

FRANCÉS

3º ESO

Apellidos:

Fecha:

Passé composé

1. auxiliaire avoir
2. participe passé

J'ai visité Paris.

À bientôt !

Qu'est-ce que
tu as fait cet été?

PASSEPORT
RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

PARIS

NICE

CÔTE D'AZUR

AVENTURE

Le petit
LAROUSSE
ILLUSTRÉ
FRANÇAIS

RECURSOS ESO



Sommaire · Índice

Cahier de vacances · Français · 3.º ESO (A2+)



1		Le présent Verbos regulares e irregulares	p. 3
2	★	Futur proche · passé récent Présent progressif	p. 5
3		Le passé composé Avoir, être y la concordancia	p. 6
4		L'imparfait Describir el pasado	p. 8
5		Passé composé vs imparfait ¿Cuál uso y cuándo?	p. 9
6	★	Le futur simple Hablar del futuro	p. 11
7		Les pronoms relatifs QUI, QUE, OÙ	p. 12
8	Abc	Genre et nombre Sustantivos y adjetivos	p. 13
9		Les adverbess en -ment Formación de adverbios	p. 14
10		Démonstratifs et possessifs Adjetivos y pronombres	p. 15
11		Les pronoms COD et COI Los dobles pronombres	p. 16
12		Les pronoms EN et Y Sustituir complementos	p. 18
13		Toniques et interrogation Pronombres tónicos y preguntas	p. 19
14		Prohibition et nécessité Il faut, devoir, interdit	p. 20
15	Abc	Décrire : physique et caractère Descripción y profesiones	p. 21
16		Animaux, écologie et paysages Naturaleza y medio ambiente	p. 22
17		Atelier de lecture Cartas, receta, prensa, formal	p. 23
18	★	Écriture, jeux et révision Talleres, juegos y repaso	p. 26

BIENVENUE · BIENVENIDA

Bienvenue en 3.º ESO ! Este año dominas el pasado: además del **passé composé**, aprendes el **imparfait** (y cuándo usar cada uno), el **futur simple**, los **pronombres COD, COI, EN e Y**, los relativos y los adverbios en -ment. En los talleres vas a leer y escribir textos de verdad: cartas a amigos, un correo formal, una noticia y una receta. On y va !



Comment utiliser ce cahier

Lee esto antes de empezar



Este es tu **cahier de vacances** de Français de 3.º de ESO (nivel **A2+**). Cada sección abre con una caja de teoría (**GRAMMAIRE**) y sigue con ejercicios de dificultad creciente y retos «trouve l'erreur». Este curso es clave: aprendes a **contrastar los dos pasados** (passé composé e imparfait), a usar el **futur simple** y a sustituir complementos con los **pronombres** (COD, COI, EN, Y), que es lo que más cuesta. Los **talleres finales** trabajan los textos que necesitas: correspondencia personal y formal, instrucciones y prensa. Al final, el **Corrigé** con todas las soluciones.



Les temps

Présent, passé composé, imparfait, futur simple.



Les pronoms

COD, COI, EN, Y, relatifs et toniques.



Ateliers

Lettres, e-mail formel, recette et article de presse.

Los colores de las secciones:

Color	Qué encontrarás
Rojo (rouge)	Tiempos verbales y pronombres
Azul (bleu)	Gramática base y vocabulario
Azul cielo	Talleres de lectura y escritura
Burdeos	Juegos y pasatiempos

CONSEIL · EL CONSEJO DEL AÑO

La clave del curso: **passé composé** = una acción puntual y terminada («Hier, j'**ai mangé** une pizza»). **Imparfait** = una descripción, una costumbre o una acción en curso en el pasado («Quand j'**étais** petit, je **jouais** au foot»). Si dudas, pregúntate: ¿**qué pasó** (passé composé) o **cómo era** (imparfait)?



GRAMMAIRE · le présent de l'indicatif

1.er grupo (-er): -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent (parler → je parle).

2.º grupo (-ir): -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent (finir → je finis, nous finissons).

3.er grupo (irregulares): hay que aprenderlos. Los más usados: être, avoir, aller, faire, prendre, venir, pouvoir, vouloir, devoir, savoir, voir, dire, mettre, sortir, partir, dormir, écrire, lire, boire, connaître.

1 Conjugue au présent (*conjuga en presente*)

- a) Je _____ (parler) français. b) Nous _____ (finir) le travail.
c) Ils _____ (prendre) le bus. d) Vous _____ (faire) du sport.
e) Elle _____ (vouloir) partir. f) Tu _____ (devoir) étudier.

2 Complète le tableau des irréguliers (*completa la tabla*)

Pronom	DEVOIR	SAVOIR	DIRE
je			
tu			
il/elle			
nous			
vous			
ils/elles			

3 1er, 2e ou 3e groupe ? Classe ces verbes (*clasifica los verbos*)

chanter · finir · aller · choisir · prendre · danser · vouloir · réussir

1er groupe (-er)	2e groupe (-ir/-iss)	3e groupe (irrég.)

4 Complète le texte (*completa el texto*)

Ma journée type

Je me _____ (lever) à sept heures. Je _____ (prendre) mon petit-déjeuner et je _____ (partir) au lycée. Mes amis et moi, nous _____ (aller) en bus. En classe, nous _____ (devoir) travailler beaucoup. Le soir, je _____ (faire) mes devoirs et je _____ (lire) un peu.

5 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Nous finons le travail. → _____
b) Ils prennent le train. → _____
c) Vous faisez du sport. → _____

6 Décris ta journée au présent (5 phrases) (*describe tu día en presente*)

.....

.....

.....

.....

.....

**7 Complète avec les verbes irréguliers** (*completa*)

- a) Je _____ (savoir) nager. b) Nous _____ (dire) la vérité.
c) Elle _____ (mettre) son manteau. d) Ils _____ (écrire) une lettre.
e) Tu _____ (boire) de l'eau. f) Vous _____ (connaître) Paris ?

8 Mets à la forme négative (*pasa a negativo*)

- a) Je sais la réponse. → _____
b) Ils prennent le bus. → _____

9 Pose des questions (*haz preguntas*)

- a) (tu / savoir nager) → _____
b) (vous / vouloir venir) → _____

10 Écris 5 phrases avec 5 verbes irréguliers différents (*5 frases con irregulares*)

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les 3 structures

FUTUR PROCHE (lo que va a pasar): **ALLER** + infinitivo.

«Je **vais manger**» = voy a comer.

PASSÉ RÉCENT (lo que acaba de pasar): **VENIR DE** + infinitivo.

«Je **viens de manger**» = acabo de comer.

PRÉSENT PROGRESSIF (lo que se está haciendo ahora): **ÊTRE EN TRAIN DE** + infinitivo.

«Je **suis en train de manger**» = estoy comiendo.

¡Las tres llevan **infinitivo** detrás!

1 Complète avec la bonne structure (*completa con la estructura correcta*)

- a) Je _____ manger. (acabo de)
 b) Je _____ manger. (voy a)
 c) Je _____ manger. (estoy comiendo)

2 Transforme au passé récent (*pasa al passé récent*)

- a) Il part. → _____
 b) Nous finissons. → _____
 c) Elles arrivent. → _____

3 Transforme au présent progressif (*pasa al presente progresivo*)

- a) Je travaille. → _____
 b) Tu dors ? → _____

4 Passé récent, présent progressif ou futur proche ? (*elige la estructura*)

- a) Regarde ! Il _____ (courir). (ahora mismo)
 b) Attends, je _____ (finir). (acabo de)
 c) Demain, nous _____ (partir). (vamos a)

5 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Je viens de mangé. → _____
 b) Je suis en train manger. → _____

6 Écris 3 phrases : une avec chaque structure (*3 frases, una de cada*)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · LE PASSÉ COMPOSÉ

AVOIR / ÊTRE (presente) + **participe passé**.

Con AVOIR (la mayoría): «J'ai mangé», «Nous avons pris».

Con ÊTRE (verbos de movimiento y pronominales): aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, naître, mourir, rester, tomber, passer, retourner.

¡Concordancia! Con ÊTRE el participio concuerda con el sujeto: «Elle est allée», «Ils sont partis», «Elles sont sorties».

Participios: -er → -é · -ir → -i · irregulares: faire→fait, prendre→pris, voir→vu, avoir→eu, être→été, mettre→mis, écrire→écrit, lire→lu, boire→bu, dire→dit.

