

CUADERNILLO DE VERANO

FRANCÉS

4º ESO

Où
voudrais-tu
voyager ?
❤️

Rêve
grand !
❤️

GUIDE DE
CONVERSATION
Français

Nombre:

Apellidos:

Curso:

Fecha:

Mon carnet
de français

- Parler ✓
- Écrire ✓
- Réviser ✓
- Progresser ✓



RECURSOS ESO





Sommaire · Índice

Cahier de vacances · Français · 4.º ESO (B1)



1		Le présent Pronominaux, modaux, verbes d'opinion	p. 3
2		Passé composé et imparfait Narrar en pasado	p. 4
3		Le plus-que-parfait El pasado del pasado	p. 5
4		Le futur Futur proche et futur simple	p. 6
5		Le conditionnel présent Peticiones, deseos, consejos	p. 7
6		Les phrases conditionnelles Los tres tipos de SI	p. 9
7		L'impératif Órdenes, consejos y prohibiciones	p. 11
8		Les pronoms COD, COI, EN, Y y su combinación	p. 12
9		Relatifs et démonstratifs qui, que, où, dont · celui, celle	p. 14
10		La négation complète jamais, plus, rien, personne, aucun	p. 15
11		L'interrogation Directa e indirecta	p. 16
12		Comparaison et quantité Comparativos, superlativo, partitivos	p. 17
13		Opinion, obligation, finalité À mon avis, pour, parce que	p. 18
14		Identité, sentiments, relations Carácter, emociones, conflictos	p. 19
15		Études, professions et travail CV, entrevista, proyectos	p. 20
16		Voyages et société Viajes, incidencias, problemas sociales	p. 22
17		Environnement, techno et santé Ecología, redes, bienestar	p. 23
18		Ateliers, culture et jeux Lectura, escritura, francofonía	p. 24

BIENVENUE · BIENVENIDA

Bienvenue en 4.º ESO ! Es tu último curso de la ESO y aquí lo juntas todo: los tiempos del pasado, el **futur**, el **conditionnel** y las **tres oraciones condicionales**. Aprendes a expresar deseos e hipótesis, a dar consejos y a defender tu opinión. Además, practicas cosas muy útiles: escribir tu **CV**, una **carta de motivación** y desenvolverte en un **viaje**. On y va !



Comment utiliser ce cahier

Lee esto antes de empezar



Este es tu **cahier de vacances** de Francés de 4.º de ESO (nivel **B1**). Es el curso en el que se cierra toda la gramática de la ESO. Cada sección abre con una caja de teoría (**GRAMMAIRE**) y sigue con ejercicios de dificultad creciente. Este año la clave es el **conditionnel** y las **frases con SI**: con ellas puedes expresar deseos, hipótesis y dar consejos, que es lo que más se valora en un examen oral. En los talleres finales trabajas textos reales: un **correo formal**, una **carta de motivación**, un **CV**, un texto de opinión y la mediación (resumir en español un texto francés). Al final, el **Corrigé** con todas las soluciones.



Tous les temps

Présent, passé, futur, conditionnel et les 3 SI.



Les pronoms

COD, COI, EN, Y, relatifs et la double combinaison.



Pour la vie

CV, lettre de motivation, voyages et débats.

Los colores de las secciones:

Color	Qué encontrarás
Rojo (rouge)	Tiempos verbales y pronombres
Azul (bleu)	Gramática base y vocabulario
Azul cielo	Talleres de lectura, escritura y cultura
Burdeos	Juegos y pasatiempos

CONSEIL · LA REGLA DEL AÑO

La regla de oro de las frases con **SI** (¡nunca lleva futuro ni condicional detrás!):

- **Si + présent** → futur : «Si tu travailles, tu **réussiras**.» (real)
- **Si + imparfait** → conditionnel : «Si j'**avais** le temps, je **voyagerais**.» (hipótesis)

Si te acuerdas de esto, tienes medio examen aprobado.



GRAMMAIRE · le présent : rappel

Grupos: -er (je parle) · -ir (je finis, nous finissons) · -re (je prends).

Pronominales: je **me** lève, tu **te** lèves, il **se** lève...

Verbos modaux + infinitivo: **POUVOIR** (je peux), **DEVOIR** (je dois), **VOULOIR** (je veux), **SAVOIR** (je sais).

Verbos de opinión + que: **penser** (je pense que...), **croire** (je crois que...), **trouver** (je trouve que...).

Présent progressif: être **en train de** + infinitivo (estoy haciendo).

Passé récent: venir **de** + infinitivo (acabo de hacer).

1 Conjugue au présent (*conjuga en presente*)

- a) Je _____ (pouvoir) venir. b) Tu _____ (devoir) travailler.
c) Il _____ (savoir) nager. d) Nous _____ (vouloir) partir.
e) Vous _____ (croire) que c'est vrai ? f) Ils _____ (se lever) tôt.

2 Complète avec un verbe d'opinion + QUE (*completa*)

- a) Je _____ ce film est génial. (pienso)
b) Nous _____ c'est une bonne idée. (creemos)
c) Elle _____ le français est facile. (encuentra)

3 Présent progressif ou passé récent ? (*elige la estructura*)

- a) Attends ! Je _____ (finir). (estoy terminando)
b) Il n'est pas là : il _____ (partir). (acaba de irse)
c) Ne le dérange pas : il _____ (travailler). (está trabajando)

4 Complète le texte (*completa el texto*)

Une conversation

— Salut ! Qu'est-ce que tu _____ (faire) ?

— Je _____ (réviser) pour mon examen. Je _____ (devoir) réussir !

— Tu _____ (vouloir) que je t'aide ?

— Merci, mais je _____ (finir) le dernier exercice. Je _____ (penser) que je _____ (pouvoir) y arriver seul.

5 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Je viens de mangé. → _____
b) Je peux venir demain ? Oui, je peux vais. → _____
c) Je pense c'est bien. → _____

6 Donne ton avis sur 3 sujets (avec penser/croire/trouver) (*da tu opinión sobre 3 temas*)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les deux passés

PASSÉ COMPOSÉ = acciones **concretas y terminadas**. avoir/être + participio.

Con **ÊTRE**: verbos de movimiento (aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, naître, mourir, rester, tomber, passer, retourner) y **pronominales**. ¡El participio **concuerta**! («Elle s'est levée»).

Participios irregulares: faire→fait, prendre→pris, voir→vu, avoir→eu, être→été, mettre→mis, écrire→écrit, lire→lu, boire→bu, dire→dit, devoir→dû, pouvoir→pu, vouloir→voulu, savoir→su, venir→venu, ouvrir→ouvert, offrir→offert, mourir→mort, naître→né.

IMPARFAIT = **descripciones, hábitos** y acciones **en desarrollo**. Radical del NOUS + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. (Excepción: être → j'étais.)

Marcadores: soudain, tout à coup, hier, un jour → PC. Tous les jours, souvent, avant, d'habitude, quand j'étais petit → IMP.

1 Écris le participe passé (*escribe el participio*)

Infinitif	Participe	Infinitif	Participe
devoir		pouvoir	
ouvrir		offrir	
naître		mourir	
savoir		vouloir	

2 Passé composé ou imparfait ? Complète (*completa*)

- a) Hier, je _____ (aller) au cinéma.
 b) Quand j'étais petit, je _____ (jouer) au foot tous les jours.
 c) Il _____ (faire) beau et les gens _____ (se promener).
 d) Soudain, elle _____ (tomber).

3 Complète le récit (*completa el relato*)

Un voyage inoubliable

L'été dernier, je _____ (partir) au Canada avec ma classe. Le voyage _____ (être) long : nous _____ (voyager) pendant dix heures. Quand nous _____ (arriver), il _____ (faire) froid et il _____ (pleuvoir). Nous _____ (dormir) chez des familles québécoises. Tous les matins, nous _____ (aller) au lycée et l'après-midi, nous _____ (visiter) la ville. Un jour, nous _____ (voir) des baleines ! C'_____ (être) incroyable.

4 Accorde le participe si nécessaire (*concuerta si hace falta*)

- a) Elle est parti_____. b) Ils se sont levé_____.
 c) Elles sont resté_____. d) Elle a mangé_____ une pomme.

5 Raconte un souvenir (6 phrases) (*cuenta un recuerdo*)

Empieza con el decorado (*imparfait*) y cuenta lo que pasó (*passé composé*).

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · LE PLUS-QUE-PARFAIT

Sirve para hablar de una acción **anterior a otra acción del pasado**.

Formación: auxiliar (avoir/être) en **IMPARFAIT** + **participio**.

«J'**avais mangé**» (yo había comido) · «Elle **était partie**» (ella se había ido).

AVOIR en imparfait: j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.

ÊTRE en imparfait: j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.

Ejemplo: «Quand je suis arrivé (PC), le film **avait déjà commencé** (PQP).» → Primero empezó la película, después llegó yo.

Las mismas reglas de auxiliar y concordancia que el passé composé.

1 Conjugue au plus-que-parfait (conjugue en pluscuamperfecto)

- a) J' _____ (manger). b) Tu _____ (finir).
c) Elle _____ (partir). d) Nous _____ (voir) le film.

