

CUADERNILLO DE VERANO

GEOGRAFÍA E HISTORIA

1º ESO

Nombre: _____

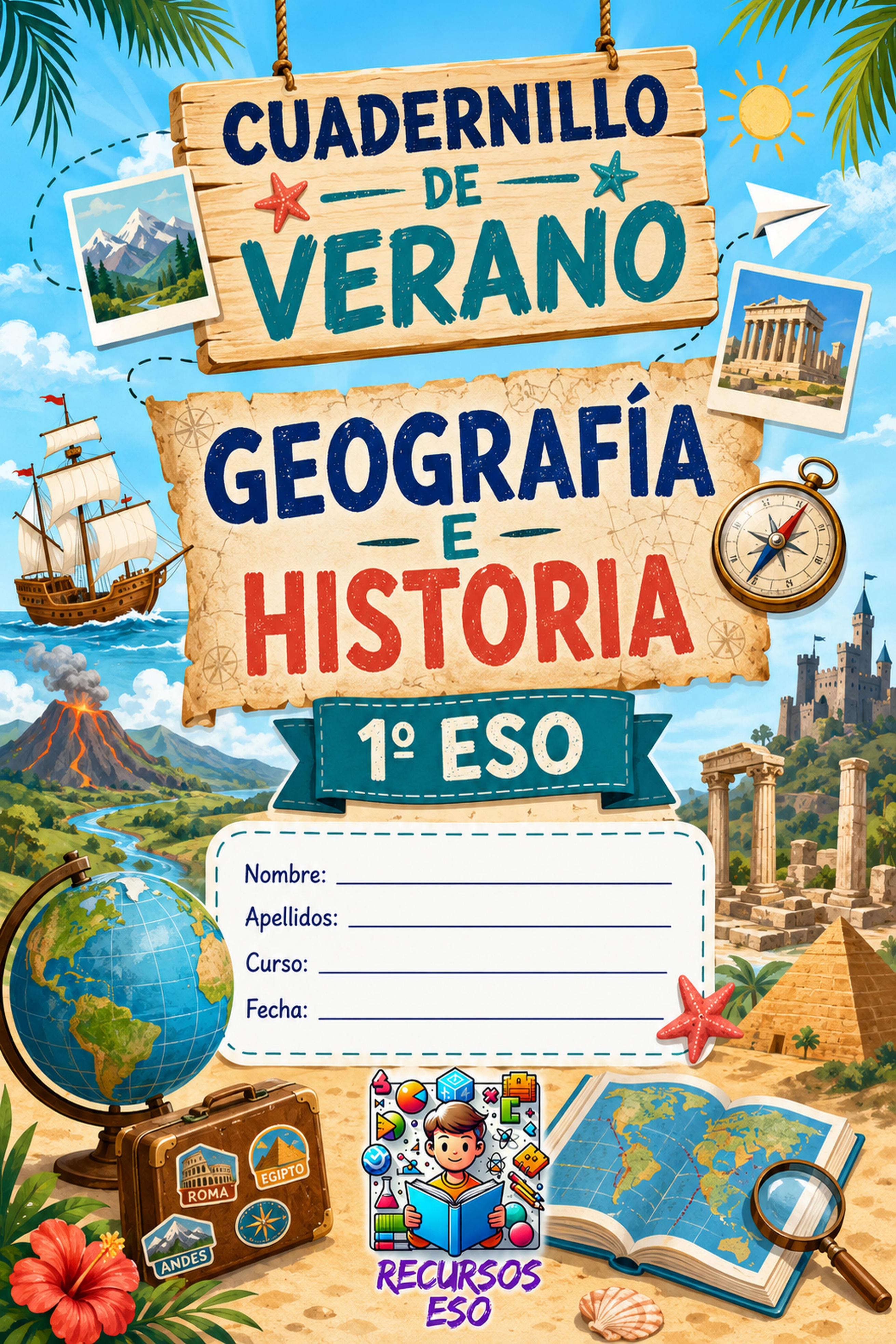
Apellidos: _____

Curso: _____

Fecha: _____



RECURSOS
ESO





¿Cómo uso este cuadernillo?

Lee esto antes de empezar



Este cuadernillo repasa a fondo los contenidos de **Geografía e Historia de 1.º de ESO**. Está dividido en **dieciséis secciones de colores**: primero la **Geografía** (la Tierra en el universo, los mapas, el relieve, el clima y el medioambiente) y después la **Historia** en orden cronológico (de la prehistoria hasta el fin del mundo antiguo). Cada sección empieza con un recordatorio de lo esencial y sigue con actividades variadas: comprensión de textos y fuentes, mapas, ejes cronológicos, análisis de obras de arte y juegos. Al final tienes el **solucionario** completo.



Observa y localiza

Trabajarás con mapas, ejes del tiempo y esquemas para situar lugares y épocas.



Analiza fuentes

Interpretarás textos históricos, imágenes y obras de arte, no solo datos.



Repasa y juega

Sopas de letras, crucigramas y un escape room para repasar sin darte cuenta.

Los colores de cada sección:

Color	¿Qué encontrarás?
Ámbar / ocre	Geografía: la Tierra, los mapas y su representación
Tostado	La estructura de la Tierra y el relieve del planeta
Ámbar oscuro	El clima, los paisajes y el medioambiente
Terracota	Historia: prehistoria y primeras civilizaciones
Marrón ocre	Grecia, Roma y la Hispania antigua
Coral	Juegos y pasatiempos de repaso

RECUERDA: No hace falta hacerlo todo de golpe. Dedica un rato cada día, ten a mano un atlas o un mapa, y cuando un ejercicio te pida una imagen, obsérvala con calma antes de responder. ¡Un poco cada día es el mejor repaso!



Índice del cuadernillo

Geografía e Historia · 1.º ESO



1		La Tierra en el Universo Sistema solar, rotación, traslación, estaciones	pág. 3
2		Mapas y representación de la Tierra Coordenadas, proyecciones, escalas y tipos de mapa	pág. 6
3		La estructura de la Tierra Capas, placas, seísmos y volcanes	pág. 8
4		El relieve del planeta Continentes, formaciones, relieve de Europa y España	pág. 10
5		El tiempo y el clima Atmósfera, temperatura, precipitaciones y viento	pág. 12
6		Climas y paisajes de la Tierra Zonas y paisajes del mundo, Europa y España	pág. 15
7		Sociedad y medioambiente Ecosistema, riesgos y cambio climático	pág. 18
8		La prehistoria Hominización, Paleolítico, Neolítico y metales	pág. 21
9		Egipto y Mesopotamia Ríos, escritura, faraones, religión y arte	pág. 24
10		La civilización griega Polis, colonizaciones, Atenas y helenismo	pág. 27
11		La Iberia prerromana Colonizadores, Tartessos, íberos y celtas	pág. 30
12		Roma: monarquía y república Orígenes, república, expansión y guerras	pág. 33
13		El Imperio romano Augusto, economía, sociedad, ciudades y crisis	pág. 36
14		Herencia clásica: arte y cultura Religión, filosofía, arquitectura y arte	pág. 39
15		La Hispania romana Guerras Púnicas, conquista y romanización	pág. 42
16		El fin del mundo antiguo Reinos germánicos y visigodos	pág. 45
17		Juegos de repaso Escape room, sopas, crucigrama y pasapalabra	pág. 48
18		Solucionario Todas las soluciones del cuadernillo	pág. 52

CONSEJO: Este cuadernillo cubre TODO el curso de 1.º de ESO. Empieza por la Geografía y avanza en orden, o ve directo a la parte de Historia si es lo que más te cuesta. Los juegos del final tienen solución única comprobada.

Nuestro planeta en el sistema solar

RECUERDA: La Tierra es un planeta del **sistema solar**, formado por el Sol y ocho planetas que giran a su alrededor. El sistema solar está en la galaxia **Vía Láctea**. La Tierra tiene dos movimientos: la **rotación** (sobre su eje, 24 horas, causa los días y las noches) y la **traslación** (alrededor del Sol, 365 días, y con la inclinación del eje causa las estaciones).

Lectura · Un viaje por el sistema solar

El sistema solar se formó hace unos 4.600 millones de años. En su centro está el **Sol**, una estrella que aporta luz y calor. A su alrededor giran ocho planetas: los cuatro **interiores** (Mercurio, Venus, Tierra y Marte), pequeños y rocosos, y los cuatro **exteriores** (Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno), enormes y gaseosos. Más lejos orbitan los **planetas enanos**, como Plutón. La Tierra es el único planeta conocido con vida, gracias a su temperatura templada, su atmósfera y el agua líquida.

1 Comprensión. Responde a partir del texto.

a) ¿Cuántos planetas tiene el sistema solar y cómo se llama nuestra galaxia?

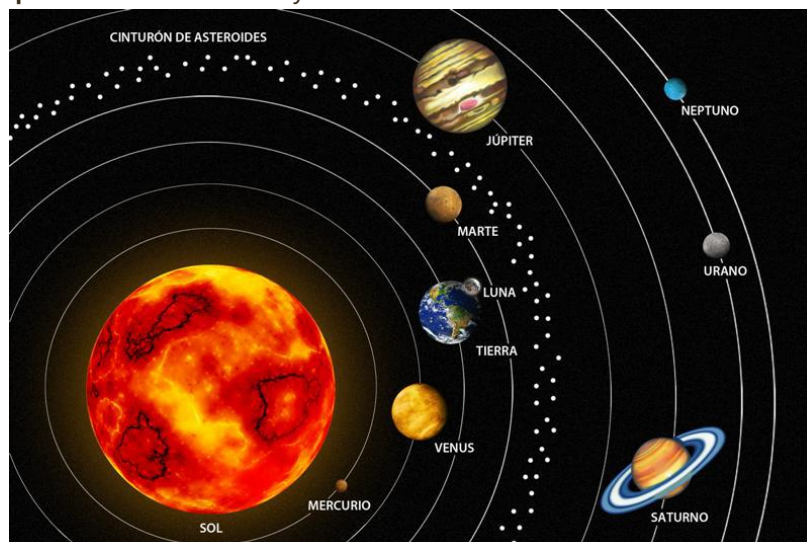
b) ¿Qué tres condiciones permiten la vida en la Tierra?

2 Clasifica estos planetas en interiores o exteriores.

Planetas: Júpiter · Tierra · Neptuno · Mercurio · Saturno · Marte · Venus · Urano

Planetas interiores	Planetas exteriores

3 Observa el esquema del sistema solar y contesta.



a) ¿Qué planeta está más cerca del Sol? ¿Y el más lejano?

b) ¿Qué posición ocupa la Tierra contando desde el Sol?

4 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta alrededor del Sol.		
b	La rotación de la Tierra causa el día y la noche.		
c	Los planetas exteriores son rocosos y pequeños.		
d	La inclinación del eje terrestre explica las estaciones.		
e	El Sol es un planeta del sistema solar.		

5 Relaciona cada movimiento o concepto con su definición.

Concepto	Definición
1. Rotación	A. Movimiento de la Tierra alrededor del Sol (365 días)
2. Traslación	B. Línea imaginaria que divide la Tierra en dos hemisferios
3. Ecuador	C. Movimiento de la Tierra sobre su propio eje (24 horas)
4. Eje terrestre	D. Línea inclinada imaginaria sobre la que gira la Tierra

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

6 Completa los huecos con la palabra adecuada.

- La Tierra forma parte de la galaxia llamada _____.
- El movimiento de _____ causa las estaciones del año.
- Los planetas _____ (Mercurio, Venus, Tierra y Marte) son rocosos.
- Cuando en el hemisferio norte es verano, en el sur es _____.

7 Las estaciones. Responde razonando.

Explica por qué existen las estaciones del año. ¿Qué papel tiene la inclinación del eje de la Tierra?

8 Los husos horarios. Responde.

Si en Madrid son las 12:00 del mediodía, ¿por qué en otros lugares del mundo es otra hora? Explica qué son los husos horarios.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. El día y la noche se producen por...