1 Écris le participe passé (escribe el participio)

Infinitif	Participe	Infinitif	Participe
faire		prendre	
voir		mettre	
écrire		lire	
boire		dire	

2 AVOIR ou ÊTRE ? Conjugue (conjugue con el auxiliar correcto)

- a) J' _____ (manger) une pizza.
 b) Elle _____ (aller) au cinéma.
 c) Nous _____ (prendre) le train.
 d) Ils _____ (partir) en vacances.

3 Accorde le participe si nécessaire (concuere si hace falta)

- a) Elle est allé _____ au parc. b) Ils sont sorti _____.
 c) Elles sont resté _____. d) Elle a mangé _____ une pomme.

4 Complète le texte (completa el texto)

Le week-end de Claire

Samedi, Claire _____ (se lever) tard. Elle _____ (prendre) son petit-déjeuner et elle _____ (sortir) avec ses amies. Elles _____ (aller) au centre commercial et elles _____ (acheter) des vêtements. Le soir, Claire _____ (rentrer) et elle _____ (regarder) un film.

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Elle a allé au parc. → _____
 b) Ils sont parti hier. → _____
 c) J'ai rendu le bus. → _____

6 Raconte ton dernier week-end (6 phrases) (cuenta tu último finde)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · L'IMPARFAIT

Formación (¡es fácil y casi no tiene excepciones!): coge el verbo en **NOUS** del presente, quita **-ons** y añade: **-ais, -ais, -ais, -iez, -aient**.

PARLER → nous parlons → je parlais, tu parlais, il parlait, nous parlions, vous parliez, ils parlaient.

FINIR → nous finissons → je finissais. FAIRE → nous faisons → je faisais. PRENDRE → je prenais.

ÚNICA excepción: ÊTRE → j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.

¿Para qué sirve? Describir en el pasado, hablar de **costumbres** («Quand j'étais petit, je jouais au foot») y de acciones **en curso**.

1 Forme l'imparfait à partir du NOUS (forma el imperfecto)

Infinitif	Nous (présent)	Je (imparfait)
parler	nous parlons	
finir	nous finissons	
faire	nous faisons	
prendre	nous prenons	
être	—	(exception)

2 Conjugue à l'imparfait (conjugate en imperfecto)

- a) Je _____ (jouer) au foot. b) Tu _____ (être) petit.
 c) Il _____ (avoir) dix ans. d) Nous _____ (habiter) à Paris.
 e) Vous _____ (faire) du sport. f) Ils _____ (aller) à l'école.

3 Complète le texte à l'imparfait (completa el texto)

Quand j'étais petit

Quand j'_____ (être) petit, j'_____ (habiter) dans un village. Il y _____ (avoir) une grande forêt près de chez moi. Tous les jours, mes amis et moi, nous _____ (jouer) dans la rue. Nous _____ (faire) du vélo et nous _____ (aller) à la rivière. C'_____ (être) une époque formidable !

4 Décris comment était ta vie il y a 5 ans (4 phrases) (¿cómo era tu vida hace 5 años?)

Quand j'avais... ans, je... J'habitais... Je jouais...

.....

.....

.....

.....

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Quand j'étais petit, je suis allé à l'école à pied. (costumbre)

→ _____

- b) Nous faisons... non : nous faisons du sport hier. (pasado)

→ _____



GRAMMAIRE · LES DEUX PASSÉS

PASSÉ COMPOSÉ = ¿QUÉ PASÓ? Acciones **puntuales y terminadas**, que hacen avanzar la historia. «Hier, j'ai mangé une pizza», «Soudain, il **est tombé**».

IMPARFAIT = ¿CÓMO ERA? **Descripciones** (el decorado, el tiempo, las personas), **costumbres** (lo que se hacía siempre) y acciones **en curso**. «Il **faisait** beau», «Quand j'étais petit, je **jouais**...»

Juntos: el imparfait pone el decorado y el passé composé cuenta lo que pasó de repente: «Je **marchais** dans la rue (decorado) quand j'**ai vu** un accident (¡acción!)».

Pistas: soudain, tout à coup, hier, un jour → passé composé. Tous les jours, souvent, avant, quand j'étais petit → imparfait.

1 Passé composé ou imparfait ? Justifie (*elige y justifica*)

- a) Hier, je _____ (aller) au cinéma. (acción puntual)
- b) Quand j'étais petit, je _____ (aller) souvent au parc. (costumbre)
- c) Il _____ (faire) beau et les oiseaux _____ (chanter). (descripción)

2 Complète : décor (imparfait) + action (passé composé) (*completa*)

- a) Je _____ (marcher) dans la rue quand j'_____ (voir) un accident.
- b) Elle _____ (dormir) quand le téléphone _____ (sonner).
- c) Nous _____ (manger) quand ils _____ (arriver).

3 Complète le récit (*completa el relato*)

Une drôle de journée

Il _____ (être) huit heures du matin. Il _____ (pleuvoir) et il _____ (faire) froid. Je _____ (attendre) le bus quand soudain j'_____ (entendre) un bruit. Un chat noir _____ (sauter) sur mon sac ! Il _____ (avoir) peur. Je l'_____ (caresser) et il _____ (partir).

4 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Quand j'étais petit, j'ai joué au foot tous les jours.
→ _____
- b) Hier, il faisait ses devoirs et puis il regardait un film. (acciones puntuales)
→ _____

5 Raconte une anecdote (6 phrases) (*cuenta una anécdota*)

Empieza con el decorado (imparfait) y cuenta lo que pasó (passé composé).

6 Complète tout le texte (*completa el texto entero*)

Les vacances de l'année dernière

L'année dernière, nous _____ (aller) en Bretagne. Le paysage _____ (être) magnifique et il y _____ (avoir) beaucoup de plages. Tous les matins, nous _____ (prendre) le petit-déjeuner sur la terrasse. Un jour, nous _____ (décider) de faire une randonnée. Il _____ (faire) très chaud, mais nous _____ (marcher) pendant quatre heures. Le soir, nous _____ (manger) des crêpes. C' _____ (être) des vacances inoubliables !

7 Justifie ton choix : PC (acción) ou IMP (descripción/costumbre) ? (*justifica*)

a) « Il pleuvait. » → _____ Pourquoi ? _____

b) « J'ai ouvert la porte. » → _____ Pourquoi ? _____

8 Écris 4 phrases avec 'quand' + les deux temps (*4 frases con quand*)

Je... (*imparfait*) quand... (*passé composé*)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · LE FUTUR SIMPLE

Formación: infinitivo + las terminaciones **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (¡son las de AVOIR!).

PARLER → je parler**ai**, tu parler**as**, il parler**a**, nous parler**ons**, vous parler**ez**, ils parler**ont**.

Los verbos en **-re** pierden la **e**: prendre → je prend**rai**.

Irregulares (cambian la raíz): être → **serai** · avoir → **aurai** · aller → **irai** · faire → **ferai** · venir → **viendrai** · pouvoir → **pourrai** · vouloir → **voudrai** · voir → **verrai** · devoir → **devrai** · savoir → **saurai**.

Diferencia: futur proche = plan cercano y seguro. Futur simple = futuro más lejano o formal.

1 Conjugue au futur simple (conjugate in future simple)

- a) Je _____ (parler) français. b) Tu _____ (finir) tes études.
c) Il _____ (prendre) le train. d) Nous _____ (manger) à midi.

2 Les irréguliers. Complète le tableau (complete the irregulars)

Infinitif	Futur (je)	Infinitif	Futur (je)
être		avoir	
aller		faire	
venir		pouvoir	
voir		devoir	

3 Complète avec le futur simple (complete)

- a) L'année prochaine, je _____ (aller) en France.
b) Nous _____ (être) en vacances en juillet.
c) Ils _____ (avoir) de bonnes notes.
d) Tu _____ (faire) du sport.

4 Complète le texte : tes projets (complete: tus proyectos)

Dans dix ans

Dans dix ans, j'_____ (avoir) 25 ans. Je _____ (finir) mes études et je _____ (travailler). Je _____ (habiter) peut-être dans une autre ville. Je _____ (voyager) beaucoup et je _____ (parler) trois langues. Je _____ (être) très heureux !

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je serai... non : je suis en France l'année prochaine.

→ _____

- b) Nous alleron au cinéma demain. → _____

6 Comment sera ta vie dans 10 ans ? (6 phrases) (¿cómo será tu vida en 10 años?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · QUI, QUE, OÙ

Sirven para **unir dos frases** y evitar repetir.

QUI = **sujeto** (hace la acción). Detrás va un **verbo**.