2 Complète : PC + PQP (completa)

- a) Quand je _____ (arriver), le train _____ (déjà partir).
b) Elle _____ (être) triste parce qu'elle _____ (perdre) son chat.
c) Nous _____ (ne pas pouvoir) entrer : nous _____ (oublier) les clés.

3 Mets dans l'ordre chronologique (ordena cronológicamente)

« Quand je suis rentré, ma mère avait déjà préparé le dîner. »

- a) 1.º ocurrió : _____
b) 2.º ocurrió : _____

4 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Quand je suis arrivé, le film a déjà commencé. → _____
b) Elle avait parti. → _____

5 Écris 4 phrases avec le plus-que-parfait (4 frases con PQP)

Quand..., j'avais déjà... / Il était triste parce qu'il avait...

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · LE FUTUR

FUTUR PROCHE: aller + infinitif. Plan cercano y seguro. «Je **vais partir** demain.»

FUTUR SIMPLE: infinitif + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. Futuro más lejano, predicciones, promesas. «Je **partirai** l'année prochaine.»

Los verbos en **-re** pierden la e: prendre → je **prendrai**.

Irregulares: être→**serai** · avoir→**aurai** · aller→**irai** · faire→**ferai** · venir→**viendrai** · pouvoir→**pourrai** · vouloir→**voudrai** · devoir→**devrai** · savoir→**saurai** · voir→**verrai** · falloir→**il faudra** · envoyer→**enverrai**.

Expresiones: demain, la semaine prochaine, dans deux ans, un jour, plus tard.

1 Complète le tableau des irréguliers (completa los irregulares)

Infinitif	Futur (je)	Infinitif	Futur (je)
être		avoir	
aller		faire	
venir		pouvoir	
devoir		savoir	
voir		vouloir	

2 Conjugue au futur simple (conjugua en futuro simple)

- a) L'année prochaine, je _____ (aller) en France.
 b) Nous _____ (être) en vacances en juillet.
 c) Ils _____ (avoir) de bonnes notes.
 d) Tu _____ (pouvoir) venir ?

3 Futur proche ou futur simple ? (elige)

- a) Attention, tu _____ (tomber) ! (inmediato)
 b) Dans dix ans, je _____ (travailler). (lejano)

4 Fais 4 prédictions pour l'an 2050 (4 predicciones para 2050)

.....

.....

.....

.....

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Nous allerons au cinéma. → _____
 b) Je ferai... non : je faisrai mes devoirs. → _____



GRAMMAIRE · LE CONDITIONNEL PRÉSENT

Formación (¡facilísima!): radical del FUTUR + terminaciones del IMPARFAIT (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient).

aimer → futur: j'aimerai → conditionnel: j'aimerais

être → je serais · avoir → j'aurais · aller → j'irais · faire → je ferais · pouvoir → je pourrais · vouloir → je voudrais · devoir → je devrais.

¿Para qué sirve?

· **Petición educada:** «Je voudrais un café» · «Pourriez-vous m'aider ?»

· **Deseo:** «J'aimerais voyager» (me gustaría).

· **Consejo:** «Tu devrais dormir» (deberías) · «À ta place, je partirais» (yo que tú, me iría).

· **Hipótesis:** «Ce serait génial !»

1 Conjugue au conditionnel (conjugue en condicional)

- a) Je _____ (aimer) voyager. b) Tu _____ (devoir) étudier.
c) Il _____ (pouvoir) venir. d) Nous _____ (vouloir) partir.
e) Ce _____ (être) génial ! f) J' _____ (avoir) besoin d'aide.

2 Sois poli ! Transforme au conditionnel (sé educado)

- a) Je veux un café. → _____
b) Pouvez-vous m'aider ? → _____
c) Tu peux fermer la porte ? → _____

3 Donne des conseils avec TU DEVRAIS / À TA PLACE, JE... (da consejos)

- a) « Je suis très fatigué. » → _____
b) « Je ne comprends pas les maths. » → _____
c) « Je me suis disputé avec mon ami. » → _____

4 Exprime 4 souhaits avec J'AIMERAIS / JE VOUDRAIS (expresa 4 deseos)

.....

.....

.....

.....

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je voudrai un café. (pétition) → _____
b) Tu devras dormir plus. (consejo) → _____

**6** Complète le dialogue à l'hôtel (*completa el diálogo en el hotel*)**À la réception**

CLIENT : Bonjour, je _____ (vouloir) réserver une chambre, s'il vous plaît.

RÉCEPTIONNISTE : Bien sûr. _____-vous (pouvoir) me donner votre nom ?

CLIENT : García. _____-il (être) possible d'avoir une chambre avec vue sur la mer ?

RÉCEPTIONNISTE : Oui. Ce _____ (être) 80 euros la nuit. Ça vous _____ (convenir) ?

CLIENT : Parfait. J' _____ (aimer) aussi le petit-déjeuner.

7 Réagis à ces situations avec le conditionnel (*reacciona con condicional*)

a) Ton ami veut arrêter ses études. → _____

b) Tu voudrais demander un service à ton professeur. → _____

8 Écris un message pour donner 3 conseils à un(e) ami(e) (*3 consejos a un amigo*)

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · LES PHRASES AVEC SI

¡REGLA DE ORO! Detrás de SI NUNCA va futuro ni condicional.

1) SI + PRÉSENT → PRÉSENT (verdad general, costumbre):

«Si tu **chauffes** l'eau, elle **bout**.» (Si calientas el agua, hierve.)

2) SI + PRÉSENT → FUTUR (condición real, posible):

«Si tu **travailles**, tu **réussiras**.» (Si trabajas, aprobarás.)

3) SI + IMPARFAIT → CONDITIONNEL (hipótesis, irreal o improbable):

«Si j'**avais** le temps, je **voyagerais**.» (Si tuviera tiempo, viajaría.)

«Si j'**étais** riche, j'**achèterais** une maison.»

El orden se puede invertir: «Je voyagerais si j'avais le temps.»

1 Quel type ? Écris 1, 2 ou 3 (¿qué tipo de condicional?)

- a) Si tu travailles, tu réussiras. → _____
- b) Si j'avais de l'argent, je voyagerais. → _____
- c) Si on chauffe la glace, elle fond. → _____

2 Complète (si + présent → futur) (completa)

- a) Si tu _____ (étudier), tu _____ (réussir).
- b) S'il _____ (pleuvoir), nous _____ (rester) à la maison.
- c) Si vous _____ (venir), on _____ (être) contents.

3 Complète (si + imparfait → conditionnel) (completa)

- a) Si j'_____ (avoir) le temps, je _____ (lire) plus.
- b) Si nous _____ (être) riches, nous _____ (voyager).
- c) Si tu _____ (pouvoir) choisir, où _____ -tu (aller) ?

4 Complète librement (completa libremente)

- a) Si j'étais président(e), _____
- b) Si je gagnais au loto, _____
- c) Si tu ne fais pas tes devoirs, _____

5 Trouve l'erreur (la faute classique !) (encuentra el error típico)

- a) Si j'aurai le temps, je viendrai. → _____
- b) Si je serais riche, je voyagerais. → _____

**6** Transforme en hypothèse (type 3) (*pasa a hipótesis*)

a) Je n'ai pas d'argent, donc je ne voyage pas.

→ Si _____

b) Je ne parle pas chinois, donc je ne peux pas aller en Chine.

→ Si _____

7 Réponds aux questions (*responde*)

a) Qu'est-ce que tu ferais si tu avais un million d'euros ?

.....

.....

b) Où irais-tu si tu pouvais voyager n'importe où ?

.....

.....

8 Écris 5 phrases avec SI (les 3 types) (*5 frases con si*)

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · L'IMPÉRATIF

Se forma con el presente **sin el pronombre sujeto**, solo en 3 personas: **tu, nous, vous**.

Parler → **Parle ! · Parlons ! · Parlez !**

¡Los verbos en **-er** pierden la **-s** en la forma «tu»! (Tu parles → Parle !)

Irregulares: être → **Sois ! Soyons ! Soyez !** · avoir → **Aie ! Ayons ! Ayez !** · savoir → **Sache !** · aller → **Va !**

Negativo: Ne parle **pas** ! · N'oublie **pas** !

Pronominales: afirmativo → Lève-**toi** ! (el 'te' se convierte en 'toi'). Negativo → **Ne te** lève **pas** !

Con pronombres: afirmativo detrás con guion (Regarde-**le** ! Donne-**moi** !). Negativo delante (Ne **le** regarde pas !).

1 Mets à l'impératif (tu, nous, vous) (pon en imperativo)

Verbe	Tu	Nous	Vous
parler			
finir			
être			
avoir			

2 Mets à l'impératif négatif (imperativo negativo)

a) (tu / ne pas oublier) → _____

b) (vous / ne pas parler) → _____

3 Les pronominaux à l'impératif (pronominales en imperativo)

a) (tu / se lever) → _____ !

b) (vous / se dépêcher) → _____ !

c) (tu / ne pas s'inquiéter) → _____ !

4 Avec un pronom. Attention à la place ! (con pronombre)

a) (regarder le film) → _____ ! (¡míralo!)

b) (ne pas regarder le film) → _____ !

c) (donner le livre à moi) → _____ ! (¡dámelo!)