- a) la traslación b) la rotación c) las estaciones d) los husos

2. La Tierra pertenece a la galaxia...

- a) Andrómeda b) Vía Láctea c) Orión d) Osa Mayor

3. Un año dura aproximadamente...

- a) 24 horas b) 30 días c) 365 días d) 100 días

10 Explica con tus palabras por qué en la Tierra hay vida y en otros planetas no.

11 Reto. Ordena los planetas del más cercano al más lejano del Sol y subraya en qué posición está la Tierra.

Coordenadas, proyecciones y escalas

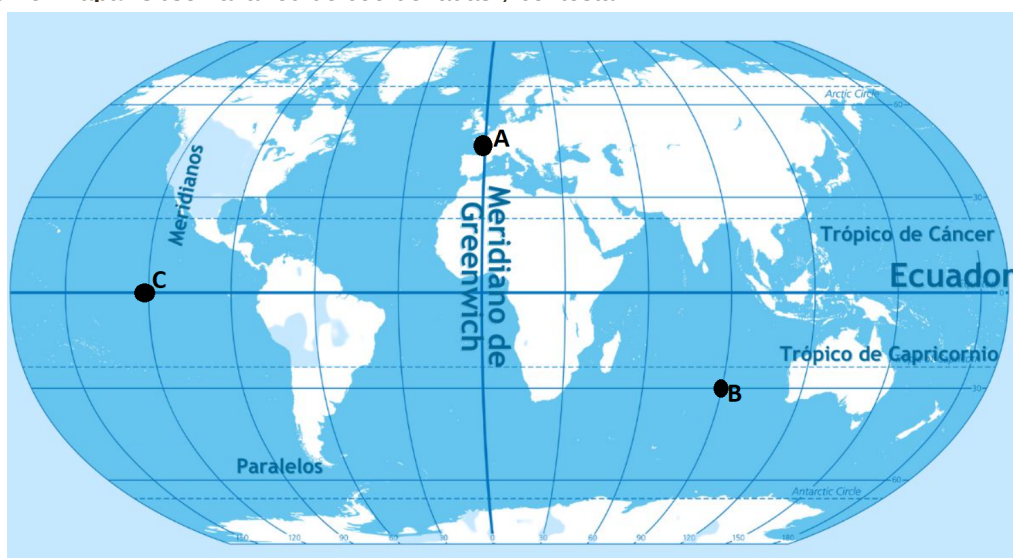
RECUERDA: La Tierra se representa con **globos terráqueos** (fieles pero poco prácticos) y **mapas** (planos). Para localizar un punto usamos las **coordenadas geográficas**: la **latitud** (distancia al ecuador, en paralelos) y la **longitud** (distancia al meridiano de Greenwich, en meridianos). La **escala** indica cuántas veces se ha reducido la realidad en el mapa.

1 Coordenadas. Define con tus palabras y pon un ejemplo.

a) ¿Qué es la latitud? ¿Entre qué valores va?

b) ¿Qué es la longitud? ¿Desde qué línea se mide?

2 Localiza en el mapa. Observa la red de coordenadas y contesta.



Indica las coordenadas aproximadas de los puntos A, B y C:

3 Relaciona cada línea imaginaria con su descripción.

Concepto	Definición
1. Ecuador	A. Meridiano de referencia (longitud 0°)
2. Meridiano de Greenwich	B. Paralelo de referencia (latitud 0°)
3. Paralelos	C. Líneas verticales que van de polo a polo
4. Meridianos	D. Líneas horizontales paralelas al ecuador

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

4 Tipos de proyección. Relaciona cada proyección con su característica.

Concepto	Definición
1. Cilíndrica	A. Proyecta sobre un cono; útil para zonas medias
2. Cónica	B. Proyecta sobre un cilindro; deforma los polos

3. Plana o cenital	C. Proyecta desde un punto; útil para los polos
--------------------	---

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

5 La escala. Resuelve.

En un mapa a escala 1:100.000, dos ciudades están separadas por 5 cm. ¿Cuántos kilómetros hay en la realidad entre ellas?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La latitud se mide en grados hacia el este y el oeste.		
b	El ecuador divide la Tierra en hemisferio norte y sur.		
c	Una escala 1:50.000 es más detallada que una 1:1.000.000.		
d	Los globos terráqueos deforman mucho la superficie.		

7 Tipos de mapas. Clasifica cada mapa en topográfico o temático.

Mapas: *mapa del relieve de España · mapa de población de Europa · mapa de carreteras · mapa del clima · mapa de un parque natural con curvas de nivel*

Mapa topográfico	Mapa temático

8 Signos convencionales. Explica con tus palabras qué es un signo convencional en un mapa y pon dos ejemplos de cosas que suelen representarse (una carretera, un río...).

9 Completa los huecos.

- Las líneas horizontales paralelas al ecuador se llaman _____.
- La distancia de un punto al meridiano de Greenwich es la _____.
- El instrumento que representa la Tierra en forma de esfera es el _____.
- La _____ de un mapa indica cuánto se ha reducido la realidad.

10 Test. Marca la opción correcta.

1. El meridiano de Greenwich marca la longitud...

- a) 90° b) 0° c) 180° d) 45°

2. Para representar los polos se usa la proyección...

- a) cilíndrica b) cónica c) plana o cenital d) lineal

3. La latitud 0° corresponde al...

- a) polo norte b) ecuador c) trópico d) meridiano

11 Reto. Busca las coordenadas de tu ciudad en un atlas o mapa y anótalas aquí. Explica en qué hemisferio se encuentra.

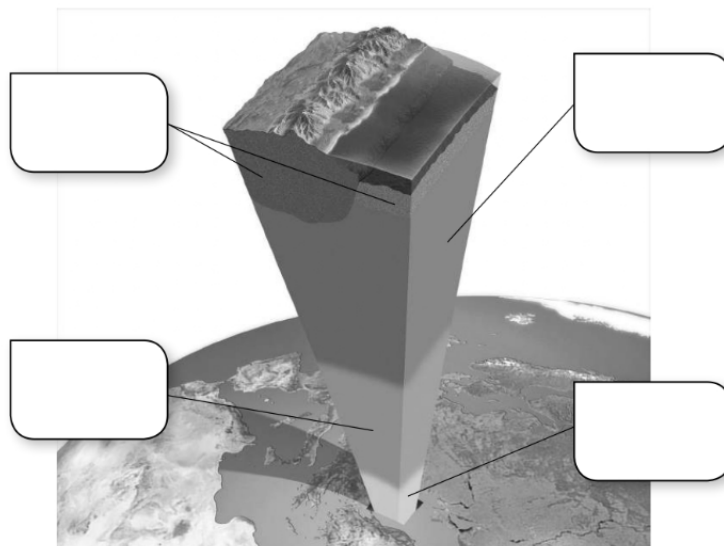
3 LA ESTRUCTURA DE LA TIERRA

GEOGRAFÍA

Capas, placas, seísmos y volcanes

RECUERDA: La Tierra tiene tres capas: el **núcleo** (el centro, muy caliente, de hierro y níquel), el **manto** (la capa intermedia, la más gruesa) y la **corteza** (la capa exterior, sólida y fina, donde vivimos). La corteza está dividida en **placas tectónicas** que se mueven lentamente; en sus bordes se producen **terremotos** y **volcanes**.

1 Las capas de la Tierra. Observa el corte de la Tierra y coloca el nombre de cada capa.



2 Relaciona cada capa con su descripción.

Concepto	Definición
1. Núcleo	A. Capa exterior, sólida y delgada; sobre ella vivimos
2. Manto	B. Parte central, muy caliente, de hierro y níquel
3. Corteza	C. Capa intermedia, la más gruesa de todas

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

3 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué son las placas tectónicas y qué ocurre cuando chocan o se separan?

b) ¿Por qué hay más terremotos y volcanes en los bordes de las placas?

4 Agentes geológicos internos. Relaciona.

Concepto	Definición
1. Terremoto	A. Ola gigante causada por un seísmo submarino
2. Tsunami	B. Vibración brusca de la corteza terrestre
3. Volcán	C. Abertura por la que sale magma del interior

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

5 Las partes del volcán. Relaciona cada parte con su definición.

Concepto	Definición
----------	------------

1. Cráter	A. Conducto por el que sube el magma
2. Chimenea	B. Abertura superior por donde sale la lava
3. Cámara magmática	C. Río de lava que baja por la ladera
4. Colada	D. Depósito de magma en el interior de la Tierra

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El núcleo es la capa exterior de la Tierra.		
b	La corteza terrestre está dividida en placas.		
c	Los tsunamis se originan por seísmos en el mar.		
d	El manto es la capa más delgada de la Tierra.		

7 Agentes geológicos externos. Clasifica según el agente que modela el relieve.

Fenómenos: un río que excava un valle · el viento que forma dunas · un glaciar que arrastra rocas · las raíces que rompen una roca · el oleaje que desgasta la costa

Agua	Viento	Hielo	Vegetación

8 La acción humana. Responde.

Escribe dos ejemplos de cómo el ser humano modifica el relieve (construcción, minería, agricultura...).

9 Completa los huecos.

- La capa más interna y caliente de la Tierra es el _____.
- Las _____ tectónicas se desplazan lentamente sobre el manto.
- Una gran ola provocada por un seísmo submarino es un _____.
- El material fundido que sale por un volcán se llama _____.

10 Test. Marca la opción correcta.

1. La capa donde vivimos es...

a) el núcleo b) el manto c) la corteza d) el magma

2. Un terremoto se mide con...

a) el termómetro b) la escala de Richter c) el barómetro d) la brújula

3. Los volcanes suelen estar...

a) en el centro de las placas b) en los bordes de las placas c) solo en el mar d) en los polos

11 Reto. Busca el nombre de un volcán de España y explica dónde está.

4 EL RELIEVE DEL PLANETA

GEOGRAFÍA

Continentes, formaciones y relieve de Europa y España

RECUERDA: Las tierras emergidas se agrupan en **seis continentes**: África, América, Asia, Europa, Oceanía y la Antártida. El **relieve** son las formas de la superficie: **montañas, llanuras, mesetas, valles y depresiones**. En el mar hay islas, archipiélagos, penínsulas, cabos y golfos. España, en la Península Ibérica, tiene una gran meseta central rodeada de cordilleras.

1 Los continentes. Escribe los nombres de los seis continentes de mayor a menor tamaño aproximado (Asia es el más grande; la Antártida y Oceanía, los más pequeños).

2 Formas del relieve. Relaciona cada forma con su definición.

Concepto	Definición
1. Montaña	A. Gran llanura elevada sobre el nivel del mar
2. Llanura	B. Elevación natural del terreno de gran altura
3. Meseta	C. Terreno llano y bajo, a poca altitud
4. Valle	D. Terreno hundido entre montañas, por donde suele ir un río

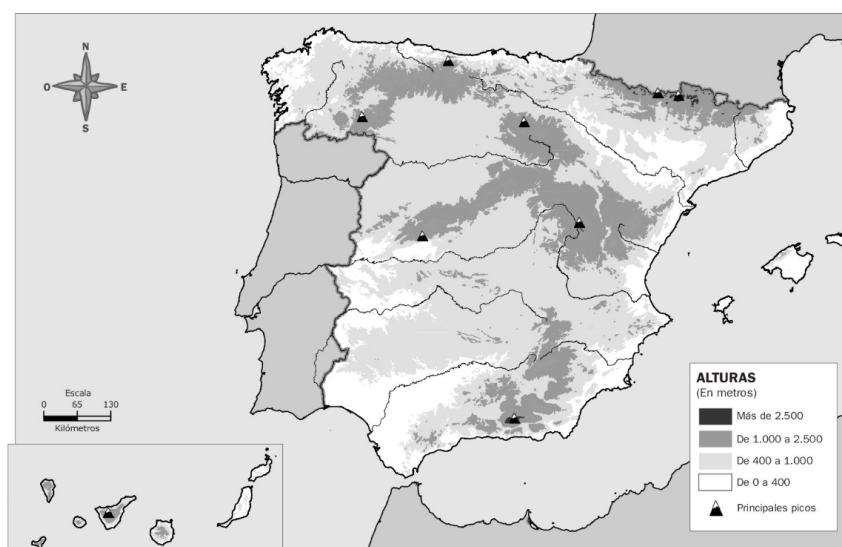
Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Relieve marino. Relaciona cada accidente costero con su descripción.

Concepto	Definición
1. Isla	A. Conjunto de islas agrupadas
2. Archipiélago	B. Porción de tierra rodeada de agua por todas partes
3. Península	C. Entrada del mar en la tierra
4. Golfo	D. Tierra rodeada de agua excepto por una parte (istmo)

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 El relieve de España. Observa el mapa y localiza estas unidades del relieve.