«C'est un garçon **qui joue** au foot.» (el chico juega)

QUE / QU' = **complemento directo**. Detrás va un **sujeto**.

«C'est le livre **que j'ai** acheté.» (yo compré el libro)

OÙ = **lugar o tiempo**.

«C'est la ville **où** j'habite.» · «Le jour **où** je suis né.»

Truco: si detrás va un verbo → QUI. Si detrás va un sujeto → QUE.

1 Complète avec QUI, QUE ou OÙ (*completa*)

- a) C'est un ami _____ habite à Lyon.
- b) C'est le film _____ j'ai vu hier.
- c) C'est la maison _____ je suis né.
- d) J'ai une sœur _____ s'appelle Léa.

2 Relie les deux phrases avec QUI ou QUE (*une las frases*)

- a) J'ai un chien. Il est très gentil. → _____
- b) Voici le livre. Je l'ai lu. → _____

3 Complète le texte (*completa el texto*)**Mon village**

J'habite dans un village _____ est très petit. C'est un endroit _____ j'adore. Il y a une place _____ les enfants jouent. La maison _____ j'habite est bleue. Mon voisin, _____ s'appelle Marc, est très sympa.

4 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) C'est le livre qui j'ai acheté. → _____
- b) J'ai un ami que habite à Paris. → _____

5 Définis ces mots avec QUI / QUE / OÙ (*define usando relativos*)

- a) Un professeur, c'est une personne _____
- b) Une bibliothèque, c'est un endroit _____

GRAMMAIRE · le féminin et le pluriel

FEMENINO de los adjetivos: + **-e** (petit → petite). Casos especiales:

-eux → **-euse** (heureux → heureuse) · -f → **-ve** (sportif → sportive) · -er → **-ère** (cher → chère) · -en → **-enne** (italien → italienne) · -on → **-onne** (bon → bonne).

Irregulares: beau → **belle**, nouveau → **nouvelle**, vieux → **vieille**, blanc → **blanche**, long → **longue**.

PLURAL: + **-s**. Si acaba en -s, -x, -z: no cambia (un fils → des fils). -eau → **-eaux** (beau → beaux) · -al → **-aux** (animal → animaux).

1 Écris le féminin (*escribe el femenino*)

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
heureux		sportif	
italien		beau	
bon		blanc	
cher		vieux	

2 Écris le pluriel (*escribe el plural*)

- a) un animal → _____ b) un beau tableau → _____
 c) un fils → _____ d) un journal → _____

3 Accorde les adjectifs (*concuenda*)

- a) Une fille _____ (sportif) et _____ (heureux).
 b) Des maisons _____ (blanc) et _____ (beau).
 c) Une _____ (vieux) dame _____ (italien).

4 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Une fille sportif. → _____
 b) Des animaux sauvages. → _____

5 Décris 3 personnes (attention aux accords !) (*describe 3 personas*)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les adverbess en -MENT

Se forman a partir del **FEMENINO** del adjectivo + **-ment**:

lent → lente → lentement (lentamente)

doux → douce → doucement · heureux → heureuse → heureusement

Si el adjectivo masculino acaba en **vocal**, se añade -ment directamente: vrai → vraiment · poli → poliment.

Casos especiales: -ent → -emment (évident → évidemment) · -ant → -amment (courant → couramment).

Irregular: bien (bueno → bien), mal (malo → mal).

1 Forme l'adverbe (forma el adverbio)

Adjectif (masc.)	Féminin	Adverbe
lent		
doux		
heureux		
rapide		
vrai		

2 Complète avec un adverbe (completa con un adverbio)

a) Il parle _____ (lent). b) Elle chante _____ (doux).

c) _____ (heureux), il n'y a pas eu de blessés.

d) Il court _____ (rapide).

3 Cas spéciaux. Forme l'adverbe (casos especiales)

a) évident → _____ b) courant → _____

c) bon → _____ (irrégulier)

4 Trouve l'erreur (encuentra el error)

a) Il parle lentment. → _____

b) Elle parle bon français. → _____

5 Écris 4 phrases avec des adverbess en -ment (4 frases con adverbios)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · adjectifs et pronoms

ADJETIVOS demostrativos (van con el nombre): **ce** (masc.), **cet** (masc. + vocal), **cette** (fem.), **ces** (plural).
«**Ce** livre, **cette** maison».

PRONOMBRES demostrativos (sustituyen al nombre): **celui** (masc.), **celle** (fem.), **ceux** (masc. plur.), **celles** (fem. plur.). «Quel livre ? — **Celui** de Marie.»

ADJETIVOS posesivos: mon/ma/mes, ton/ta/tes, son/sa/ses, notre/nos, votre/vos, leur/leurs.

PRONOMBRES posesivos (sustituyen): **le mien / la mienne / les miens / les miennes** (el mío...), **le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur**. «C'est ton livre ? — Oui, c'est **le mien**.»

1 Complète avec **CE, CET, CETTE** ou **CES** (*completa*)

a) _____ livre b) _____ maison c) _____ arbre d) _____ enfants

2 Complète avec **CELUI, CELLE, CEUX** ou **CELLES** (*completa*)

a) Quel livre ? — _____ de Marie.
b) Quelle voiture ? — _____ de mon père.
c) Quels stylos ? — _____ qui sont sur la table.

3 Complète avec le pronom possessif (*completa con el pronombre posesivo*)

a) C'est mon livre. → C'est _____.
b) C'est ta maison. → C'est _____.
c) Ce sont ses stylos. → Ce sont _____.

4 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

a) Ce maison est belle. → _____
b) C'est mon livre, c'est le mienne. → _____

5 Réponds avec un pronom possessif (*responde con pronombre posesivo*)

a) C'est ton sac ? → Oui, _____
b) Ce sont vos livres ? → Oui, _____



GRAMMAIRE · COD et COI

COD (complemento directo, **sin preposición**): **me, te, le, la, l', nous, vous, les.**

«Je vois Marie → Je **la** vois.» · «J'achète les livres → Je **les** achète.»

COI (complemento indirecto, **con la preposición À**): **me, te, lui, nous, vous, leur.**

«Je parle à Marie → Je **lui** parle.» · «J'écris à mes amis → Je **leur** écris.»

¡Atención! **lui** vale para él y ella. **leur** (sin -s) para ellos/ellas.

Posición: delante del verbo. En passé composé, delante del auxiliaire: «Je l'ai vu». En impératif affirmatif, **detrás** con guion: «Regarde-**le** !»

1 COD ou COI ? Identifie (*identifica*)

- a) Je vois Marie. → _____ b) Je parle à Marie. → _____
c) J'achète le livre. → _____ d) J'écris à mes amis. → _____

2 Remplace par un pronom COD (*sustituye por COD*)

- a) Je vois Marie. → Je _____ vois.
b) J'achète les livres. → Je _____ achète.
c) Tu regardes le film. → Tu _____ regardes.

3 Remplace par un pronom COI (*sustituye por COI*)

- a) Je parle à Marie. → Je _____ parle.
b) J'écris à mes amis. → Je _____ écris.
c) Il téléphone à son père. → Il _____ téléphone.

4 Au passé composé. Place le pronom (*coloca el pronombre*)

- a) J'ai vu Marie. → Je _____ vue.
b) J'ai parlé à Paul. → Je _____ parlé.

5 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Je parle la. → _____
b) Je vois lui. → _____

6 Réponds avec un pronom (*responde con pronombre*)

- a) Tu connais Marie ? → Oui, _____
b) Tu téléphones à tes parents ? → Oui, _____


7 Complète le tableau (*completa la tabla*)

Personne	COD	COI	Personne	COD	COI
je			nous		
tu			vous		
il/elle			ils/elles		

8 Remplace les mots soulignés (*sustituye*)

- a) Je donne le livre à Marie. → Je _____ donne le livre. (à Marie)
 b) Il regarde la télé. → Il _____ regarde.
 c) Nous invitons nos amis. → Nous _____ invitons.

9 À l'impératif. Attention à la place ! (*imperativo: ¡ojo con la posición!*)

- a) (regarder le film) → _____ ! (¡míralo!)
 b) (téléphoner à Paul) → _____ ! (¡llámale!)
 c) (ne pas regarder le film) → _____ ! (¡no lo mires!)

10 Écris 4 phrases avec des pronoms COD et COI (*4 frases*)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · EN et Y

EN sustituye a un complemento con **DE** o a una **cantidad**.

«Tu veux du gâteau ? — Oui, j'**en** veux.»

«Tu as des frères ? — Oui, j'**en** ai deux.» (¡la cantidad se repite!)