5 Écris 5 conseils pour bien réussir l'année (5 consejos en imperativo)



GRAMMAIRE · les pronoms compléments

COD (sin preposición): me, te, **le, la, les**. «Je vois Marie → Je **la** vois.»

COI (con À + persona): me, te, **lui, leur**. «Je parle à Marie → Je **lui** parle.»

EN (con DE o cantidad): «J'ai deux frères → J'**en** ai deux.»

Y (lugar o À + cosa): «Je vais à Paris → J'**y** vais.»

COMBINACIÓN de dos pronombres (¡el orden es fijo!):

me/te/nous/vous → **le/la/les** → **lui/leur** → **y** → **en**

«Il me donne le livre → Il **me le** donne.»

«Je donne le livre à Paul → Je **le lui** donne.»

«Il y a des pommes → Il **y en** a.»

1 Remplace par le bon pronom (*sustituye por el pronombre*)

- a) Je vois mes amis. → _____
- b) Je parle à mon frère. → _____
- c) Je vais au lycée. → _____
- d) Je mange du pain. → _____

2 Combine deux pronoms (*combina dos pronombres*)

- a) Il me donne le livre. → Il _____ donne.
- b) Je donne le livre à Paul. → Je _____ donne.
- c) Il y a des pommes. → Il _____ a.

3 Au passé composé. Place les pronoms (*coloca los pronombres*)

- a) J'ai vu Marie. → Je _____ vue.
- b) J'ai donné le livre à Paul. → Je _____ donné.

4 À l'impératif (*en imperativo*)

- a) (donner le livre à moi) → _____ !
- b) (ne pas donner le livre à lui) → _____ !

5 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Je parle le. → _____
- b) Je lui le donne. → _____

**6 Réponds avec un pronom** (*responde con pronombre*)

- a) Tu connais mes parents ? → Oui, _____
- b) Tu as parlé à ton professeur ? → Oui, _____
- c) Tu vas à la piscine ? → Oui, _____
- d) Tu veux du gâteau ? → Oui, _____

7 Complète le dialogue avec des pronoms (*completa con pronombres*)**Le cadeau**

- Tu as acheté le cadeau pour Léa ?
- Oui, je _____ ai acheté hier.
- Tu vas _____ donner quand ?
- Je vais _____ donner samedi, à sa fête.
- Elle va adorer ! Tu _____ as parlé de la surprise ?
- Non, je ne _____ ai rien dit !

8 Écris 4 phrases avec deux pronoms combinés (*4 frases con dos pronombres*)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les relatifs et les démonstratifs

QUI = sujeto (detrás va un **verbo**): «L'homme **qui** parle.»

QUE = COD (detrás va un **sujeto**): «Le livre **que** j'ai lu.»

OÙ = lugar o tiempo: «La ville **où** j'habite.» · «Le jour **où** il est né.»

DONT = sustituye a un complemento con **DE** (¡nuevo este año!):

«C'est le film **dont** je t'ai parlé.» (parler **de**)

«Voici l'ami **dont** le père est médecin.» (el padre **de** mi amigo)

Pronombres demostrativos: **celui** (masc.), **celle** (fem.), **ceux** (masc. pl.), **celles** (fem. pl.). «Quel livre ? — **Celui** de Marie.» · «**Ceux** qui veulent venir...»

1 Complète avec QUI, QUE, OÙ ou DONT (completa)

- a) C'est un ami _____ habite à Lyon.
- b) C'est le livre _____ j'ai acheté.
- c) C'est la ville _____ je suis né.
- d) C'est le film _____ je t'ai parlé.

2 Utilise DONT (usa dont)

- a) Voici le livre. Je t'ai parlé de ce livre. → _____
- b) C'est un ami. Le frère de cet ami est acteur. → _____

3 Complète avec CELUI, CELLE, CEUX ou CELLES (completa)

- a) Quel livre ? — _____ de Marie.
- b) Quelles chaussures ? — _____ qui sont noires.
- c) _____ qui veulent venir, levez la main !

4 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) C'est le film que je t'ai parlé. → _____
- b) C'est le livre qui j'ai lu. → _____

5 Écris 4 phrases avec qui, que, où et dont (4 frases con relativos)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · toutes les négations

ne... pas = no · ne... jamais = nunca · ne... plus = ya no · ne... rien = nada · ne... personne = nadie · ne... aucun(e) = ningún/a · ne... ni... ni = ni... ni

En tiempos simples: rodean al verbo. «Je **ne** mange **jamais** de viande.»

En tiempos composés: rodean al **auxiliar**: «Je **n'ai** **rien** mangé.»

¡PERO! **personne** y **aucun** van **después del participio**: «Je **n'ai** vu **personne**.»

Tras una **negación**, los artículos un/une/des/du → **DE**: «Je n'ai pas **de** frère.»

Respuestas: «Qui est là ? — **Personne**.» · «Qu'est-ce que tu fais ? — **Rien**.»

1 Complète avec la bonne négation (*completa*)

- a) Je _____ mange _____ de viande. (nunca)
- b) Je _____ fume _____. (ya no)
- c) Je _____ vois _____. (nada)
- d) Il _____ y a _____. (nadie)

2 Au passé composé. Attention à la place ! (*en passé composé*)

- a) Je _____ ai _____ mangé. (nada)
- b) Je _____ ai _____ vu _____. (a nadie)
- c) Il _____ est _____ venu. (nunca)

3 Mets à la forme négative (*pasa a negativo*)

- a) J'ai un frère. → _____
- b) Je mange de la viande. → _____
- c) Quelqu'un est venu. → _____

4 Réponds négativement (*responde en negativo*)

- a) Tu as vu quelqu'un ? → _____
- b) Tu fais quelque chose ce soir ? → _____
- c) Tu vas encore au club ? → _____

5 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Je n'ai personne vu. → _____
- b) Je n'ai pas un frère. → _____



GRAMMAIRE · poser des questions

3 registros: entonación («Tu viens ?») · **est-ce que** («Est-ce que tu viens ?») · **inversion** («Viens-tu ?»).

Interrogativos: qui, que/qu'est-ce que, où, quand, comment, pourquoi, combien, **quel/quelle/quels/quelles** (+ nombre): «**Quelle** heure est-il ?»

LA INTERROGACIÓN INDIRECTA (¡nuevo!): la pregunta va dentro de otra frase. **No hay inversión ni signo de interrogación** si la frase principal es afirmativa.

«Où habites-tu ?» → «Je voudrais savoir **où tu habites.**»

«Est-ce que tu viens ?» → «Dis-moi **si** tu viens.» (est-ce que → **si**)

«Qu'est-ce que tu fais ?» → «Je ne sais pas **ce que** tu fais.» (qu'est-ce que → **ce que**)

Expresiones: Tu sais si...? · Je voudrais savoir... · Est-ce que tu peux me dire...?

1 Transforme (inversion) (pasa a inversión)

- a) Est-ce que tu viens ? → _____
 b) Où est-ce que vous habitez ? → _____

2 Transforme en question indirecte (pasa a pregunta indirecta)

- a) « Où habites-tu ? » → Je voudrais savoir _____
 b) « Est-ce que tu viens ? » → Dis-moi _____
 c) « Qu'est-ce que tu fais ? » → Je ne sais pas _____

3 Complète avec QUEL, QUELLE, QUELS ou QUELLES (completa)

- a) _____ heure est-il ? b) _____ est ton prénom ?
 c) _____ sont tes matières préférées ?

4 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je voudrais savoir où habites-tu. → _____
 b) Dis-moi est-ce que tu viens. → _____

5 Écris 5 questions pour une interview (registres variés) (5 preguntas variadas)

.....

.....

.....

.....

.....

GRAMMAIRE · comparer et quantifier

COMPARATIVO: plus... que (más) · moins... que (menos) · aussi... que (tan como).

Irregulares: bon → meilleur (mejor, adjectif) · bien → mieux (mejor, adverbio). «Ce gâteau est meilleur» · «Il chante mieux.»

SUPERLATIVO: le/la/les plus + adjectif · le/la/les moins. «C'est le plus grand.» · «C'est le meilleur.»

ARTÍCULOS PARTITIVOS: du, de la, de l', des (una parte de algo): «Je mange du pain.»

¡Tras una cantidad o una negación → DE!: «un kilo de pommes», «beaucoup de monde», «Je n'ai pas de pain.»

Cantidades: beaucoup de, un peu de, trop de, assez de, peu de.

1 Compare avec PLUS, MOINS ou AUSSI (compara)

- a) Le train (300 km/h) / le bus (100 km/h) : rapide → _____
 b) Paul (1,70) / Luc (1,70) : grand → _____

2 MEILLEUR ou MIEUX ? (¿mejor o mieux?)

- a) Ce gâteau est _____ que l'autre. (adjectif)
 b) Elle chante _____ que moi. (adverbio)
 c) C'est le _____ film de l'année.

3 Complète avec DU, DE LA, DE L', DES ou DE (completa)

- a) Je mange _____ pain. b) Je bois _____ eau.
 c) Je voudrais un kilo _____ tomates. d) Je n'ai pas _____ frère.
 e) Il y a beaucoup _____ monde.

