

CUADERNILLO DE VERANO



FRANCÉS



1º ESO



Nombre:

Apellidos:

Curso:

Fecha:

Bonjour !

Ça va ?

Merci !



pomme
/ apple



RECURSOS
ESO





Sommaire · Índice

Cahier de vacances · Français · 1.º ESO (A1)



1	Abc	L'alphabet et les nombres Alfabeto, pronunciación, números hasta 70	p. 3
2		Se présenter · s'appeler Pronombres sujeto, presentarse	p. 4
3		Être et avoir Los dos verbos más importantes	p. 5
4		Les articles · le cartable Definidos/indefinidos, la mochila	p. 7
5		Les verbes en -er 1.er grupo, hobbies y gustos	p. 8
6		Interrogation et négation Preguntar y negar	p. 10
7	★	Féminin et pluriel Descripción física	p. 11
8		Le pronom ON Días de la semana, momentos del día	p. 12
9		Aller, faire, venir Deportes y la ciudad	p. 13
10		Prendre, vouloir, pouvoir Los transportes	p. 15
11	Abc	Les adjectifs possessifs La familia	p. 16
12	★	Les démonstratifs La ropa y los colores	p. 18
13		Les articles contractés au, du, aux, des	p. 19
14		Pronoms toniques · chez Preposiciones de lugar	p. 20
15		L'interrogation totale La hora y los meses del año	p. 21
16		Pronominaux et impératif Las partes del cuerpo	p. 22
17		Les pays · le futur proche Países y planes de futuro	p. 24
18	★	Ateliers et jeux Lectura, escritura, oral y juegos	p. 25

BIENVENUE · BIENVENIDA

Bienvenue ! Este es tu cuadernillo de verano de Francés de 1.º ESO (nivel A1). Repasarás todo lo del curso: el alfabeto y los números, los verbos être, avoir y los del primer grupo, los artículos, la familia, la ropa, la ciudad, la hora... Al final tienes talleres de lectura y escritura, juegos, la tabla de verbos y las soluciones. Como es tu primer año de francés, encontrarás mucha ayuda en español. Allez, on commence !



Comment utiliser ce cahier

Lee esto antes de empezar



Este es tu **cahier de vacances** (cuadernillo de verano) de Francés de 1.º de ESO, nivel **A1**. Está pensado para repasar durante el verano todo lo que has aprendido en tu primer año de francés. Cada sección empieza con una caja de teoría (**GRAMMAIRE**), seguida de muchos ejercicios de dificultad creciente y retos para pensar. Como es tu primer año, los enunciados van en francés **con la traducción en español entre paréntesis**. Al final encontrarás el **Corrigé** (las soluciones) para comprobar tú mismo tu trabajo.



Grammaire

Être, avoir, verbos en -er, artículos, posesivos y más.



Vocabulaire

La familia, la ropa, la ciudad, el cuerpo, los deportes.



Ateliers

Lectura, escritura y expresión oral para situaciones reales.

Los colores de las secciones:

Color	Qué encontrarás
Azul (bleu)	Gramática base y vocabulario
Rojo (rouge)	Verbos y estructuras nuevas
Azul cielo	Talleres de lectura, escritura y oral
Burdeos	Juegos y pasatiempos

CONSEIL · CONSEJO

Un consejo: en francés, muchas letras finales **no se pronuncian** (petit → «pti», elles parlent → «el parl»). ¡No te asustes! Lee siempre en voz alta y poco a poco te acostumbrarás. Y recuerda: un poco cada día es mejor que todo de golpe.

GRAMMAIRE · l'alphabet et la prononciation

El alfabeto francés tiene las mismas 26 letras que el español, pero se pronuncian distinto: A (a), B (bé), C (sé), D (dé), E (e), F (ef), G (llé), H (ash, ¡muda!), I (i), J (lli), K (ka), L (el), M (em), N (en), O (o), P (pé), Q (kù), R (er), S (es), T (té), U (ü), V (vé), W (dubl vé), X (iks), Y (i grec), Z (zed). **Atención:** la **h** nunca se pronuncia y las **consonantes finales** suelen ser mudas (petit → «pti»).

1 Écris les nombres en lettres (escribe los números en letra)

- a) 1 = _____ b) 5 = _____ c) 10 = _____
d) 12 = _____ e) 16 = _____ f) 20 = _____

2 Complète le tableau des nombres (completa la tabla de números)

Chiffre	En lettres	Chiffre	En lettres
30		50	
40		60	
21		70	

3 Écris ces nombres en chiffres (escribe estos números en cifra)

- a) quinze = _____ b) trente-trois = _____ c) quarante-huit = _____
d) soixante-cinq = _____ e) soixante-dix = _____

4 Fais les opérations et écris le résultat en lettres (haz las operaciones y escribe el resultado en letra)

- a) dix + cinq = _____ b) vingt + dix = _____
c) quarante - dix = _____ d) trente + trente = _____

5 Épelle ton prénom en français (deletrea tu nombre en francés)

Exemple : ANA → A (a), N (en), A (a)

.....

.....

6 Vrai ou faux ? Corrige les erreurs (verdadero o falso, corrige las falsas)

	Affirmation	V	F
a	En français, le H se prononce toujours		
b	Le nombre 70 se dit 'soixante-dix'		
c	Les consonnes finales se prononcent toujours		

7 Écris ton numéro de téléphone en lettres (escribe tu teléfono en letra, de dos en dos)

Exemple : 65 12 40 → soixante-cinq, douze, quarante

.....

.....



GRAMMAIRE · les pronoms sujets et S'APPELER

Pronombres sujeto: je (yo), tu (tú), il/elle (él/ella), nous (nosotros), vous (vosotros / usted), ils/elles (ellos/ellas). ¡Ojo! **vous** sirve para 'vosotros' y también para 'usted' (formal). El verbo **s'appeler** (llamarse) es pronominal: je m'appelle, tu t'appelles, il/elle s'appelle, nous nous appelons, vous vous appelez, ils/elles s'appellent. Delante de vocal, **je** → **j'** (j'ai, j'habite).

1 Complète avec le pronom sujet correct (completa con el pronombre sujeto)

Español	Français	Español	Français
yo		nosotros/as	
tú		vosotros/usted	
él		ellos	
ella		ellas	

2 Conjugue le verbe S'APPELER (conjugue el verbo llamarse)

- a) Je _____ Marie. b) Tu _____ comment ?
 c) Il _____ Paul. d) Nous _____ Ana et Luc.
 e) Vous _____ comment ? f) Elles _____ Léa et Zoé.

3 Remets le dialogue dans l'ordre (1-6) (ordena el diálogo)

___ Salut ! Comment tu t'appelles ? ___ Enchantée, Léa !
 ___ J'ai treize ans. Et toi ? ___ Je m'appelle Léa. Et toi ?
 ___ Moi, j'ai douze ans. ___ Moi, je m'appelle Hugo. Tu as quel âge ?

4 Tu ou vous ? Choisis la bonne option (¿tú o usted? elige)

- a) A un ami : (Tu / Vous) t'appelles comment ?
 b) Au directeur du collège : (Tu / Vous) vous appelez comment ?
 c) A ta grand-mère : (Tu / Vous) t'appelles comment ?

5 Les salutations. Complète (los saludos: completa)

Bonjour · Salut · Bonsoir · Enchanté(e) · Au revoir

- a) Por la mañana (formal): _____ b) A un amigo: _____
 c) Al conocer a alguien: _____ d) Por la noche: _____

6 Trouve l'erreur et corrige (encuentra el error y corrígelo)

- a) Je m'appelles Marie. → _____
 b) Tu s'appelle comment ? → _____
 c) Je ai douze ans. → _____

7 Présente-toi ! Écris 4 phrases (preséntate: escribe 4 frases)

Je m'appelle... J'ai... ans. J'habite à... Je suis espagnol(e).

