto que hay un «reto» para la economía?

b) Pon un ejemplo de un recurso que se pueda agotar.

7 Completa los huecos.

1. La ciencia que estudia cómo satisfacer las necesidades es la _____.
2. Los objetos materiales que satisfacen necesidades son los _____.
3. Las actividades que satisfacen necesidades (un corte de pelo) son los _____.
4. El sistema económico basado en la propiedad privada y el mercado es el _____.

8 Evolución económica. Ordena estas etapas económicas de la más antigua a la más reciente (1 a 4).

Etapas económicas	Orden (1-4)
Economía industrial (fábricas y máquinas)	
Economía del Paleolítico (caza y recolección)	
Economía digital del siglo XXI	
Economía agraria de la Edad Media	

9 Test. Marca la opción correcta.

1. Un corte de pelo es un...

- a) bien b) servicio c) recurso natural d) producto

2. En el capitalismo la propiedad es sobre todo...

- a) estatal b) privada c) colectiva d) prohibida

3. Comer es una necesidad...

- a) secundaria b) de lujo c) primaria d) innecesaria

10 Explica con tus palabras la diferencia entre un bien y un servicio, con un ejemplo de cada uno.

11 Reto. Escribe tres necesidades primarias y tres secundarias tuyas.

Factores de producción, agentes económicos y tipos de empresa

RECUERDA: Para producir se necesitan tres **factores de producción**: la **tierra** (recursos naturales), el **trabajo** (las personas) y el **capital** (dinero, máquinas). Los **agentes económicos** son las **familias**, las **empresas** y el **Estado**. Las **empresas** pueden ser **públicas**, **privadas** o **mixtas**, y por su tamaño, **pequeñas**, **medianas** o **grandes**.

1 Los factores de producción. Relaciona cada factor con un ejemplo.

Concepto	Definición
1. Tierra	A. Los trabajadores de una fábrica
2. Trabajo	B. Los campos, el agua y los minerales
3. Capital	C. El dinero, las máquinas y las herramientas

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Los agentes económicos. Relaciona cada agente con su papel.

Concepto	Definición
1. Familias	A. Producen bienes y servicios para vender
2. Empresas	B. Consumen y aportan trabajo
3. Estado	C. Cobra impuestos y ofrece servicios públicos

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

3 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué tres factores se necesitan para producir?

b) ¿Qué papel tiene el Estado en la economía?

4 Tipos de empresa por su propiedad. Clasifica cada empresa.

Empresas: un hospital público · una tienda de barrio privada · una empresa mitad del Estado mitad privada · una biblioteca pública

Pública	Privada	Mixta

5 Formas jurídicas. Relaciona cada tipo con su descripción.

Concepto	Definición
1. Autónomo	A. Empresa de muchos socios con acciones
2. Cooperativa	B. Una sola persona es dueña del negocio
3. Sociedad Limitada	C. Los trabajadores son a la vez los dueños
4. Sociedad Anónima	D. Empresa de pocos socios, responsabilidad limitada

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

Afirmación	V / F	Corrección si es falsa

a	Los tres factores de producción son tierra, trabajo y capital.		
b	Las familias solo producen, nunca consumen.		
c	Una empresa pública pertenece al Estado.		
d	En una cooperativa los trabajadores son también los dueños.		

7 Completa los huecos.

1. Los recursos naturales, como el agua y los campos, son el factor _____.
2. El dinero y las máquinas son el factor _____.
3. Los tres agentes económicos son las familias, las empresas y el _____.
4. Una empresa que pertenece al Estado es una empresa _____.

8 El tamaño de las empresas. Comprensión.

Las empresas pueden ser pequeñas, medianas o grandes (según su número de trabajadores y su facturación).
Escribe un ejemplo de empresa pequeña de tu localidad y uno de una gran empresa que conozcas.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. Los trabajadores de una empresa son el factor...

a) tierra b) trabajo c) capital d) interés

2. Una empresa de muchos socios con acciones es una Sociedad...

a) Limitada b) Anónima c) Cooperativa d) Individual

3. El agente que cobra impuestos es...

a) la familia b) la empresa c) el Estado d) el banco

10 Explica con tus palabras por qué las familias y las empresas se necesitan mutuamente.

11 Reto. Piensa en un producto que uses a diario e identifica qué factores (tierra, trabajo, capital) hicieron falta para producirlo.

Oferta y demanda, ciclos económicos, desarrollo y ODS

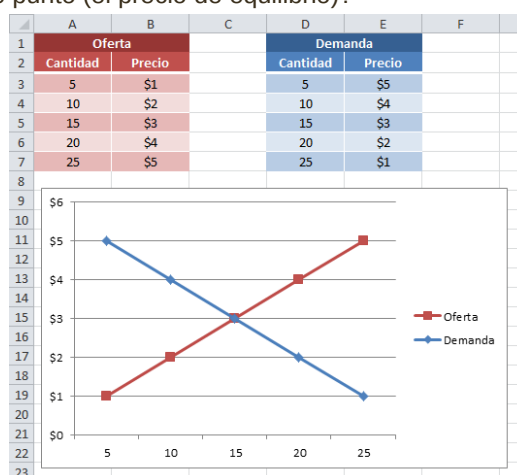
RECUERDA: En el **mercado**, el precio depende de la **oferta** (lo que se vende) y la **demand**a (lo que se compra): cuando algo escasea y se desea, sube de precio. La economía pasa por **ciclos** (fases de **expansión** y de **crisis**). El desarrollo de un país se mide con el **IDH** (salud, educación y riqueza). El **desarrollo sostenible** busca progresar sin dañar el medio ambiente ni a las personas.

1 Oferta y demanda. Comprensión.

a) ¿Qué es la oferta y qué es la demanda?

b) Si un producto escasea y mucha gente lo quiere, ¿su precio sube o baja? ¿Por qué?

2 Interpreta el gráfico. Observa el gráfico de oferta y demanda. Después responde: ¿en qué punto se cruzan las dos líneas? ¿Qué representa ese punto (el precio de equilibrio)?



3 Los ciclos económicos. Relaciona cada fase con su descripción.

Concepto	Definición
1. Expansión	A. La economía cae y hay paro y cierres
2. Crisis / recesión	B. La economía crece, hay empleo y consumo

Soluciones: 1 ____ 2 ____

4 El desarrollo. Relaciona cada índice con lo que mide.

Concepto	Definición
1. IDH	A. La pobreza en varios aspectos (salud, educación, nivel de vida)
2. IPM	B. El desarrollo humano (salud, educación y riqueza)

Soluciones: 1 ____ 2 ____

5 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

«En 2015, la ONU aprobó 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para el año 2030: acabar con la pobreza y el hambre, garantizar la educación, cuidar el planeta y promover la paz y la igualdad.»

— Adaptado de la Agenda 2030 de la ONU

a) ¿Quién aprobó los Objetivos de Desarrollo Sostenible y para cuándo?

b) Escribe dos de esos objetivos que te parezcan importantes y por qué.

6 Desarrollo sostenible. Clasifica cada acción como sostenible o no sostenible.

Acciones: usar energías renovables · talar bosques sin replantar · reciclar y reutilizar · malgastar el agua · respetar los derechos humanos

Sostenible	No sostenible

7 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Si un producto escasea y se desea mucho, su precio baja.		
b	En una crisis económica suele aumentar el paro.		
c	El IDH mide el desarrollo humano de un país.		
d	El desarrollo sostenible busca crecer cuidando el medio ambiente.		

8 Completa los huecos.

- La cantidad de un producto que se pone a la venta es la _____.
- La fase en que la economía crece y hay empleo es la _____.
- El índice que mide salud, educación y riqueza es el _____.
- El desarrollo que no daña el medio ambiente es el desarrollo _____.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. El precio donde coinciden oferta y demanda es el precio de...