4 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Il chante meilleur que moi. → _____
 b) Je n'ai pas du pain. → _____

5 Compare 3 choses (réseaux sociaux, sport, études...) (compara 3 cosas)

.....



GRAMMAIRE · donner son avis et justifier

OPINIÓN: À mon avis, ... · Je pense que... · Je crois que... · Je trouve que... · Selon moi... · D'après moi...

ACUERDO / DESACUERDO: «Je suis d'accord» · «Je ne suis pas d'accord» · «Tu as raison» · «C'est faux» · «Peut-être, mais...»

DUDA / CERTEZA: «Je ne suis pas sûr» · «Il est possible que...» · «C'est certain» · «Bien sûr !»

OBLIGACIÓN: Il faut + infinitivo · devoir + infinitivo · Il est interdit de + infinitivo · On peut (se puede).

FINALIDAD (para qué): pour + infinitivo · afin de + infinitivo. «J'étudie pour réussir.»

CAUSA (por qué): parce que (porque, el más común) · car (pues, escrito) · puisque (ya que, causa evidente).

1 Complète avec POUR, PARCE QUE, CAR ou PUISQUE (completa)

- a) J'étudie _____ réussir mes examens. (finalidad)
 b) Je suis fatigué _____ j'ai mal dormi. (causa)
 c) _____ tu es là, on peut commencer. (causa evidente)

2 Exprime ton opinion et justifie-la (opina y justifica)

a) Les réseaux sociaux : _____

b) L'uniforme au lycée : _____

3 Classe : accord, désaccord ou doute ? (clasifica)

Tu as raison · Je ne suis pas d'accord · Je ne suis pas sûr · C'est faux · Bien sûr ! · Peut-être, mais...

Accord	Désaccord	Doute

4 Écris un petit texte d'opinion (6 phrases) (texto de opinión)

Sujet : « Faut-il interdire les portables au lycée ? » Usa: à mon avis, parce que, pour, je suis d'accord / je ne suis pas d'accord.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GRAMMAIRE · le caractère et les émotions

Qualités: généreux, honnête, patient, travailleur, sympa, drôle, fidèle, ouvert, courageux, tolérant.

Défauts: égoïste, menteur, impatient, paresseux, jaloux, têtu (cabezota), bavard, susceptible.

Sentiments: être heureux / triste / en colère (enfadado) / inquiet (preocupado) / déçu (decepcionado) / surpris / fier (orgulloso) / stressé / amoureux.

Expresiones: avoir peur (tener miedo), avoir honte (vergüenza), en avoir marre (estar harto), être de bonne/mauvaise humeur.

Relations: s'entendre bien avec (llevarse bien), se disputer (discutir), se réconcilier, faire confiance à, soutenir (apoyar), un conflit, un malentendu.

1 Classe : qualité ou défaut ? (clasifica)

généreux · égoïste · honnête · menteur · patient · têtu · fidèle · paresseux

Qualités	Défauts

2 Quel sentiment ? Complète (¿qué sentimiento?)

- a) J'ai raté mon examen : je suis _____. (decepcionado)
 b) Mon frère a cassé mon portable : je suis _____. (enfadado)
 c) Demain, j'ai un examen important : je suis _____. (estresado)
 d) J'ai réussi ! Mes parents sont _____ de moi. (orgullosos)

3 Les relations. Complète (completa)

- a) Je _____ ma sœur : nous ne nous disputons jamais. (me llevo bien)
 b) Nous nous sommes disputés, mais nous nous sommes _____. (reconciliado)
 c) C'était un _____ : je n'avais pas compris. (malentendido)

4 Décris ta personnalité (5 phrases) (describe tu personalidad)

Mes qualités... Mes défauts... Ce que je ressens quand...

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · le monde du travail

Études: le collège, le lycée, l'université, une filière (rama), une matière, un diplôme, le bac, une bourse (beca), s'inscrire, réussir/rater un examen.

Professions: un(e) ingénieur(e), un(e) avocat(e), un(e) infirmier/ère, un(e) vétérinaire, un(e) enseignant(e), un(e) informaticien(ne), un(e) journaliste, un(e) commerçant(e).

Le travail: un emploi, un poste, un stage (prácticas), une entreprise, un salaire, un CV, une lettre de motivation, un entretien d'embauche (entrevista de trabajo), postuler (presentarse), embaucher (contratar).

Compétences: être capable de, savoir + inf., avoir de l'expérience, être motivé, parler couramment (con fluidez), travailler en équipe.

Proyectos: J'aimerais devenir... · Je voudrais faire des études de... · Mon rêve, c'est de...

1 Les professions. Devine (*adivina la profesión*)

- a) Il soigne les animaux : il est _____.
- b) Elle écrit des articles : elle est _____.
- c) Il crée des programmes informatiques : il est _____.
- d) Elle défend ses clients au tribunal : elle est _____.

2 Le vocabulaire du travail. Relie (*relaciona*)

Français	Español
1. un stage	A. una entrevista de trabajo
2. un entretien d'embauche	B. unas prácticas
3. une lettre de motivation	C. contratar
4. embaucher	D. una carta de motivación
5. un salaire	E. un sueldo

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

3 Rédige ton CV. Complète les sections (*redacta tu CV*)

Section	Tes informations
ÉTAT CIVIL (nom, âge, ville)	
FORMATION (études, diplômes)	
EXPÉRIENCE (stages, bénévolat)	
COMPÉTENCES (langues, informatique)	
CENTRES D'INTÉRÊT	



GRAMMAIRE · la lettre de motivation

Estructura:

1. **Fórmula de saludo:** «Madame, Monsieur,»
 2. **Por qué escribes:** «Je vous écris pour poser ma candidature au poste de...» / «Je souhaiterais postuler pour...»
 3. **Quién eres:** «Je m'appelle... J'ai... ans et je suis en 4e ESO.»
 4. **Tus cualidades:** «Je suis motivé(e), sérieux/sérieuse et je travaille bien en équipe.» «Je parle espagnol, français et anglais.»
 5. **Fórmula final:** «Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.»
- ¡Ojo! En una carta formal **no se usan contracciones informales** ni «Salut».

4 Lis l'annonce et écris une lettre de motivation (100 mots) (lee el anuncio y escribe la carta)

ANNONCE · Animateur/animateur de colonie de vacances

Nous recherchons des jeunes de 16 à 18 ans pour animer une colonie de vacances en juillet (enfants de 8 à 12 ans). Profil : dynamique, responsable, aimant les enfants. Langues appréciées. Envoyez votre lettre à : recrutement@colonie-soleil.fr

5 L'entretien. Réponds à ces questions (la entrevista: responde)

a) Parlez-moi de vous. → _____

b) Quelles sont vos qualités ? → _____

c) Quels sont vos projets ? → _____



GRAMMAIRE · voyager et vivre ensemble

Le voyage: réserver un billet / une chambre, l'aéroport, la gare, un vol, une correspondance (transbordo), l'embarquement, les bagages, une valise, la douane, une auberge de jeunesse (albergue), un séjour linguistique.

Incidencias: le vol est annulé / en retard, j'ai perdu ma valise, j'ai raté mon train (he perdido el tren), on m'a volé mon portefeuille, je me suis perdu(e), il y a un problème avec ma réservation.

Réclamer: «Excusez-moi, il y a un problème...» · «Je voudrais faire une réclamation.» · «Pourriez-vous m'aider ?»

Société: la solidarité, le bénévolat (voluntariado), l'égalité, la diversité, les droits, le racisme, la pauvreté, l'exclusion, le harcèlement (acoso), une association, faire du bénévolat, lutter contre.

1 Le voyage. Complète (completa)

- a) J'ai _____ mon train : je suis arrivé trop tard. (perdido)
 b) Mon vol a été _____ à cause de la tempête. (cancelado)
 c) J'ai perdu ma _____ à l'aéroport. (maleta)
 d) Je dors dans une _____ : c'est moins cher. (albergue)

2 Résous ces problèmes de voyage (resuelve estos problemas)

- a) Ta valise n'est pas arrivée. Que dis-tu au comptoir ?

- b) Il y a une erreur dans ta réservation d'hôtel. Que dis-tu ?

3 Les problèmes sociaux. Relie (relaciona)

Français	Español
1. le bénévolat	A. la pobreza
2. la pauvreté	B. el voluntariado
3. le harcèlement	C. la igualdad
4. l'égalité	D. el acoso
5. lutter contre	E. luchar contra

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

4 Propose 3 solutions à un problème social (propón 3 soluciones)

Sujet : le harcèlement au lycée. Usa: il faut, on devrait, il est important de...

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · trois grands thèmes

ENVIRONNEMENT: le réchauffement climatique, la pollution, les déchets, recycler, le tri sélectif, gaspiller, les énergies renouvelables (solaire, éolienne), la biodiversité, une espèce en voie de disparition, la mobilité douce (bici, a pie), l'empreinte carbone.

TECHNOLOGIE: les réseaux sociaux, une application, un mot de passe, pirater, les fake news, le temps d'écran, la dépendance, le cyberharcèlement, protéger sa vie privée.

SANTÉ: une alimentation équilibrée, faire du sport, le sommeil, le stress, être en forme, un régime, les habitudes saines / néfastes, consulter un médecin, une ordonnance (receta).