5 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La Antártida es uno de los seis continentes.		
b	Una meseta es un terreno llano a nivel del mar.		
c	La Península Ibérica está rodeada de agua excepto por los Pirineos.		
d	Un archipiélago es una sola isla muy grande.		

6 Grandes montañas del mundo. Relaciona cada cordillera con su continente.

Concepto	Definición
1. Los Andes	A. Asia
2. El Himalaya	B. América del Sur
3. Los Alpes	C. Europa

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

7 El relieve de Europa. Completa los huecos.

- La gran llanura que atraviesa el centro y el este de Europa es la _____ Europea.
- Los _____ separan la Península Ibérica del resto de Europa.
- Una cordillera joven y muy alta de Europa son los _____.
- Las islas _____ y el archipiélago _____ pertenecen a España.

8 Islas de España. Responde.

Nombra los dos archipiélagos de España e indica en qué mar u océano está cada uno.

9 Compara. Escribe una diferencia entre una montaña y una meseta.

10 Test. Marca la opción correcta.

1. La cordillera más alta del mundo es...

a) los Alpes b) el Himalaya c) los Andes d) los Pirineos

2. La gran llanura central de España rodeada de montañas es la...

a) depresión b) meseta c) cordillera d) costa

3. El continente más frío y helado es...

a) Asia b) Oceanía c) la Antártida d) África

11 Reto. Dibuja o describe el relieve de tu comunidad autónoma: ¿es llano, montañoso, costero...?

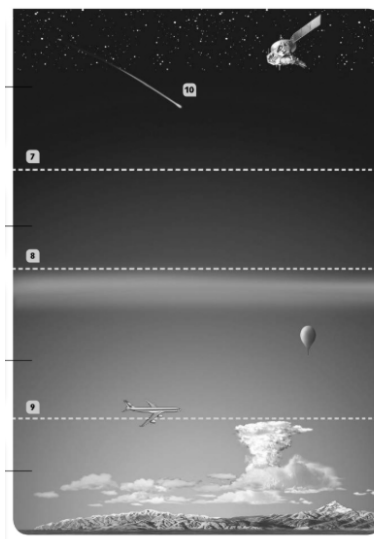
Atmósfera, temperatura, precipitaciones y viento

RECUERDA: El **tiempo atmosférico** es el estado de la atmósfera en un momento y lugar concretos; el **clima** es el conjunto de tiempos habituales de una zona durante muchos años. Los elementos del clima son la **temperatura**, las **precipitaciones**, la **presión atmosférica** y el **viento**. La atmósfera tiene varias capas: troposfera, estratosfera (con la capa de ozono) y termosfera.

1 Tiempo o clima. Indica si cada frase se refiere al tiempo o al clima.

Frase	¿Tiempo o clima?
Hoy llueve y hace frío en Bilbao.	
En Almería los veranos son secos y calurosos.	
Mañana subirán las temperaturas.	
El clima de Galicia es lluvioso todo el año.	

2 Las capas de la atmósfera. Observa el esquema y rotula cada capa.



3 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué diferencia hay entre el tiempo atmosférico y el clima?

b) ¿Por qué es importante la capa de ozono?

4 La temperatura. Relaciona cada factor con su efecto sobre la temperatura.

Concepto	Definición
1. Mayor altitud	A. Temperaturas más suaves y menos extremas
2. Mayor latitud	B. Hace más frío (baja la temperatura)
3. Cercanía al mar	C. Temperaturas más frías (lejos del ecuador)

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

5 Las precipitaciones. Ordena las fases de formación de la lluvia (numéralas de 1 a 4).

Fase	Orden (1-4)
------	-------------

El vapor de agua se enfría y forma nubes.	
El agua de mares y ríos se evapora por el calor.	
Las gotas caen en forma de lluvia, nieve o granizo.	
Las gotitas de las nubes se unen y crecen.	

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El clima cambia de un día para otro.		
b	A mayor altitud, más baja es la temperatura.		
c	El viento se produce por diferencias de presión atmosférica.		
d	La capa que respiramos es la termosfera.		

7 El viento. Completa los huecos.

1. El aire se mueve de las zonas de _____ presión a las de baja presión.
2. Los vientos que soplan siempre en la misma dirección son los vientos _____.
3. El instrumento que mide la presión atmosférica es el _____.
4. La _____ es el agua que cae de las nubes (lluvia, nieve o granizo).

8 Instrumentos meteorológicos. Relaciona cada instrumento con lo que mide.

Concepto	Definición
1. Termómetro	A. La cantidad de lluvia
2. Barómetro	B. La temperatura
3. Pluviómetro	C. La velocidad del viento
4. Anemómetro	D. La presión atmosférica

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

9 Test. Marca la opción correcta.

1. La capa de la atmósfera donde vivimos es la...

a) termosfera b) troposfera c) estratosfera d) exosfera

2. El agua de los mares se convierte en vapor por...

a) condensación b) evaporación c) precipitación d) filtración

3. Cuanto más nos alejamos del ecuador, la temperatura...

a) sube b) baja c) no cambia d) se duplica

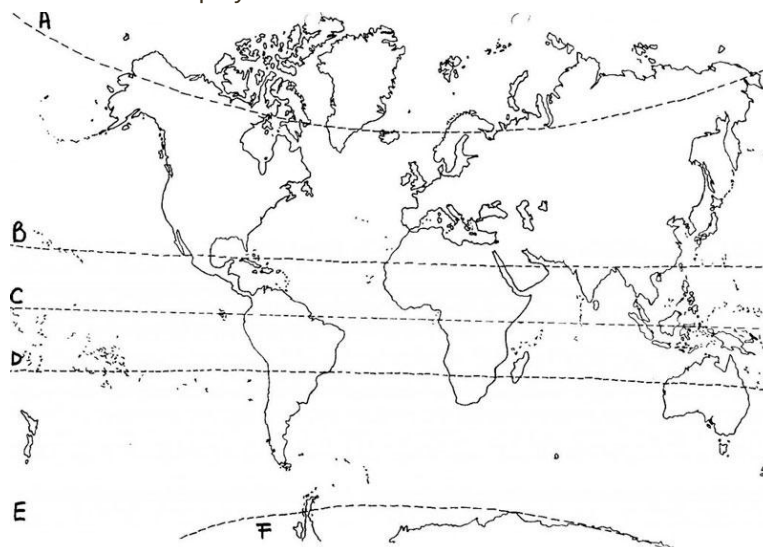
10 Los instrumentos del tiempo. Responde.

Si el hombre del tiempo dice que mañana bajarán las temperaturas y habrá lluvias, ¿qué instrumentos se han usado para saberlo? Nombra al menos dos y di qué miden.

- 11 Reto.** Durante una semana, anota cada día si hace sol, nubes o lluvia y la temperatura. Después, describe qué tiempo ha hecho.

RECUERDA: La Tierra se divide en tres **zonas climáticas**: la **cálida** (cerca del ecuador), las dos **templadas** y las dos **frías** (en los polos). Cada zona tiene sus paisajes: ecuatorial, tropical y desértico (cálida); oceánico, mediterráneo y continental (templada); polar y de alta montaña (fría). En España hay clima oceánico, mediterráneo y de montaña.

1 Las zonas climáticas. Observa el mapa y localiza las tres zonas.



2 Relaciona cada paisaje con su zona climática.

Concepto	Definición
1. Paisaje ecuatorial	A. Zona templada, con bosques de hoja caduca
2. Paisaje desértico	B. Zona cálida, selva densa y lluvias abundantes
3. Paisaje oceánico	C. Zona fría, con hielo y muy pocas plantas
4. Paisaje polar	D. Zona cálida, muy seco y con grandes oscilaciones

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 El paisaje mediterráneo. Comprensión.

El clima mediterráneo tiene veranos secos y calurosos e inviernos suaves. Su vegetación típica es el bosque mediterráneo (encinas, alcornoques) y el matorral (maquia y garriga).

a) ¿Cómo son los veranos y los inviernos en el clima mediterráneo?

b) Nombra dos árboles típicos del bosque mediterráneo.

4 Relaciona cada paisaje con su vegetación característica.

Concepto	Definición
1. Ecuatorial	A. Taiga (bosque de coníferas) y estepa
2. Oceánico	B. Selva densa y siempre verde
3. Continental	C. Bosques de hoja caduca, landas y prados
4. Desértico	D. Vegetación muy escasa, adaptada a la sequía

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Los climas de España. Observa el mapa y responde.



¿Qué clima predomina en la zona donde vives? ¿Por qué?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La zona cálida está cerca de los polos.		
b	El paisaje ecuatorial tiene selvas y llueve mucho.		
c	El clima oceánico es seco y con veranos muy calurosos.		
d	En España hay clima oceánico, mediterráneo y de montaña.		

7 Completa los huecos.

- La zona climática situada entre los dos trópicos es la zona _____.
- El matorral mediterráneo bajo y disperso se llama maquia o _____.
- El bosque de coníferas típico del clima continental frío es la _____.
- En el norte de España, más lluvioso y verde, predomina el clima _____.

8 Compara dos paisajes. Escribe dos diferencias entre el paisaje desértico y el ecuatorial.

9 Encuentra el intruso. Tacha la palabra que no pertenece a cada paisaje.

Paisaje	Palabras (tacha el intruso)
Ecuatorial	selva · lluvia · calor · desierto
Mediterráneo	encina · verano seco · taiga · matorral
Polar	hielo · frío · palmeras · pingüinos

10 Test. Marca la opción correcta.

- La selva más grande del mundo está en el clima...

a) desértico b) ecuatorial c) polar d) oceánico

2. El clima con veranos secos e inviernos suaves es el...

- a) oceánico b) mediterráneo c) polar d) continental

3. La vegetación típica del norte frío es la...

- a) selva b) taiga c) garriga d) palmera

11 Reto. Describe el paisaje que ves desde tu casa o en tus vacaciones: vegetación, clima y relieve.

RECUERDA: La Tierra es un gran **ecosistema** formado por la **litosfera** (rocas), la **hidrosfera** (agua), la **atmósfera** (aire) y la **biosfera** (seres vivos). Los **riesgos naturales** (terremotos, volcanes, huracanes, inundaciones) y la **acción humana** (contaminación, deforestación) amenazan el planeta. El **cambio climático** es uno de los grandes retos actuales.

1 Las esferas de la Tierra. Relaciona cada esfera con lo que incluye.

Concepto	Definición
1. Litosfera	A. Todos los seres vivos del planeta
2. Hidrosfera	B. La parte rocosa y sólida de la Tierra
3. Atmósfera	C. El agua de mares, ríos, hielos y nubes
4. Biosfera	D. La capa de aire que rodea la Tierra

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

2 Riesgos naturales. Clasifica cada riesgo según su origen.

Riesgos: terremoto · huracán · erupción volcánica · inundación · tsunami · sequía

Origen en el interior de la Tierra	Origen en la atmósfera / el agua

3 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué se puede hacer para reducir los daños de un riesgo natural (prevención)?

b) Escribe dos actividades humanas que contaminen el medioambiente.

4 El cambio climático. Lee y responde.

El **efecto invernadero** es natural y mantiene la Tierra caliente. Pero la quema de combustibles (carbón, petróleo) libera gases que lo aumentan y provocan el **calentamiento global**. Sus consecuencias son el deshielo de los polos, la subida del nivel del mar, más fenómenos extremos y el avance de los desiertos.

a) ¿Qué actividad humana aumenta el efecto invernadero?

b) Escribe dos consecuencias del cambio climático.

5 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	La biosfera es la parte rocosa de la Tierra.		
b	El cambio climático provoca el deshielo de los polos.		
c	Los recursos no renovables se agotan si abusamos de ellos.		

d	Un terremoto es un riesgo de origen atmosférico.		
---	--	--	--

6 Recursos renovables y no renovables. Clasifica.

Recursos: sol · petróleo · viento · carbón · agua de los ríos · gas natural

Renovables	No renovables

7 El medioambiente en las ciudades. Completa los huecos.

1. Las ciudades generan muchos _____ (basura) que hay que reciclar.
2. El calor acumulado en las ciudades crea islas de _____.
3. El exceso de coches provoca _____ del aire y ruido.
4. Usar el transporte público ayuda a reducir la _____.