- a) coste b) equilibrio c) venta d) mercado

2. El IDH mide...

- a) el clima b) el desarrollo humano c) la población d) el paro

3. En una recesión, el paro suele...

- a) bajar b) subir c) desaparecer d) no cambiar

10 Explica con tus palabras por qué es importante un desarrollo sostenible para las próximas generaciones.

11 Reto. Busca uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que no salga en el texto y anótalo.

RECUERDA: El **sector primario** obtiene recursos de la naturaleza (agricultura, ganadería, pesca, minería). La **agricultura** depende de **condicionantes naturales** (relieve, clima, suelo) y **humanos** (tipo de propiedad, técnicas, riego). Puede ser de **secano** o **regadío**, **extensiva** o **intensiva**, de **subsistencia** o de **mercado**, y en **latifundios** o **minifundios**.

1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué actividades forman el sector primario?

b) ¿Qué condicionantes naturales influyen en la agricultura?

2 Tipos de agricultura. Relaciona cada par de conceptos.

Concepto	Definición
1. Secano	A. Agricultura que necesita aportar agua con riego
2. Regadío	B. Agricultura que solo usa el agua de la lluvia
3. Extensiva	C. Mucha producción en poco espacio, muy tecnificada
4. Intensiva	D. Grandes superficies con poca producción por hectárea

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Latifundio o minifundio. Clasifica cada caso.

Casos: una gran finca de miles de hectáreas · una pequeña huerta familiar · un enorme campo de cereal · un pequeño bancal de montaña

Latifundio (grande)	Minifundio (pequeño)

4 Interpreta un paisaje agrario. Observa la foto de un paisaje agrícola. Después responde: ¿las parcelas son grandes o pequeñas? ¿Ves regadío o secano? ¿Qué se cultiva, si lo distingues?



5 Agricultura tradicional o moderna. Clasifica cada rasgo.

Rasgos: mucha mano de obra y poca máquina · uso de tractores y tecnología · agricultura de subsistencia · invernaderos y cultivos forzados · policultivo para autoconsumo

Agricultura tradicional	Agricultura moderna

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El sector primario obtiene recursos de la naturaleza.		
b	La agricultura de secano necesita mucho riego.		
c	Un latifundio es una explotación agraria muy grande.		
d	La agricultura intensiva produce mucho en poco espacio.		

7 Completa los huecos.

- El sector que obtiene recursos de la naturaleza es el sector _____.
- La agricultura que solo usa agua de lluvia es de _____.
- Una explotación agraria muy pequeña es un _____.
- Los cultivos bajo plástico para adelantar la cosecha son cultivos _____.

8 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

El mar de plástico

«En Almería, miles de hectáreas de invernaderos forman un mar de plástico visible incluso desde el espacio. Allí se cultivan tomates, pimientos y pepinos durante todo el año para venderlos en toda Europa.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Qué tipo de agricultura se describe (tradicional o moderna, de secano o regadío)?

b) ¿Qué ventaja tienen los invernaderos para producir todo el año?

9 Test. Marca la opción correcta.

1. La agricultura que solo usa agua de lluvia es de...

- a) regadío b) secano c) invernadero d) subsistencia

2. Una explotación muy grande es un...

- a) minifundio b) latifundio c) bancal d) huerto

3. Los invernaderos permiten cultivar...

- a) solo en verano b) todo el año c) solo cereales d) sin agua

10 Compara. Escribe dos diferencias entre la agricultura tradicional y la moderna.

11 Reto. Busca qué se cultiva sobre todo en tu comunidad autónoma y anótalo.

RECUERDA: La **ganadería** cría animales; puede ser **intensiva** (en granjas, mucha producción) o **extensiva** (en libertad, en el campo). La **pesca** puede ser de **bajura** (cerca de la costa) o de **altura** (mar adentro). La **acuicultura** es la cría de peces y mariscos en **piscifactorías**. Los grandes bancos de pesca se llaman **caladeros**.

1 Tipos de ganadería. Relaciona cada tipo con su descripción.

Concepto	Definición
1. Intensiva	A. El ganado pasta libre en el campo
2. Extensiva	B. Animales en granjas, con mucha producción
3. Trashumante	C. El ganado se mueve buscando pastos según la estación
4. Nómada	D. Pastoreo que se desplaza continuamente

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Tipos de ganado. Relaciona cada tipo de ganado con el animal.

Concepto	Definición
1. Ovino	A. Vacas
2. Bovino	B. Ovejas
3. Porcino	C. Gallinas y aves
4. Avicultura	D. Cerdos

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 La pesca. Comprensión.

a) ¿Qué diferencia hay entre la pesca de bajura y la de altura?

b) ¿Qué es un caladero?

4 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La ganadería intensiva se hace en granjas con mucha producción.		
b	La pesca de bajura se practica muy lejos de la costa.		
c	La acuicultura es la cría de peces y mariscos.		
d	El ganado ovino son las vacas.		

5 La acuicultura. Comprensión.

La acuicultura cría peces y mariscos en instalaciones llamadas piscifactorías. ¿Qué ventaja tiene la acuicultura frente a la pesca tradicional en el mar?

6 Completa los huecos.

1. La ganadería en granjas con mucha producción es la ganadería _____.
2. La pesca cerca de la costa es la pesca de _____.
3. La cría de peces y mariscos en instalaciones es la _____.
4. Los grandes bancos de pesca del mar se llaman _____.

7 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

La sobrepesca

«Durante décadas se ha pescado más de lo que el mar puede reponer. Muchos caladeros están agotados y algunas especies han estado a punto de desaparecer. Por eso hoy se fijan cuotas y épocas de veda.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Qué problema denuncia el texto?

b) ¿Qué medidas se toman para proteger los caladeros?

8 Clasifica. Indica si cada actividad es ganadería, pesca o acuicultura.

Actividad	Ganadería / Pesca / Acuicultura
Criar truchas en una piscifactoría	
Pastorear ovejas por la montaña	
Salir en barco a pescar atún mar adentro	
Tener una granja de cerdos	

9 Test. Marca la opción correcta.

1. El ganado bovino son las...

- a) ovejas b) vacas c) gallinas d) cabras

2. La pesca mar adentro es la pesca de...

- a) bajura b) altura c) río d) costa

3. La cría de peces en instalaciones es la...

- a) ganadería b) acuicultura c) silvicultura d) avicultura

10 Explica con tus palabras por qué es importante no pescar más de lo que el mar puede reponer.

11 Reto. Busca qué tipo de ganado o de pesca es importante en tu comunidad autónoma y anótalo.

Recursos mineros y fuentes de energía

RECUERDA: La **minería** extrae minerales del subsuelo, en minas **a cielo abierto** o **subterráneas**. Las **fuentes de energía** pueden ser **no renovables** (carbón, petróleo, gas natural, uranio), que se agotan y contaminan, o **renovables** (solar, eólica, hidráulica, biomasa, geotérmica), que no se agotan y son más limpias. El reto actual es el **ahorro** y el cambio a energías limpias.

1 Renovables o no renovables. Clasifica cada fuente de energía.

Fuentes: carbón · sol · petróleo · viento · gas natural · agua de los ríos · uranio · biomasa

Energías renovables	Energías no renovables

2 Relaciona cada energía renovable con su origen.

Concepto	Definición
1. Eólica	A. El calor del interior de la Tierra
2. Solar	B. La fuerza del viento
3. Hidráulica	C. La radiación del Sol
4. Geotérmica	D. La fuerza del agua embalsada

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Comprensión. Responde.

a) ¿Por qué se llaman «no renovables» al carbón y al petróleo?

b) Escribe dos ventajas de las energías renovables.

4 Tipos de mina. Relaciona cada tipo con su descripción.

Concepto	Definición
1. Mina a cielo abierto	A. Galerías excavadas bajo tierra
2. Mina subterránea	B. Excavación en la superficie, en forma de gran hoyo

Soluciones: 1 ____ 2 ____

5 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

El reto energético

«Durante más de un siglo, el mundo se movió con carbón y petróleo. Hoy sabemos que esas fuentes se agotan y calientan el planeta. Por eso muchos países apuestan por el sol y el viento: nunca se acaban y no contaminan el aire.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Qué dos problemas tienen el carbón y el petróleo según el texto?

b) ¿Qué ventajas tienen el sol y el viento como fuentes de energía?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El petróleo es una fuente de energía renovable.		
b	La energía eólica se obtiene del viento.		
c	Las minas a cielo abierto se excavan en la superficie.		
d	Las energías renovables se agotan rápidamente.		