1 L'environnement. Complète (*completa*)

- a) Il faut _____ le papier et le verre. (reciclar)
 b) Le _____ est le plus grand défi du siècle. (cambio climático)
 c) L'énergie _____ et _____ sont renouvelables. (solar, eólica)
 d) Il ne faut pas _____ l'eau. (malgastar)

2 La technologie. Avantages ou risques ? (*¿ventajas o riesgos?*)

communiquer facilement · le cyberharcèlement · s'informer · la dépendance · les fake news · apprendre en ligne

Avantages	Risques

3 La santé. Habitudes saines ou néfastes ? (*¿hábitos sanos o nocivos?*)

- a) dormir 8 heures → _____ b) fumer → _____
 c) manger équilibré → _____ d) passer 6 h devant un écran → _____

4 Écris un texte : « Comment protéger la planète ? » (6 phrases) (*escribe un texto*)

Usa: *il faut, on devrait, si nous..., pour + infinitivo.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Texte 1 · Les réseaux sociaux : amis ou ennemis ? (texto de opinión)**

Aujourd'hui, plus de 90 % des adolescents français utilisent au moins un réseau social. Mais ces plateformes sont-elles vraiment une bonne chose ?

D'un côté, les avantages sont évidents. Grâce aux réseaux, nous pouvons rester en contact avec des amis qui habitent loin, nous informer en temps réel et découvrir des cultures différentes. Beaucoup de jeunes y trouvent aussi une communauté : quand on se sent seul, savoir que d'autres partagent nos passions est très important.

D'un autre côté, les risques sont réels. Le temps d'écran augmente chaque année et certains adolescents passent plus de six heures par jour devant leur portable. Les spécialistes parlent de véritable dépendance. De plus, le cyberharcèlement touche un élève sur cinq, et les fake news se répandent plus vite que les informations vérifiées.

À mon avis, le problème n'est pas la technologie elle-même, mais l'usage que nous en faisons. Si nous apprenions à nous en servir de manière responsable, les réseaux resteraient un formidable outil. Il faudrait limiter le temps d'écran, vérifier les sources et surtout ne jamais rester silencieux face au harcèlement.

Alors, amis ou ennemis ? Cela dépend de nous.

1 Réponds aux questions (responde)

- a) Cite 3 avantages des réseaux sociaux. → _____
- b) Cite 3 risques mentionnés dans le texte. → _____
- c) Quelle est l'opinion de l'auteur ? → _____
- d) Quelles 3 solutions propose-t-il ? → _____

2 Trouve dans le texte (busca en el texto)

- a) 1 phrase avec SI + imparfait + conditionnel : _____
- b) 2 expressions d'opinion : _____

**Texte 2 · Une biographie : Marie Curie**

Marie Curie est née en Pologne en 1867. À cette époque, les femmes ne pouvaient pas étudier à l'université dans son pays. Elle a donc décidé de partir à Paris, où elle est arrivée à 24 ans, sans parler couramment le français et avec très peu d'argent.

Elle vivait dans une petite chambre et mangeait à peine, mais elle étudiait jour et nuit. Elle a obtenu son diplôme de physique en 1893, première de sa promotion.

À Paris, elle a rencontré Pierre Curie, qu'elle a épousé. Ensemble, ils ont découvert deux éléments chimiques : le polonium et le radium. En 1903, elle est devenue la première femme à recevoir le prix Nobel. Huit ans plus tard, elle en a reçu un deuxième, en chimie : personne avant elle n'avait réussi cet exploit.

Pendant la Première Guerre mondiale, elle a créé des unités mobiles de radiographie pour soigner les soldats blessés. On estime qu'elles ont sauvé un million de vies.

Marie Curie est morte en 1934, victime des radiations qu'elle avait tant étudiées. Ses découvertes sauvent encore aujourd'hui des millions de personnes.

3 Réponds (*responde*)

- a) Pourquoi a-t-elle quitté la Pologne ? → _____
- b) Qu'est-ce qui la rend unique parmi les prix Nobel ? → _____
- c) Qu'a-t-elle fait pendant la guerre ? → _____

4 MÉDIATION. Résume ce texte en espagnol (5-6 lignes) (*resume en español*)

Imagina que un amigo que no sabe francés te pregunta de qué va el texto. Explícaselo en español.

5 MÉDIATION. Explique en français ces informations en espagnol (*explica en francés*)**Información (en español)**

Excursión al Louvre. Salida: sábado 10 de mayo a las 8:00 desde el instituto. Precio: 25 euros (incluye entrada y autobús). Hay que llevar comida. Prohibido hacer fotos con flash. Regreso previsto: 20:00.

**6** Écris un e-mail formel pour réserver un logement (100 mots) (*email formal de reserva*)**Situation**

Tu veux réserver une chambre dans une auberge de jeunesse à Lyon, du 10 au 15 juillet, pour deux personnes.
Tu voudrais savoir le prix, si le petit-déjeuner est inclus et s'il y a une cuisine.

7 Écris un article d'opinion sur un problème social (120 mots) (*artículo de opinión*)

Elige: el cambio climático, el acoso escolar o el consumo responsable. Estructura: introducción + argumentos + soluciones + conclusión. Usa: à mon avis, parce que, il faudrait, si nous...



LE SAVAIS-TU ? · ¿SABÍAS QUE?

El francés es lengua oficial en **29 países** y lo hablan unos **300 millones** de personas en los cinco continentes. Es, además, lengua de trabajo de la ONU, la UE y los Juegos Olímpicos.

8 La francophonie. Relie le pays et sa capitale (relaciona país y capital)

Pays francophone	Capitale
1. la Belgique	A. Berne
2. la Suisse	B. Bruxelles
3. le Canada (Québec)	C. Dakar
4. le Sénégal	D. Ottawa (Québec)
5. le Luxembourg	E. Luxembourg

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

9 Culture générale. Vrai ou faux ? (verdadero o falso)

	Afirmación	V	F
a	Le français est parlé sur cinq continents		
b	Le 14 juillet est la fête nationale française		
c	Tintin et Astérix sont des BD franco-belges		
d	Le français n'est pas une langue officielle de l'ONU		

10 Compare la culture française et espagnole (4 phrases) (compara ambas culturas)

Horarios, comida, fiestas, sistema educativo... Usa comparativos.

.....

.....

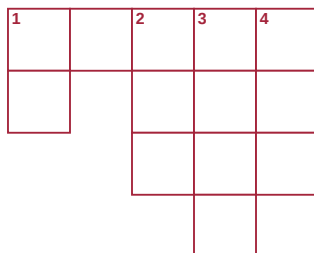
.....

.....


11 Mots mêlés. Trouve 8 mots du travail (*sopa: 8 palabras del trabajo*)

U	X	H	R	J	N	N	J	D	Y	R	T	R
E	B	J	D	M	E	T	I	E	R	A	S	U
E	N	K	R	X	N	P	H	F	V	T	E	B
C	K	T	R	W	L	R	D	H	A	M	R	U
P	E	Z	R	O	O	W	I	G	P	A	K	R
M	Q	A	M	E	Z	E	E	L	X	M	G	E
Z	U	E	V	A	T	S	O	F	U	O	X	A
N	I	C	N	W	I	I	A	P	T	W	R	U
X	P	R	F	Q	R	J	E	L	I	C	H	B
P	E	M	Y	A	V	O	T	N	A	N	J	V
K	N	L	Z	J	I	K	F	M	B	I	N	V
P	Y	R	I	R	I	W	C	M	G	I	R	E
Q	L	D	T	O	D	I	S	Y	O	A	B	E

Mots : EMPLOI · STAGE · SALAIRE · BUREAU · METIER · EQUIPE · DIPLOME · ENTRETIEN

**12 Mots croisés** (*crucigrama*)**Horizontal : 1H.** Une période de pratique en entreprise.**Vertical : 1V.** La conjonction des phrases conditionnelles. **2V.** Une personne que tu aimes bien. **3V.** On y prend le train. **4V.** On la boit ; il ne faut pas la gaspiller.**13 Défi : les phrases avec SI** (*reto: las frases con si*)

- a) Si tu _____ (travailler), tu réussiras.
 b) Si j'_____ (avoir) le temps, je voyagerais.
 c) Si on chauffe l'eau, elle _____ (bouillir).

14 Défi : les négations (*reto: las negaciones*)

- a) Je _____ ai _____ mangé. (nada)
 b) Je _____ ai vu _____. (a nadie)
 c) Il _____ vient _____. (nunca)

PASSE-PAROLE

Completa el rosco: una palabra por letra.

ACom
menc
e par

Une organisation de bénévoles qui aide les autres. (sociedad)

BCom
menc
e par

Le travail volontaire et non payé pour aider : le B... (sociedad)

CCom
menc
e par

Le document où tu écris ta formation et ton expérience. (trabajo)

DCom
menc
e par

Le papier officiel qui prouve que tu as fini tes études. (estudios)

EConti
ent

La conversation avec un recruteur pour obtenir un poste : l'E... (trabajo)

GCom
menc
e par

On y prend le train. (viajes)

MCom
menc
e par

Un synonyme de « profession ». (trabajo)

PCom
menc
e par

La contamination de l'air, de l'eau et des sols. (ecología)

SCom
menc
e par

Une période de pratique dans une entreprise. (trabajo)

VCom
menc
e par

Ce qu'on emporte quand on part en voyage : la V... (viajes)



Escape room : L'entretien d'embauche



Tu es enfermé dans le bureau du recruteur ! Résous les cinq énigmes pour trouver le **mot secret** qui ouvre la porte. Chaque énigme te donne une lettre, dans l'ordre.