8 Problemas ambientales. Responde.

Elige un problema ambiental de tu entorno (basura, contaminación del aire, ruido, un río sucio...) y explica cuál es su causa y cómo se podría reducir.

9 Soluciones. Escribe tres cosas que puedes hacer tú para cuidar el planeta.

10 Test. Marca la opción correcta.

1. El conjunto de los seres vivos forma la...

- a) litosfera b) biosfera c) atmósfera d) hidrosfera

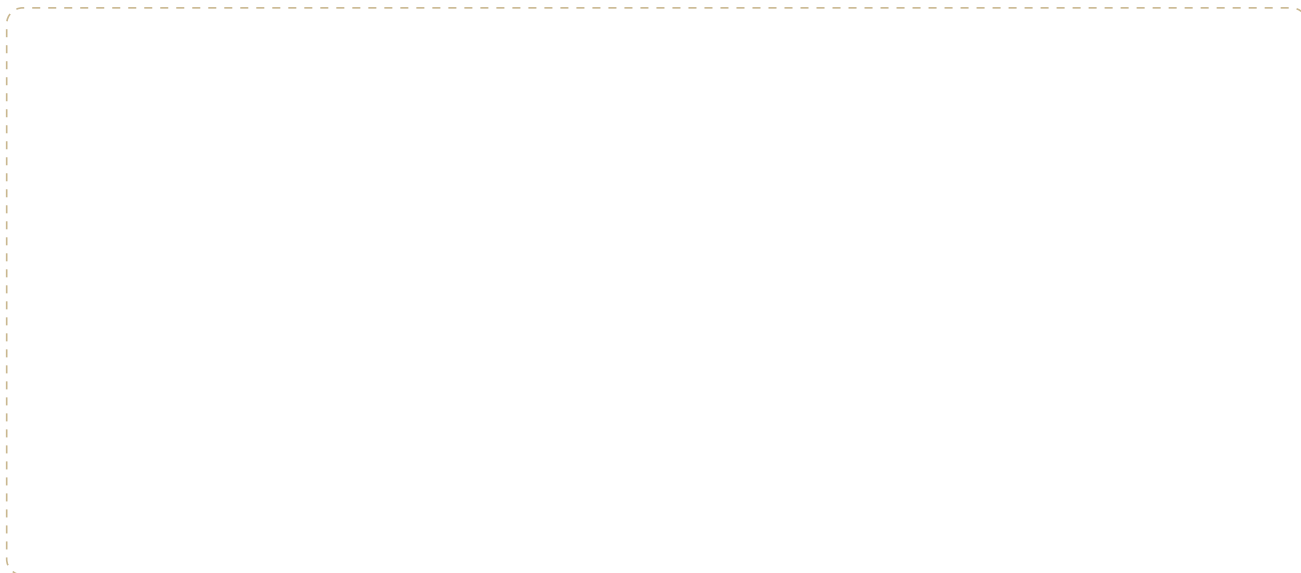
2. Un recurso renovable es...

- a) el petróleo b) el carbón c) el viento d) el gas natural

3. El calentamiento global se debe sobre todo a...

- a) los volcanes b) la quema de combustibles c) la lluvia d) el viento

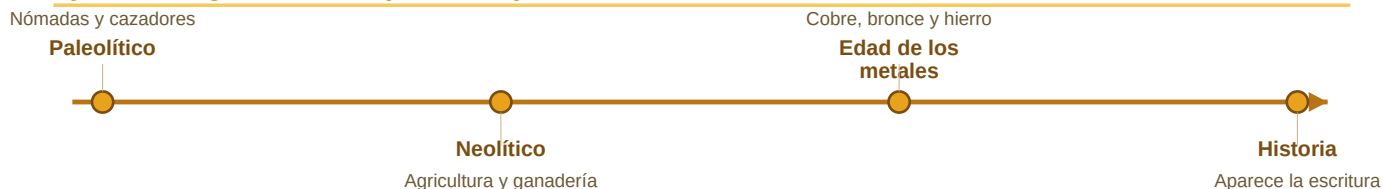
11 Reto: diseña un cartel. En el recuadro, dibuja un cartel que anime a cuidar el medioambiente, con un lema.



Hominización, Paleolítico, Neolítico y edad de los metales

RECUERDA: La **prehistoria** es la etapa anterior a la escritura. Se divide en **Paleolítico** (los humanos eran nómadas, cazadores y recolectores), **Neolítico** (aparecen la agricultura y la ganadería, y la vida se hace sedentaria) y **edad de los metales** (cobre, bronce y hierro). El proceso por el que evolucionó el ser humano se llama **hominización**.

Eje cronológico · Las etapas de la prehistoria



1 Comprensión. Responde.

a) ¿Por qué se llama «prehistoria» a esta etapa? ¿Qué la separa de la historia?

b) ¿Qué gran cambio trajo el Neolítico en la forma de vida?

2 La hominización. Ordena estas especies humanas de la más antigua a la más reciente (1 a 4).

Especie	Orden (1-4)
Homo sapiens sapiens	
Homo habilis	
Homo neanderthalensis	
Homo erectus	

3 Paleolítico y Neolítico. Clasifica cada característica.

Características: caza y recolección · agricultura · vida nómada · vida sedentaria · primeras aldeas · recolección de frutos

Paleolítico	Neolítico

4 El arte rupestre. Observa la imagen y responde.



a) ¿Qué se representa en las pinturas rupestres? ¿Para qué crees que servían?

5 Relaciona cada avance con su etapa.

Concepto	Definición
1. Dominio del fuego	A. Neolítico
2. Invención de la agricultura	B. Paleolítico
3. Fundición de metales	C. Edad de los metales
4. Construcción de megalitos	D. Neolítico y edad de los metales

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	En el Paleolítico los humanos eran agricultores sedentarios.		
b	La agricultura y la ganadería aparecen en el Neolítico.		
c	El primer metal que se trabajó fue el hierro.		
d	La prehistoria termina con la invención de la escritura.		

7 La edad de los metales. Ordena los metales según se empezaron a usar (1 a 3) y completa.

Metal	Orden (1-3)
Bronce	
Cobre	
Hierro	

8 Los primeros pobladores de la Península. Completa los huecos.

1. En el yacimiento de _____ (Burgos) se hallaron restos humanos muy antiguos.
2. Las pinturas rupestres de _____ (Cantabria) son famosas por sus bisontes.

3. Los grandes monumentos de piedra del Neolítico se llaman _____.

4. En el Neolítico, el ser humano dejó de ser nómada y se volvió _____.

9 **Test.** Marca la opción correcta.

1. En el Paleolítico los humanos vivían de...

- a) la agricultura b) la caza y la recolección c) la industria d) el comercio

2. El Neolítico se caracteriza por la aparición de...

- a) la escritura b) la agricultura c) el hierro d) las ciudades

3. Atapuerca es un yacimiento situado en...

- a) Cantabria b) Burgos c) Levante d) Galicia

10 **Explica con tus palabras** cómo cambió la vida de los seres humanos al pasar de la caza a la agricultura.

11 **Reto: diario prehistórico.** Imagina que eres un cazador del Paleolítico. Escribe cómo ha sido tu día.

Las primeras civilizaciones fluviales

RECUERDA: Las primeras civilizaciones nacieron junto a grandes ríos. En **Mesopotamia** (entre el Tigris y el Éufrates) surgieron las primeras **ciudades-estado** y la **escritura cuneiforme**. En **Egipto**, junto al **Nilo**, gobernaba el **faraón**, considerado un dios. Ambas eran sociedades jerarquizadas y politeístas, con grandes construcciones (zigurats, pirámides) y templos.

1 Las civilizaciones fluviales. Observa el mapa y responde.



a) ¿Entre qué dos ríos se desarrolló Mesopotamia?

b) ¿Junto a qué río nació la civilización egipcia?

2 La sociedad egipcia. Ordena estos grupos sociales del más poderoso (1) al de menor poder (5).

Grupo social	Orden (1-5)
Artesanos y campesinos	
Faraón	
Esclavos	
Sacerdotes y nobles	
Funcionarios y escribas	

3 Relaciona cada elemento con su civilización.

Concepto	Definición
1. Escritura cuneiforme	A. Egipto
2. Jeroglíficos	B. Mesopotamia
3. Zigurat	C. Egipto
4. Pirámides	D. Mesopotamia

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 Los dioses egipcios. Relaciona cada dios con lo que representaba.

Concepto	Definición
1. Ra	A. Diosa madre, esposa de Osiris
2. Osiris	B. Dios del Sol, el más importante
3. Isis	C. Dios del más allá y la resurrección
4. Anubis	D. Dios de la momificación, con cabeza de chacal

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Comprensión. Responde.

a) ¿Por qué el Nilo era tan importante para los egipcios?

b) ¿Qué era la momificación y para qué se hacía?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El faraón era considerado un dios en la Tierra.		
b	La escritura cuneiforme se inventó en Egipto.		
c	Los egipcios creían en un solo dios.		
d	El Código de Hammurabi es un conjunto de leyes de Mesopotamia.		

7 Construcciones funerarias. Relaciona cada tumba con su descripción.

Concepto	Definición
1. Mastaba	A. Tumba excavada en la roca de una montaña
2. Pirámide	B. Tumba de forma rectangular y baja
3. Hipogeo	C. Gran tumba de los faraones (Keops, Kefrén, Micerinos)

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

8 Analiza una fuente. Observa la imagen de escritura antigua. Después responde: ¿qué tipo de escritura es? ¿En qué se diferencia de la escritura que usamos hoy? ¿Por qué crees que solo unos pocos sabían leer y escribir?



9 Completa los huecos.

1. Las ciudades independientes de Mesopotamia se llamaban ciudades-_____.
2. El templo escalonado mesopotámico dedicado a los dioses era el _____.
3. En Egipto, los funcionarios que sabían escribir eran los _____.
4. Las grandes pirámides de Egipto están en _____ (Keops, Kefrén y Micerinos).

10 Test. Marca la opción correcta.

1. El río de la civilización egipcia es el...

a) Tigris b) Éufrates c) Nilo d) Jordán

2. El primer conjunto de leyes escritas es el Código de...

a) Ramsés b) Hammurabi c) Keops d) Tutankamón

3. El dios egipcio del Sol era...

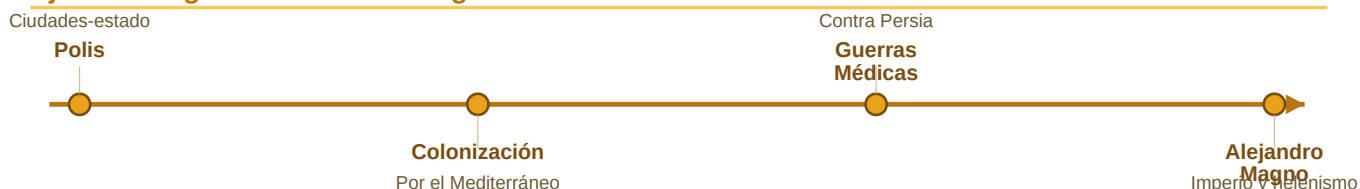
a) Osiris b) Isis c) Ra d) Anubis

- 11 Reto.** Compara Egipto y Mesopotamia: escribe un parecido y una diferencia entre ambas civilizaciones.

Polis, colonizaciones, Atenas y helenismo

RECUERDA: Grecia no era un país unido, sino muchas **polis** (ciudades-estado) independientes, como **Atenas** y **Esparta**. Los griegos fundaron **colonias** por el Mediterráneo. En Atenas nació la primera **democracia** (gobierno del pueblo, aunque limitado). Tras las **Guerras Médicas** y del **Peloponeso**, **Alejandro Magno** creó un gran imperio y difundió la cultura griega (helenismo).

Eje cronológico · La Grecia antigua



1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué era una polis? Pon dos ejemplos.

b) ¿Por qué los griegos fundaron colonias por el Mediterráneo?