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · ÊTRE et AVOIR

ÊTRE (ser/estar): je **suis**, tu **es**, il/elle **est**, nous **sommes**, vous **êtes**, ils/elles **sont**. **AVOIR** (tener/haber): j'**ai**, tu **as**, il/elle **a**, nous **avons**, vous **avez**, ils/elles **ont**. ¡Atención! Para la edad se usa **avoir**, no **être**: «J'ai 13 ans» (tengo 13 años).

1 Conjugue ÊTRE et AVOIR (conjugate los dos verbos)

Pronom	ÊTRE	AVOIR	Pronom	ÊTRE	AVOIR
je / j'			nous		
tu			vous		
il/elle			ils/elles		

2 Complète avec ÊTRE (completa con el verbo être)

- a) Je _____ espagnol. b) Tu _____ content.
 c) Elle _____ française. d) Nous _____ à l'école.
 e) Vous _____ sympas. f) Ils _____ grands.

3 Complète avec AVOIR (completa con el verbo avoir)

- a) J'_____ un chien. b) Tu _____ quel âge ?
 c) Il _____ les yeux bleus. d) Nous _____ un chat.
 e) Vous _____ un frère ? f) Elles _____ douze ans.

4 ÊTRE ou AVOIR ? Choisis (¿être o avoir? elige)

- a) J'_____ treize ans. (edad)
 b) Je _____ espagnol. (nationalidad)
 c) Elle _____ un frère. (posesión)
 d) Nous _____ élèves. (identité)

5 Relie les colonnes (relaciona)

Début	Fin
1. Je suis	A. quinze ans.
2. J'ai	B. espagnole.
3. Nous sommes	C. un chien.
4. Ils ont	D. à Paris.

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je suis douze ans. → _____
 b) Nous avons à l'école. → _____
 c) Vous es sympas. → _____

7 Écris 4 phrases sur toi avec ÊTRE et AVOIR (escribe 4 frases sobre ti)

Je suis... J'ai... Je ne suis pas... J'ai un(e)...

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les articles

Definidos (el/la/los/las): **le** (masc.), **la** (fem.), **l'** (devant de vocal ou h), **les** (plural). **Indefinidos** (un/una/unos): **un** (masc.), **une** (fem.), **des** (plural). Ejemplos: le livre, la trousse, l'agenda, les stylos / un cahier, une gomme, des crayons.

1 Complète avec LE, LA, L' ou LES (*completa con el artículo definido*)

- a) _____ livre b) _____ trousse c) _____ agenda d) _____ stylos
e) _____ gomme f) _____ cahier g) _____ école h) _____ crayons

2 Complète avec UN, UNE ou DES (*completa con el artículo indefinido*)

- a) _____ cahier b) _____ règle c) _____ ciseaux d) _____ crayon
e) _____ calculatrice f) _____ feutres

3 Le matériel scolaire. Relie (*material escolar: relaciona*)

Français	Español
1. la trousse	A. el bolígrafo
2. le stylo	B. el estuche
3. la gomme	C. la regla
4. la règle	D. la goma
5. le cartable	E. la mochila

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

4 Défini ou indéfini ? Choisis (*¿definido o indefinido?*)

- a) J'ai (un / le) stylo dans ma trousse. (uno cualquiera)
b) (Le / Un) stylo de Marie est rouge. (ese en concreto)

5 Qu'y a-t-il dans ton cartable ? Écris 4 phrases (*¿qué hay en tu mochila? 4 frases*)

Dans mon cartable, il y a... un / une / des...

.....

.....

.....

.....

6 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) J'ai une stylo. → _____
b) Le école est grande. → _____



GRAMMAIRE · les verbes du 1er groupe (-ER)

Casi todos los verbos franceses terminan en **-er** y se conjugan igual. Quita el **-er** y añade: **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**. Ejemplo, PARLER: je parle, tu parles, il/elle parle, nous parlons, vous parlez, ils/elles parlent. ¡Ojo! Las terminaciones **-e, -es, -ent** **no se pronuncian**: je parle, tu parles y ils parlent suenan igual.

1 Conjugue PARLER, AIMER et HABITER (conjugate these three verbs)

Pronom	PARLER	AIMER	HABITER
je / j'			
tu			
il/elle			
nous			
vous			
ils/elles			

2 Complète avec le verbe entre parenthèses (complete with the verb)

- a) Je _____ (chanter) bien. b) Tu _____ (danser) le hip-hop.
 c) Elle _____ (jouer) au foot. d) Nous _____ (écouter) de la musique.
 e) Vous _____ (regarder) la télé. f) Ils _____ (aimer) le sport.

3 Les goûts. Complète avec J'adore, J'aime, Je n'aime pas, Je déteste (express your tastes)

- a) _____ le chocolat. (me encanta)
 b) _____ les maths. (no me gustan)
 c) _____ les araignées. (odio)

4 Les loisirs. Relie le verbe et l'activité (relate)

Verbe	Activité
1. jouer	A. de la musique
2. écouter	B. au football
3. regarder	C. des livres
4. lire	D. la télévision

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Trouve l'erreur (find the error)

- a) Nous parlez français. → _____
 b) Ils aime le sport. → _____

6 Écris 4 phrases sur tes loisirs et tes goûts (4 sentences about your hobbies)

J'aime... Je joue... J'écoute... Je déteste...

.....

.....

.....

.....

**7 Complète le texte** (*completa el texto*)**Une famille sportive**

Nous _____ (habiter) à Nice. Mon père _____ (jouer) au tennis et ma mère _____ (nager) à la piscine. Mes frères _____ (aimer) le foot. Moi, je _____ (danser) le hip-hop. Et vous, qu'est-ce que vous _____ (aimer) ?

8 Écris les verbes à la personne demandée (*conjuga en la persona pedida*)

a) chanter (nous) → _____ b) écouter (ils) → _____

c) regarder (tu) → _____ d) jouer (vous) → _____

9 Classe ces activités : J'adore / J'aime / Je n'aime pas / Je déteste (*clasifica según tus gustos*)

le football · les maths · la musique · les jeux vidéo · la lecture

.....

.....

.....

10 Écris 4 phrases avec des verbes en -er (*4 frases con verbos del 1.er grupo*)

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · l'interrogation et la négation

Preguntar (3 formas): 1) entonación: «Tu parles français ?» 2) **Est-ce que**: «Est-ce que tu parles français ?» 3) inversión (formal): «Parles-tu français ?». **Negar**: se pone **ne ... pas** alrededor del verbo: «Je **ne** parle **pas** anglais». Delante de vocal, ne → **n'**: «Je **n'**aime **pas** ça».

1 Transforme en question avec **EST-CE QUE** (pasa a pregunta con est-ce que)

- a) Tu parles français. → _____
 b) Elle habite à Paris. → _____
 c) Vous aimez le sport. → _____

2 Mets à la forme négative (pasa a la forma negativa)

- a) Je parle italien. → _____
 b) Il aime les maths. → _____
 c) Nous sommes français. → _____
 d) Tu as un chien. → _____

3 Réponds aux questions (oui / non) (responde sí o no)

- a) Est-ce que tu es espagnol ? → Oui, _____
 b) Est-ce que tu parles chinois ? → Non, _____

4 Transforme en question par inversion (pasa a pregunta por inversión)

- a) Tu es française. → _____
 b) Vous avez un stylo. → _____

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je ne aime pas le café. → _____
 b) Je parle pas anglais. → _____

6 Écris 3 questions et 3 réponses négatives (3 preguntas y 3 respuestas negativas)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · le féminin et le pluriel

Femenino: normalmente se añade **-e**: petit → petite, grand → grande. Si ya acaba en **-e**, no cambia: rouge → rouge. Casos especiales: **-eux** → **-euse** (heureux → heureuse), **-f** → **-ve** (sportif → sportive). **Plural:** se añade **-s** (petit → petits). Si acaba en **-s** o **-x**, no cambia. Si acaba en **-eau** → **-eaux** (beau → beaux).