1 Lettre 1 : la PREMIÈRE lettre de « stage », « salaire » et « société ».

2 Lettre 2 : la PREMIÈRE lettre de « travail », « talent » et « tâche ».

3 Lettre 3 : la PREMIÈRE lettre de « ami », « avocat » et « association ».

4 Lettre 4 : la PREMIÈRE lettre de « gare », « génial » et « groupe ».

5 Lettre 5 : la PREMIÈRE lettre de « emploi », « équipe » et « entretien ».

MOT SECRET : _____

Indice : c'est la période de pratique que tu fais dans une entreprise pour apprendre un métier. (Pista: son las prácticas en una empresa.)


RÉVISION · REPASO

Estos ejercicios mezclan toda la gramática del cuadernillo. ¡Es tu último repaso antes de Bachillerato!

1 Conjugue au temps demandé (conjuga en el tiempo pedido)

- a) Hier, je _____ (aller, PC) au cinéma.
- b) Quand j'étais petit, je _____ (jouer, imparfait) au foot.
- c) Demain, je _____ (partir, futur) en vacances.
- d) J' _____ (aimer, conditionnel) voyager.
- e) Quand je suis arrivé, il _____ (déjà partir, PQP).

2 Complète les phrases avec SI (completa las frases con si)

- a) Si tu _____ (étudier), tu _____ (réussir).
- b) Si j' _____ (être) riche, je _____ (voyager).

3 Remplace par des pronoms (sustituye por pronombres)

- a) Je donne le livre à Paul. → _____
- b) Je vais à Paris. → _____
- c) Je mange du pain. → _____

4 Complète avec QUI, QUE, OÙ ou DONT (completa)

- a) C'est le film _____ je t'ai parlé.
- b) C'est un ami _____ habite à Lyon.
- c) C'est la ville _____ je suis né.

5 Mets à la forme négative demandée (pon en negativo)

- a) J'ai mangé quelque chose. → (nada) _____
- b) J'ai vu quelqu'un. → (a nadie) _____

6 Trouve les erreurs (encuentra los errores)

- a) Si j'aurai le temps, je viendrai. → _____
- b) Elle a allé au parc. → _____
- c) C'est le film que je t'ai parlé. → _____
- d) Je n'ai personne vu. → _____

**Lis le texte • Une décision difficile**

Quand Julie a terminé le lycée, elle ne savait pas quoi faire. Ses parents voulaient qu'elle étudie le droit, mais elle, elle rêvait de voyager. Un jour, elle a vu une annonce dont le titre l'a immédiatement intéressée : une association cherchait des bénévoles pour travailler au Sénégal. Elle a postulé et, deux mois plus tard, elle est partie.

Là-bas, elle enseignait le français aux enfants du village. C'était difficile : il faisait très chaud, elle n'avait pas beaucoup de confort et sa famille lui manquait. Mais elle n'avait jamais été aussi heureuse.

« Si je n'étais pas partie, je n'aurais jamais découvert ma vocation », dit-elle aujourd'hui. Julie est maintenant enseignante. « À ma place, beaucoup auraient choisi la sécurité. Moi, j'ai choisi le bonheur. »

7 Réponds (responde)

- a) Que voulaient ses parents ? Que voulait-elle ? → _____
- b) Qu'a-t-elle fait au Sénégal ? → _____
- c) Quel est son métier aujourd'hui ? → _____

8 Trouve dans le texte (busca en el texto)

- a) 2 verbes à l'imparfait : _____
- b) 2 verbes au passé composé : _____
- c) 1 pronom relatif DONT : _____
- d) 1 phrase avec SI : _____

9 Défi final ! Parle de ton avenir (10 phrases) (reto final: habla de tu futuro)

Usa: el futur simple (tus planes), el conditionnel (tus deseos), una frase con SI (una hipótesis) y justifica tu opinión (porque que, para).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



RÉFÉRENCE

Todos los tiempos que has aprendido en la ESO, en una sola tabla. Los marcados con (*) forman los tiempos compuestos con ÊTRE.

Verbe	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur	Conditionnel
ÊTRE	je suis	j'ai été	j'étais	je serai	je serais
AVOIR	j'ai	j'ai eu	j'avais	j'aurai	j'aurais
PARLER	je parle	j'ai parlé	je parlais	je parlerai	je parlerais
FINIR	je finis	j'ai fini	je finissais	je finirai	je finirais
ALLER *	je vais	je suis allé(e)	j'allais	j'irai	j'irais
VENIR *	je viens	je suis venu(e)	je venais	je viendrai	je viendrais
FAIRE	je fais	j'ai fait	je faisais	je ferai	je ferais
PRENDRE	je prends	j'ai pris	je prenais	je prendrai	je prendrais
POUVOIR	je peux	j'ai pu	je pouvais	je pourrai	je pourrais
VOULOIR	je veux	j'ai voulu	je voulais	je voudrai	je voudrais
DEVOIR	je dois	j'ai dû	je devais	je devrai	je devrais
SAVOIR	je sais	j'ai su	je savais	je saurai	je saurais
VOIR	je vois	j'ai vu	je voyais	je verrai	je verrais
PARTIR *	je pars	je suis parti(e)	je partais	je partirai	je partirais

ASTUCES · TRUCOS

PLUS-QUE-PARFAIT: auxiliar en imparfait + participio (j'avais mangé, j'étais parti).

CONDITIONNEL: radical del futuro + terminaciones del imparfait. ¡Por eso «je ferai» (futuro) y «je ferais» (condicional) solo se diferencian en una S!



ÉVALUE-TOI · EVALÚATE

Lee cada frase y marca tu nivel con sinceridad. Lo que marques en «Pas encore» es exactamente lo que debes repasar antes de septiembre.

Je sais... (Sé...)	Oui !	Un peu	Pas encore
Sé conjuguar el presente, los modales y los verbos de opinión.			
Sé usar el présent progressif y el passé récent.			
Sé formar el passé composé y hacer la concordancia.			
Sé formar y usar el imparfait.			
Sé cuándo usar el passé composé y cuándo el imparfait.			
Sé usar el plus-que-parfait.			
Sé formar el futur simple (incluidos los irregulares).			
Sé formar y usar el conditionnel présent.			
Sé pedir con cortesía, expresar deseos y dar consejos.			
Sé usar las TRES frases con SI.			
Sé usar el imperativo (afirmativo, negativo y con pronombres).			
Sé usar los pronombres COD, COI, EN e Y.			
Sé combinar dos pronombres en la misma frase.			
Sé usar los relativos (qui, que, où, dont) y los demostrativos.			
Sé usar todas las negaciones (jamais, plus, rien, personne, aucun).			
Sé hacer preguntas directas e indirectas.			
Sé comparar y usar los partitivos y las cantidades.			
Sé dar mi opinión y justificarla (à mon avis, parce que, pour).			
Sé escribir un CV y una carta de motivación.			
Sé desenvolverme en un viaje y resolver una incidencia.			

FÉLICITATIONS · ¡ENHORABUENA!

Félicitations ! Has terminado la ESO y tu cuadernillo de Francés. Ahora puedes hablar del pasado, del futuro, expresar hipótesis y defender tu opinión: eso es un nivel B1 de verdad. Bonne chance au lycée et n'arrête jamais d'apprendre le français !



1. Le présent

1. a) peux. b) dois. c) sait. d) voulons. e) croyez. f) se lèvent.
2. a) pense que. b) croyons que. c) trouve que.
3. a) suis en train de finir. b) vient de partir. c) est en train de travailler.
4. fais ; suis en train de réviser ; dois ; veux ; viens de finir ; pense ; peux.
5. a) Je viens de MANGER (infinitivo). b) Je peux VENIR (infinitivo tras modal). c) Je pense QUE c'est bien.
6. Respuesta libre. Ejemplo: Je pense que les réseaux sociaux sont utiles mais dangereux. Je crois que nous devons protéger l'environnement. Je trouve que le français est une belle langue.

2. Passé composé et imparfait

1. devoir→dû. pouvoir→pu. ouvrir→ouvert. offrir→offert. naître→né. mourir→mort. savoir→su. vouloir→voulu.
2. a) suis allé(e) (PC). b) jouais (IMP: hábito). c) faisait / se promenaient (IMP: descripción). d) est tombée (PC: acción puntual).
3. suis parti(e) ; était ; avons voyagé ; sommes arrivés ; faisait ; pleuvait ; avons dormi ; allions ; visitions ; avons vu ; était.
4. a) partie. b) levés. c) restées. d) mangé (con AVOIR no concuerda con el sujeto).
5. Respuesta libre. Debe combinar ambos tiempos. Ejemplo: C'était l'été et il faisait très chaud. J'étais à la plage avec mes amis. Soudain, nous avons entendu un cri. Un enfant était en difficulté dans l'eau. Un maître-nageur l'a sauvé. Tout le monde a applaudi.