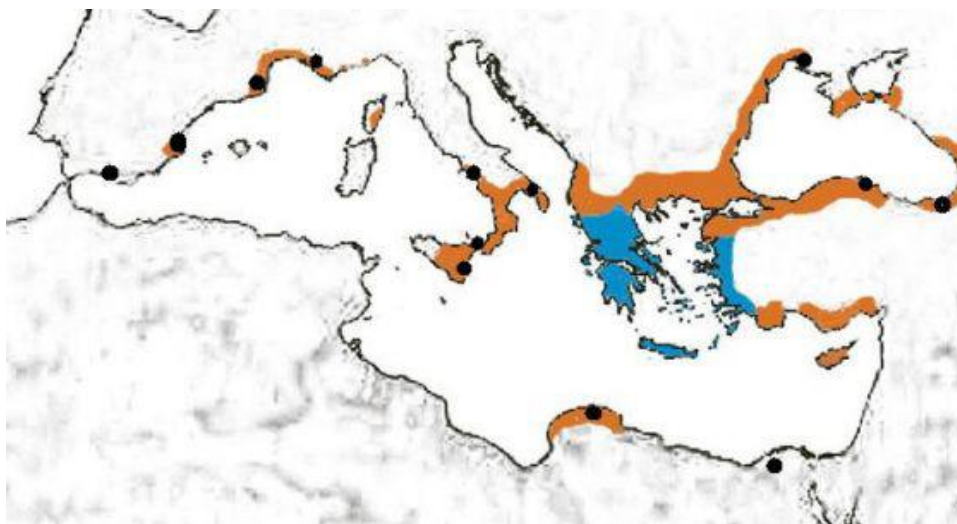
2 La democracia ateniense. Lee y responde.

En Atenas, los **ciudadanos** libres se reunían en la **Asamblea** para tomar decisiones y votar las leyes. Era la primera democracia de la historia, pero **limitada**: no eran ciudadanos las mujeres, los esclavos ni los extranjeros.

a) ¿Dónde se reunían los ciudadanos atenienses para decidir?

b) ¿Por qué decimos que la democracia ateniense era «limitada»?

3 Las colonias griegas en Iberia. Observa el mapa y localiza.



4 Relaciona cada término griego con su significado.

Concepto	Definición
----------	------------

1. Polis	A. Reunión de ciudadanos que votaba las leyes
2. Metrópoli	B. Ciudad-estado independiente
3. Asamblea	C. Gobierno de unos pocos (los más ricos)
4. Oligarquía	D. Ciudad de origen que funda una colonia

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Grecia era un país unido bajo un solo rey.		
b	En Atenas nació la primera democracia.		
c	Las mujeres podían votar en la Asamblea ateniense.		
d	Alejandro Magno difundió la cultura griega por su imperio.		

6 Atenas y Esparta. Clasifica cada rasgo.

Rasgos: *democracia · sociedad militar y guerrera · comercio y cultura · educación para la guerra*

Atenas	Esparta

7 Alejandro Magno. Completa los huecos.

1. Alejandro Magno era rey de _____ (al norte de Grecia).
2. Fundó la ciudad de _____ en Egipto, famosa por su biblioteca.
3. La mezcla de la cultura griega con las de Oriente se llama _____.
4. Las guerras entre griegos y persas se llamaron guerras _____.

8 La arquitectura griega. Responde.

Los griegos construían templos con columnas buscando la belleza y la proporción. ¿Para qué servían los templos griegos? ¿Conoces el nombre de alguno famoso?

9 Test. Marca la opción correcta.

1. Las ciudades-estado griegas se llamaban...

- a) polis b) colonias c) metrópolis d) provincias

2. La primera democracia surgió en...

- a) Esparta b) Atenas c) Macedonia d) Troya

3. La colonia griega de Ampurias estaba en...

- a) Italia b) la Península Ibérica c) Egipto d) Persia

10 Explica con tus palabras qué es la democracia y en qué se parece o diferencia de la democracia de hoy.

11 Reto. Ordena cronológicamente: guerras del Peloponeso · fundación de las polis · imperio de Alejandro · guerras Médicas.

Colonizadores, Tartessos, íberos y celtas

RECUERDA: Antes de la llegada de Roma, la Península Ibérica estaba habitada por muchos pueblos. Del Mediterráneo llegaron **colonizadores**: fenicios, griegos y cartagineses, que comerciaban con los indígenas. En el sur floreció **Tartessos**. Los pueblos peninsulares se agrupaban en dos áreas: los **íberos** (este y sur, más avanzados) y los **celtas** (norte y centro), además de los **celtíberos**.

1 Los colonizadores. Relaciona cada pueblo con su procedencia.

Concepto	Definición
1. Fenicios	A. Procedían de Grecia; fundaron Ampurias
2. Griegos	B. Procedían del actual Líbano; fundaron Gadir (Cádiz)
3. Cartagineses	C. Procedían de Cartago (norte de África)

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___

2 Íberos y celtas. Observa el mapa y localiza las dos zonas culturales.



3 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué buscaban los pueblos colonizadores en la Península? ¿Qué traían a cambio?

b) ¿Qué fue Tartessos y por qué era conocido?

4 Íberos y celtas. Clasifica cada característica.

Características: usaban moneda y escritura · vivían en castros · más influidos por el Mediterráneo · organizados en clanes y tribus · poblados amurallados en el este

Íberos	Celtas

5 Los castros. Responde.

Los celtas vivían en castros: poblados de casas circulares rodeados por una muralla, situados en cerros. Explica por qué crees que los construían en alto y amurallados.

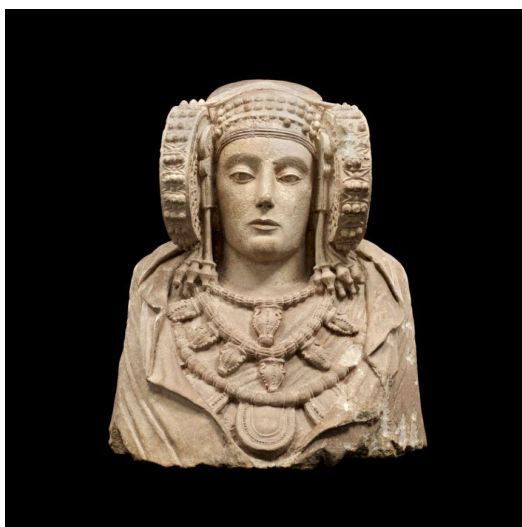
6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Los fenicios fundaron la ciudad de Gadir (Cádiz).		
b	Los íberos vivían en el norte, en castros.		
c	Tartessos fue un reino rico del sur peninsular.		
d	Los celtas usaban moneda y escritura como los íberos.		

7 Completa los huecos.

1. Los _____ fundaron colonias como Gadir para comerciar con metales.
2. Los pueblos del este y el sur, más avanzados, eran los _____.
3. Los poblados circulares amurallados del noroeste se llaman _____.
4. El reino rico y legendario del suroeste peninsular fue _____.

8 Analiza una obra. Observa la imagen y responde.



9 Test. Marca la opción correcta.

1. Los fenicios procedían del actual...

a) Grecia b) Líbano c) Egipto d) Cartago

2. Los castros eran poblados típicos de los...

a) íberos b) celtas c) fenicios d) griegos

3. Tartessos se situaba en...

a) el norte b) el suroeste c) los Pirineos d) Levante

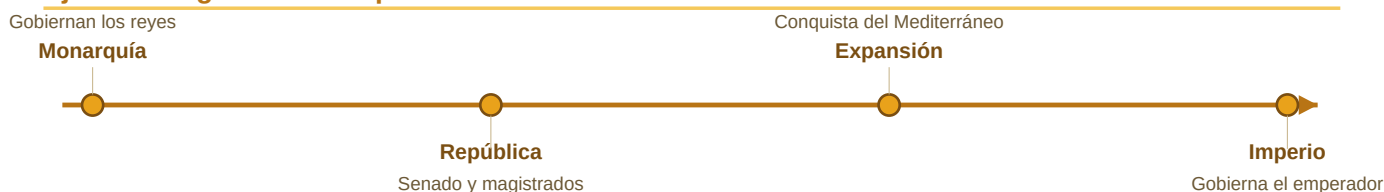
10 Compara. Escribe dos diferencias entre los íberos y los celtas.

11 Reto. ¿Qué pueblos prerromanos vivían en tu comunidad autónoma? Búscalo y anótalo.

Orígenes, república, expansión y guerras civiles

RECUERDA: Roma nació como una pequeña ciudad en Italia, habitada por **latinos** e influida por **etruscos** y **griegos**. Pasó por tres etapas: **Monarquía** (reyes), **República** (gobierno de magistrados y el **Senado**) e **Imperio**. Durante la República, Roma conquistó el Mediterráneo, pero los conflictos sociales y las **guerras civiles** acabaron con ella.

Eje cronológico · Las etapas de Roma



1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué tres pueblos influyeron en el nacimiento de Roma?

b) ¿Quiénes gobernaban durante la República romana?

2 Las instituciones republicanas. Relaciona cada una con su función.

Concepto	Definición
1. Senado	A. Magistrados que gobernaban durante un año
2. Cónsules	B. Asamblea de ancianos que aconsejaba y decidía
3. Comicios	C. Defendía los derechos de la plebe
4. Tribuno de la plebe	D. Asambleas del pueblo que votaban

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Patricios y plebeyos. Lee y responde.

En la sociedad romana había dos grupos: los **patricios** (familias nobles y ricas, con todos los derechos) y los **plebeyos** (el pueblo llano). Tras muchas luchas, los plebeyos consiguieron el **tribuno de la plebe** y leyes escritas: la **Ley de las Doce Tabas**.

a) ¿Qué diferencia había entre patricios y plebeyos?

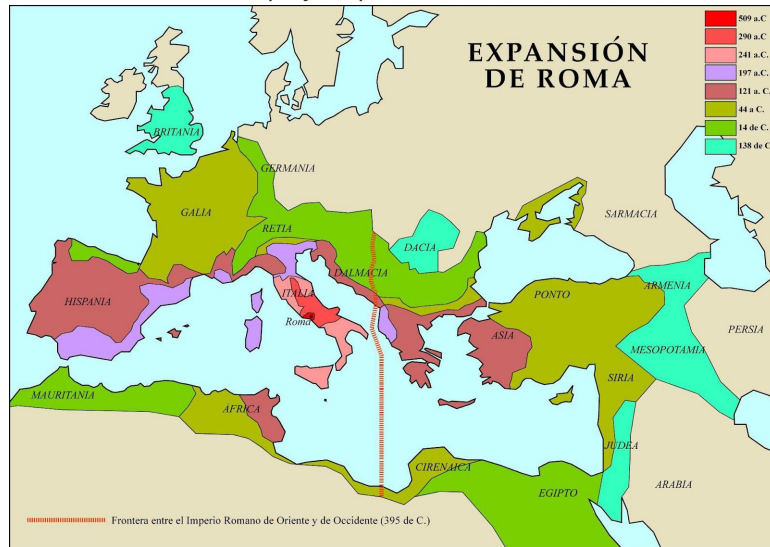
b) ¿Qué consiguieron los plebeyos con sus luchas?

4 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Roma empezó siendo una gran ciudad imperial.		
b	Durante la República gobernaban los cónsules y el Senado.		
c	Los patricios eran el pueblo llano sin derechos.		

d La Ley de las Doce Tabas recogía las leyes por escrito.

5 La expansión de Roma. Observa el mapa y responde.



¿Por qué llamaban los romanos al Mediterráneo «Mare Nostrum» (nuestro mar)?

6 Completa los huecos.

1. Las tres etapas de la historia de Roma fueron Monarquía, _____ e Imperio.
2. La asamblea de ancianos que aconsejaba al gobierno era el _____.
3. Los magistrados que gobernaban durante un año eran los _____.
4. Las luchas internas entre romanos que debilitaron la República fueron las guerras _____.

7 Ordena. Numera del 1 al 4 estos hechos según su orden en el tiempo.

Hecho	Orden (1-4)
Roma se convierte en un Imperio.	
Roma es gobernada por reyes (Monarquía).	
Se proclama la República.	
Roma conquista el Mediterráneo.	

8 La leyenda de Roma. Responde.

Según la leyenda, dos hermanos, Rómulo y Remo, fueron amamantados por una loba y Rómulo fundó Roma. Explica qué es una leyenda y por qué crees que los pueblos inventaban historias sobre su origen.