7 Completa los huecos.

1. La actividad que extrae minerales del subsuelo es la _____.
2. El carbón, el petróleo y el gas natural son energías _____.
3. La energía obtenida del viento es la energía _____.
4. La energía obtenida del calor interno de la Tierra es la _____.

8 Minería y medio ambiente. Comprensión.

La minería puede dañar el paisaje y contaminar aguas y suelos. Escribe dos medidas que se podrían tomar para reducir ese impacto.

9 Test. Marca la opción correcta.

- 1.** Una energía renovable es la...

a) del carbón b) solar c) del petróleo d) del uranio

- 2.** La energía de los embalses de agua es la...

a) eólica b) hidráulica c) solar d) geotérmica

- 3.** El uranio se usa en las centrales...

a) eólicas b) nucleares c) solares d) térmicas de biomasa

10 Explica con tus palabras por qué es importante ahorrar energía en casa.

11 Reto. Busca si hay parques eólicos, placas solares o embalses cerca de donde vives y anótalo.

RECUERDA: El **sector secundario** transforma las materias primas en productos elaborados. La **industria** ha pasado por varias **revoluciones industriales**: la **primera** (vapor y carbón), la **segunda** (electricidad y petróleo), y la **tercera y cuarta** (informática, robótica y digitalización). Hay industria **pesada** (básica), de **bienes de equipo** (máquinas) y **ligera** (bienes de consumo). La **construcción** levanta edificios y obras públicas.

1 Las revoluciones industriales. Relaciona cada revolución con su innovación.

Concepto	Definición
1. Primera revolución	A. Electricidad, petróleo y cadena de montaje
2. Segunda revolución	B. Máquina de vapor y carbón
3. Tercera y cuarta	C. Informática, robótica e internet

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

2 Tipos de industria. Relaciona cada tipo con un ejemplo.

Concepto	Definición
1. Industria pesada	A. Fábrica de ropa o de alimentos
2. Bienes de equipo	B. Siderurgia (acero) y petroquímica
3. Industria ligera	C. Fabricación de maquinaria y tractores

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

3 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué hace el sector secundario con las materias primas?

b) ¿Qué cambió con la primera revolución industrial en la forma de producir?

4 Materia prima o producto elaborado. Clasifica cada elemento.

Elementos: algodón · camiseta · hierro · coche · madera · mueble

Materia prima	Producto elaborado

5 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

La fábrica del siglo XIX

«Las máquinas no descansaban y los obreros tampoco: jornadas de catorce horas, salarios bajos y niños trabajando junto a las calderas. Así nacieron las primeras fábricas, y también las primeras protestas obreras.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Cómo eran las condiciones de trabajo en las primeras fábricas?

b) ¿Qué surgió como respuesta a esas condiciones?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El sector secundario transforma las materias primas.		
b	La primera revolución industrial se basó en la informática.		
c	La siderurgia es un ejemplo de industria pesada.		
d	La construcción pertenece al sector terciario.		

7 Completa los huecos.

1. El sector que transforma las materias primas es el sector _____.
2. La máquina que impulsó la primera revolución industrial fue la máquina de _____.
3. La industria que fabrica maquinaria es la industria de bienes de _____.
4. El sector que levanta edificios y obras públicas es la _____.

8 La burbuja inmobiliaria. Comprensión.

En España, entre 1997 y 2007, se construyeron muchísimas viviendas y los precios subieron sin parar; después llegó la crisis y muchas quedaron vacías. Explica qué crees que pasó y por qué fue un problema.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. La máquina de vapor es de la...

a) 1.ª revolución b) 2.ª revolución c) 3.ª revolución d) 4.ª revolución

2. La siderurgia es industria...

a) ligera b) pesada c) de consumo d) artesanal

3. Transformar materias primas es propio del sector...

a) primario b) secundario c) terciario d) cuaternario

- 10 Explica con tus palabras** cómo ha cambiado el trabajo en las fábricas desde el siglo XIX hasta hoy (robots, ordenadores...).

- 11 Reto.** Busca qué industria es importante en tu comunidad autónoma y anótala.

Los intercambios y el movimiento de personas y mercancías

RECUERDA: El **comercio** es el intercambio de bienes y servicios. Puede ser **interior** (dentro del país) o **exterior** (entre países), y **mayorista** (grandes cantidades) o **minorista** (al detalle). En el comercio exterior, las **exportaciones** son ventas al extranjero y las **importaciones**, compras; su diferencia es la **balanza comercial**. El **transporte** puede ser **terrestre**, **marítimo** o **aéreo**.

1 Comercio interior o exterior. Clasifica cada situación.

Situaciones: comprar pan en tu barrio · vender coches a Alemania · un mercado municipal · importar móviles de China

Comercio interior	Comercio exterior

2 Conceptos del comercio exterior. Relaciona cada término con su definición.

Concepto	Definición
1. Exportación	A. Compra de productos a otros países
2. Importación	B. Venta de productos a otros países
3. Balanza comercial	C. Diferencia entre exportaciones e importaciones

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

3 Calcula la balanza. Un país exporta por valor de 300 millones e importa por 450 millones.

a) ¿Cuál es su balanza comercial? b) ¿Es positiva (superávit) o negativa (déficit)?

4 Mayorista o minorista. Clasifica cada caso.

Casos: una tienda de barrio · un almacén que vende a supermercados · una frutería · una empresa que distribuye a muchas tiendas

Comercio mayorista	Comercio minorista

5 Los medios de transporte. Relaciona cada medio con su ventaja principal.

Concepto	Definición
1. Transporte terrestre	A. El más rápido para largas distancias
2. Transporte marítimo	B. Flexible: llega puerta a puerta
3. Transporte aéreo	C. El más barato para grandes cargas

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

6 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

El viaje de una camiseta

«El algodón se cultiva en la India, se teje en Bangladés, se cose en Marruecos y la camiseta se vende en una tienda de Madrid. Antes de llegar a tus manos ha recorrido miles de kilómetros en barco, camión y avión.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Por cuántos países pasa la camiseta antes de venderse?

b) ¿Qué nos dice esto sobre el comercio actual y la globalización?

7 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Exportar es comprar productos a otros países.		
b	El comercio minorista vende al consumidor final.		
c	El transporte marítimo es el más barato para grandes cargas.		
d	La balanza comercial es la diferencia entre exportaciones e importaciones.		

8 Completa los huecos.

1. La venta de productos a otros países es la _____.
2. El comercio que vende directamente al consumidor es el _____.
3. La diferencia entre exportaciones e importaciones es la _____ comercial.
4. El transporte más rápido para largas distancias es el _____.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. Comprar productos del extranjero es...

a) exportar b) importar c) distribuir d) vender

2. El transporte de grandes cargas más barato es el...

a) aéreo b) marítimo c) ferroviario d) por carretera

3. Una tienda de barrio es comercio...

a) mayorista b) minorista c) exterior d) industrial

10 Explica con tus palabras por qué los contenedores revolucionaron el transporte de mercancías.

11 Reto. Mira la etiqueta de tres cosas que tengas cerca (ropa, mochila, bolígrafo) y anota en qué países se fabricaron.

El sector terciario y la actividad turística

RECUERDA: El **sector terciario** son los **servicios**: comercio, transporte, sanidad, educación, administración, ocio y **turismo**. Es el sector que más empleo genera en los países desarrollados. El **turismo** puede ser de **sol y playa**, de **montaña y naturaleza**, **cultural**, **religioso** o **rural**. España es uno de los principales países **receptores** de turistas del mundo.