1 Écris le féminin (escribe el femenino)

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
petit		grand	
blond		brun	
sportif		heureux	

2 Écris le pluriel (escribe el plural)

- a) un livre → _____ b) une gomme → _____
 c) un beau garçon → _____ d) un fils → _____

3 La description physique. Complète (descripción física)

- a) Elle est _____ (alta) et _____ (rubia).
 b) Il a les cheveux _____ (cortos) et les yeux _____ (azules).
 c) Il est _____ (moreno) et _____ (deportista).

4 Accorde l'adjectif (concuerta el adjetivo)

- a) Marie est _____ (petit). b) Les filles sont _____ (sportif).
 c) Paul et Luc sont _____ (grand). d) Elle est _____ (heureux).

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Marie est petit. → _____
 b) Les garçons sont grande. → _____

6 Décris une personne de ta famille (4 phrases) (describe a alguien de tu familia)

Il/Elle est... Il/Elle a les cheveux... et les yeux...

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · le pronom ON

ON es un pronombre muy usado en francés. Significa: 1) **nosotros** (informal): «**On** va au cinéma» = vamos al cine. 2) **la gente / se**: «En France, **on** parle français» = en Francia se habla francés. ¡Importante! **ON siempre se conjuga como IL/ELLE** (3.^a persona del singular): on parle, on est, on a.

1 Conjugue avec ON (*conjuga con on (como il/elle)*)

- a) On _____ (être) espagnols. b) On _____ (avoir) un chien.
c) On _____ (parler) français. d) On _____ (aimer) le sport.

2 Remplace NOUS par ON (*sustituye nous por on*)

- a) Nous allons au cinéma. → _____
b) Nous sommes contents. → _____
c) Nous parlons espagnol. → _____

3 Les jours de la semaine. Mets-les dans l'ordre (*ordena los días de la semana*)

vendredi · lundi · dimanche · mercredi · mardi · samedi · jeudi

.....

.....

4 Les moments de la journée. Traduis (*traduce los momentos del día*)

- a) la mañana = _____ b) la tarde = _____
c) la noche = _____ d) el mediodía = _____

5 Complète avec un jour ou un moment (*completa*)

- a) Le _____, je vais au collège. (lunes)
b) Le _____, je ne travaille pas. (domingo)
c) Le _____, je prends le petit-déjeuner. (por la mañana)

6 Décris ta semaine avec ON (4 phrases) (*describe tu semana usando on*)

Le lundi, on... Le week-end, on...

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · ALLER, FAIRE, VENIR

ALLER (ir): je **vais**, tu **vas**, il **va**, nous **allons**, vous **allez**, ils **vont**. **FAIRE** (hacer): je **fais**, tu **fais**, il **fait**, nous **faisons**, vous **faites**, ils **font**. **VENIR** (venir): je **viens**, tu **viens**, il **vient**, nous **venons**, vous **venez**, ils **viennent**.
Para deportes: **faire du sport**, **jouer au foot**.

1 Complète le tableau (completa la tabla)

Pronom	ALLER	FAIRE	VENIR
je			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
ils/elles			

2 Complète avec ALLER (completa con aller)

- a) Je _____ au collège. b) Tu _____ au cinéma ?
c) Nous _____ à la piscine. d) Ils _____ au parc.

3 Les sports. FAIRE DU / JOUER AU ? (¿faire du o jouer au?)

- a) Je _____ football. (jouer)
b) Je _____ natation. (faire)
c) Elle _____ tennis. (jouer)
d) Nous _____ vélo. (faire)

4 La ville. Relie (la ciudad: relaciona)

Français	Español
1. la gare	A. el ayuntamiento
2. la mairie	B. la estación
3. la piscine	C. la biblioteca
4. la bibliothèque	D. la piscina
5. le collège	E. el instituto

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Nous allons faisons du sport. → _____
b) Vous faisez du vélo. → _____

6 Écris 4 phrases : où vas-tu et quel sport fais-tu ? (4 frases: adónde vas y qué deporte haces)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · PRENDRE, VOULOIR, POUVOIR

PRENDRE (tomar/coger): je **prends**, tu **prends**, il **prend**, nous **prenons**, vous **prenez**, ils **prennent**. **VOULOIR** (querer): je **veux**, tu **veux**, il **veut**, nous **voulons**, vous **voulez**, ils **veulent**. **POUVOIR** (poder): je **peux**, tu **peux**, il **peut**, nous **pouvons**, vous **pouvez**, ils **peuvent**. Tras vouloir/pouvoir → **infinitivo**: «Je veux **aller** au cinéma».

1 Complète le tableau (completa la tabla)

Pronom	PRENDRE	VOULOIR	POUVOIR
je			
tu			
il/elle			
nous			
vous			
ils/elles			

2 Les transports. Complète avec PRENDRE (completa con prendre)

- a) Je _____ le bus pour aller au collège.
 b) Nous _____ le métro. c) Ils _____ le train.

3 Les moyens de transport. Traduis (traduce los transportes)

- a) el coche = _____ b) el autobús = _____
 c) el metro = _____ d) la bicicleta = _____
 e) el avión = _____ f) el tren = _____

4 VOULOIR ou POUVOIR ? Complète (¿querer o poder?)

- a) Je _____ aller au cinéma. (quiero)
 b) Tu _____ m'aider ? (puedes)
 c) Nous _____ un chien. (queremos)

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je veux vais au parc. → _____
 b) Nous prendons le bus. → _____

6 Comment vas-tu au collège ? Écris 3 phrases (¿cómo vas al instituto?)

.....

.....

.....

GRAMMAIRE · les adjectifs possessifs

Concuerdan con la **cosa poséida**, no con el poseedor: **mon** (masc.) / **ma** (fem.) / **mes** (plural) = mi/mis. **ton, ta, tes** = tu/tus. **son, sa, ses** = su/sus (de él o de ella). **notre / nos** = nuestro/as. **votre / vos** = vuestro/as. **leur / leurs** = su/sus (de ellos). ¡Ojo! Delante de vocal se usa el masculino: **mon** amie (no 'ma amie').

1 Complète le tableau des possessifs (completa la tabla)

Poseedor	+ masc.	+ fem.	+ pluriel
je			
tu			
il/elle			
nous			
vous			
ils/elles			

2 Complète avec MON, MA ou MES (completa)

- a) _____ père b) _____ mère c) _____ parents
d) _____ sœur e) _____ frères f) _____ amie (¡ojo, vocal!)

3 La famille. Relie (la familia: relaciona)

Français	Español
1. le père	A. la hermana
2. la sœur	B. el padre
3. les grands-parents	C. el primo
4. le cousin	D. los abuelos
5. la tante	E. la tía

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

4 Complète avec SON, SA ou SES (completa)

- a) Paul et _____ frère. b) Marie et _____ sœur.
c) Luc et _____ parents. d) Léa et _____ ami.

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Ma amie s'appelle Léa. → _____
b) Mon sœur est grande. → _____

6 Présente ta famille (4 phrases) (presenta a tu familia)

Mon père s'appelle... Ma mère est... J'ai... frères/sœurs.

.....

.....

.....

.....

7 Complète le texte avec les possessifs (completa con posesivos)

La famille de Léa

Je m'appelle Léa. _____ père s'appelle Marc et _____ mère s'appelle Julie. J'ai un frère : _____ frère s'appelle Tom. _____ grands-parents habitent à Nice. Et toi, comment s'appellent _____ parents ?

8 Complète avec NOTRE, NOS, VOTRE ou VOS (completa)

- a) _____ professeur est sympa. (nuestro)
 b) _____ parents sont gentils. (nuestros)
 c) _____ collègue est grand. (vuestro)

9 Vrai ou faux ? Corrige (verdadero o falso)

	Afirmación	V	F
a	Les possessifs s'accordent avec le possesseur		
b	Devant une voyelle, on dit 'mon amie'		
c	'Mes' s'utilise seulement au pluriel		

10 Dessine ton arbre généalogique avec des mots (5 phrases) (describe tu árbol genealógico)

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · ce, cet, cette, ces

Los demostrativos (este/esta/estos) concuerdan con el nombre: **ce** + masculino (ce pantalon), **cet** + masculino que empieza por vocal o h (cet anorak), **cette** + femenino (cette jupe), **ces** + plural (ces chaussures). Los **colores** se colocan **detrás** del nombre y concuerdan: une jupe **rouge**, des pantalons **noirs**.