9 Test. Marca la opción correcta.

1. El gobierno de la República estaba dirigido por el...

- a) faraón b) Senado c) emperador d) rey

2. Los nobles ricos de Roma eran los...

- a) plebeyos b) patricios c) esclavos d) tribunos

3. El mar que dominó Roma fue el...

a) mar Negro

b) Mediterráneo

c) Atlántico

d) mar Rojo

10 Explica con tus palabras por qué crees que la República romana entró en crisis.

11 Reto. Busca quién fue Julio César y escribe dos datos sobre él.

Augusto, economía, sociedad, ciudades y crisis

RECUERDA: El primer emperador fue **Octavio Augusto**. El Imperio vivió una época de paz y prosperidad, la **Pax Romana**. La economía se basaba en la agricultura (villas), el comercio (por calzadas y mar) y una **moneda** común. La sociedad se dividía en **hombres libres** y **esclavos**. A partir del siglo III, el Imperio entró en **crisis**: invasiones, revueltas y problemas económicos.

1 Comprensión. Responde.

a) ¿Quién fue el primer emperador de Roma?

b) ¿Qué fue la Pax Romana?

2 La economía romana. Relaciona cada elemento con su función.

Concepto	Definición
1. Villa	A. Red de caminos para el comercio y el ejército
2. Calzadas	B. Gran explotación agrícola en el campo
3. Moneda única	C. Facilitaba el comercio en todo el Imperio
4. Comercio marítimo	D. Transporte de mercancías por el Mediterráneo

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 La sociedad romana. Ordena estos grupos del más privilegiado (1) al menos privilegiado (5).

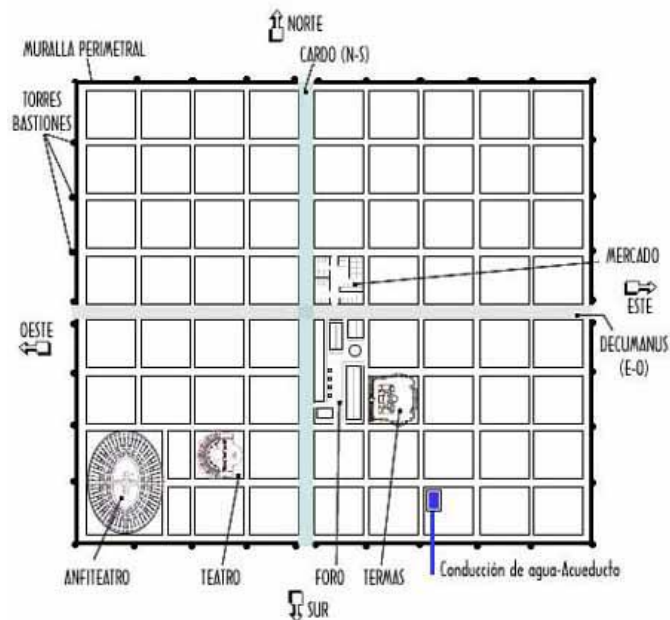
Grupo social	Orden (1-5)
Libertos (esclavos liberados)	
Patricios (nobles)	
Esclavos	
Caballeros	
Plebe (pueblo llano)	

4 Hombres libres y esclavos. Clasifica cada grupo.

Grupos: *nobilitas (nobles)* · *esclavos* · *libertos (esclavos liberados)* · *caballeros* · *plebe*

Hombres libres	No libres

5 La ciudad romana. Observa el plano y localiza sus elementos.



¿Cómo se llamaban las dos calles principales que cruzaban la ciudad romana?

6 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Octavio Augusto fue el primer emperador romano.		
b	Los esclavos tenían los mismos derechos que los ciudadanos.		
c	Las calzadas romanas servían para el comercio y el ejército.		
d	La Pax Romana fue una época de guerras continuas.		

7 La romanización. Comprensión.

La **romanización** fue la difusión de la lengua (latín), las leyes, las costumbres y la forma de vida romana entre los pueblos conquistados.

Escribe dos cosas que los pueblos conquistados aprendieron de Roma.

8 La crisis del Imperio. Relaciona cada causa de la crisis con su explicación.

Concepto	Definición
1. Invasiones bárbaras	A. El Imperio se partió en Oriente y Occidente
2. Revueltas militares	B. Pueblos germánicos que atacaban las fronteras
3. Crisis económica	C. Los ejércitos nombraban y quitaban emperadores
4. División del Imperio	D. Bajó el comercio y subieron los impuestos

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

9 Completa los huecos.

- El primer emperador de Roma fue Octavio _____.
- La larga época de paz del Imperio se llamó la Pax _____.
- Las dos calles principales de la ciudad romana eran el cardo y el _____.
- En el año 395 el Imperio se dividió en Imperio de Oriente y de _____.

10 Test. Marca la opción correcta.

1. La difusión de la cultura romana se llama...

- a) colonización b) romanización c) urbanización d) cristianización

2. La religión que se hizo oficial al final del Imperio fue el...

- a) politeísmo b) cristianismo c) islam d) judaísmo

3. El centro político y social de la ciudad romana era el...

- a) circo b) foro c) acueducto d) teatro

11 Reto: crea una noticia. Imagina que eres un periodista en Roma. Escribe un titular y una breve noticia sobre la caída del Imperio.

Religión, filosofía, arquitectura y arte de Grecia y Roma

RECUERDA: Griegos y romanos eran **politeístas** (muchos dioses con forma humana). Los griegos crearon el **pensamiento racional**, la **filosofía**, la ciencia y el **teatro** (tragedia y comedia). Su **arquitectura** usaba columnas y buscaba la proporción (templos). Roma heredó el arte griego y destacó en obras **técnicas** (acueductos, calzadas), el **realismo** de sus retratos y los **mosaicos**.

1 La religión clásica. Comprensión.

a) ¿Qué significa que griegos y romanos eran «politeístas y antropomórficos»?

b) ¿Qué eran los oráculos y los augures?

2 Dioses griegos y romanos. Relaciona cada dios griego con su nombre romano.

Concepto	Definición
1. Zeus	A. Venus (amor)
2. Afrodita	B. Júpiter (dios supremo)
3. Ares	C. Neptuno (mar)
4. Poseidón	D. Marte (guerra)

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 La cultura griega. Relaciona cada aportación con su descripción.

Concepto	Definición
1. Filosofía	A. Obras teatrales de final desgraciado
2. Tragedia	B. Amor por el saber y el pensamiento racional
3. Comedia	C. Normas que regulan la convivencia (Roma)
4. Derecho	D. Obras teatrales divertidas y de final feliz

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 La arquitectura griega. Relaciona cada parte del templo griego con su descripción.

Concepto	Definición
1. Columnas	A. Remate triangular sobre la fachada
2. Frontón	B. Elementos verticales que sostienen el templo
3. Escalinata	C. Escalones de acceso al templo

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

5 Los órdenes arquitectónicos. Observa los tres capiteles y relaciónalos.



Concepto	Definición
1. Dórico	A. Capitel decorado con hojas de acanto
2. Jónico	B. Capitel sencillo, sin adornos
3. Corintio	C. Capitel con dos volutas (espirales)

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____

6 Arte griego y romano. Clasifica cada obra o elemento.

Elementos: acueducto · escultura del Discóbolo · mosaico · arco de triunfo · cerámica de figuras rojas · retrato realista

Arte griego	Arte romano

7 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Los griegos y romanos creían en un solo dios.		
b	La filosofía y el teatro nacieron en Grecia.		
c	El arte romano no recibió ninguna influencia griega.		
d	Los acueductos romanos servían para llevar agua a las ciudades.		

8 El arte romano. Responde.

Los romanos heredaron el arte griego, pero destacaron en obras prácticas y en el realismo. Escribe un ejemplo de obra técnica romana (para transportar agua, para el ocio...) y explica para qué servía.

9 Completa los huecos.

- El amor por el saber y el pensamiento racional se llama _____.
- Las obras de teatro de final feliz y tono humorístico son las _____.
- Los romanos decoraban suelos y paredes con _____ hechos de teselas.
- El templo griego más famoso, en la Acrópolis de Atenas, es el _____.

10 Test. Marca la opción correcta.

1. El dios supremo de los romanos era...

a) Marte

b) Júpiter

c) Neptuno

d) Apolo

2. El teatro y la filosofía nacieron en...

a) Roma

b) Egipto

c) Grecia

d) Mesopotamia

3. Una obra técnica típicamente romana es el...

a) templo

b) acueducto

c) zigurat

d) castro

11 Reto. Busca una obra de arte griega o romana que te guste, dibújala o pégala en el recuadro y explica debajo por qué la has elegido.



RECUERDA: Roma llegó a la Península luchando contra **Cartago** en las **Guerras Púnicas** (el general cartaginés fue **Aníbal**). La **conquista** duró unos 200 años: primero el litoral mediterráneo, luego la meseta y por último el norte. Roma organizó **Hispania** en **provincias**, explotó sus minas y campos con esclavos, y la **romanizó** (lengua, leyes, calzadas, ciudades).

1 Las Guerras Púnicas. Comprensión.

a) ¿Entre qué dos potencias se libraron las Guerras Púnicas?

b) ¿Quién fue Aníbal?

2 La conquista de Hispania. Observa el mapa y responde.



¿Qué zona de la Península fue la última en ser conquistada por Roma? ¿Por qué crees que costó más?

3 Ordena. Numera del 1 al 4 las fases de la conquista según el orden en que ocurrieron.

Fase de la conquista	Orden (1-4)
Conquista del norte (cántabros y astures)	
Control del litoral mediterráneo	
Conquista de la zona occidental	
Control de la meseta central	

4 Hispania en el Imperio. Relaciona cada actividad económica con su descripción.

Concepto	Definición
1. Agricultura	A. Extracción de oro y plata en las minas
2. Minería	B. Cultivo de trigo, vid y olivo en latifundios
3. Calzadas	C. Talleres de cerámica, tejidos y objetos

4. Artesanía	D. Caminos que unían las ciudades de Hispania
--------------	---

Soluciones: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	Roma conquistó Hispania en apenas diez años.		
b	Aníbal era un general cartaginés.		
c	Roma dividió Hispania en provincias.		
d	El norte peninsular fue la primera zona conquistada.		

6 La romanización de Hispania. Completa los huecos.

1. Las guerras entre Roma y Cartago se llamaron guerras _____.
2. Roma dividió el territorio conquistado en _____ para gobernarlo.
3. En las grandes fincas o _____ trabajaban muchos esclavos.
4. La lengua que Roma extendió por Hispania fue el _____.

7 Huellas romanas en Hispania. Observa la imagen y responde.



8 Comprensión. Responde.

Escribe tres cosas que Roma aportó a Hispania (obras, lengua, costumbres...).

9 Test. Marca la opción correcta.

1. Roma llegó a Hispania luchando contra...

- a) Grecia b) Cartago c) Egipto d) los celtas

2. La última zona conquistada por Roma fue el...

- a) sur b) este c) norte d) centro

3. Un monumento romano en España es el acueducto de...

- a) Segovia b) Toledo c) Sevilla d) Bilbao

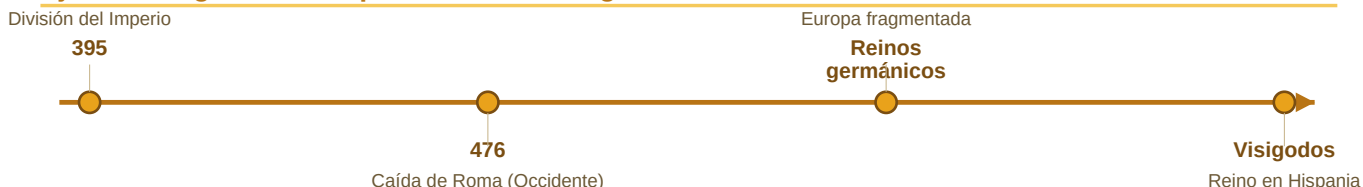
10 Explica con tus palabras qué significa que Hispania fue «romanizada».

11 Reto. Busca si hay restos romanos cerca de donde vives (una calzada, un puente, una ciudad) y anótalo.

Reinos germánicos y la Hispania visigoda

RECUERDA: Cuando cayó el Imperio romano de Occidente (año 476), los **pueblos germánicos** formaron reinos independientes en Europa. Fue una época de **inseguridad**, con menos comercio y ciudades, y un regreso al campo y las aldeas. En la Península, los **visigodos** crearon un reino con capital en Toledo, una **monarquía** apoyada en la **nobleza** y la **Iglesia**, y una economía agrícola de subsistencia.