3. Le plus-que-parfait

1. a) avais mangé. b) avais fini. c) était partie. d) avions vu.
2. a) suis arrivé(e) / était déjà parti. b) était / avait perdu. c) n'avons pas pu / avions oublié.
3. a) Primero: ma mère avait préparé le dîner (plus-que-parfait = lo anterior). b) Después: je suis rentré (passé composé).
4. a) ...le film AVAIT déjà commencé (PQP: es anterior). b) Elle ÉTAIT partie (partir va con être).
5. Respuesta libre. Ejemplo: Quand le professeur est entré, nous avions déjà commencé l'exercice. J'étais fatigué parce que je n'avais pas dormi. Elle n'a pas pu entrer : elle avait oublié sa carte. Ils sont arrivés en retard : le bus était déjà parti.

4. Le futur

1. être→serai. avoir→aurai. aller→irai. faire→ferai. venir→viendrai. pouvoir→pourrai. devoir→devrai. savoir→saurai. voir→verrai. vouloir→voudrai.
2. a) irai. b) serons. c) auront. d) pourras.
3. a) vas tomber (futur proche: imminente). b) travaillerai (futur simple: lejano).
4. Respuesta libre. Ejemplo: En 2050, les voitures voleront. Nous utiliserons des énergies renouvelables. Les robots feront beaucoup de métiers. Il faudra protéger la planète.
5. a) Nous IRONS (aller → ir-). b) Je FERAI mes devoirs (faire → fer-).

5. Le conditionnel présent

1. a) aimerais. b) devrais. c) pourrait. d) voudrions. e) serait. f) aurais.
2. a) Je voudrais un café. b) Pourriez-vous m'aider ? c) Pourrais-tu fermer la porte ?
3. Respuesta orientativa: a) Tu devrais dormir plus. / À ta place, je me reposerais. b) Tu devrais demander de l'aide à ton professeur. c) À ta place, je lui parlerais et je m'excuserais.
4. Respuesta libre. Ejemplo: J'aimerais voyager au Canada. Je voudrais parler cinq langues. J'aimerais avoir plus de temps libre. Je voudrais devenir médecin.
5. a) Je VOUDRAIS un café (condicional, no futuro). b) Tu DEVRAIS dormir plus (consejo → condicional).
6. voudrais ; Pourriez-vous ; Serait-il ; serait ; conviendrait ; aimerais.
7. Respuesta orientativa: a) À ta place, je ne ferais pas ça. Tu devrais y réfléchir. b) Pourriez-vous m'expliquer cet exercice, s'il vous plaît ?
8. Respuesta libre. Ejemplo: Salut ! Je sais que tu es stressé. À ta place, je dormirais plus. Tu devrais aussi faire du sport. Et tu pourrais parler à tes parents : ils t'aideraient sûrement. Courage !

6. Les phrases conditionnelles

1. a) Tipo 2 (si + présent → futur). b) Tipo 3 (si + imparfait → conditionnel). c) Tipo 1 (si + présent → présent: verdad general).
2. a) étudies / réussiras. b) pleut / resterons. c) venez / sera.
3. a) avais / lirais. b) étions / voyagerions. c) pouvais / irais.
4. Respuesta libre. Ejemplo: a) ...je changerais le système éducatif. b) ...je ferais le tour du monde. c) ...le professeur ne sera pas content.
5. a) Si j'AI le temps, je viendrai (tras SI nunca va futuro). b) Si j'ÉTAIS riche, je voyagerais (tras SI nunca va condicional).
6. a) Si j'avais de l'argent, je voyagerais. b) Si je parlais chinois, je pourrais aller en Chine.
7. Respuesta libre. Ejemplo: a) Si j'avais un million d'euros, j'achèterais une maison et je donnerais de l'argent à une association. b) Si je pouvais voyager n'importe où, j'irais au Japon.
8. Respuesta libre. Debe incluir los tres tipos. Ejemplo: Si on chauffe l'eau, elle bout. (1) Si je réussis mes examens, je ferai une grande fête. (2) Si j'étais un animal, je serais un aigle. (3)

7. L'impératif

1. parler: Parle ! Parlons ! Parlez ! finir: Finis ! Finissons ! Finissez ! être: Sois ! Soyons ! Soyez ! avoir: Aie ! Ayons ! Ayez !
2. a) N'oublie pas ! b) Ne parlez pas !
3. a) Lève-toi ! b) Dépêchez-vous ! c) Ne t'inquiète pas !
4. a) Regarde-le ! b) Ne le regarde pas ! c) Donne-le-moi ! (afirmativo: detrás con guion; negativo: delante).
5. Respuesta libre. Ejemplo: Travaille tous les jours ! Ne laisse pas tout pour la fin ! Dors bien avant les examens ! Pose des questions en classe ! Sois positif !

8. Les pronoms (COD, COI, EN, Y)

1. a) Je les vois (COD). b) Je lui parle (COI). c) J'y vais (Y). d) J'en mange (EN).
2. a) Il me le donne. b) Je le lui donne. c) Il y en a.
3. a) Je l'ai vue. b) Je le lui ai donné. (Los pronombres van delante del auxiliar.)
4. a) Donne-le-moi ! b) Ne le lui donne pas !
5. a) Je LUI parle (parler à → COI). b) Je LE LUI donne (el orden es le/la/les antes que lui/leur).
6. a) Oui, je les connais. b) Oui, je lui ai parlé. c) Oui, j'y vais. d) Oui, j'en veux.
7. l'ai acheté ; lui donner ; le lui donner ; lui as parlé ; lui ai rien dit.
8. Respuesta libre. Ejemplo: Mon père me l'a offert. Je le lui ai expliqué. Il nous en a parlé. Je vais les leur montrer.

9. Relatifs et démonstratifs

1. a) qui. b) que. c) où. d) dont (parler DE quelque chose).
2. a) Voici le livre dont je t'ai parlé. b) C'est un ami dont le frère est acteur.
3. a) Celui. b) Celles. c) Ceux.
4. a) ...DONT je t'ai parlé (parler DE). b) ...QUE j'ai lu (detrás va sujeto).
5. Respuesta libre. Ejemplo: J'ai un ami qui habite au Canada. Le livre que je lis est passionnant. C'est le lycée où j'étudie. Voici la série dont tout le monde parle.

10. La négation complète

1. a) ne... jamais. b) ne... plus. c) ne... rien. d) n'y a personne.
2. a) Je n'ai rien mangé. b) Je n'ai vu personne (¡personne va detrás del participio!). c) Il n'est jamais venu.
3. a) Je n'ai pas DE frère. b) Je ne mange pas DE viande. c) Personne n'est venu.
4. a) Non, je n'ai vu personne. b) Non, je ne fais rien. c) Non, je n'y vais plus.
5. a) Je n'ai vu PERSONNE (va detrás del participio). b) Je n'ai pas DE frère (tras negación, un → de).

11. L'interrogation

1. a) Viens-tu ? b) Où habitez-vous ?
2. a) ...où tu habites. b) ...si tu viens. c) ...ce que tu fais.
3. a) Quelle heure. b) Quel est. c) Quelles sont.
4. a) ...où TU HABITES (sin inversión en la indirecta). b) Dis-moi SI tu viens.
5. Respuesta libre. Ejemplo: Comment vous appelez-vous ? Quel est votre métier ? Est-ce que vous aimez votre travail ? Je voudrais savoir pourquoi vous l'avez choisi. Pouvez-vous me dire quels sont vos projets ?

12. Comparaison et quantité

1. a) Le train est plus rapide que le bus. b) Paul est aussi grand que Luc.
2. a) meilleur. b) mieux. c) meilleur.
3. a) du pain. b) de l'eau. c) de tomates (tras cantidad). d) de frère (tras negación). e) de monde (tras cantidad).
4. a) Il chante MIEUX que moi (adverbio). b) Je n'ai pas DE pain (tras negación).
5. Respuesta libre. Ejemplo: Le sport est plus sain que les jeux vidéo. Les réseaux sociaux sont moins utiles que les livres. C'est le meilleur moyen d'apprendre.

13. Opinion, obligation, finalité

1. a) pour. b) parce que / car. c) Puisque.

2. Respuesta libre con estructura opinión + justificación. Ejemplo:

a) À mon avis, les réseaux sociaux sont utiles parce qu'ils permettent de rester en contact, mais ils sont dangereux car on y passe trop de temps. b) Je pense que l'uniforme est une bonne idée puisqu'il évite les différences entre les élèves.

3. Accord: Tu as raison ; Bien sûr ! Désaccord: Je ne suis pas d'accord ; C'est faux. Doute: Je ne suis pas sûr ; Peut-être, mais...

4. Respuesta libre. Ejemplo: À mon avis, il ne faut pas interdire complètement les portables. Je pense qu'ils sont utiles pour chercher des informations. Cependant, je suis d'accord pour les interdire pendant les cours, parce qu'ils distraient les élèves. Selon moi, la solution serait de les utiliser seulement pour travailler. Il faut apprendre à s'en servir correctement.

14. Identité, sentiments, relations

1. Qualités: généreux, honnête, patient, fidèle. Défauts: égoïste, menteur, têtu, paresseux.

2. a) déçu(e). b) en colère. c) stressé(e). d) fiers.