1 Tipos de servicios. Clasifica cada servicio.

Servicios: un hospital público · un supermercado · un colegio · una agencia de viajes · la policía · un hotel

Servicios a la sociedad (públicos)	Servicios a familias y empresas

2 Tipos de turismo. Relaciona cada tipo con su ejemplo.

Concepto	Definición
1. Sol y playa	A. Visitar museos y monumentos de una ciudad
2. Cultural	B. Veranear en la costa mediterránea
3. Naturaleza	C. Peregrinar por el Camino de Santiago
4. Religioso	D. Hacer senderismo en un parque natural

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

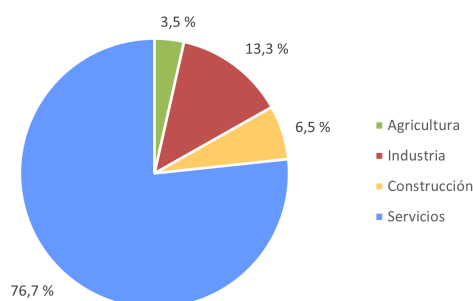
3 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué actividades forman el sector terciario?

b) ¿Por qué es tan importante el turismo para la economía española?

4 Interpreta el gráfico. Observa el gráfico de la población ocupada por sectores. Después responde: ¿qué sector emplea a más gente en España? ¿Qué porcentaje aproximado representa?

Población ocupada según sector económico.
Año 2023



5 Países emisores y receptores. Comprensión.

Los países **emisores** son de donde salen los turistas; los **receptores**, a donde llegan. ¿España es sobre todo emisora o receptora de turismo? ¿Por qué crees que vienen tantos turistas?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El sector terciario incluye la sanidad y la educación.		
b	España es uno de los países que menos turistas recibe.		
c	El turismo de sol y playa es muy importante en el Mediterráneo.		
d	El sector terciario es el que menos empleo genera en España.		

7 Completa los huecos.

1. El sector de los servicios es el sector _____.
2. El turismo de playa y buen clima es el turismo de _____.
3. Los países de donde salen los turistas son países _____.
4. Visitar monumentos y museos es turismo _____.

8 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

Las dos caras del turismo

«El turismo trae dinero y empleo, pero también masifica las playas, encarece las viviendas y consume mucha agua. El reto es lograr un turismo sostenible que beneficie a todos sin destruir el lugar que visitamos.»

— Texto de elaboración propia

- a) Escribe dos ventajas y dos inconvenientes del turismo según el texto.

- b) ¿Qué se propone como solución?

9 Test. Marca la opción correcta.

1. El sector terciario es el de los...

a) cultivos b) servicios c) minerales d) productos industriales

2. España es un país sobre todo...

a) emisor de turismo b) receptor de turismo c) sin turismo d) de paso

3. Hacer el Camino de Santiago es turismo...

a) de playa b) religioso c) industrial d) de negocios

- 10 **Explica con tus palabras** qué es un turismo sostenible y pon un ejemplo.

11 Reto. ¿Qué tipo de turismo se practica en tu zona (playa, montaña, cultural, rural)? Anótalo y explica qué atrae a los visitantes.

Lenguas, religiones y grandes civilizaciones actuales

RECUERDA: Una **sociedad** es un grupo humano que comparte territorio, normas y **cultura** (lengua, creencias, costumbres). Las **lenguas** más habladas del mundo son el **chino mandarín**, el **español**, el **inglés** y el **hindi**. Las grandes **religiones** son el **cristianismo**, el **islam**, el **hinduismo**, el **budismo** y el **judaísmo**. Una **civilización** agrupa sociedades con una cultura común.

1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué es la cultura de una sociedad? Pon tres ejemplos de elementos culturales.

b) ¿Qué diferencia hay entre una sociedad y una civilización?

2 Las grandes religiones. Relaciona cada religión con su dato.

Concepto	Definición
1. Cristianismo	A. Su libro sagrado es el Corán
2. Islam	B. Religión mayoritaria en la India
3. Hinduismo	C. Su libro sagrado es la Biblia
4. Budismo	D. Nace en la India con Buda; se extiende por Asia

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Las lenguas del mundo. Ordena estas lenguas por número de hablantes nativos (1 = más hablada).

Lengua	Orden (1-4)
Inglés	
Chino mandarín	
Hindi	
Español	

4 Las civilizaciones actuales. Relaciona cada civilización con su zona.

Concepto	Definición
1. Occidental	A. Norte de África y Próximo Oriente
2. Islámica	B. Europa, América y Oceanía
3. Hindú	C. China, Japón y Corea
4. Extremo Oriente	D. India y países vecinos

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

Un mundo diverso

«En el mundo se hablan más de 6.000 lenguas y conviven creencias muy distintas. Esa diversidad es una riqueza, pero también exige respeto: entender que otros piensen y vivan de forma diferente es la base de la convivencia.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Cuántas lenguas se hablan aproximadamente en el mundo?

b) ¿Por qué dice el texto que la diversidad exige respeto?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La cultura incluye la lengua, las creencias y las costumbres.		
b	El español es la lengua más hablada del mundo como lengua nativa.		
c	El Corán es el libro sagrado del islam.		
d	Una civilización agrupa sociedades con una cultura común.		

7 Completa los huecos.

1. El conjunto de lengua, creencias y costumbres de un pueblo es su _____.
2. La lengua con más hablantes nativos del mundo es el _____.
3. El libro sagrado del cristianismo es la _____.
4. La religión mayoritaria en la India es el _____.

8 Nacionalismo y conflictos. Comprensión.

Una **nación** es un grupo humano con una identidad y una cultura comunes. A veces, cuando un grupo no se siente representado, surgen conflictos. Explica por qué es importante el diálogo para resolverlos.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. La lengua con más hablantes nativos es el...

- a) inglés b) español c) chino mandarín d) hindi

2. El libro sagrado del islam es el...

- a) Corán b) Biblia c) Talmud d) Vedas

3. La civilización occidental abarca...

- a) China y Japón b) Europa y América c) India d) Próximo Oriente

10 Explica con tus palabras por qué la diversidad cultural es una riqueza para el mundo.

11 Reto. Escribe tres lenguas que se hablen en España y anota dónde se hablan.

Monarquías, repúblicas y formas de democracia

RECUERDA: Un **Estado** es un territorio con población, gobierno y leyes propias. Según el **jefe de Estado** puede ser **monarquía** (rey) o **república** (presidente). Según el **territorio**, **unitario** o **federal**. Según la **participación**, **democrático** (los ciudadanos eligen y hay libertades) o **autoritario**. Las democracias pueden ser **parlamentarias** o **presidencialistas**.

1 Tipos de Estado. Clasifica cada país según su jefe de Estado.

Países: España · Francia · Reino Unido · Portugal · Italia · Bélgica

Monarquías	Repúblicas

2 Relaciona cada concepto con su definición.

Concepto	Definición
1. Monarquía	A. El jefe del Estado es un presidente elegido
2. República	B. El jefe del Estado es un rey o reina
3. Estado unitario	C. Territorios con amplia autonomía y leyes propias
4. Estado federal	D. Un solo gobierno central para todo el territorio

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

3 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué caracteriza a un Estado democrático?

b) ¿Y a un Estado autoritario?

4 Democracia parlamentaria o presidencialista. Relaciona.

Concepto	Definición
1. Parlamentaria	A. El presidente es elegido directamente por el pueblo (EE. UU.)
2. Presidencialista	B. El gobierno sale del parlamento elegido (España)

Soluciones: 1 ___ 2 ___

5 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

El derecho al voto

«Durante siglos, solo unos pocos decidían por todos. Hoy, en democracia, cada ciudadano mayor de edad tiene un voto que vale exactamente lo mismo que el de cualquier otro. Ese derecho costó muchas luchas y no debería darse por descontado.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Qué diferencia hay entre el pasado y la democracia actual según el texto?

b) ¿Por qué crees que es importante votar?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	En una república el jefe del Estado es un rey.		
b	En un Estado democrático los ciudadanos eligen a sus representantes.		
c	España es una monarquía parlamentaria.		
d	En un Estado federal existe un único gobierno sin autonomías.		