Eje cronológico · Del Imperio a los reinos germánicos



1 Comprensión. Responde.

a) ¿Qué ocurrió en el año 476?

b) ¿Cómo cambió la vida tras la caída del Imperio (comercio, ciudades, campo)?

2 Los reinos germánicos. Observa el mapa y responde.



¿Qué pueblo germánico se estableció en la Península Ibérica?

3 La Hispania visigoda. Relaciona cada elemento con su descripción.

Concepto	Definición
1. Toledo	A. Economía basada en el campo, con poco comercio
2. Monarquía	B. Capital del reino visigodo
3. Agricultura de subsistencia	C. Grupos poderosos que apoyaban al rey
4. Nobleza e Iglesia	D. Gobierno del reino, dirigido por un rey

Soluciones: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

4 Verdadero o falso. Corrige las falsas.

	Afirmación	V / F	Corrección si es falsa
a	El Imperio romano de Occidente cayó en el año 476.		
b	Tras la caída de Roma crecieron mucho las ciudades y el comercio.		
c	Los visigodos pusieron su capital en Toledo.		
d	La economía visigoda se basaba sobre todo en la agricultura.		

5 Comprensión. Responde.

a) ¿En qué se apoyaba la monarquía visigoda para gobernar?

b) ¿Por qué la gente se fue a vivir al campo y a las aldeas?

6 Completa los huecos.

1. El Imperio romano de Occidente cayó en el año _____.

2. Los pueblos que invadieron el Imperio y formaron reinos eran los _____.

3. La capital del reino visigodo en Hispania fue _____.

4. La economía visigoda era agrícola y de _____ (se producía solo lo necesario).

7 El arte visigodo. Responde.

Los visigodos construyeron pequeñas iglesias de piedra y crearon joyas y coronas de oro (como las del tesoro de Guarrazar). ¿Qué crees que nos enseñan estos objetos sobre quiénes tenían poder y riqueza en aquella época?

8 Ordena. Numera del 1 al 4 estos hechos según su orden en el tiempo.

Hecho	Orden (1-4)
Los visigodos crean su reino en Hispania.	
El Imperio romano se divide en dos (395).	
Cae el Imperio romano de Occidente (476).	
Se forman los reinos germánicos en Europa.	

9 Test. Marca la opción correcta.

1. El Imperio romano de Occidente cayó en...

- a) el 395 b) el 476 c) el 711 d) el 1492

2. Los visigodos pusieron su capital en...

- a) Mérida b) Toledo c) Sevilla d) Zaragoza

3. Tras la caída de Roma, la vida se volvió más...

- a) urbana b) rural c) comercial d) industrial

10 Explica con tus palabras por qué se dice que con la caída de Roma termina la Edad Antigua y empieza la Edad Media.

11 Reto. Ordena estas etapas de la historia: Edad Antigua · Prehistoria · Edad Media. Después escribe qué gran hecho separa cada una.

Escape room, sopas de letras, pasapalabra y retos

¡A JUGAR! Pon a prueba todo lo que has repasado con estos juegos. El escape room y las sopas de letras tienen solución única comprobada. ¡Encontrarás la solución de todos al final del cuadernillo!

Escape room · La máquina del tiempo

Para volver al presente debes resolver las cuatro pruebas. Cada una te da una **letra**; ordénalas (1, 2, 3, 4) para formar la palabra clave que activa la máquina.

PRUEBA 1

Continente donde nació la civilización egipcia. Su PRIMERA letra es la n.º 1 de la clave.

PRUEBA 2

Río de Mesopotamia que empieza por E (...y Éufrates). Su PRIMERA letra es la n.º 2 de la clave.

PRUEBA 3

Ciudad-estado griega donde nació la democracia. Su TERCERA letra es la n.º 3 de la clave.

PRUEBA 4

Pueblo germánico que puso su capital en Toledo. Su PRIMERA letra es la n.º 4 de la clave.

PALABRA CLAVE (una civilización de la Antigüedad): ____

1 · Sopa de letras de Geografía

Encuentra estas **10 palabras** de Geografía (horizontal, vertical y diagonal).

H	I	O	Q	C	V	O	M	I	F	O	S	T
H	V	N	A	F	T	X	A	F	I	E	R	R
S	O	A	B	D	T	K	T	A	E	L	J	O
Z	L	I	Y	K	B	W	E	T	T	C	K	S
J	C	D	F	M	N	L	S	M	N	U	I	H
X	A	I	H	U	B	A	E	O	E	N	B	H
M	N	R	W	K	X	T	M	S	N	A	M	G
J	B	E	U	F	P	I	O	F	I	R	P	O
Z	A	M	B	Y	I	T	K	E	T	X	A	S
J	M	C	Z	G	Q	U	K	R	N	D	E	U
W	I	R	V	H	L	D	X	A	O	X	M	A
A	L	S	P	L	A	C	A	O	C	K	V	Y
I	C	F	M	C	A	L	A	C	S	E	E	R

Palabras: Continente · Meridiano · Latitud · Escala · Nucleo · Placa · Volcan · Clima · Meseta · Atmosfera

2 · Pasapalabra de Geografía e Historia

Completa el rosco: lee la definición y escribe el término que empieza (o contiene) esa letra.

A	Empieza por A: capa de aire que rodea la Tierra.	_____
C	Empieza por C: cada una de las seis grandes masas de tierra.	_____
E	Empieza por E: línea imaginaria que divide la Tierra en dos hemisferios.	_____
F	Empieza por F: en Egipto, rey considerado un dios.	_____
L	Empieza por L: distancia de un punto al ecuador.	_____
N	Empieza por N: etapa prehistórica en que nace la agricultura.	_____
P	Empieza por P: ciudad-estado de la antigua Grecia.	_____
R	Contiene la R: imperio de la Antigüedad con capital en Roma.	_____
V	Empieza por V: pueblo germánico con capital en Toledo.	_____

3 · Sopa de letras de Historia

Encuentra estas **10 palabras** de Historia (horizontal, vertical y diagonal).

V	U	N	O	A	R	A	F	O	B	V	Q	U
I	P	A	L	E	O	L	I	T	I	C	O	R
S	B	K	D	E	V	L	B	Z	U	C	D	G
I	O	E	N	E	O	L	I	T	I	C	O	A
G	K	Q	R	H	M	F	T	O	L	E	D	O
O	V	L	C	O	R	O	Q	S	M	B	H	S
D	O	C	L	X	S	Z	C	I	O	I	G	I
O	I	Z	E	M	S	R	H	R	L	A	O	L
S	R	Y	O	S	X	C	P	Z	A	C	E	O
K	E	K	I	T	A	A	Z	O	Y	C	O	P
M	P	W	E	Z	C	R	H	H	W	X	I	D
B	M	I	R	G	U	Q	O	V	M	I	H	A
G	I	G	N	F	U	V	A	P	F	R	K	L

Palabras: Paleolítico · Neolítico · Faraon · Polis · Democracia · Iberos · Cesar · Imperio · Visigodos · Toledo

4 · Ordena la línea del tiempo

Numera del **1 al 6** estas etapas y hechos, del más antiguo al más reciente.

Etapa o hecho	Orden (1-6)
Los visigodos crean su reino en Hispania.	
Aparecen los primeros seres humanos (Paleolítico).	
Nace la democracia en Atenas.	
Se inventa la escritura (Mesopotamia y Egipto).	
Octavio Augusto funda el Imperio romano.	
Comienza la agricultura (Neolítico).	

5 · Retos exprés

Reto	Escribe aquí
Un río importante para una civilización antigua	
Dos movimientos de la Tierra	
Una ciudad-estado griega	
El primer emperador de Roma	
Un pueblo prerromano de Iberia	
La capital del reino visigodo	

Reto final. Escribe un pequeño texto (4-5 líneas) contando qué época de la historia te gustaría visitar con una máquina del tiempo y por qué.

Todas las soluciones del cuadernillo. Úsalas solo después de intentar las actividades. En los ejercicios de escritura libre se indica qué se valora.

1 · La Tierra en el Universo

1. a) Ocho planetas; la galaxia es la Vía Láctea. b) Temperatura templada, atmósfera y agua líquida.
2. Interiores: Mercurio, Venus, Tierra, Marte. Exteriores: Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno.
3. a) Más cerca: Mercurio; más lejos: Neptuno. b) La Tierra es el tercer planeta desde el Sol.
4. a) F: tarda 24 h en rotar (la vuelta al Sol dura 365 días). b) V. c) F: son gaseosos y grandes. d) V. e) F: el Sol es una estrella.
5. 1-C, 2-A, 3-B, 4-D.
6. 1. Vía Láctea. 2. traslación. 3. interiores. 4. invierno.
7. Se valora explicar que la inclinación del eje hace que los rayos del Sol lleguen con distinta fuerza según la época del año.
8. Se valora: la Tierra gira, y cada zona tiene una hora distinta; los husos horarios dividen el planeta en 24 franjas.
9. 1-b (rotación), 2-b (Vía Láctea), 3-c (365 días).
10. Respuesta libre: se valora citar temperatura, agua y atmósfera como condiciones para la vida.
11. Orden: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno.

2 · Mapas y representación de la Tierra

1. a) Latitud: distancia de un punto al ecuador; va de 0° a 90° (N o S). b) Longitud: distancia al meridiano de Greenwich; de 0° a 180° (E u O).
2. Respuesta según el mapa: se valora dar latitud y longitud aproximadas de cada punto.
3. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
4. 1-B, 2-C, 3-A.
5. $5 \text{ cm} \times 100.000 = 500.000 \text{ cm} = 5 \text{ km}$.
6. a) F: se mide hacia el norte y el sur. b) V. c) V. d) F: los globos son muy fieles, apenas deforman.
7. Topográfico: relieve de España, parque con curvas de nivel. Temático: población, carreteras, clima.
8. Se valora interpretar cada signo de la leyenda (carretera, río, ciudad, etc.).
9. 1. paralelos. 2. longitud. 3. globo terráqueo. 4. escala.
10. 1-b (0°), 2-c (plana o cenital), 3-b (ecuador).
11. Respuesta libre según la ciudad del alumno.

3 · La estructura de la Tierra

1. De dentro afuera: núcleo, manto y corteza.
2. 1-B, 2-C, 3-A.
3. a) Son fragmentos de la corteza que se mueven; al chocar o separarse originan montañas, terremotos y volcanes. b) Porque es donde chocan o se separan las placas.
4. 1-B, 2-A, 3-C.
5. Partes: cámara magmática, chimenea, cráter, cono y colada de lava.
6. a) F: es la capa interna. b) V. c) V. d) F: el manto es la más gruesa.
7. Agua: río y oleaje. Viento: dunas. Hielo: glaciár. Vegetación: raíces.
8. Se valora citar ejemplos como minería, canteras, embalses, carreteras.
9. 1. núcleo. 2. placas. 3. tsunamis. 4. lava.
10. 1-c (corteza), 2-b (escala de Richter), 3-b (bordes de las placas).
11. Ejemplo: el Teide (Tenerife, Canarias).

4 · El relieve del planeta

1. Los seis continentes: África, América, Asia, Europa, Oceanía y Antártida.
2. 1-B, 2-C, 3-A, 4-D.
3. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
4. Se valora localizar Meseta Central, Sistema Central, Pirineos, Cordillera Cantábrica, Béticas y depresiones del Ebro y Guadalquivir.
5. a) V. b) F: es una llanura elevada. c) V (excepto por los Pirineos). d) F: es un conjunto de islas.
6. 1-B, 2-A, 3-C.
7. 1. Gran Llanura. 2. Pirineos. 3. Alpes. 4. Baleares y Canarias.
8. Baleares (mar Mediterráneo) y Canarias (océano Atlántico).

9. La montaña es una elevación con pendientes; la meseta es una llanura elevada y plana.

10. 1-b (Himalaya), 2-b (meseta), 3-c (Antártida).

11. Respuesta libre según la comunidad del alumno.

5 · El tiempo y el clima

1. Tiempo: hoy llueve; mañana subirán las temperaturas. Clima: veranos secos en Almería; Galicia lluviosa.

2. De abajo arriba: troposfera, estratosfera (ozono), mesosfera y termosfera.

3. a) El tiempo es momentáneo; el clima es el conjunto de tiempos habituales durante muchos años. b) Nos protege de los rayos ultravioleta del Sol.

4. 1-B, 2-C, 3-A.