«Je viens de Paris → J'**en** viens.»

Y sustituye a un complemento de **LUGAR** o a un complemento con **À** (cosa).

«Je vais à Paris → J'**y** vais.»

«Je pense à mon examen → J'**y** pense.»

Los dos van DELANTE del verbo. En imperativo afirmativo, detrás: «Vas-**y** !», «Prends-**en** !»

1 EN ou Y ? Choisis (elige)

- a) Je vais à Paris. → J'_____ vais.
- b) Je veux du café. → J'_____ veux.
- c) Je pense à mes vacances. → J'_____ pense.
- d) J'ai trois frères. → J'_____ ai trois.

2 Réponds avec EN (responde con en)

- a) Tu manges de la viande ? → Oui, _____
- b) Tu as des livres ? → Oui, _____ (cinq)
- c) Tu veux du thé ? → Non, _____

3 Réponds avec Y (responde con y)

- a) Tu vas au cinéma ? → Oui, _____
- b) Tu habites à Madrid ? → Oui, _____

4 À l'impératif (en imperativo)

- a) (aller au parc) → _____ ! (¡ve!)
- b) (prendre du gâteau) → _____ ! (¡coge!)

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je vais y. → _____
- b) J'ai en trois. → _____

6 Écris 4 phrases avec EN et Y (4 frases)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les pronoms toniques et la question

Pronombres tónicos: moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles.

Se usan: para **insistir** («Moi, je préfère le foot»), **tras preposición** («avec moi», «chez eux»), en **respuestas cortas** («Qui veut venir ? — Moi !») y **tras c'est** («C'est lui»).

La interrogación (3 registros):

1) **Entonación** (familiar): «Tu viens ?»

2) **Est-ce que** (estándar): «Est-ce que tu viens ?»

3) **Inversión** (formal): «Viens-tu ?» · «Où habitez-vous ?»

Interrogativos: qui, que/quoi, où, quand, comment, pourquoi, combien, quel(le)(s).

1 Complète avec un pronom tonique (completa con el tónico)

a) _____, je préfère le cinéma. (yo)

b) Je vais chez _____. (él)

c) C'est _____ ! (ellos)

d) Tu viens avec _____ ? (nosotros)

2 Transforme les questions (3 registres) (transforma la pregunta)

a) Tu habites où ? (est-ce que) → _____

b) Tu viens ? (inversion) → _____

c) Vous partez quand ? (inversion) → _____

3 Complète avec le mot interrogatif (completa)

a) _____ tu t'appelles ? — Léa. (cómo)

b) _____ habites-tu ? — À Lyon. (dónde)

c) _____ pars-tu ? — Demain. (cuándo)

d) _____ coûte ce livre ? — 12 euros. (cuánto)

4 Trouve l'erreur (encuentra el error)

a) Je vais chez il. → _____

b) Je, je préfère le foot. → _____

5 Écris 5 questions pour une interview (5 preguntas para una entrevista)

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · exprimer l'obligation et la prohibition

NECESIDAD / OBLIGACIÓN:

- **IL FAUT** + infinitivo (impersonal): «Il faut **étudier**» (hay que estudiar).
- **DEVOIR** + infinitivo (personal): «Je **dois** étudier» (debo estudiar). Conjugación: je dois, tu dois, il doit, nous devons, vous devez, ils doivent.
- **AVOIR BESOIN DE** + nombre/infinitivo: «J'ai besoin **de** repos».

PROHIBICIÓN:

- **IL NE FAUT PAS** + infinitivo: «Il ne faut pas fumer».
- **IL EST INTERDIT DE** + infinitivo: «Il est interdit de courir».
- **DÉFENSE DE** + infinitivo (carteles): «Défense de fumer».
- **NE PAS** + infinitivo (instrucciones): «Ne pas marcher sur la pelouse».

1 Complète avec **IL FAUT** ou **IL NE FAUT PAS** (*completa*)

- a) _____ étudier pour réussir.
 b) _____ fumer, c'est mauvais pour la santé.
 c) _____ manger des fruits.

2 Conjugue **DEVOIR** (*conjuga deber*)

- a) Je _____ partir. b) Tu _____ travailler.
 c) Nous _____ étudier. d) Ils _____ venir.

3 Transforme ces panneaux (*transforma estos carteles*)

- a) « Défense de fumer » → Il _____ fumer.
 b) « Interdit de courir » → Il _____ courir.

4 Écris 5 règles de ton lycée (*5 normas de tu instituto*)

Il faut... Il ne faut pas... Il est interdit de... On doit...

.....

.....

.....

.....

.....

GRAMMAIRE · le physique, le caractère et les métiers

Le physique: grand/petit, mince/gros, les cheveux (longs, courts, raides, frisés, blonds, bruns, roux), les yeux (bleus, verts, marron), il porte des lunettes, il est barbu.

Le caractère: sympa, gentil, généreux, timide, bavard (hablador), travailleur, paresseux (vago), sérieux, drôle (gracioso), égoïste, patient, courageux.

Les métiers: sin artículo tras être. Femenino: -eur → **-euse** (vendeur → vendeuse), -teur → **-trice** (acteur → actrice), -ier → **-ière** (infirmier → infirmière).

1 Classe : physique ou caractère ? (clasifica)

mince · généreux · frisés · bavard · barbu · paresseux · roux · timide

Physique	Caractère

2 Trouve le contraire (encuentra el contrario)

a) travailleur ≠ _____ b) généreux ≠ _____

c) bavard ≠ _____ d) grand ≠ _____

3 Les métiers. Écris le féminin (escribe el femenino)

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un vendeur		un acteur	
un infirmier		un boulanger	

4 Quel métier ? Devine (adivina la profesión)

a) Il soigne les animaux : il est _____.

b) Elle défend les accusés : elle est _____.

c) Il cuisine dans un restaurant : il est _____.

5 Décris une personne : physique + caractère (6 phrases) (describe a alguien)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · la nature et l'écologie

Les animaux: le chien, le chat, le cheval, la vache, l'oiseau, le poisson, le lion, l'ours (oso), le loup (lobo), la tortue, le singe (mono), le renard (zorro).

Les paysages: la montagne, la mer, la plage, la forêt, la rivière, le lac, le désert, la campagne (el campo), la colline (colina), le champ (campo de cultivo).

L'écologie: la pollution, le réchauffement climatique, les déchets (residuos), recycler, le tri sélectif, gaspiller (malgastar), protéger, l'environnement, les énergies renouvelables, une espèce en voie de disparition.

1 Les animaux. Traduis (*traduce los animales*)

- a) el oso = _____ b) el lobo = _____
 c) el zorro = _____ d) el mono = _____
 e) el caballo = _____ f) la tortuga = _____

2 Les paysages. Relie (*los paisajes: relaciona*)

Français	Español
1. la forêt	A. la colina
2. la campagne	B. el bosque
3. la colline	C. el desierto
4. le désert	D. el campo
5. le lac	E. el lago

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

3 L'écologie. Complète (*completa con vocabulario de ecología*)

recycler · déchets · pollution · gaspiller · environnement

- a) Il faut _____ le papier et le verre.
 b) La _____ de l'air est un grand problème.
 c) Il ne faut pas _____ l'eau.
 d) Nous devons protéger l'_____.

4 Écris 5 gestes écologiques avec IL FAUT / IL NE FAUT PAS (*5 gestos ecológicos*)

.....

.....

.....

.....

.....



CONSEILS · CONSEJOS

En este taller vas a leer los textos que necesitas dominar: una carta de un amigo, un correo formal, una receta y una noticia. Lee primero las preguntas, luego el texto dos veces.

Texte 1 · Une lettre de Marion (correspondencia personal)

Salut !

Comment vas-tu ? Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit, excuse-moi ! J'ai été très occupée ces derniers temps.

Je vais te raconter mes vacances. En juillet, je suis partie deux semaines en Corse avec ma famille. C'était magnifique ! Il faisait très chaud et la mer était incroyable. Tous les matins, nous allions à la plage et l'après-midi, nous faisons des randonnées dans la montagne. Un jour, nous avons vu des dauphins depuis le bateau : c'était le plus beau moment du voyage !

Malheureusement, la dernière semaine, je suis tombée et je me suis fait mal au genou. J'ai dû aller à l'hôpital, mais ce n'était pas grave.

Et toi ? Qu'est-ce que tu as fait cet été ? Est-ce que tu es parti en vacances ? Raconte-moi tout !

L'année prochaine, j'aimerais aller en Espagne. Peut-être que je pourrai te rendre visite ! Qu'est-ce que tu en penses ?