7 Completa los huecos.

1. El Estado cuyo jefe es un rey es una _____.
2. El Estado cuyo jefe es un presidente elegido es una _____.
3. El sistema en que los ciudadanos eligen a sus gobernantes es la _____.
4. Un Estado con territorios muy autónomos es un Estado _____.

8 Los sistemas electorales. Comprensión.

En un sistema **mayoritario** gana quien más votos saca en cada distrito; en uno **proporcional**, los escaños se reparten según el porcentaje de votos. ¿Cuál te parece más justo? Razona tu respuesta.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. España es una monarquía...

a) absoluta b) parlamentaria c) federal d) presidencialista

2. En una república el jefe del Estado es...

a) un rey b) un presidente c) un emperador d) un noble

3. En una democracia el poder reside en...

a) el rey b) los ciudadanos c) el ejército d) los jueces

- 10 Explica con tus palabras** por qué en una democracia son importantes las elecciones libres.

- 11 Reto.** Busca un país que sea república federal y otro que sea monarquía parlamentaria.

RECUERDA: España es una **monarquía parlamentaria** regida por la **Constitución de 1978**. Hay tres poderes: el **legislativo** (las **Cortes Generales**: Congreso y Senado, que hacen las leyes), el **ejecutivo** (el **Gobierno**, que gobierna) y el **judicial** (los **jueces y tribunales**, que juzgan). El territorio se organiza en **municipios, provincias y comunidades autónomas**.

1 Los tres poderes. Relaciona cada poder con su función y su órgano.

Concepto	Definición
1. Legislativo	A. Gobierna y aplica las leyes (el Gobierno)
2. Ejecutivo	B. Elabora y aprueba las leyes (las Cortes)
3. Judicial	C. Juzga y hace cumplir las leyes (jueces y tribunales)

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

2 La Constitución de 1978. Comprensión.

a) ¿Qué es la Constitución y por qué es la norma más importante?

b) ¿En qué año se aprobó y en qué contexto histórico (la Transición)?

3 Las Cortes Generales. Relaciona cada elemento con su descripción.

Concepto	Definición
1. Congreso de los Diputados	A. Cámara de representación territorial
2. Senado	B. Cámara baja, elige al presidente del Gobierno
3. Grupos parlamentarios	C. Agrupaciones de diputados del mismo partido

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

4 Comentario de texto. Lee este artículo de la Constitución y responde debajo.

La Constitución española (1978)

«La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho.»

— Artículos 1 y 2 de la Constitución española (adaptado)

a) Según la Constitución, ¿en quién reside la soberanía nacional?

b) ¿Qué significa que España es un «Estado democrático de Derecho»?

5 Tipos de leyes. Relaciona cada norma con su rango.

Concepto	Definición
1. Constitución	A. Ley que regula materias ordinarias

2. Ley orgánica	B. Norma suprema, por encima de todas
3. Ley ordinaria	C. Regula derechos fundamentales; requiere mayoría absoluta

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

6 La organización territorial. Ordena de menor a mayor (1 a 3).

Entidad territorial	Orden (1-3)
Comunidad autónoma	
Municipio	
Provincia	

7 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La Constitución española se aprobó en 1978.		
b	El poder judicial elabora las leyes.		
c	Las Cortes Generales están formadas por el Congreso y el Senado.		
d	España se organiza en 17 comunidades autónomas.		

8 Completa los huecos.

1. La norma más importante del Estado español es la _____ de 1978.

2. El poder que elabora las leyes es el poder _____.

3. Las dos cámaras de las Cortes Generales son el Congreso y el _____.

4. El máximo tribunal de la justicia ordinaria es el Tribunal _____.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. La Constitución española es de...

- a) 1975 b) 1978 c) 1981 d) 1986

2. El Gobierno ejerce el poder...

- a) legislativo b) ejecutivo c) judicial d) constituyente

3. España tiene...

- a) 10 autonomías b) 17 autonomías c) 50 autonomías d) 2 autonomías

10 Explica con tus palabras por qué es importante que los tres poderes estén separados.

11 Reto. Busca cómo se llama el presidente de tu comunidad autónoma y el alcalde de tu municipio.

Origen, instituciones y el euro

RECUERDA: La **Unión Europea** nació tras la Segunda Guerra Mundial para garantizar la **paz** y la cooperación económica; su antecedente fue la **CEE** (1957). Hoy la forman **27 países** (tras la salida del Reino Unido o **brexit**). Sus instituciones son el **Parlamento Europeo**, la **Comisión**, el **Consejo**, el **Tribunal de Justicia** y el **Banco Central Europeo**. Su moneda común es el **euro**.

1 Comprensión. Responde.

a) ¿Por qué y cuándo nació la actual Unión Europea?

b) ¿Qué fue el brexit?

2 Las instituciones europeas. Relaciona cada institución con su función.

Concepto	Definición
1. Parlamento Europeo	A. Propone las leyes y gestiona el día a día de la UE
2. Comisión Europea	B. Elegido por los ciudadanos; aprueba las leyes
3. Tribunal de Justicia	C. Gestiona el euro y la política monetaria
4. Banco Central Europeo	D. Vela por el cumplimiento de las normas europeas

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Interpreta el mapa. Observa el mapa de los países de la Unión Europea. Después responde: ¿cuántos países la forman? Nombra tres países que estén dentro y uno europeo que no lo esté.



4 Comentario de texto. Lee este fragmento y responde debajo.

Una unión nacida de la guerra

«Tras dos guerras mundiales que arrasaron el continente, unos pocos políticos pensaron que la mejor manera de evitar otra guerra era unir las economías: si los países dependían unos de otros, no volverían a enfrentarse. De esa idea nació la Unión Europea.»

— Texto de elaboración propia

a) ¿Cuál fue el objetivo principal al crear la Unión Europea?

b) ¿Por qué unir las economías ayudaría a mantener la paz?

5 El euro. Comprensión.

El euro es la moneda común de gran parte de los países de la UE. Escribe dos ventajas de tener una moneda única al viajar o comerciar entre países.

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La Unión Europea nació para evitar nuevas guerras en Europa.		
b	El Reino Unido sigue formando parte de la UE.		
c	El Parlamento Europeo lo eligen los ciudadanos.		
d	Todos los países de la UE usan el euro.		

7 Completa los huecos.

1. El antecedente de la Unión Europea fue la _____ (1957).
2. La moneda común de gran parte de la UE es el _____.
3. La salida del Reino Unido de la UE se conoce como _____.
4. La institución elegida directamente por los ciudadanos es el _____ Europeo.

8 España en Europa. Comprensión.

España entró en la entonces CEE en 1986. Escribe dos cosas que crees que ha aportado a España pertenecer a la Unión Europea.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. La UE está formada actualmente por...

- a) 15 países b) 27 países c) 50 países d) 10 países

2. España entró en la CEE en...

- a) 1957 b) 1978 c) 1986 d) 2002

3. La moneda común europea es el...

- a) dólar b) euro c) franco d) marco

10 Explica con tus palabras qué ventajas tiene para un joven español pertenecer a la Unión Europea (estudiar, viajar, trabajar).

11 Reto. Busca los símbolos de la Unión Europea (bandera, himno, lema) y anótalos.

Escape room, sopas de letras, pasapalabra y retos

¡A JUGAR! Pon a prueba todo lo que has repasado con estos juegos. El escape room y las sopas de letras tienen solución única comprobada. ¡Encontrarás la solución de todos al final del cuadernillo!

Escape room · El atlas perdido

Para recuperar el atlas debes resolver las cuatro pruebas. Cada una te da una **letra**; ordénalas (1, 2, 3, 4) para formar la palabra clave.

PRUEBA 1

Ciencia que estudia la población (empieza por D). Su PRIMERA letra es la n.º 1.

PRUEBA 2

Moneda común de gran parte de la Unión Europea. Su PRIMERA letra es la n.º 2.

PRUEBA 3

Sector económico de los servicios (empieza por T: t_____). Su PRIMERA letra es la n.º 3.

PRUEBA 4

Energía que se obtiene del Sol (empieza por S). Su PRIMERA letra es la n.º 4.