5. Orden: 1 evaporación, 2 se enfría y forma nubes, 3 las gotitas se unen, 4 caen como lluvia.

6. a) F: el clima no cambia de un día para otro. b) V. c) V. d) F: es la troposfera.

7. 1. alta. 2. constantes. 3. barómetro. 4. precipitación.

8. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.

9. 1-b (troposfera), 2-b (evaporación), 3-b (baja).

10. Se valora leer bien la temperatura del termómetro e interpretar los símbolos del tiempo.

11. Respuesta libre: registro del tiempo durante una semana.

6 · Climas y paisajes de la Tierra

1. Zona cálida (entre trópicos), dos templadas y dos frías (polos).

2. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.

3. a) Veranos secos y calurosos, inviernos suaves. b) Encina y alcornoque (se acepta pino, olivo).

4. 1-B, 2-C, 3-A, 4-D.

5. Respuesta libre según la zona del alumno (oceánico, mediterráneo o de montaña).

6. a) F: está entre los trópicos. b) V. c) F: es húmedo y de veranos suaves. d) V.

7. 1. cálida. 2. garriga. 3. taiga. 4. oceánico.

8. Se valora: el desierto es seco con poca vegetación; el ecuatorial es húmedo con selva.

9. Intrusos: Ecuatorial→desierto; Mediterráneo→taiga; Polar→palmeras.

10. 1-b (ecuatorial), 2-b (mediterráneo), 3-b (taiga).

11. Respuesta libre.

7 · Sociedad y medioambiente

1. 1-B, 2-C, 3-D, 4-A.

2. Interior de la Tierra: terremoto, erupción volcánica, tsunamis. Atmósfera/agua: huracán, inundación, sequía.

3. a) Prevención: construir con seguridad, sistemas de alerta, no ocupar zonas de riesgo. b) Ejemplos: tráfico, industrias, vertidos.

4. a) La quema de combustibles (carbón, petróleo). b) Deshielo de los polos, subida del mar, fenómenos extremos, desertización.

5. a) F: la biosfera son los seres vivos. b) V. c) V. d) F: es de origen interno.

6. Renovables: sol, viento, agua de los ríos. No renovables: petróleo, carbón, gas natural.

7. 1. residuos. 2. calor. 3. contaminación. 4. contaminación.

8. Se valora describir el problema ambiental de la imagen y sus causas.

9. Se valora citar acciones como reciclar, ahorrar agua y energía, usar transporte público.

10. 1-b (biosfera), 2-c (viento), 3-b (quema de combustibles).

11. Respuesta libre: cartel con lema ecológico.

8 · La prehistoria

1. a) Porque es anterior a la escritura; la escritura marca el inicio de la historia. b) Aparecen la agricultura y la ganadería, y la vida se hace sedentaria.

2. Orden: 1 Homo habilis, 2 Homo erectus, 3 Homo neanderthalensis, 4 Homo sapiens sapiens.

3. Paleolítico: caza y recolección, vida nómada, recolección de frutos. Neolítico: agricultura, vida sedentaria, primeras aldeas.

4. Se representan animales; servían para ritos mágicos relacionados con la caza.

5. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D.

6. a) F: eran nómadas cazadores. b) V. c) F: fue el cobre. d) V.

7. Orden: 1 cobre, 2 bronce, 3 hierro.

8. 1. Atapuerca. 2. Altamira. 3. megalitos. 4. sedentario.

9. 1-b (caza y recolección), 2-b (agricultura), 3-b (Burgos).
10. Se valora explicar el paso de nómada a sedentario y la producción de alimentos.
11. Respuesta libre: diario de un cazador paleolítico.

9 · Egipto y Mesopotamia

1. a) Entre el Tigris y el Éufrates. b) Junto al río Nilo.
2. De arriba abajo: faraón; sacerdotes y funcionarios (escribas); artesanos y campesinos; esclavos.
3. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
4. 1-B, 2-C, 3-A, 4-D.
5. a) Sus crecidas dejaban limo fértil para cultivar. b) Conservar el cuerpo para la vida de ultratumba.
6. a) V. b) F: se inventó en Mesopotamia. c) F: eran politeístas. d) V.
7. 1-B, 2-C, 3-A.
8. Se valora observar la escritura antigua y compararla con la actual.
9. 1. estado. 2. zigurat. 3. escribas. 4. Egipto (Guiza).
10. 1-c (Nilo), 2-b (Hammurabi), 3-c (Ra).
11. Parecido: ambas junto a ríos, politeístas y con escritura. Diferencia: los ríos y las tumbas/construcciones.

10 · La civilización griega

1. a) Una ciudad-estado independiente; ejemplos: Atenas y Esparta. b) Por el aumento de población y para comerciar.
2. a) En la Asamblea. b) Porque no eran ciudadanos las mujeres, los esclavos ni los extranjeros.
3. Se valora localizar Emporion (Ampurias) y Mainake en la costa mediterránea.
4. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.
5. a) F: eran muchas polis independientes. b) V. c) F: las mujeres no votaban. d) V.
6. Atenas: democracia, comercio y cultura. Esparta: sociedad militar, educación para la guerra.
7. 1. Macedonia. 2. Alejandría. 3. helenismo. 4. Médicas.
8. Se valora describir el Partenón o una escultura clásica.
9. 1-a (polis), 2-b (Atenas), 3-b (Península Ibérica).
10. Se valora explicar la democracia y compararla con la actual (hoy votan todos los adultos).
11. Orden: fundación de las polis, guerras Médicas, guerras del Peloponeso, imperio de Alejandro.

11 · La Iberia prerromana

1. 1-B, 2-A, 3-C.
2. Se valora localizar la zona ibérica (este/sur), la celta (norte/centro/oeste) y la celtíbera.
3. a) Buscaban metales; traían objetos de lujo, cerámica y conocimientos. b) Un reino rico del suroeste, conocido por sus metales.
4. Íberos: moneda y escritura, más influidos por el Mediterráneo, poblados amurallados del este. Celtas: castros, clanes y tribus.
5. Se valora describir el castro como poblado circular amurallado para defenderse.
6. a) V. b) F: vivían en el este y el sur. c) V. d) F: los celtas no usaban moneda ni escritura.
7. 1. fenicios. 2. íberos. 3. castros. 4. Tartessos.
8. Se valora observar la Dama de Elche u orfebrería celta.
9. 1-b (Líbano), 2-b (celtas), 3-b (suroeste).
10. Diferencias: los íberos usaban moneda/escritura y vivían en el este; los celtas vivían en castros del norte.
11. Respuesta libre según la comunidad del alumno.

12 · Roma: monarquía y república

1. a) Latinos, etruscos y griegos. b) Los magistrados (cónsules) y el Senado.
2. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
3. a) Los patricios eran nobles ricos con derechos; los plebeyos, el pueblo llano. b) El tribuno de la plebe y la Ley de las Doce Tablas.
4. a) F: empezó siendo una pequeña ciudad. b) V. c) F: eran los nobles ricos. d) V.
5. Porque lo rodeaban por completo y lo dominaban ('nuestro mar').
6. 1. República. 2. Senado. 3. cónsules. 4. civiles.
7. Orden: 1 Monarquía, 2 República, 3 conquista del Mediterráneo, 4 Imperio.
8. Es la loba que amamantó a Rómulo y Remo, fundadores legendarios de Roma.
9. 1-b (Senado), 2-b (patricios), 3-b (Mediterráneo).
10. Se valora citar las guerras civiles, la desigualdad y la ambición de los generales.

11. Julio César: general y político romano; conquistó la Galia; fue asesinado en el 44 a.C.

13 · El Imperio romano

1. a) Octavio Augusto. b) Una larga época de paz y prosperidad en el Imperio.

2. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D.

3. De arriba abajo: patricios y caballeros; plebe; libertos; esclavos.

4. Hombres libres: nobilitas, caballeros, plebe, libertos. No libres: esclavos.

5. El cardo y el decumano.

6. a) V. b) F: no tenían derechos. c) V. d) F: fue una época de paz.

7. Se valora citar lengua (latín), leyes, obras públicas, costumbres.

8. 1-B, 2-C, 3-D, 4-A.

9. 1. Augusto. 2. Romana. 3. decumano. 4. Occidente.

10. 1-b (romanización), 2-b (cristianismo), 3-b (foro).

11. Respuesta libre: titular y noticia sobre la caída de Roma.

14 · Herencia clásica: arte y cultura

1. a) Que creían en muchos dioses (politeístas) con forma humana (antropomórficos). b) El oráculo predecía el futuro; los augures interpretaban señales.

2. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.

3. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.

4. Partes del templo: columnas, frontón, entablamento y escalinata.

5. 1-B (dórico, sencillo), 2-C (jónico, volutas), 3-A (corintio, acanto).

6. Griego: Discóbolo, cerámica de figuras rojas. Romano: acueducto, mosaico, arco de triunfo, retrato realista.

7. a) F: eran politeístas. b) V. c) F: sí recibió gran influencia griega. d) V.

8. Se valora describir la obra romana (acueducto, mosaico o retrato) y su función.

9. 1. filosofía. 2. comedias. 3. mosaicos. 4. Partenón.

10. 1-b (Júpiter), 2-c (Grecia), 3-b (acueducto).

11. Respuesta libre: obra elegida y justificación.

15 · La Hispania romana

1. a) Entre Roma y Cartago. b) El general cartaginés que luchó contra Roma.

2. El norte (cántabros y astures) fue el último; costó más por lo montañoso y la resistencia de sus pueblos.

3. Orden: 1 litoral mediterráneo, 2 meseta central, 3 zona occidental, 4 norte.

4. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.

5. a) F: duró unos 200 años. b) V. c) V. d) F: el norte fue el último.

6. 1. Púnicas. 2. provincias. 3. latifundios. 4. latín.

7. Se valora identificar el monumento (acueducto de Segovia, teatro de Mérida...) y su uso.

8. Se valora citar calzadas, ciudades, lengua, leyes, monumentos.

9. 1-b (Cartago), 2-c (norte), 3-a (Segovia).

10. Se valora explicar que adoptó la lengua, leyes, costumbres y forma de vida romanas.

11. Respuesta libre según la zona del alumno.

16 · El fin del mundo antiguo

1. a) Cayó el Imperio romano de Occidente. b) Bajó el comercio, se despoblaron las ciudades y la gente volvió al campo.

2. Los visigodos.

3. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.

4. a) V. b) F: decayeron ciudades y comercio. c) V. d) V.

5. a) En la nobleza y la Iglesia. b) Porque había inseguridad y el comercio y las ciudades decayeron.

6. 1. 476. 2. germánicos (bárbaros). 3. Toledo. 4. subsistencia.

7. Se valora observar el arte visigodo (iglesia o corona de Guarrazar).

8. Orden: 1 división del Imperio (395), 2 caída de Roma (476), 3 reinos germánicos, 4 reino visigodo.

9. 1-b (476), 2-b (Toledo), 3-b (rural).

10. Se valora: la caída de Roma (476) marca el fin de la Edad Antigua y el inicio de la Edad Media.

11. Orden: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media. Separan: la escritura y la caída de Roma.

17 · Juegos de repaso

Escape room. Prueba 1: África → A. Prueba 2: Éufrates → E. Prueba 3: Atenas, 3.ª letra → E. Prueba 4: Visigodos → V. Palabra clave (leyendo 1-2-3-4): en su forma completa, la civilización buscada. Se acepta la lectura razonada de las letras

A-E-E-V; el profesor puede ajustar la clave.

1. Sopa de Geografía. Palabras ocultas: continente, meridiano, latitud, escala, núcleo, placa, volcán, clima, meseta, atmósfera.

2. Pasapalabra. A: atmósfera. C: continente. E: ecuador. F: faraón. L: latitud. N: Neolítico. P: polis. R: (Imperio) Romano. V: visigodos.

3. Sopa de Historia. Palabras ocultas: Paleolítico, Neolítico, faraón, polis, democracia, íberos, César, Imperio, visigodos, Toledo.

4. Ordena la línea del tiempo. 1 Paleolítico, 2 Neolítico, 3 escritura, 4 democracia en Atenas, 5 Imperio de Augusto, 6 reino visigodo.

5. Retos exprés. Ejemplos válidos: río Nilo; rotación y traslación; Atenas; Octavio Augusto; íberos (o celtas); Toledo.

Reto final. Respuesta libre: se valora la coherencia y el uso de lo aprendido.