Écris-moi vite. Tu me manques !

Bisous,
Marion

1 Réponds aux questions (responde)

- a) Où est-ce que Marion est partie en vacances ? Avec qui ? → _____
- b) Qu'est-ce qu'ils faisaient tous les matins ? → _____
- c) Quel a été le plus beau moment du voyage ? → _____
- d) Qu'est-ce qui s'est passé la dernière semaine ? → _____
- e) Quel est son projet pour l'année prochaine ? → _____

2 Trouve dans le texte (busca en el texto)

- a) 2 verbes à l'imparfait : _____
- b) 2 verbes au passé composé : _____

**Texte 2 · Un e-mail formel (curso de verano)**

Objet : Inscription au stage d'été

Madame, Monsieur,

Je vous écris pour vous demander des informations sur le stage de français que vous organisez au mois de juillet.

Je m'appelle Pablo García, j'ai 15 ans et je suis espagnol. J'étudie le français depuis trois ans et je voudrais améliorer mon niveau, surtout à l'oral.

J'aimerais connaître le prix du stage, les dates exactes et le nombre d'heures de cours par semaine. Je voudrais aussi savoir si le logement dans une famille d'accueil est possible.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Pablo García

3 Réponds (responde)

- a) Pourquoi Pablo écrit-il cet e-mail ? → _____
- b) Quelles 3 informations demande-t-il ? → _____
- c) Trouve 2 formules typiques d'une lettre formelle. → _____

Texte 3 · Une recette (instrucciones)

Le gâteau au yaourt (le plus facile du monde !)

Ingédients : 1 pot de yaourt, 2 pots de sucre, 3 pots de farine, 3 œufs, 1/2 pot d'huile, 1 sachet de levure.

Préparation :

1. Préchauffez le four à 180°C.
2. Versez le yaourt dans un saladier. Gardez le pot vide : c'est votre mesure !
3. Ajoutez le sucre, la farine et la levure. Mélangez bien.
4. Cassez les œufs et ajoutez-les. Puis versez l'huile et mélangez encore.
5. Versez la pâte dans un moule beurré.
6. Faites cuire pendant 30 minutes. Ne pas ouvrir le four avant 25 minutes !
7. Laissez refroidir avant de démouler. Bon appétit !

4 Réponds (responde)

- a) Quelle est la mesure utilisée dans cette recette ? → _____
- b) Combien de temps faut-il faire cuire le gâteau ? → _____
- c) Quelle est l'interdiction dans la recette ? → _____

**Texte 4 · Un article de presse****Les collégiens français plantent 10 000 arbres**

Marseille, 15 mai. — Plus de 500 collégiens de la région ont participé samedi dernier à une grande opération écologique. Leur objectif : planter 10 000 arbres dans une forêt détruite par un incendie l'été dernier.

« C'était une journée fatigante mais formidable », explique Léa, 14 ans. « Avant, je ne pensais pas beaucoup à l'environnement. Maintenant, j'y pense tous les jours. »

L'incendie de juillet dernier avait détruit plus de 200 hectares de forêt. Les scientifiques estiment qu'il faudra au moins vingt ans pour que la nature retrouve son aspect d'origine.

L'opération sera répétée l'année prochaine. « Nous reviendrons, c'est sûr », promet le professeur qui a organisé la sortie. « Et nous serons encore plus nombreux. »

5 Réponds (*responde*)

a) Combien de collégiens ont participé ? Combien d'arbres ont-ils plantés ?

→ _____

b) Pourquoi la forêt était-elle détruite ? → _____

c) Comment Léa a-t-elle changé ? → _____

d) Que se passera-t-il l'année prochaine ? → _____

6 Trouve dans l'article (*busca en el artículo*)

a) 1 verbe au futur simple : _____

b) 1 pronom Y : _____



CONSEILS · CONSEJOS

Aquí practicas los cuatro textos de tu programa: un cuestionario, un SMS, una carta a un amigo y una respuesta para aceptar o cancelar planes. Usa los **conectores de tiempo**: d'abord, ensuite, puis, après, enfin, finalement.

1 Complète ce questionnaire pour un club de jeunes (*completa el cuestionario*)

Question	Ta réponse
Nom et prénom	
Âge	
Nationalité	
Ville et pays	
Tes loisirs préférés	
Ton caractère (3 adjectifs)	
Pourquoi veux-tu t'inscrire ?	

2 Écris 3 SMS (instructions brèves) (*escribe 3 SMS con instrucciones*)

a) Dis à un ami où et quand vous vous retrouvez :

.....

b) Demande à ta sœur d'acheter du pain :

.....

c) Préviens que tu vas arriver en retard :

.....

3 Écris une lettre à un(e) ami(e) d'un autre pays (100 mots) (*carta a un amigo extranjero*)

Plan de la lettre

1. Salut ! Comment vas-tu ? / 2. Raconte un événement de tes vacances (passé composé + imparfait) / 3. Décrit comment c'était / 4. Pose des questions à ton ami / 5. Parle de tes projets (futur) / 6. Bisous + ton prénom

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · accepter, refuser, modifier un plan

Aceptar: «Avec plaisir !» · «C'est une excellente idée !» · «D'accord, ça me va.» · «Je serai là.»

Rechazar / cancelar: «Je suis désolé(e), mais je ne peux pas.» · «Malheureusement, je dois annuler.» · «J'ai un empêchement.» (me ha surgido algo)

Proposer un cambio: «Est-ce qu'on peut reporter à samedi ?» (¿podemos aplazarlo?) · «Ça t'irait mardi plutôt ?» · «Et si on se voyait dimanche ?»

Conectores de tiempo: d'abord, ensuite, puis, après, plus tard, enfin, finalement.

4 Lis l'invitation et réponds (lee la invitación y responde)

L'invitation de Théo

Salut ! Samedi, c'est mon anniversaire. J'organise une fête chez moi à partir de 20h. Il y aura de la musique et on va commander des pizzas. Tu peux venir ? Réponds-moi vite ! Théo

a) Réponds pour ACCEPTER (3-4 phrases) :

b) Réponds pour REFUSER poliment et proposer une autre date (3-4 phrases) :

5 Écris un message pour annuler un plan et le reporter (cancela y aplaza un plan)



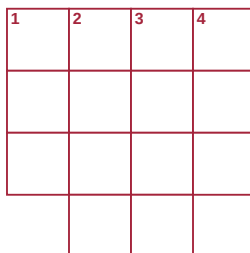
ON JOUE ! · ¡A JUGAR!

¡A jugar! Sopa de letras, crucigrama, adivinanzas, Passe-parole y escape room. Todas las soluciones están en el Corrigé.

6 Mots mêlés. Trouve 8 mots de la nature (*sopa: 8 palabras de la naturaleza*)

S	S	Z	I	K	A	B	O	Y	L	A	O	X
R	I	P	U	B	X	G	J	U	I	C	X	W
P	I	A	T	S	Q	V	E	M	R	P	X	S
M	F	V	G	I	E	V	D	G	B	S	R	J
Z	K	M	I	Z	K	P	L	A	G	E	B	F
N	L	C	O	E	W	Y	J	F	I	V	M	P
C	O	R	C	N	R	R	U	O	H	H	D	R
I	U	S	F	Z	T	E	J	R	B	X	E	P
S	P	M	P	H	A	A	R	E	N	Q	S	U
O	C	O	Y	R	G	H	G	T	P	K	E	G
L	T	A	B	X	S	S	Q	N	N	B	R	K
S	F	R	R	H	T	K	L	F	E	Y	T	G
J	E	N	L	O	S	C	Q	D	Q	A	G	S

Mots : FORET · MONTAGNE · RIVIERE · PLAGE · OURS · LOUP · ARBRE · DESERT


7 Mots croisés (crucigrama)


Horizontal : 1H. Un animal sauvage qui vit en meute.

Vertical : 1V. Une grande étendue d'eau douce. **2V.** Un grand animal brun ou blanc. **3V.** Le contraire de « conserver » : ___ quelque chose. **4V.** Un champ où pousse l'herbe.

8 Défi grammatical. Passé composé ou imparfait ? (reto: ¿qué tiempo?)

- a) Hier, je _____ (aller) au cinéma. → _____
 b) Quand j'étais petit, je _____ (jouer) au foot. → _____
 c) Il _____ (pleuvoir) et il _____ (faire) froid. → _____

9 Défi pronoms. Remplace par un pronom (reto: sustituye)

- a) Je vois Marie. → _____ b) Je parle à Paul. → _____
 c) Je vais à Paris. → _____ d) Je veux du café. → _____

PASSE-PAROLE

Completa el rosco: una palabra por letra.