PALABRA CLAVE (lo que estudia este cuadernillo): ____ _

1 · Sopa de letras de población y ciudades

Encuentra estas **10 palabras** (horizontal, vertical y diagonal).

Q	J	L	A	E	A	Z	P	H	G	V	N	V
N	M	C	T	P	K	F	H	N	N	E	G	M
O	I	N	K	Q	C	G	H	D	O	D	I	Q
R	G	F	Q	P	E	J	J	E	I	I	K	U
D	R	X	G	M	X	N	A	M	C	M	A	R
A	A	U	R	H	O	A	A	O	A	A	D	B
P	C	B	X	L	D	T	L	G	B	R	E	A
U	I	P	C	W	O	A	A	R	R	I	N	N
H	O	P	A	J	Z	L	L	A	U	P	S	O
U	N	B	V	Z	D	I	X	F	N	F	I	W
Q	A	O	I	C	A	D	V	I	O	X	D	Q
O	S	N	E	C	H	A	T	A	C	P	A	N
K	X	D	J	O	W	D	T	Z	T	J	D	Y

Palabras: Demografía · Censo · Natalidad · Migración · Pirámide · Densidad · Exodo · Conurbación · Padrón · Urbano

2 · Pasapalabra de Geografía

Completa el rosco: lee la definición y escribe el término.

B	Empieza por B: diferencia entre exportaciones e importaciones.	_____
C	Empieza por C: recuento oficial de la población cada diez años.	_____
D	Empieza por D: habitantes por kilómetro cuadrado.	_____
E	Empieza por E: marcha de la población del campo a la ciudad (éxodo...).	_____
I	Empieza por I: llegada de población procedente de otro país.	_____
L	Empieza por L: explotación agraria de gran tamaño.	_____
M	Empieza por M: lugar donde se cruzan la oferta y la demanda.	_____
P	Empieza por P: gráfico de la población por edad y sexo.	_____
S	Empieza por S: sector económico de los servicios (terciario) o energía del Sol.	_____
T	Empieza por T: actividad de viajar por ocio, muy importante en España.	_____

3 · Sopa de letras de economía

Encuentra estas **10 palabras** (horizontal, vertical y diagonal).

H	O	M	S	I	R	U	T	E	P	A	Z	E
P	A	U	I	O	D	Z	N	H	Y	I	K	M
K	O	K	E	R	Q	F	U	T	P	R	P	P
C	G	C	M	B	C	O	P	U	S	T	I	R
A	F	K	M	E	S	V	A	O	N	S	W	E
D	Y	X	Z	O	R	T	I	O	U	U	V	S
N	G	S	T	Q	R	C	I	T	L	D	J	A
A	T	F	A	E	I	C	A	P	C	N	Q	Y
M	F	L	F	V	R	N	V	D	A	I	K	P
E	J	O	R	E	E	T	X	R	O	W	S	Y
D	L	E	M	X	Y	E	O	L	I	C	A	D
T	S	O	I	D	B	O	I	D	A	G	E	R
K	C	B	T	D	K	R	Y	P	M	S	U	D

Palabras: Mercado · Oferta · Demanda · Industria · Turismo · Regadío · Eólica · Comercio · Empresa · Servicios

4 · Clasifica por sectores económicos

Escribe cada actividad en la columna del sector al que pertenece.

Actividades: pescar atún · fabricar coches · un hotel · cultivar tomates · una peluquería · una fábrica de muebles · un banco · criar ovejas

Sector primario	Sector secundario	Sector terciario

5 · Retos exprés

Reto	Escribe aquí
La fórmula de la densidad de población	
Dos energías renovables	
Los tres poderes del Estado	
Dos instituciones de la Unión Europea	
Un tipo de plano urbano	
La moneda de la Unión Europea	

Reto final. Escribe un texto de 4-5 líneas explicando cómo sería tu ciudad ideal: cómo se movería la gente, de qué trabajaría y cómo cuidaría el medio ambiente.

Todas las soluciones del cuadernillo. Úsalas solo después de intentar las actividades. En los comentarios de texto, gráficos y respuestas libres se indica qué se valora.

1 · La población: conceptos y distribución

1. a) La población: su número, distribución y evolución. b) Censo, padrón y registro civil (ver ejercicio 2).
2. 1-B, 2-C, 3-A.
3. a) $20.000.000 \div 400.000 = 50$ hab/km². b) $5.000.000 \div 500.000 = 10$ hab/km². El primero está más poblado.
4. Se valora: se concentra en Asia (sur y este), Europa y costas; están casi vacíos los desiertos, las zonas polares y las altas montañas.
5. Atraen: clima templado, costas y ríos, llanuras fértiles. Repelen: desiertos, alta montaña, climas extremos.
6. a) F: estudia la población. b) V. c) V. d) F: se reparte de forma muy desigual.
7. 1. demografía. 2. censo. 3. densidad. 4. Asia.
8. a) En Asia. b) Por sus condiciones extremas (desiertos, hielo, montañas).
9. 1-b (censo), 2-a (habitantes por km²), 3-c (Asia).
10. Se valora: en la ciudad hay muchas personas en poco espacio; en el pueblo de montaña, pocas en mucho espacio.
11. Respuesta libre según la comunidad del alumno.

2 · Los movimientos de la población

1. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
2. a) $500 \div 50.000 \times 1.000 = 10$ por mil. b) $400 \div 50.000 \times 1.000 = 8$ por mil. c) Crecimiento natural: $500 - 400 = +100$ personas.
3. Desarrollados: baja natalidad, población envejecida, alta esperanza de vida. En desarrollo: alta natalidad, población joven, mayor mortalidad infantil.
4. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.
5. Económicas: buscar trabajo, mejores estudios, reunirse con la familia. Políticas o naturales: guerras y persecuciones, catástrofes.
6. a) Por trabajo y un futuro mejor: causa económica. b) La lengua y las costumbres distintas.
7. a) F: mide los nacimientos. b) V. c) F: emigrar es salir. d) V.
8. 1. natalidad. 2. natural. 3. emigrar. 4. esperanza.
9. 1-b (1.000 hab.), 2-b (inmigrante), 3-b (baja).
10. Se valora: el país pierde población joven y activa, envejece y pierde mano de obra.
11. Respuesta libre según la localidad del alumno.

3 · Evolución y estructura de la población

1. a) El paso de un régimen de alta natalidad y mortalidad a otro de baja natalidad y mortalidad. b) El antiguo tiene ambas tasas altas; el moderno, ambas bajas.
2. 1-B, 2-C, 3-A.
3. Se valora: base estrecha, más ancianos que jóvenes → población envejecida.
4. 1-B, 2-C, 3-A.
5. Jóvenes: 0-15. Adultos: 16-64. Ancianos: 65 en adelante.
6. a) V. b) F: indica población joven. c) V. d) V.
7. 1. transición. 2. pirámide. 3. joven. 4. envejecida.
8. Se valora: más gasto en pensiones y sanidad, menos población activa que sostenga el sistema.
9. 1-b (bajas), 2-b (envejecida), 3-b (envejecida).
10. Se valora: bajó mucho la mortalidad (medicina, higiene, alimentación) mientras la natalidad seguía alta.
11. Respuesta libre: antes las familias tenían muchos más hijos que hoy.

4 · Los núcleos urbanos y la ciudad

1. a) El rural es del campo (pueblos y aldeas) y el urbano, de las ciudades (más población y servicios). b) Residencial, comercial, industrial, administrativa, cultural, turística (tres cualesquiera).
2. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.
3. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.
4. Respuesta según el plano elegido: se valora justificar el tipo (irregular, ortogonal, radiocéntrico o lineal).
5. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D.
6. a) V. b) V. c) F: es la más antigua. d) F: cumplen muchas funciones.

7. 1. rural. 2. ortogonal. 3. casco. 4. ensanches.
8. a) Antes acababa en las murallas; hoy se extiende sin parar. b) Que muchos vecinos viven lejos de donde trabajan.
9. 1-c (ortogonal), 2-b (casco histórico), 3-b (rural).
10. Se valora: casco histórico (calles estrechas, edificios antiguos) frente a ensanche (calles anchas, edificios modernos).
11. Respuesta libre según la localidad del alumno.