1 Complète avec CE, CET, CETTE ou CES (completa)

- a) _____ pantalon b) _____ jupe c) _____ chaussures
d) _____ anorak e) _____ robe f) _____ pulls

2 Les couleurs. Traduis (traduce los colores)

- a) rojo = _____ b) azul = _____ c) verde = _____
d) negro = _____ e) blanco = _____ f) amarillo = _____

3 Les vêtements. Relie (la ropa: relaciona)

Français	Español
1. le pantalon	A. la falda
2. la jupe	B. el pantalón
3. la robe	C. los zapatos
4. les chaussures	D. el vestido
5. le manteau	E. el abrigo

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

4 Accorde la couleur (concuerta el color)

- a) une jupe _____ (vert) b) des chaussures _____ (noir)
c) une robe _____ (blanc) d) des pulls _____ (bleu)

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Ce jupe est jolie. → _____
b) J'aime les rouges chaussures. → _____

6 Décris tes vêtements préférés (4 phrases) (describe tu ropa favorita)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les articles contractés

Cuando **à** o **de** van seguidos de un artículo definido, se fusionan:

à + le = au (je vais **au** cinéma) · **à + les = aux** (aux toilettes) · **à + la = à la** (no cambia) · **à + l' = à l'** (no cambia).
de + le = du (je fais **du** sport) · **de + les = des** · **de + la = de la** · **de + l' = de l'**.

1 Complète avec **AU, À LA, À L' ou AUX** (*completa*)

- a) Je vais _____ cinéma. (le cinéma)
 b) Je vais _____ piscine. (la piscine)
 c) Je vais _____ école. (l'école)
 d) Je parle _____ élèves. (les élèves)

2 Complète avec **DU, DE LA, DE L' ou DES** (*completa*)

- a) Je fais _____ sport. (le sport)
 b) Je fais _____ natation. (la natation)
 c) C'est le livre _____ professeur. (le professeur)
 d) C'est la cour _____ élèves. (les élèves)

3 Complète le tableau (*completa la tabla de contracciones*)

Préposition	+ le	+ la	+ l'	+ les
à				
de				

4 Où vas-tu ? Complète (*¿adónde vas?*)

- a) _____ collège b) _____ bibliothèque c) _____ parc
 d) _____ toilettes e) _____ hôpital

5 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Je vais à le cinéma. → _____
 b) Je fais de le sport. → _____

6 Écris 4 phrases : où vas-tu et que fais-tu ? (*4 frases con contracciones*)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les pronoms toniques et CHEZ

Pronombres tónicos (para insistir o tras preposición): **moi** (yo), **toi** (tú), **lui** (él), **elle** (ella), **nous**, **vous**, **eux** (ellos), **elles** (ellas). Ejemplos: «**Moi**, j'aime le foot» / «C'est pour **toi**». **CHEZ** + tónico = en casa de: chez **moi** (en mi casa), chez **lui**, chez le médecin. **Preposiciones de lugar**: sur (sobre), sous (debajo), dans (dentro), devant (delante), derrière (detrás), à côté de (al lado de), entre (entre).

1 Complète avec le pronom tonique (completa con el pronombre tónico)

Sujet	Tonique	Sujet	Tonique
je		nous	
tu		vous	
il		ils	
elle		elles	

2 Complète avec CHEZ + tonique (completa con chez)

- a) Je vais _____. (a mi casa)
 b) On va _____. (a casa de él)
 c) Tu viens _____ ? (a mi casa)

3 Les prépositions de lieu. Traduis (traduce las preposiciones)

- a) sobre = _____ b) debajo = _____ c) dentro = _____
 d) delante = _____ e) detrás = _____ f) al lado de = _____

4 Complète avec une préposition (completa con una preposición)

- a) Le livre est _____ la table. (sobre)
 b) Le chat est _____ la chaise. (debajo)
 c) La trousse est _____ le cartable. (dentro)
 d) La gare est _____ la mairie. (al lado de)

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je, j'aime le foot. → _____
 b) On va chez il. → _____

6 Décris ta chambre avec des prépositions (4 phrases) (describe tu habitación)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les mots interrogatifs et l'heure

Adverbios interrogativos: **Qui ?** (¿quién?), **Que / Qu'est-ce que ?** (¿qué?), **Où ?** (¿dónde?), **Quand ?** (¿cuándo?), **Comment ?** (¿cómo?), **Pourquoi ?** (¿por qué?) → se responde con **Parce que**. **Combien ?** (¿cuánto?), **Quel/Quelle ?** (¿qué/cuál?). **La hora:** «Il est trois heures», «Il est trois heures et quart», «...et demie», «...moins le quart».

1 Complète avec le mot interrogatif (*completa con la palabra interrogativa*)

- a) _____ tu t'appelles ? — Je m'appelle Léa. (cómo)
 b) _____ tu habites ? — À Madrid. (dónde)
 c) _____ est ton ami ? — C'est Paul. (quién)
 d) _____ tu aimes le foot ? — Parce que c'est amusant. (por qué)

2 Quelle heure est-il ? Écris l'heure (*escribe la hora*)

- a) 3:00 → Il est _____
 b) 4:15 → Il est _____
 c) 6:30 → Il est _____
 d) 7:45 → Il est _____

3 Les mois de l'année. Complète (*completa los meses*)

- a) enero = _____ b) marzo = _____ c) mayo = _____
 d) julio = _____ e) septembre = _____ f) diciembre = _____

4 Écris la question (*escribe la pregunta*)

- a) _____ ? — J'ai treize ans.
 b) _____ ? — Il est huit heures.

5 Trouve l'erreur (*encuentra el error*)

- a) Il est trois heure. → _____
 b) Comment tu habites ? → _____

6 Écris 4 questions pour un(e) ami(e) français(e) (*4 preguntas para un amigo francés*)

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les verbes pronominaux et l'impératif

Pronominales (se lavan, se levantant): llevan un pronombre delante. SE LAVER: je **me** lave, tu **te** laves, il **se** lave, nous **nous** lavons, vous **vous** lavez, ils **se** lavent. Otros: se lever, se coucher, s'habiller. **Imperativo** (dar órdenes): se usa el presente SIN el pronombre sujeto, solo en 3 personas: **Parle !** (tú), **Parlons !** (nosotros), **Parlez !** (vosotros). ¡Ojo! Con verbos en -er, la forma «tu» pierde la -s: «Tu parles» → «**Parle !**»

1 Conjugue SE LAVER et SE LEVER (conjugate los pronominales)

Pronom	SE LAVER	SE LEVER
je		
tu		
il/elle		
nous		
vous		
ils/elles		

2 Complète avec le pronom réfléchi (complete with the pronombre)

- a) Je _____ lève à sept heures. b) Tu _____ couches tard.
c) Il _____ habille vite. d) Nous _____ lavons les mains.

3 Mets à l'impératif (pass to the imperative)

- a) Tu écoutes. → _____ ! (¡escucha!)
b) Vous regardez. → _____ ! (¡mirad!)
c) Nous parlons. → _____ ! (¡hablemos!)

4 Les parties du corps. Relie (link the parts of the body)

Français	Español
1. la tête	A. la mano
2. la main	B. la cabeza
3. les yeux	C. la pierna
4. la jambe	D. los ojos
5. le bras	E. el brazo

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

5 Trouve l'erreur (find the error)

- a) Je lave les mains. → _____
b) Écoutes-moi ! → _____

6 Décris ta routine du matin (4 phrases) (describe your morning routine)

Je me lève à... Je me lave... Je m'habille...

.....

.....

.....

.....