ACom
menc
e par

Un grand végétal avec un tronc et des branches. (natureza)

CCom
menc
e par

Un animal domestique qui aboie. (animal)

DCom
menc
e par

Les ordures, ce qu'on jette à la poubelle. (ecología)

ECom
menc
e par

Ce qui nous entoure : la nature, l'air, l'eau. L'E... (ecología)

FCom
menc
e par

Un endroit plein d'arbres. (paysage)

LCom
menc
e par

Un animal sauvage qui vit en meute et hurle à la lune. (animal)

MCom
menc
e par

Le contraire de la mer : le relief le plus haut. (paysage)

OCom
menc
e par

Un grand animal brun qui hiberne. (animal)

PCom
menc
e par

La contamination de l'air et de l'eau. (ecología)

RCom
menc
e par

Réutiliser le papier, le verre et le plastique. (ecología)



Escape room : La forêt enchantée



Tu es perdu dans une forêt enchantée ! Résous les quatre énigmes pour trouver le **mot secret** qui ouvre le passage. Chaque énigme te donne une lettre, dans l'ordre.

1 Lettre 1 : la PREMIÈRE lettre de « ours », « oiseau » et « océan ».

2 Lettre 2 : la PREMIÈRE lettre de « usine », « utile » et « univers ».

3 Lettre 3 : la PREMIÈRE lettre de « recycler », « rivière » et « renard ».

4 Lettre 4 : la PREMIÈRE lettre de « soleil », « singe » et « sauvage ».

MOT SECRET : _____

Indice : c'est le grand animal brun de la forêt, celui qui hiberne en hiver. (Pista: es el gran animal marrón del bosque que hiberna.)



RÉVISION · REPASO

Estos ejercicios mezclan toda la gramática del cuadernillo. ¡Es tu examen final de 3.º ESO!

1 Conjugue au temps demandé (*conjuga en el tiempo pedido*)

- a) Hier, je _____ (aller, passé composé) au cinéma.
- b) Quand j'étais petit, je _____ (jouer, imparfait) au foot.
- c) Demain, je _____ (partir, futur simple) en vacances.
- d) Je _____ (finir, passé récent) mes devoirs.

2 Remplace par un pronom (COD, COI, EN ou Y) (*sustituye*)

- a) Je vois mes amis. → _____
- b) Je téléphone à ma mère. → _____
- c) Je vais au lycée. → _____
- d) Je mange du chocolat. → _____

3 Complète avec QUI, QUE ou OÙ (*completa*)

- a) C'est un ami _____ habite à Paris.
- b) C'est le film _____ j'ai vu hier.
- c) C'est la ville _____ je suis né.

4 Forme l'adverbe en -ment (*forma el adverbio*)

- a) lent → _____ b) heureux → _____
- c) rapide → _____ d) évident → _____

5 Trouve les erreurs (*encuentra los errores*)

- a) Elle a allé au parc. → _____
- b) Je parle la. → _____
- c) C'est le livre qui j'ai lu. → _____
- d) Quand j'étais petit, j'ai joué au foot tous les jours.
→ _____

**Lis le texte · Un souvenir d'enfance**

Quand j'étais petit, j'habitais dans un village où il y avait une grande forêt. Tous les étés, mes cousins venaient chez nous et nous jouions dehors toute la journée. Un jour, nous avons décidé d'explorer la forêt. Il faisait chaud et le soleil brillait. Soudain, nous avons entendu un bruit : c'était un renard ! Il nous a regardés et il est parti rapidement. Nous étions morts de peur, mais nous étions aussi très fiers. Nous en avons parlé pendant des semaines ! L'année prochaine, je retournerai dans ce village et j'irai voir cette forêt.

6 Réponds aux questions (responde)

- a) Où habitait-il quand il était petit ? → _____
- b) Qu'est-ce qu'ils ont vu dans la forêt ? → _____
- c) Qu'est-ce qu'il fera l'année prochaine ? → _____

7 Trouve dans le texte (busca en el texto)

- a) 3 verbes à l'imparfait : _____
- b) 3 verbes au passé composé : _____
- c) 2 verbes au futur simple : _____
- d) 1 pronom EN : _____

8 Défi final ! Raconte un souvenir d'enfance (8 phrases) (reto final: cuenta un recuerdo)

Usa el *imparfait* (decorado y costumbres), el *passé composé* (lo que pasó) y el *futur simple* (un proyecto).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



RÉFÉRENCE

Los verbos clave de 3.º ESO en los cuatro tiempos. Los marcados con (*) forman el passé composé con ÊTRE (y el participio concuerda).

Verbe	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur simple
ÊTRE	je suis	j'ai été	j'étais	je serai
AVOIR	j'ai	j'ai eu	j'avais	j'aurai
PARLER	je parle	j'ai parlé	je parlais	je parlerai
FINIR	je finis	j'ai fini	je finissais	je finirai
ALLER *	je vais	je suis allé(e)	j'allais	j'irai
VENIR *	je viens	je suis venu(e)	je venais	je viendrai
FAIRE	je fais	j'ai fait	je faisais	je ferai
PRENDRE	je prends	j'ai pris	je prenais	je prendrai
POUVOIR	je peux	j'ai pu	je pouvais	je pourrai
VOULOIR	je veux	j'ai voulu	je voulais	je voudrai
DEVOIR	je dois	j'ai dû	je devais	je devrai
SAVOIR	je sais	j'ai su	je savais	je saurai
VOIR	je vois	j'ai vu	je voyais	je verrai
DIRE	je dis	j'ai dit	je disais	je dirai
PARTIR *	je pars	je suis parti(e)	je partais	je partirai
SORTIR *	je sors	je suis sorti(e)	je sortais	je sortirai

ASTUCES · TRUCOS

Truco para el IMPARFAIT: coge el NOUS del presente, quita -ons y añade -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. ¡Solo ÊTRE es irregular (j'étais)!

Truco para el FUTUR: infinitivo + las terminaciones de AVOIR (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont).



ÉVALUE-TOI · EVALÚATE

Lee cada frase y marca tu nivel con sinceridad. Si marcas muchas casillas en «Pas encore», repasa esa sección otra vez.

Je sais... (Sé...)	Oui !	Un peu	Pas encore
Sé conjuguar el presente (regulares e irregulares).			
Sé usar el futur proche, el passé récent y el présent progressif.			
Sé formar el passé composé con avoir y con être.			
Sé hacer la concordancia del participio con être.			
Sé formar y usar el imparfait.			
Sé cuándo usar el passé composé y cuándo el imparfait.			
Sé formar y usar el futur simple (incluidos los irregulares).			
Sé usar los pronombres relativos QUI, QUE, OÙ.			
Sé formar el femenino y el plural de nombres y adjetivos.			
Sé formar los adverbios en -ment.			
Sé usar los demostrativos y los posesivos (adjetivos y pronombres).			
Sé usar los pronombres COD y COI.			
Sé usar los pronombres EN e Y.			
Sé usar los pronombres tónicos y hacer preguntas.			
Sé expresar la obligación y la prohibición (il faut, devoir).			
Conozco el vocabulario de descripción, profesiones y ecología.			
Sé leer una carta, un correo formal, una receta y una noticia.			
Sé escribir una carta, un SMS y aceptar o cancelar un plan.			

FÉLICITATIONS · ¡ENHORABUENA!

Bravo ! Has terminado tu cuadernillo de Francés de 3.º ESO. Ya dominas los tiempos del pasado y los pronombres, ¡que es lo más difícil! À bientôt et bonnes vacances !



1. Le présent

1. a) parle. b) finissons. c) prennent. d) faites. e) veut. f) dois.
2. DEVOIR: dois, dois, doit, devons, devez, doivent. SAVOIR: sais, sais, sait, savons, savez, savent. DIRE: dis, dis, dit, disons, dites, disent.
3. 1er: chanter, danser. 2e: finir, choisir, réussir. 3e: aller, prendre, vouloir.
4. lève ; prends ; pars ; allons ; devons ; fais ; lis.
5. a) Nous FINISSONS (2.º grupo: -issons). b) Ils PRENNENT. c) Vous FAITES.
6. Respuesta libre. Ejemplo: Je me lève à sept heures. Je vais au lycée en bus. Je prends mes cours le matin. L'après-midi, je fais du sport. Le soir, je lis ou je regarde une série.
7. a) sais. b) disons. c) met. d) écrivent. e) bois. f) connaissez.
8. a) Je ne sais pas la réponse. b) Ils ne prennent pas le bus.
9. a) Est-ce que tu sais nager ? / Sais-tu nager ? b) Est-ce que vous voulez venir ? / Voulez-vous venir ?
10. Respuesta libre. Ejemplo: Je vais au lycée. Je fais du sport. Je prends le bus. Je veux réussir. Je dois étudier.