5 · La red urbana y las áreas urbanas

1. Orden: 1 comarcal, 2 provincial, 3 nacional, 4 internacional.
2. 1-B, 2-A, 3-C.
3. a) La marcha de población del campo a la ciudad. b) Los pueblos se despoblaron y envejecieron; las ciudades crecieron mucho.
4. a) Las zonas rurales casi despobladas de España. b) Porque buscaban trabajo y servicios en las ciudades.
5. a) V. b) F: es la unión de varias ciudades. c) V. d) F: suele ser cabecera nacional.
6. 1. jerarquía. 2. éxodo. 3. metropolitana. 4. conurbación.
7. Se valora: ventajas (trabajo, servicios, ocio) y problemas (contaminación, precio de la vivienda, transporte).
8. 1-a (éxodo rural), 2-b (metropolitana), 3-c (Tokio).
9. Se valora: las ciudades ofrecen empleo y servicios que faltan en los pueblos.
10. Se valora una ventaja (servicios, empleo) y un inconveniente (tráfico, contaminación, vivienda cara).
11. Madrid es la más poblada, con más de 3 millones de habitantes en el municipio.

6 · Geografía económica: conceptos

1. a) Cómo satisfacer necesidades con recursos limitados. b) Porque los recursos del planeta se agotan pero siempre queremos más cosas.
2. Bienes: móvil, manzana, zapatos. Servicios: corte de pelo, clase particular, viaje en autobús.
3. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D. (Comer y tener casa: primarias; cine y videojuego: secundarias.)
4. 1-B (capitalismo: propiedad privada y mercado), 2-A (planificada: el Estado controla).
5. a) V. b) F: un servicio es una actividad, no un objeto. c) V. d) V.
6. a) Porque los recursos son limitados y las necesidades ilimitadas. b) Ejemplos: petróleo, agua, minerales.
7. 1. economía. 2. bienes. 3. servicios. 4. capitalismo.
8. Orden: 1 Paleolítico, 2 Edad Media, 3 industrial, 4 digital del siglo XXI.
9. 1-b (servicio), 2-b (privada), 3-c (primaria).
10. Se valora: el bien es material (un libro); el servicio, una actividad (una clase).
11. Respuesta libre del alumno.

7 · La actividad económica y las empresas

1. 1-B, 2-A, 3-C.
2. 1-B, 2-A, 3-C.
3. a) Tierra, trabajo y capital. b) Cobra impuestos, ofrece servicios públicos y regula la economía.
4. Pública: hospital público, biblioteca pública. Privada: tienda de barrio. Mixta: empresa mitad Estado mitad privada.
5. 1-B, 2-C, 3-D, 4-A.
6. a) V. b) F: también consumen y aportan trabajo. c) V. d) V.
7. 1. tierra. 2. capital. 3. Estado. 4. pública.
8. Respuesta libre: ejemplos de empresa pequeña (una panadería) y grande (una cadena de supermercados).
9. 1-b (trabajo), 2-b (Anónima), 3-c (el Estado).
10. Se valora: las familias aportan trabajo y consumen; las empresas producen y dan empleo.
11. Respuesta libre: se valora identificar los tres factores en un producto concreto.

8 · Mercado, desarrollo y sostenibilidad

1. a) Oferta: lo que se pone a la venta; demanda: lo que los consumidores quieren comprar. b) Sube, porque hay mucha demanda y poca oferta.
2. Se valora: las curvas se cruzan en el punto de equilibrio, que marca el precio y la cantidad de equilibrio.
3. 1-B, 2-A.
4. 1-B, 2-A.
5. a) La ONU, en 2015, para el año 2030. b) Respuesta libre: se valora citar dos objetivos y justificarlos.
6. Sostenible: energías renovables, reciclar, respetar los derechos humanos. No sostenible: talar sin replantar, malgastar el agua.
7. a) F: su precio sube. b) V. c) V. d) V.

8. 1. oferta. 2. expansión. 3. IDH. 4. sostenible.
9. 1-b (equilibrio), 2-b (desarrollo humano), 3-b (subir).
10. Se valora: para que las próximas generaciones tengan recursos y un planeta habitable.
11. Ejemplos: igualdad de género, agua limpia, energía asequible, ciudades sostenibles...

9 · El sector primario: la agricultura

1. a) Agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y minería. b) El relieve, el clima (lluvias y temperaturas) y el tipo de suelo.
2. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
3. Latifundio: gran finca, enorme campo de cereal. Minifundio: huerta familiar, banal de montaña.
4. Se valora describir el paisaje: tamaño de las parcelas, secano o regadío y cultivo si se distingue.
5. Tradicional: mucha mano de obra, subsistencia, policultivo. Moderna: tractores y tecnología, invernaderos.
6. a) V. b) F: el secano no se riega. c) V. d) V.
7. 1. primario. 2. secano. 3. minifundio. 4. forzados.
8. a) Agricultura moderna e intensiva, de regadío. b) Permiten controlar la temperatura y cultivar fuera de temporada.
9. 1-b (secano), 2-b (latifundio), 3-b (todo el año).
10. Se valora: la tradicional usa más mano de obra y produce para autoconsumo; la moderna, máquinas y produce para vender.
11. Respuesta libre según la comunidad del alumno.

10 · Ganadería, pesca y acuicultura

1. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D.
2. 1-B (ovejas), 2-A (vacas), 3-D (cerdos), 4-C (aves).
3. a) La de bajura es cerca de la costa y en viajes cortos; la de altura, mar adentro y en viajes largos. b) Una zona del mar rica en peces.
4. a) V. b) F: se practica cerca de la costa. c) V. d) F: el ovino son las ovejas.
5. Se valora: permite producir de forma controlada sin depender de la pesca en el mar y sin agotar los caladeros.
6. 1. intensiva. 2. bajura. 3. acuicultura. 4. caladeros.
7. a) La sobrepesca: se pesca más de lo que el mar puede reponer. b) Cuotas de pesca y épocas de veda.
8. Truchas: acuicultura. Ovejas: ganadería. Atún mar adentro: pesca. Granja de cerdos: ganadería.
9. 1-b (vacas), 2-b (altura), 3-b (acuicultura).
10. Se valora: si se pesca en exceso, las especies no se recuperan y pueden desaparecer.
11. Respuesta libre según la comunidad del alumno.

11 · La minería y la energía

1. Renovables: sol, viento, agua de los ríos, biomasa. No renovables: carbón, petróleo, gas natural, uranio.
2. 1-B, 2-C, 3-D, 4-A.
3. a) Porque se agotan: tardaron millones de años en formarse y no se regeneran. b) No se agotan y contaminan mucho menos.
4. 1-B, 2-A.
5. a) Se agotan y calientan el planeta (contaminan). b) Nunca se acaban y no contaminan el aire.
6. a) F: no es renovable. b) V. c) V. d) F: no se agotan.
7. 1. minería. 2. no renovables. 3. eólica. 4. geotérmica.
8. Se valora: restaurar el paisaje tras la explotación, controlar los vertidos, usar tecnologías limpias.
9. 1-b (solar), 2-b (hidráulica), 3-b (nucleares).
10. Se valora: se ahorra dinero, se reducen emisiones y se conservan los recursos.
11. Respuesta libre según la zona del alumno.

12 · La industria y la construcción

1. 1-B, 2-A, 3-C.
2. 1-B, 2-C, 3-A.
3. a) Las transforma en productos elaborados. b) Se pasó del taller artesanal a la fábrica con máquinas y producción en masa.
4. Materias primas: algodón, hierro, madera. Productos elaborados: camiseta, coche, mueble.
5. a) Jornadas larguísimas, salarios bajos y trabajo infantil. b) Las primeras protestas y organizaciones obreras.
6. a) V. b) F: se basó en el vapor y el carbón. c) V. d) F: la construcción es del sector secundario.
7. 1. secundario. 2. vapor. 3. equipo. 4. construcción.