GRAMMAIRE · les prépositions + pays et LE FUTUR PROCHE

Preposiciones con países y ciudades: à + ciudad (à Paris, à Madrid); **en** + país femenino o que empieza por vocal (en France, en Espagne, en Italie); **au** + país masculino (au Portugal, au Maroc); **aux** + país plural (aux États-Unis). **El futuro próximo** (lo que vas a hacer): **ALLER** conjugado + **infinitivo**: «Je **vais manger**» (voy a comer), «Nous **allons partir**».

1 Complète avec À, EN, AU ou AUX (completa con la preposición)

- a) J'habite _____ Madrid. (ciudad)
 b) Je vais _____ France. (país féminin)
 c) Il habite _____ Portugal. (país masculin)
 d) Elle va _____ États-Unis. (plural)

2 Les pays. Traduis (traduce los países)

- a) España = _____ b) Francia = _____
 c) Italia = _____ d) Alemania = _____
 e) Inglaterra = _____ f) Portugal = _____

3 Mets au futur proche (pasa al futuro próximo)

- a) Je mange une pizza. → Je _____
 b) Nous partons en vacances. → Nous _____
 c) Elle regarde un film. → Elle _____

4 Complète au futur proche (completa con el futuro próximo)

- a) Demain, je _____ (aller) à la piscine.
 b) Cet été, nous _____ (visiter) Paris.
 c) Ils _____ (jouer) au foot.

5 Trouve l'erreur (encuentra el error)

- a) Je vais en Portugal. → _____
 b) Je vais mange une pizza. → _____

6 Qu'est-ce que tu vas faire cet été ? (4 phrases) (¿qué vas a hacer este verano?)

Cet été, je vais... Nous allons...

.....

.....

.....

.....



CONSEILS · CONSEJOS

Lee los textos con calma. No hace falta entender todas las palabras: fíjate en las que se parecen al español y en las que ya conoces. ¡Verás que entiendes más de lo que crees!

Texte 1 · Salut ! Je me présente

Salut ! Je m'appelle Lucas Martin et j'ai treize ans. J'habite à Lyon, en France, avec mes parents et ma sœur Emma. Elle a neuf ans. Mon père s'appelle Thomas : il est professeur de maths. Ma mère, Sophie, est médecin.

Je vais au collège Jean Moulin. Ma matière préférée, c'est l'espagnol, parce que j'adore les langues. Je déteste les maths, mais mon père m'aide ! Le mercredi après-midi, je fais du sport : je joue au basket avec mes amis. Le week-end, j'écoute de la musique et je regarde des films.

Cet été, nous allons aller en Espagne, à Barcelone. Je vais parler espagnol ! Et toi, comment tu t'appelles ?

1 Réponds aux questions (*responde a las preguntas*)

- a) Comment s'appelle le garçon ? Quel âge a-t-il ? → _____
- b) Où est-ce qu'il habite ? → _____
- c) Quelle est sa matière préférée ? Pourquoi ? → _____
- d) Qu'est-ce qu'il va faire cet été ? → _____

2 Vrai ou faux ? Corrige les phrases fausses (*verdadero o falso*)

	Afirmación	V	F
a	Lucas a une sœur qui s'appelle Emma		
b	Son père est médecin		
c	Il adore les maths		
d	Le mercredi, il joue au basket		

**Texte 2 · Une journée de Camille**

Je m'appelle Camille et j'habite à Toulouse. Voici ma journée !

Le matin, je me lève à sept heures. Je me lave, je m'habille et je prends le petit-déjeuner avec ma famille. À huit heures moins le quart, je prends le bus pour aller au collège. Les cours commencent à huit heures et demie.

À midi, je mange à la cantine avec mes copines. L'après-midi, j'ai cours jusqu'à cinq heures. Après, je vais à la bibliothèque : elle est à côté du collège. Je fais mes devoirs là-bas.

Le soir, je rentre chez moi. Je dîne à huit heures avec mes parents. Ensuite, je regarde un peu la télé et je me couche à dix heures. Je suis très fatiguée !

3 Réponds aux questions (*responde*)

- a) À quelle heure est-ce que Camille se lève ? → _____
- b) Comment est-ce qu'elle va au collège ? → _____
- c) Où est-ce qu'elle fait ses devoirs ? Pourquoi ? → _____
- d) À quelle heure est-ce qu'elle se couche ? → _____

4 Trouve dans le texte 3 verbes pronominaux (*busca 3 verbos pronominales*)

→ _____

5 Cherche dans le texte l'heure de ces activités (*busca la hora*)

- a) Les cours commencent à _____
- b) Elle dîne à _____



CONSEILS

Antes de escribir, piensa las ideas y usa frases cortas. Fíjate en los modelos y no olvides los acentos. ¡Revisa siempre la concordancia!

6 Écris un e-mail pour te présenter (40-50 mots) (*escribe un email presentándote*)

Modèle

Salut ! / Je m'appelle... J'ai... ans. J'habite à... / J'ai... frères et sœurs. / J'aime... et je déteste... / À bientôt ! (ton prénom)

7 Décris ta famille (4-5 phrases) (*describe a tu familia*)

Mon père s'appelle... Il est... Ma mère... J'ai...

8 Décris ta journée (5 phrases) (*describe tu día con verbos pronominales*)


9 Relie les questions et les réponses (une preguntas y respuestas)

Question	Réponse
1. Comment tu t'appelles ?	A. J'ai treize ans.
2. Quel âge as-tu ?	B. Je m'appelle Léa.
3. Où habites-tu ?	C. Il est trois heures.
4. Quelle heure est-il ?	D. J'habite à Madrid.

Réponses : 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

10 Complète le dialogue dans un magasin (completa el diálogo en una tienda)
Dans un magasin

VENDEUR : Bonjour ! Je peux vous ____ ?

CLIENT : Oui, je ____ un pull, s'il vous plaît.

VENDEUR : De quelle ____ ?

CLIENT : Bleu. ____ ça coûte ?

VENDEUR : Vingt euros.

CLIENT : D'accord, je le prends. ____ !

11 Jeu de rôle. Écris un dialogue pour te présenter (6 lignes) (escribe un diálogo presentándote)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



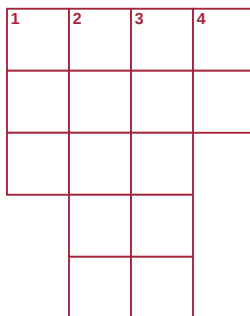
ON JOUE ! · ¡A JUGAR!

¡Aprender francés también es divertido! Aquí tienes una sopa de letras, un crucigrama, un Pasapalabra y un escape room. Todas las soluciones están en el Corrigé.

12 Mots mêlés. Trouve 8 mots de la famille (sopa de letras: 8 palabras de la familia)

P	W	F	T	A	N	T	E	B	I	A	S
X	L	M	A	R	Z	N	L	M	S	A	O
O	C	O	U	S	I	N	M	B	W	F	E
T	G	D	Y	H	O	L	Q	E	L	Q	U
I	Y	O	D	S	X	Y	Z	L	R	J	R
B	N	C	G	K	Q	P	E	R	E	E	T
L	E	O	K	I	W	R	C	J	V	K	J
F	Z	N	F	A	M	I	L	L	E	C	U
E	X	C	W	R	J	P	F	X	B	C	T
R	M	L	B	H	E	X	T	L	I	O	U
N	E	E	B	U	B	R	Z	P	K	G	E
X	S	E	U	Z	N	D	E	F	N	L	E

Mots : PERE · MERE · FRERE · SOEUR · ONCLE · TANTE · COUSIN · FAMILLE


13 Mots croisés. Lis les définitions (*crucigrama: lee las definiciones*)


Horizontal : 1H. La couleur du ciel.

Vertical : 1V. Un transport public de la ville. **2V.** Le premier jour de la semaine. **3V.** On y va pour apprendre (sans accent). **4V.** Le nombre 1.