2. Futur proche · passé récent · présent progressif

1. a) viens de manger. b) vais manger. c) suis en train de manger.
2. a) Il vient de partir. b) Nous venons de finir. c) Elles viennent d'arriver.
3. a) Je suis en train de travailler. b) Tu es en train de dormir ?
4. a) est en train de courir. b) viens de finir. c) allons partir.
5. a) Je viens de MANGER (infinitivo, no participio). b) Je suis en train DE manger.
6. Respuesta libre. Ejemplo: Je viens de finir mes devoirs. Je suis en train d'écouter de la musique. Je vais aller au cinéma ce soir.

3. Le passé composé

1. faire→fait, prendre→pris, voir→vu, mettre→mis, écrire→écrit, lire→lu, boire→bu, dire→dit.
2. a) ai mangé. b) est allée. c) avons pris. d) sont partis.
3. a) allée. b) sortis. c) restées. d) mangé (con AVOIR no concuerda con el sujeto).
4. s'est levée ; a pris ; est sortie ; sont allées ; ont acheté ; est rentrée ; a regardé.
5. a) Elle EST ALLÉE. b) Ils sont partIS (concuenda). c) J'ai PRIS le bus.
6. Respuesta libre. Debe combinar avoir y être con concordancia. Ejemplo: Samedi, je me suis levé(e) à dix heures. J'ai fait du sport. Je suis allé(e) au cinéma. Nous avons mangé une pizza. Dimanche, je suis resté(e) à la maison. J'ai fini mes devoirs.

4. L'imparfait

1. parler → je parlais. finir → je finissais. faire → je faisais. prendre → je prenais. être → j'étais (única excepción).
2. a) jouais. b) étais. c) avait. d) habitions. e) faisiez. f) allaient.
3. étais ; habitais ; avait ; jouions ; faisions ; allions ; était.
4. Respuesta libre. Ejemplo: Quand j'avais dix ans, j'habitais dans le même quartier. J'allais à l'école primaire. Je jouais au basket tous les jours. J'étais plus petit et j'avais les cheveux longs.
5. a) ...j'ALLAIS à l'école à pied (costumbre → imparfait). b) Nous FAISIONS du sport (imparfait).

5. Passé composé vs imparfait

1. a) suis allé(e) (passé composé: acción puntual). b) allais (imparfait: costumbre). c) faisait / chantaient (imparfait: descripción).
2. a) marchais / ai vu. b) dormait / a sonné. c) mangions / sont arrivés. (Acción larga → imparfait; acción que interrumpe → passé composé.)
3. était ; pleuvait ; faisait ; attendais (imparfait: decorado) ; ai entendu ; a sauté (passé composé: acciones) ; avait (imparfait: descripción) ; ai caressé ; est parti (passé composé).
4. a) ...je JOUAIS au foot tous les jours (costumbre → imparfait). b) Hier, il A FAIT ses devoirs et puis il A REGARDÉ un film (acciones puntuales → passé composé).
5. Respuesta libre. Debe combinar ambos tiempos. Ejemplo: C'était un samedi. Il faisait beau et j'étais content. Je marchais dans le parc quand j'ai vu mon ami Paul. Nous avons parlé pendant une heure. Puis nous sommes allés au café. C'était une belle journée.
6. sommes allés (PC) ; était / avait (imp: descripción) ; prenions (imp: costumbre) ; avons décidé (PC: acción puntual) ; faisait (imp: descripción) ; avons marché (PC) ; avons mangé (PC) ; était (imp: valoración).
7. a) IMP: es una descripción del tiempo. b) PC: es una acción puntual y terminada.
8. Respuesta libre. Ejemplo: Je dormais quand mon réveil a sonné. Je mangeais quand le téléphone a sonné. Nous jouions au foot quand il a commencé à pleuvoir.

6. Le futur simple

1. a) parlerai. b) finiras. c) prendra. d) mangerons.
2. être→serai. avoir→aurai. aller→irai. faire→ferai.
venir→viendrai. pouvoir→pourrai. voir→verrai. devoir→devrai.
3. a) irai. b) serons. c) auront. d) feras.
4. aurai ; finirai ; travaillerai ; habiterai ; voyagerai ; parlerai ; serai.
5. a) Je SERAI en France l'année prochaine. b) Nous IRONS au cinéma (aller → ir-).
6. Respuesta libre. Debe usar el futuro simple. Ejemplo: Dans dix ans, j'aurai vingt-cinq ans. Je finirai mes études. Je travaillerai comme ingénieur. J'habiterai à Barcelone. Je voyagerai en Asie. Je serai content de ma vie.

7. Les pronoms relatifs QUI, QUE, OÙ

1. a) qui (detrás va el verbo 'habite'). b) que (detrás va el sujeto 'je'). c) où (lugar). d) qui (detrás va el verbo).
2. a) J'ai un chien qui est très gentil. b) Voici le livre que j'ai lu.
3. qui ; que ; où ; où ; qui.
4. a) ...QUE j'ai acheté (detrás va sujeto). b) ...QUI habite à Paris (detrás va verbo).
5. a) ...qui enseigne dans une école. b) ...où on peut lire et emprunter des livres.

8. Genre et nombre

1. heureux→heureuse. sportif→sportive. italien→italienne.
beau→belle. bon→bonne. blanc→blanche. cher→chère.
vieux→vieille.
2. a) des animaux. b) de beaux tableaux. c) des fils (no cambia).
d) des journaux.
3. a) sportive / heureuse. b) blanches / belles. c) vieille / italienne.
4. a) Une fille SPORTIVE. b) Des ANIMAUX sauvages (-al → -aux).
5. Respuesta libre. Ejemplo: Ma sœur est belle et sportive. Mon frère est heureux et généreux. Ma grand-mère est vieille mais très active.

9. Les adverbes en -ment

1. lent→lente→lentement. doux→douce→doucement.
heureux→heureuse→heureusement.
rapide→rapide→rapidement. vrai→(vocal)→vraiment.
2. a) lentement. b) doucement. c) Heureusement. d) rapidement.
3. a) évidemment. b) couramment. c) bien (irregular).
4. a) Il parle LENTEMENT (del femenino 'lente'). b) Elle parle BIEN français (adverbio irregular).
5. Respuesta libre. Ejemplo: Je parle lentement en français. Heureusement, j'ai réussi l'examen. Il conduit prudemment. Elle travaille sérieusement.

10. Démonstratifs et possessifs

1. a) ce livre. b) cette maison. c) cet arbre (vocal). d) ces enfants.
2. a) Celui. b) Celle. c) Ceux.
3. a) le mien. b) la tienne. c) les siens.
4. a) CETTE maison (femenino). b) ...c'est LE MIEN (masculino: livre).
5. a) Oui, c'est le mien. b) Oui, ce sont les nôtres.

11. Les pronoms COD et COI

1. a) COD (sin preposición). b) COI (à Marie). c) COD. d) COI (à mes amis).
2. a) Je LA vois. b) Je LES achète. c) Tu LE regardes.
3. a) Je LUI parle. b) Je LEUR écris. c) Il LUI téléphone.
4. a) Je L'AI vue (delante del auxiliar; ¡el participio concuerda con el COD antepuesto!). b) Je LUI AI parlé.
5. a) Je LUI parle (parler À → COI, y va delante). b) Je LE/LA vois (voir sin preposición → COD).
6. a) Oui, je la connais. b) Oui, je leur téléphone.
7. COD: me, te, le/la, nous, vous, les. COI: me, te, lui, nous, vous, leur.
8. a) Je LUI donne le livre. b) Il LA regarde. c) Nous LES invitons.
9. a) Regarde-le ! b) Téléphone-lui ! c) Ne le regarde pas ! (En imperativo negativo el pronombre vuelve delante.)
10. Respuesta libre. Ejemplo: Je la vois tous les jours. Je lui parle souvent. Mes amis, je les invite à ma fête. J'écris à mes cousins : je leur écris chaque mois.