8. Se valora: se construyó en exceso y los precios subieron artificialmente (burbuja); al estallar, hubo crisis, paro y viviendas vacías.
9. 1-a (1.ª revolución), 2-b (pesada), 3-b (secundario).
10. Se valora: hoy hay robots, ordenadores y mejores condiciones laborales.
11. Respuesta libre según la comunidad del alumno.

13 · El comercio y el transporte

1. Interior: comprar pan en el barrio, mercado municipal. Exterior: vender coches a Alemania, importar móviles.
2. 1-B, 2-A, 3-C.
3. a) 300 – 450 = –150 millones. b) Es negativa: hay déficit comercial.
4. Mayorista: almacén que vende a supermercados, empresa distribuidora. Minorista: tienda de barrio, frutería.
5. 1-B, 2-C, 3-A.
6. a) Por cuatro países (India, Bangladés, Marruecos y España). b) Que el comercio está globalizado y los productos recorren el mundo.
7. a) F: exportar es vender. b) V. c) V. d) V.
8. 1. exportación. 2. minorista. 3. balanza. 4. aéreo.
9. 1-b (importar), 2-b (marítimo), 3-b (minorista).
10. Se valora: permiten cargar y descargar rápido y combinar barco, tren y camión (intermodalidad).
11. Respuesta libre: se valora observar etiquetas reales.

14 · El turismo y los servicios

1. A la sociedad: hospital, colegio, policía. A familias y empresas: supermercado, agencia de viajes, hotel.
2. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
3. a) Comercio, transporte, sanidad, educación, administración, ocio y turismo. b) Genera muchísimo empleo e ingresos por los turistas extranjeros.
4. Se valora: el sector terciario emplea a más gente (aproximadamente tres de cada cuatro trabajadores en España).
5. Se valora: España es sobre todo receptora, por su clima, playas, patrimonio y precios.
6. a) V. b) F: es de los que más recibe. c) V. d) F: es el que más empleo genera.
7. 1. terciario. 2. sol y playa. 3. emisores. 4. cultural.
8. a) Ventajas: dinero y empleo. Inconvenientes: masificación, vivienda cara, consumo de agua. b) Un turismo sostenible.
9. 1-b (servicios), 2-b (receptor), 3-b (religioso).
10. Se valora: turismo que respeta el entorno y a la población local; ejemplo: turismo rural o de naturaleza controlado.
11. Respuesta libre según la zona del alumno.

15 · Sociedades, cultura y civilizaciones

1. a) El conjunto de lengua, creencias, costumbres, arte... b) La sociedad es un grupo concreto; la civilización agrupa varias sociedades con cultura común.
2. 1-C, 2-A, 3-B, 4-D.
3. Orden aproximado por hablantes nativos: 1 chino mandarín, 2 español, 3 hindi, 4 inglés.
4. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
5. a) Más de 6.000 lenguas. b) Porque hay que entender y aceptar que otros vivan y piensen de forma distinta.
6. a) V. b) F: es el chino mandarín. c) V. d) V.
7. 1. cultura. 2. chino mandarín. 3. Biblia. 4. hinduismo.
8. Se valora: el diálogo permite resolver los conflictos sin violencia y buscar acuerdos.
9. 1-c (chino mandarín), 2-a (Corán), 3-b (Europa y América).
10. Se valora: aporta distintas formas de ver el mundo, arte, conocimientos e ideas.
11. Castellano (toda España), catalán, gallego y euskera en sus comunidades.

16 · Los Estados y los sistemas políticos

1. Monarquías: España, Reino Unido, Bélgica. Repúblicas: Francia, Portugal, Italia.
2. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
3. a) Elecciones libres, separación de poderes y respeto a los derechos y libertades. b) El poder está en pocas manos, sin elecciones libres ni libertades.
4. 1-B (España), 2-A (EE. UU.).
5. a) Antes decidían unos pocos; hoy cada ciudadano tiene un voto de igual valor. b) Se valora: porque así elegimos quién nos gobierna y participamos en las decisiones.
6. a) F: es un presidente. b) V. c) V. d) F: en el federal los territorios tienen mucha autonomía.

7. 1. monarquía. 2. república. 3. democracia. 4. federal.

8. Respuesta razonada: el proporcional refleja mejor la variedad de votos; el mayoritario da gobiernos más estables. Se valora la argumentación.

9. 1-b (parlamentaria), 2-b (un presidente), 3-b (los ciudadanos).

10. Se valora: permiten elegir y cambiar a los gobernantes de forma pacífica.

11. Ejemplos: Alemania (república federal), España o Suecia (monarquía parlamentaria).

17 · La organización política de España

1. 1-B, 2-A, 3-C.

2. a) La norma suprema: recoge los derechos y la organización del Estado; todas las leyes deben respetarla. b) En 1978, durante la Transición democrática tras la dictadura.

3. 1-B, 2-A, 3-C.

4. a) En el pueblo español. b) Se valora: que todos, incluidos los gobernantes, están sometidos a la ley y se respetan los derechos.

5. 1-B, 2-C, 3-A.

6. Orden: 1 Municipio, 2 Provincia, 3 Comunidad autónoma.

7. a) V. b) F: las elabora el legislativo. c) V. d) V.

8. 1. Constitución. 2. legislativo. 3. Senado. 4. Supremo.

9. 1-b (1978), 2-b (ejecutivo), 3-b (17 autonomías).

10. Se valora: evita que una sola persona o grupo acumule todo el poder y garantiza el control mutuo.

11. Respuesta libre según la comunidad y el municipio del alumno.

18 · La Unión Europea

1. a) Tras la Segunda Guerra Mundial, para garantizar la paz y cooperar económicamente (CEE, 1957). b) La salida del Reino Unido de la UE.

2. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.

3. Se valora: 27 países; dentro están España, Francia, Alemania, Italia...; fuera, por ejemplo, Reino Unido, Noruega o Suiza.

4. a) Garantizar la paz en Europa. b) Porque países con economías unidas dependen unos de otros y evitan enfrentarse.

5. Se valora: no hay que cambiar moneda, es más fácil comparar precios y comerciar.

6. a) V. b) F: salió con el brexit. c) V. d) F: no todos usan el euro.

7. 1. CEE. 2. euro. 3. brexit. 4. Parlamento.

8. Se valora: fondos europeos, apertura de mercados, libertad de movimiento, programas educativos (Erasmus).

9. 1-b (27 países), 2-c (1986), 3-b (euro).

10. Se valora: estudiar con Erasmus, viajar sin fronteras, trabajar en otro país de la UE.

11. Bandera azul con 12 estrellas, himno (Oda a la Alegría) y lema «Unida en la diversidad».

19 · Juegos de repaso

Escape room. Prueba 1: Demografía → D. Prueba 2: Euro → E. Prueba 3: Terciario → T. Prueba 4: Solar → S. Ordenando las letras se forma la palabra clave; el profesor puede ajustar la lectura.

1. Sopa de población. Palabras: demografía, censo, natalidad, migración, pirámide, densidad, éxodo, conurbación, padrón, urbano.

2. Pasapalabra. B: balanza (comercial). C: censo. D: densidad. E: éxodo (rural). I: inmigración. L: latifundio. M: mercado. P: pirámide. S: servicios o solar. T: turismo.

3. Sopa de economía. Palabras: mercado, oferta, demanda, industria, turismo, regadío, eólica, comercio, empresa, servicios.

4. Clasifica por sectores. Primario: pescar atún, cultivar tomates, criar ovejas. Secundario: fabricar coches, fábrica de muebles. Terciario: un hotel, una peluquería, un banco.

5. Retos exprés. Densidad = población ÷ superficie; solar y eólica (u otras renovables); legislativo, ejecutivo y judicial; Parlamento Europeo y Comisión Europea (u otras); irregular, ortogonal, radiocéntrico o lineal; el euro.

Reto final. Respuesta libre: se valora la coherencia y el uso de lo aprendido.