14 Devinettes. Trouve le mot (*adivinanzas: encuentra la palabra*)

- a) On l'utilise pour écrire. C'est un s_____.
- b) Le frère de mon père, c'est mon o_____.
- c) Le premier mois de l'année : j_____.
- d) Le contraire de « petit » : g_____.

15 Anagrammes. Remets les lettres dans l'ordre (*ordena las letras*)

- a) EORUG = _____ (color) b) IDNUL = _____ (día)
- c) EREM = _____ (familia) d) LEVO = _____ (transporte)

PASSE-PAROLE

Complete el rosco: una palabra por letra. ¡Algunas letras están dentro de la palabra!

ACom
menc
e par

Le mois après juillet. (mes)

BCom
menc
e par

La couleur du ciel. (color)

CCom
menc
e par

Le fils de mon oncle. (familia)

DCom
menc
e par

Le dernier jour de la semaine. (día)

ECom
menc
e par

Le pays où on parle espagnol : l'E... (país)

FConti
ent

Le père, la mère, les enfants... c'est la F... (grupo)

JCom
menc
e par

La couleur du soleil. (color)

MCom
menc
e par

Le premier repas de la journée : le petit-déjeuner, le M... (momento)

SCom
menc
e par

La fille de mes parents, c'est ma S... (familia)

VCom
menc
e par

Un transport à deux roues, sans moteur. (transporte)



Escape room : Le château français



Tu es enfermé dans un château français ! Résous les quatre énigmes pour trouver le **mot secret** qui ouvre la porte. Chaque énigme te donne une lettre, dans l'ordre. (*Estás encerrado en un castillo: cada pista te da una letra del código.*)

1 Lettre 1 : la PREMIÈRE lettre de « chat », « chien » et « cousin ».

2 Lettre 2 : la PREMIÈRE lettre de « lundi », « livre » et « lion ».

3 Lettre 3 : la PREMIÈRE lettre de « école », « été » et « Espagne ».

4 Lettre 4 : la DERNIÈRE lettre de « bus », « anglais » et « français ».

MOT SECRET : _____

Indice : ce sont les petits objets en métal qui ouvrent les portes. (Pista: son los objetos de metal que abren las puertas... ¡en plural!)



RÉVISION · REPASO

Estos ejercicios mezclan toda la gramática y el vocabulario del cuadernillo, como un examen final. ¡Demuestra lo que has aprendido este año!

1 Conjugue les verbes (*conjuga los verbos*)

- a) Je _____ (être) espagnol. b) J' _____ (avoir) treize ans.
c) Nous _____ (parler) français. d) Ils _____ (aller) au collège.
e) Tu _____ (faire) du sport. f) Elle _____ (prendre) le bus.

2 Complète avec l'article correct (*completa con el artículo*)

- a) Je vais _____ cinéma. (au/à la)
b) Je fais _____ natation. (du/de la)
c) _____ école est grande. (Le/L')

3 Mets à la forme négative (*pasa a negativo*)

- a) J'aime les maths. → _____
b) Il est content. → _____

4 Accorde les adjectifs (*concuera los adjetivos*)

- a) Marie est _____ (petit) et _____ (blond).
b) Les garçons sont _____ (grand).

5 Complète avec le possessif (*completa con el posesivo*)

- a) _____ père (mi) b) _____ sœur (mi) c) _____ amie (mi, ¡vocal!)

6 Mets au futur proche (*pasa al futuro próximo*)

- a) Je mange une pizza. → _____
b) Nous partons en vacances. → _____

**7 Trouve l'intrus** (*encuentra el intruso*)

a) lundi · mardi · janvier · jeudi · samedi → _____

b) rouge · bleu · vert · vélo · jaune → _____

c) père · mère · sœur · stylo · oncle → _____

8 Traduis en français (*traduce al francés*)

a) Tengo trece años. → _____

b) Me llamo Ana. → _____

c) Voy al instituto en autobús. → _____

9 Trouve les erreurs et corrige (*encuentra y corrige los errores*)

a) Je suis douze ans. → _____

b) Je vais à le cinéma. → _____

c) Ma amie est sympa. → _____

d) Nous parlez français. → _____

10 Défi final ! Écris un texte sur toi (6-8 phrases) (*reto final: escribe sobre ti*)

Présente-toi, parle de ta famille, de tes goûts, de ta journée et de ce que tu vas faire cet été.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



RÉFÉRENCE · REPASO

Aquí tienes todos los verbos importantes de 1.º ESO conjugados en presente. ¡Apréndetelos bien! Los necesitarás el curso que viene.

Verbe	je / j'	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles
ÊTRE (ser/estar)	suis	es	est	sommes	êtes	sont
AVOIR (tener)	ai	as	a	avons	avez	ont
PARLER (hablar, -er)	parle	parles	parle	parlons	parlez	parlent
ALLER (ir)	vais	vas	va	allons	allez	vont
FAIRE (hacer)	fais	fais	fait	faisons	faites	font
VENIR (venir)	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
PRENDRE (tomar)	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
VOULOIR (querer)	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
POUVOIR (poder)	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
S'APPELER (llamarse)	m'appelle	t'appelles	s'appelle	nous appelons	vous appelez	s'appellent
SE LEVER (levantarse)	me lève	te lèves	se lève	nous levons	vous levez	se lèvent

ASTUCE · TRUCO

Truco: tapa las columnas y trata de recordar cada forma. Recuerda que las terminaciones -e, -es, -ent de los verbos en -er NO se pronuncian.



ÉVALUE-TOI · EVALÚATE

Lee cada frase y marca tu nivel con sinceridad. Si marcas muchas casillas en «Pas encore», repasa esa sección otra vez. ¡Tú puedes!

Je sais... (Sé...)	Oui !	Un peu	Pas encore
Sé el alfabeto y los números hasta 70.			
Sé presentarme y usar el verbo s'appeler.			
Sé conjugar être y avoir.			
Sé usar los artículos definidos e indefinidos.			
Sé conjugar los verbos en -er (1.er grupo).			
Sé hacer preguntas y frases negativas.			
Sé formar el femenino y el plural.			
Sé usar el pronombre on.			
Conozco los verbos aller, faire y venir.			
Conozco los verbos prendre, vouloir y pouvoir.			
Sé usar los adjetivos posesivos (mon, ma, mes...).			
Sé usar los demostrativos (ce, cet, cette, ces).			
Sé usar los artículos contractos (au, du, aux, des).			
Sé usar los pronombres tónicos y chez.			
Sé preguntar la hora y decir los meses.			
Sé usar los verbos pronominales y el imperativo.			
Sé usar el futuro próximo (je vais + infinitivo).			

FÉLICITATIONS · ¡ENHORABUENA!

Bravo ! Has terminado tu cuadernillo de verano de Francés. Ya estás listo para 2.º de ESO. À bientôt et bonnes vacances !



1. L'alphabet et les nombres

1. a) un. b) cinq. c) dix. d) douze. e) seize. f) vingt.
2. 30 = trente. 40 = quarante. 50 = cinquante. 60 = soixante. 21 = vingt et un. 70 = soixante-dix (jojo! 60 + 10).
3. a) 15. b) 33. c) 48. d) 65. e) 70.
4. a) quinze (15). b) trente (30). c) trente (30). d) soixante (60).

5. Respuesta libre. Debe usar los nombres franceses de las letras (a, bé, sé, dé, e, ef, llé, ash, i, lli, ka, el, em, en, o, pé, kü, er, es, té, ü, vé...).
6. a) Faux: la 'h' NUNCA se pronuncia. b) Vrai. c) Faux: normalmente las consonantes finales son mudas.
7. Respuesta libre. En Francia los teléfonos se leen de dos en dos.