12. Les pronoms EN et Y

1. a) J'Y vais (lugar). b) J'EN veux (de). c) J'Y pense (à). d) J'EN ai trois (cantidad).
2. a) Oui, j'en mange. b) Oui, j'en ai cinq. c) Non, je n'en veux pas.
3. a) Oui, j'y vais. b) Oui, j'y habite.
4. a) Vas-y ! (¡ojo! se añade una -s a 'va' por eufonía). b) Prends-en !
5. a) J'Y vais (delante del verbo). b) J'EN ai trois.
6. Respuesta libre. Ejemplo: J'aime le chocolat : j'en mange souvent. J'ai deux sœurs : j'en ai deux. Je vais au lycée : j'y vais en bus. Je pense à mon avenir : j'y pense beaucoup.

13. Toniques et interrogation

1. a) Moi. b) lui. c) eux. d) nous.
2. a) Où est-ce que tu habites ? b) Viens-tu ? c) Quand partez-vous ?
3. a) Comment. b) Où. c) Quand. d) Combien.
4. a) Je vais chez LUI. b) MOI, je préfère le foot.
5. Respuesta libre. Ejemplo: Comment vous appelez-vous ? Où habitez-vous ? Quel âge avez-vous ? Pourquoi avez-vous choisi ce métier ? Que faites-vous le week-end ?

14. Prohibition et nécessité

1. a) Il faut. b) Il ne faut pas. c) Il faut.
2. a) dois. b) dois. c) devons. d) doivent.
3. a) Il ne faut pas fumer. b) Il est interdit de courir.
4. Respuesta libre. Ejemplo: Il faut arriver à l'heure. Il ne faut pas utiliser le portable en classe. Il est interdit de courir dans les couloirs. On doit respecter les professeurs. Il faut faire ses devoirs.

15. Décrire : physique et caractère

1. Physique: mince, frisés, barbu, roux. Caractère: généreux, bavard, paresseux, timide.
2. a) paresseux. b) égoïste. c) timide / silencieux. d) petit.
3. vendeur→vendeuse. acteur→actrice. infirmier→infirmière. boulanger→boulangère.
4. a) vétérinaire. b) avocate. c) cuisinier / chef.
5. Respuesta libre. Ejemplo: Ma meilleure amie est grande et mince. Elle a les cheveux longs et frisés. Elle porte des lunettes. Elle est très généreuse et drôle. Elle est un peu bavarde. Elle veut être vétérinaire.

16. Animaux, écologie et paysages

1. a) l'ours. b) le loup. c) le renard. d) le singe. e) le cheval. f) la tortue.
2. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C, 5-E.
3. a) recycler. b) pollution. c) gaspiller. d) environnement. (déchets = residuos.)
4. Respuesta libre. Ejemplo: Il faut recycler les déchets. Il ne faut pas gaspiller l'eau. Il faut utiliser les transports en commun. Il ne faut pas jeter de papiers par terre. Il faut protéger les espèces en voie de disparition.

17. Atelier de lecture

1. a) En Corse, avec sa famille (deux semaines en juillet). b) Ils allaient à la plage. c) Quand ils ont vu des dauphins depuis le bateau. d) Elle est tombée, elle s'est fait mal au genou et elle a dû aller à l'hôpital. e) Elle aimerait aller en Espagne et rendre visite à son ami(e).
2. a) Imparfait: c'était, il faisait, la mer était, nous allions, nous faisions. b) Passé composé: je suis partie, nous avons vu, je suis tombée, je me suis fait mal, j'ai dû aller.
3. a) Pour demander des informations sur le stage de français de juillet. b) Le prix, les dates exactes et le nombre d'heures de cours par semaine (et le logement en famille). c) « Madame, Monsieur », « Je vous prie d'agréer... mes salutations distinguées », « Dans l'attente de votre réponse ».
4. a) Le pot de yaourt vide. b) 30 minutes. c) « Ne pas ouvrir le four avant 25 minutes ».
5. a) Plus de 500 collégiens ; ils ont planté 10 000 arbres. b) À cause d'un incendie de l'été dernier (juillet), qui avait détruit plus de 200 hectares. c) Avant, elle ne pensait pas à l'environnement ; maintenant, elle y pense tous les jours. d) L'opération sera répétée et ils seront encore plus nombreux.
6. a) Futur simple: « il faudra », « sera répétée », « nous reviendrons », « nous serons ». b) Pronombre Y: « j'y pense tous les jours ».

18. Écriture, jeux et révision

1. Respuesta libre. Ejemplo: Nom: García, Prénom: Ana. Âge: 15 ans. Nationalité: espagnole. Ville: Madrid, Espagne. Loisirs: le sport, la musique, la lecture. Caractère: sympa, travailleuse, bavarde. Pourquoi: parce que je voudrais rencontrer des jeunes français et pratiquer la langue.

2. Respuesta libre. Ejemplo: a) Salut ! On se retrouve à 18h devant le cinéma. b) Tu peux acheter du pain, s'il te plaît ? Merci ! c) Désolé, je vais arriver avec 15 minutes de retard. Attends-moi !

3. Respuesta libre. Debe combinar passé composé, imparfait y futuro, con fórmulas de carta. Ejemplo: Salut Marion ! Comment vas-tu ? Cet été, je suis allé à la plage avec ma famille. Il faisait très chaud et la mer était magnifique. Un jour, nous avons vu des dauphins ! Et toi, qu'est-ce que tu as fait ? L'année prochaine, j'irai peut-être en France. Écris-moi vite ! Bisous, Ana

4. a) Ejemplo: Salut Théo ! Merci pour l'invitation, avec plaisir ! Je serai là à 20h. Je vais apporter un gâteau. À samedi ! b) Ejemplo: Salut Théo ! Je suis vraiment désolé(e), mais je ne peux pas venir samedi : je pars chez mes grands-parents. Bon anniversaire ! Est-ce qu'on peut se voir le week-end suivant ? Bises.

5. Respuesta libre. Ejemplo: Salut ! J'ai un empêchement pour demain : je dois aller chez le médecin. Je suis désolé(e) ! Est-ce qu'on peut reporter à vendredi ? Dis-moi si ça te va. À bientôt !

6. Las 8 palabras están en horizontal, vertical y diagonal: FORET, MONTAGNE, RIVIERE, PLAGE, OURS, LOUP, ARBRE, DESERT. (En la sopa se escriben sin acentos.)

7. Horizontal: 1. LOUP. Vertical: 1. LAC, 2. OURS, 3. USER, 4. PRE. Las verticales cruzan LOUP por la L, la O, la U y la P.

8. a) suis allé(e) — passé composé (acción puntual). b) jouais — imparfait (costumbre). c) pleuvait / faisait — imparfait (descripción).

9. a) Je la vois (COD). b) Je lui parle (COI). c) J'y vais (Y). d) J'en veux (EN).

10. A: arbre. C: chien. D: déchets. E: environnement. F: forêt. L: loup. M: montagne. O: ours. P: pollution. R: recycler.

11. Lettre 1 : O (ours, oiseau, océan). Lettre 2 : U (usine, utile, univers). Lettre 3 : R (recycler, rivière, renard). Lettre 4 : S (soleil, singe, sauvage). Le mot secret est O-U-R-S = OURS (el oso). Tu es libre !

19. Révision finale

1. a) suis allé(e). b) jouais. c) partirai. d) viens de finir.

2. a) Je les vois (COD). b) Je lui téléphone (COI). c) J'y vais (Y). d) J'en mange (EN).

3. a) qui. b) que. c) où.

4. a) lentement. b) heureusement. c) rapidement. d) évidemment.

5. a) Elle EST ALLÉE. b) Je LUI parle. c) ...QUE j'ai lu. d) ...je JOUAIS au foot (costumbre → imparfait).

6. a) Dans un village où il y avait une grande forêt. b) Un renard. c) Il retournera dans ce village et il ira voir la forêt.

7. a) Imparfait: j'étais, j'habitais, il y avait, venaient, nous jouions, il faisait, brillait, nous étions. b) Passé composé: nous avons décidé, nous avons entendu, il nous a regardés, il est parti, nous en avons parlé. c) Futur: je retournerai, j'irai. d) « Nous EN avons parlé ».

8. Respuesta libre. Debe combinar los tres tiempos. Ejemplo: Quand j'avais huit ans, j'habitais près de la mer. Tous les jours, j'allais à la plage avec ma sœur. Un été, nous avons trouvé une tortue blessée. Nous l'avons emmenée chez le vétérinaire. Il l'a soignée et nous l'avons libérée. C'était un moment magique. Je m'en souviendrai toujours. L'année prochaine, je retournerai à cette plage.