3. a) m'entends bien avec. b) réconciliés. c) malentendu.

4. Respuesta libre. Ejemplo: Je suis généreux et travailleur. Mon plus grand défaut, c'est que je suis un peu têtu. Je m'entends bien avec ma famille. Quand je rate un examen, je suis déçu. Mais je ne baisse jamais les bras.

15. Études, professions et travail

1. a) vétérinaire. b) journaliste. c) informaticien. d) avocate.

2. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C, 5-E.

3. Respuesta libre. Ejemplo: ÉTAT CIVIL: Ana García, 16 ans, Madrid. FORMATION: 4e ESO, IES Cervantes. Niveau B1 en anglais. EXPÉRIENCE: bénévole dans un refuge pour animaux (été 2025). COMPÉTENCES: espagnol (langue maternelle), français (A2+), anglais (B1), Microsoft Office. CENTRES D'INTÉRÊT: la natation, la lecture, la photographie.

4. Respuesta libre. Debe seguir la estructura formal. Ejemplo: Madame, Monsieur, Je vous écris pour poser ma candidature au poste d'animateur de colonie de vacances. Je m'appelle Pablo García, j'ai 16 ans et je suis élève en 4e ESO en Espagne. Je suis dynamique et responsable, et j'adore m'occuper des enfants : l'été dernier, j'ai aidé à organiser des activités dans un centre sportif. Je parle espagnol, français et anglais. Je suis disponible tout le mois de juillet. Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées. Pablo García

5. Respuesta libre. Ejemplo: a) Je m'appelle Ana, j'ai 16 ans et j'étudie en 4e ESO. b) Je suis travailleuse, patiente et je m'entends bien avec les gens. c) J'aimerais faire des études de médecine et devenir vétérinaire.

16. Voyages et société

1. a) raté. b) annulé. c) valise. d) auberge de jeunesse.

2. Respuesta orientativa: a) Excusez-moi, ma valise n'est pas arrivée. J'ai pris le vol AF123. Pourriez-vous m'aider à la retrouver ? b) Bonjour, il y a un problème avec ma réservation : j'avais réservé une chambre double et on m'a donné une chambre simple. Pourriez-vous vérifier, s'il vous plaît ?

3. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C, 5-E.

4. Respuesta libre. Ejemplo: Il faut parler du harcèlement en classe. On devrait créer un groupe d'élèves médiateurs. Il est important de soutenir les victimes et de ne jamais rester silencieux.

17. Environnement, techno et santé

1. a) recycler. b) réchauffement climatique. c) solaire / éolienne. d) gaspiller.

2. Avantages: communiquer facilement, s'informer, apprendre en ligne. Risques: le cyberharcèlement, la dépendance, les fake news.

3. a) saine. b) néfaste. c) saine. d) néfaste.

4. Respuesta libre. Ejemplo: À mon avis, il faut agir maintenant. On devrait recycler tous nos déchets. Pour réduire la pollution, il faudrait utiliser les transports en commun. Si nous consommions moins, nous produirions moins de déchets. Il est important de protéger la biodiversité. Chaque geste compte !

18. Ateliers, culture et jeux

1. a) Rester en contact avec des amis lointains, s'informer en temps réel, découvrir d'autres cultures (et trouver une communauté). b) La dépendance (plus de 6 h d'écran), le cyberharcèlement (1 élève sur 5), les fake news. c) Que le problème n'est pas la technologie mais l'usage qu'on en fait. d) Limiter le temps d'écran, vérifier les sources et ne jamais rester silencieux face au harcèlement.
2. a) « Si nous apprenions à nous en servir de manière responsable, les réseaux resteraient un formidable outil. » b) « À mon avis », « Cela dépend de nous » (también « Il faudrait »).
3. a) Parce que les femmes ne pouvaient pas étudier à l'université en Pologne. b) Elle a reçu deux prix Nobel : personne avant elle n'avait réussi cet exploit. c) Elle a créé des unités mobiles de radiographie pour soigner les soldats blessés.
4. Respuesta libre en español. Debe recoger las ideas clave. Ejemplo: El texto cuenta la vida de Marie Curie. Nació en Polonia en 1867, pero como allí las mujeres no podían ir a la universidad, se marchó a París con 24 años, sin dinero y sin hablar bien francés. Estudió muchísimo y se licenció en Física la primera de su promoción. Junto a su marido Pierre descubrió el polonio y el radio. Fue la primera mujer en ganar un Nobel y la primera persona en ganar dos. Durante la Primera Guerra Mundial creó unidades móviles de rayos X que salvaron un millón de vidas. Murió en 1934 por las radiaciones.
5. Respuesta libre. Ejemplo: Excursion au Louvre. Départ : samedi 10 mai à 8h00, devant le lycée. Prix : 25 euros (l'entrée et le bus sont inclus). Il faut apporter son repas. Il est interdit de prendre des photos avec le flash. Retour prévu à 20h00.
6. Respuesta libre. Debe ser formal y usar el condicional. Ejemplo: Madame, Monsieur, Je vous écris pour réserver une chambre dans votre auberge de jeunesse. Je voudrais réserver pour deux personnes, du 10 au 15 juillet. Pourriez-vous me dire quel est le prix par nuit ? J'aimerais également savoir si le petit-déjeuner est inclus et s'il y a une cuisine à disposition des clients. Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.
7. Respuesta libre. Debe tener estructura argumentativa. Ejemplo: À mon avis, le changement climatique est le plus grand défi de notre génération. Chaque année, les températures augmentent et les catastrophes naturelles se multiplient. Beaucoup de gens pensent qu'ils ne peuvent rien faire, mais je ne suis pas d'accord. Si chacun changeait quelques habitudes, l'impact serait énorme. Il faudrait utiliser les transports en commun, recycler et consommer moins. Les gouvernements devraient aussi investir dans les énergies renouvelables. En conclusion, il n'est pas trop tard, mais nous devons agir maintenant.
8. 1-B (Bruxelles), 2-A (Berne), 3-D (Ottawa ; la capitale du Québec est la ville de Québec), 4-C (Dakar), 5-E (Luxembourg).
9. a) Vrai. b) Vrai (la prise de la Bastille, 1789). c) Vrai (la BD franco-belge est célèbre dans le monde entier). d) Faux : c'est une des six langues officielles de l'ONU.
10. Respuesta libre. Ejemplo: En France, on dîne plus tôt qu'en Espagne. La gastronomie française est aussi riche que la gastronomie espagnole. Les Français ont moins de vacances en été que les Espagnols. Le baccalauréat français est plus difficile que la EvAU, selon certains.
11. Las 8 palabras están en horizontal, vertical y diagonal: EMPLOI, STAGE, SALAIRE, BUREAU, METIER, EQUIPE, DIPLOME, ENTRETIEN.
12. Horizontal: 1. STAGE. Vertical: 1. SI, 2. AMI, 3. GARE, 4. EAU. Las verticales cruzan STAGE por la S, la A, la G y la E.
13. a) travaille (si + présent → futur). b) avais (si + imparfait → conditionnel). c) bout (si + présent → présent).
14. a) Je n'ai rien mangé. b) Je n'ai vu personne. c) Il ne vient jamais.
15. A: association. B: bénévolat. C: CV (curriculum). D: diplôme. E: entretien. G: gare. M: métier. P: pollution. S: stage. V: valise.
16. Lettre 1 : S (stage, salaire, société). Lettre 2 : T (travail, talent, tâche). Lettre 3 : A (ami, avocat, association). Lettre 4 : G (gare, génial, groupe). Lettre 5 : E (emploi, équipe, entretien). Le mot secret est S-T-A-G-E = STAGE (las prácticas). Tu es libre !

19. Révision finale

1. a) suis allé(e). b) jouais. c) partirai. d) aimerais. e) était déjà parti.

2. a) étudies / réussiras. b) étais / voyagerais.

3. a) Je le lui donne. b) J'y vais. c) J'en mange.

4. a) dont. b) qui. c) où.

5. a) Je n'ai rien mangé. b) Je n'ai vu personne.

6. a) Si j'AI le temps... b) Elle EST ALLÉE au parc. c) ...DONT je t'ai parlé. d) Je n'ai vu PERSONNE.

7. a) Ses parents voulaient qu'elle étudie le droit ; elle rêvait de voyager. b) Elle enseignait le français aux enfants du village. c) Elle est enseignante.

8. a) Imparfait: ne savait pas, voulaient, rêvait, enseignait, faisait, avait. b) Passé composé: a terminé, a vu, a postulé, est partie. c) « une annonce DONT le titre l'a intéressée ». d) « Si je n'étais pas partie, je n'aurais jamais découvert ma vocation ».

9. Respuesta libre. Debe combinar futuro, condicional y frases con SI. Ejemplo: L'année prochaine, je commencerai le baccalauréat. J'étudierai les sciences parce que je voudrais devenir médecin. J'aimerais aussi faire un séjour linguistique en France pour améliorer mon français. Si j'avais plus de temps, je ferais du bénévolat. Plus tard, je travaillerai dans un hôpital. Si je réussis mes examens, mes parents seront très fiers. Mon rêve, c'est d'aider les autres.