2. Se présenter · s'appeler

1. yo = je; tú = tu; él = il; ella = elle; nosotros = nous; vosotros/usted = vous; ellos = ils; ellas = elles.
2. a) je m'appelle. b) tu t'appelles. c) il s'appelle. d) nous nous appelons. e) vous vous appelez. f) elles s'appellent.
3. 1: Salut ! Comment tu t'appelles ? 2: Je m'appelle Léa. Et toi ? 3: Moi, je m'appelle Hugo. Tu as quel âge ? 4: J'ai treize ans. Et toi ? 5: Moi, j'ai douze ans. 6: Enchantée, Léa !
4. a) Tu (amigo). b) Vous (formal, respeto). c) Tu (familia).

5. a) Bonjour. b) Salut. c) Enchanté/Enchantée. d) Bonsoir. (Au revoir = adiós.)
6. a) Je m'appelle Marie (sin -s). b) Tu T'APPELLES comment ? c) J'AI douze ans (je + vocal → j').
7. Respuesta libre. Ejemplo: Je m'appelle Marta. J'ai treize ans. J'habite à Madrid. Je suis espagnole.

3. Être et avoir

1. ÊTRE: je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont. AVOIR: j'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont.
2. a) suis. b) es. c) est. d) sommes. e) êtes. f) sont.
3. a) ai. b) as. c) a. d) avons. e) avez. f) ont.
4. a) ai (avoir para la edad). b) suis. c) a. d) sommes.

5. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
6. a) J'AI douze ans (la edad va con avoir). b) Nous SOMMES à l'école. c) Vous ÊTES sympas.
7. Respuesta libre. Ejemplo: Je suis espagnol. J'ai treize ans. Je suis sympa. J'ai un chien et deux sœurs.

4. Les articles · le cartable

1. a) le livre. b) la trousse. c) l'agenda. d) les stylos. e) la gomme. f) le cahier. g) l'école. h) les crayons.
2. a) un cahier. b) une règle. c) des ciseaux. d) un crayon. e) une calculatrice. f) des feutres.
3. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C, 5-E.

4. a) un (uno cualquiera). b) Le (uno concreto, el de Marie).
5. Respuesta libre. Ejemplo: Dans mon cartable, il y a des livres. Il y a une trousse avec des stylos. Il y a un cahier et une règle. Il y a aussi une calculatrice.
6. a) J'ai UN stylo (masculino). b) L'école est grande (delante de vocal → l').

5. Les verbes en -er

1. PARLER: je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent. AIMER: j'aime, tu aimes, il aime, nous aimons, vous aimez, ils aiment. HABITER: j'habite, tu habites, il habite, nous habitons, vous habitez, ils habitent.
2. a) chante. b) dances. c) joue. d) écoutons. e) regardez. f) aiment.
3. a) J'adore le chocolat. b) Je n'aime pas les maths. c) Je déteste les araignées. (Orden de gustos: j'adore > j'aime > je n'aime pas > je déteste.)
4. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
5. a) Nous PARLONS français. b) Ils AIMENT le sport.

6. Respuesta libre. Ejemplo: J'aime le football. Je joue de la guitare. J'écoute du rock. Je déteste les jeux vidéo.
7. habitons ; joue ; nage ; aiment ; danse ; aimez.
8. a) nous chantons. b) ils écoutent. c) tu regardes. d) vous jouez.
9. Respuesta libre. Ejemplo: J'adore la musique. J'aime le football. Je n'aime pas la lecture. Je déteste les maths.
10. Respuesta libre. Ejemplo: J'habite à Madrid. Je parle espagnol et français. J'écoute de la musique. Nous jouons au basket.

6. Interrogation et négation

1. a) Est-ce que tu parles français ? b) Est-ce qu'elle habite à Paris ? c) Est-ce que vous aimez le sport ?
2. a) Je ne parle pas italien. b) Il n'aime pas les maths. c) Nous ne sommes pas français. d) Tu n'as pas de chien. (Tras negación, un/une/des → DE.)
3. a) Oui, je suis espagnol(e). b) Non, je ne parle pas chinois.

4. a) Es-tu française ? b) Avez-vous un stylo ?
5. a) Je N'AIME pas le café (ne → n' delante de vocal). b) Je NE parle pas anglais (falta el 'ne').
6. Respuesta libre. Ejemplo: Est-ce que tu aimes le foot ? — Non, je n'aime pas le foot. Est-ce que tu as un chat ? — Non, je n'ai pas de chat.

7. Féminin et pluriel

1. petit→petite, grand→grande, blond→blonde, brun→brune, sportif→sportive, heureux→heureuse.
2. a) des livres. b) des gommes. c) de beaux garçons. d) des fils (acaba en -s, no cambia).
3. a) grande / blonde. b) courts / bleus. c) brun / sportif.
4. a) petite. b) sportives. c) grands. d) heureuse.
5. a) Marie est PETITE (femenino). b) Les garçons sont GRANDS (plural masculino).
6. Respuesta libre. Ejemplo: Ma sœur est grande et mince. Elle a les cheveux longs et bruns. Elle a les yeux verts. Elle est très sympa.

8. Le pronom ON

1. a) est. b) a. c) parle. d) aime. (ON se conjuga siempre como il/elle.)
2. a) On va au cinéma. b) On est contents. c) On parle espagnol.
3. lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche. (¡Ojo! En francés los días se escriben en minúscula.)
4. a) le matin. b) l'après-midi. c) le soir / la nuit. d) le midi.
5. a) lundi. b) dimanche. c) matin.
6. Respuesta libre. Ejemplo: Le lundi, on va au collège. Le mercredi, on fait du sport. Le samedi, on sort avec les amis. Le dimanche, on reste à la maison.

9. Aller, faire, venir

1. ALLER: vais, vas, va, allons, allez, vont. FAIRE: fais, fais, fait, faisons, faites, font. VENIR: viens, viens, vient, venons, venez, viennent.
2. a) vais. b) vas. c) allons. d) vont.
3. a) joue au football. b) fais de la natation. c) joue au tennis. d) faisons du vélo. (jouer + AU deporte de equipo/pelota; faire + DU/DE LA otras actividades.)
4. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C, 5-E.
5. a) Nous FAISONS du sport. b) Vous FAITES du vélo (irregular).
6. Respuesta libre. Ejemplo: Je vais au collège tous les jours. Le samedi, je vais à la piscine. Je fais de la natation. Je joue aussi au basket.

10. Prendre, vouloir, pouvoir

1. PRENDRE: prends, prends, prend, prenons, prenez, prennent. VOULOIR: veux, veux, veut, voulons, voulez, veulent. POUVOIR: peux, peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent.
2. a) prends. b) prenons. c) prennent.
3. a) la voiture. b) le bus / l'autobus. c) le métro. d) le vélo / la bicyclette. e) l'avion. f) le train.
4. a) veux. b) peux. c) voulons.
5. a) Je veux ALLER au parc (infinitivo tras vouloir). b) Nous PRENONS le bus.
6. Respuesta libre. Ejemplo: Je prends le bus pour aller au collège. Je peux aussi aller à pied. Le week-end, je prends le vélo.

11. Les adjectifs possessifs

1. je: mon, ma, mes. tu: ton, ta, tes. il/elle: son, sa, ses. nous: notre, notre, nos. vous: votre, votre, vos. ils/elles: leur, leur, leurs.
2. a) mon père. b) ma mère. c) mes parents. d) ma sœur. e) mes frères. f) MON amie (delante de vocal, aunque sea femenino).
3. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C, 5-E.
4. a) son frère. b) sa sœur. c) ses parents. d) son ami. (Concuerda con lo poseído, no con el poseedor.)
5. a) MON amie (delante de vocal). b) MA sœur (femenino, no empieza por vocal).
6. Respuesta libre. Ejemplo: Mon père s'appelle Juan. Ma mère est professeur. J'ai une sœur et un frère. Mes grands-parents habitent à Valence.
7. Mon père ; ma mère ; mon frère ; Mes grands-parents ; tes parents.
8. a) Notre professeur. b) Nos parents. c) Votre collègue.
9. a) Faux: concuerdan con la COSA POSEÍDA, no con el poseedor. b) Vrai. c) Vrai.
10. Respuesta libre. Ejemplo: Mon grand-père s'appelle Pedro. Ma grand-mère s'appelle Rosa. Mon père est leur fils. Ma mère s'appelle Carmen. J'ai deux cousins.

12. Les démonstratifs

1. a) ce pantalon. b) cette jupe. c) ces chaussures. d) cet anorak (vocal). e) cette robe. f) ces pulls.
2. a) rouge. b) bleu. c) vert. d) noir. e) blanc. f) jaune.
3. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C, 5-E.
4. a) verte. b) noires. c) blanche. d) bleus.
5. a) CETTE jupe est jolie (femenino). b) J'aime les chaussures ROUGES (el color va detrás).
6. Respuesta libre. Ejemplo: J'aime ce pantalon noir. Cette veste bleue est très jolie. Je porte souvent des baskets blanches. Ces chaussures sont confortables.

13. Les articles contractés

1. a) au cinéma. b) à la piscine. c) à l'école. d) aux élèves.
2. a) du sport. b) de la natation. c) du professeur. d) des élèves.
3. à: au, à la, à l', aux. de: du, de la, de l', des.
4. a) au collège. b) à la bibliothèque. c) au parc. d) aux toilettes. e) à l'hôpital.
5. a) Je vais AU cinéma (à + le = au). b) Je fais DU sport (de + le = du).
6. Respuesta libre. Ejemplo: Je vais au collège en bus. L'après-midi, je vais à la piscine. Je fais de la natation. Le samedi, je joue au foot avec des amis.

14. Pronoms toniques · chez

1. je→moi, tu→toi, il→lui, elle→elle, nous→nous, vous→vous, ils→eux, elles→elles.
2. a) chez moi. b) chez lui. c) chez moi.
3. a) sur. b) sous. c) dans. d) devant. e) derrière. f) à côté de.
4. a) sur. b) sous. c) dans. d) à côté de.
5. a) MOI, j'aime le foot (pronombre tónico). b) On va chez LUI.
6. Respuesta libre. Ejemplo: Dans ma chambre, il y a un lit. Le bureau est à côté de la fenêtre. Mes livres sont sur l'étagère. Le sac est sous le lit.

15. L'interrogation totale · l'heure

1. a) Comment. b) Où. c) Qui. d) Pourquoi.
2. a) trois heures. b) quatre heures et quart. c) six heures et demie. d) huit heures moins le quart.
3. a) janvier. b) mars. c) mai. d) juillet. e) septembre. f) décembre. (¡Ojo! Los meses van en minúscula.)
4. a) Quel âge as-tu ? / Tu as quel âge ? b) Quelle heure est-il ?
5. a) Il est trois HEURES (plural). b) OÙ tu habites ? (dónde, no cómo).
6. Respuesta libre. Ejemplo: Comment tu t'appelles ? Où est-ce que tu habites ? Quel âge as-tu ? Pourquoi tu aimes le français ?

16. Pronominaux et impératif

1. SE LAVER: je me lave, tu te laves, il se lave, nous nous lavons, vous vous lavez, ils se lavent. SE LEVER: je me lève, tu te lèves, il se lève, nous nous levons, vous vous levez, ils se lèvent.
2. a) me. b) te. c) s'. d) nous.
3. a) Écoute ! (sin -s). b) Regardez ! c) Parlons !
4. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C, 5-E.
5. a) Je ME lave les mains (pronominal). b) ÉCOUTE-moi ! (imperativo de -er sin -s).
6. Respuesta libre. Ejemplo: Je me lève à sept heures. Je me lave et je m'habille. Je prends le petit-déjeuner. Je me brosse les dents et je vais au collège.

17. Les pays · le futur proche

1. a) à Madrid. b) en France. c) au Portugal. d) aux États-Unis.
2. a) l'Espagne. b) la France. c) l'Italie. d) l'Allemagne. e) l'Angleterre. f) le Portugal.
3. a) Je vais manger une pizza. b) Nous allons partir en vacances. c) Elle va regarder un film.
4. a) vais aller. b) allons visiter. c) vont jouer.
5. a) Je vais AU Portugal (masculino). b) Je vais MANGER une pizza (infinitivo).
6. Respuesta libre. Ejemplo: Cet été, je vais aller à la plage. Nous allons visiter ma grand-mère. Je vais jouer au foot avec mes amis. Nous allons voyager en France.

18. Ateliers et jeux

1. a) Il s'appelle Lucas Martin et il a treize ans. b) Il habite à Lyon, en France. c) L'espagnol, parce qu'il adore les langues. d) Il va aller en Espagne, à Barcelone.
2. a) Vrai. b) Faux : son père est professeur de maths (sa mère est médecin). c) Faux : il déteste les maths. d) Vrai.
3. a) Elle se lève à sept heures. b) Elle prend le bus. c) À la bibliothèque, parce qu'elle est à côté du collège. d) Elle se couche à dix heures.
4. je me lève, je me lave, je m'habille, je me couche (cualquiera de estos).
5. a) huit heures et demie. b) huit heures.
6. Respuesta libre. Debe incluir saludo, nombre, edad, dónde vive, familia, gustos y despedida. Ejemplo: Salut ! Je m'appelle Marta. J'ai treize ans. J'habite à Madrid, en Espagne. J'ai un frère. J'aime le sport et la musique. Je déteste les maths. À bientôt ! Marta
7. Respuesta libre. Debe usar posesivos y être/avoir. Ejemplo: Mon père s'appelle Carlos. Il est grand et sympa. Ma mère s'appelle Ana. Elle est professeur. J'ai une sœur qui a dix ans.
8. Respuesta libre. Debe usar pronominales y la hora. Ejemplo: Je me lève à sept heures. Je prends le petit-déjeuner. Je vais au collège en bus. L'après-midi, je fais mes devoirs. Je me couche à dix heures.
9. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
10. aider ; voudrais/veux ; couleur ; Combien ; Merci.
11. Respuesta libre. Ejemplo: — Salut ! Comment tu t'appelles ? — Je m'appelle Ana. Et toi ? — Moi, c'est Hugo. Tu as quel âge ? — J'ai treize ans. — Où est-ce que tu habites ? — J'habite à Madrid. Enchanté !
12. Las 8 palabras están en horizontal, vertical y diagonal: PERE, MERE, FRERE, SOEUR, ONCLE, TANTE, COUSIN, FAMILLE. (En la sopa se escriben sin acentos.)
13. Horizontal: 1. BLEU. Vertical: 1. BUS, 2. LUNDI, 3. ECOLE (école), 4. UN. Las cuatro verticales cruzan BLEU por la B, la L, la E y la U.
14. a) stylo. b) oncle. c) janvier. d) grand.
15. a) ROUGE. b) LUNDI. c) MERE (mère). d) VELO (vélo).
16. A: août. B: bleu. C: cousin. D: dimanche. E: Espagne. F: famille. J: jaune. M: matin. S: sœur. V: vélo.
17. Lettre 1 : C (chat, chien, cousin). Lettre 2 : L (lundi, livre, lion). Lettre 3 : E (école, été, Espagne). Lettre 4 : S (buS, anglaiS, françaiS). Le mot secret est C-L-E-S = CLÉS (las llaves). Tu es libre ! ¡Has escapado!

19. Révision finale

1. a) suis. b) ai. c) parlons. d) vont. e) fais. f) prend.
2. a) au cinéma. b) de la natation. c) L'école.
3. a) Je n'aime pas les maths. b) Il n'est pas content.
4. a) petite / blonde. b) grands.
5. a) mon père. b) ma sœur. c) mon amie (delante de vocal).
6. a) Je vais manger une pizza. b) Nous allons partir en vacances.
7. a) janvier (es un mes, no un día). b) vélo (no es un color). c) stylo (no es familia).
8. a) J'ai treize ans. b) Je m'appelle Ana. c) Je vais au collège en bus.
9. a) J'AI douze ans. b) Je vais AU cinéma. c) MON amie est sympa. d) Nous PARLONS français.
10. Respuesta libre. Debe combinar todo lo aprendido. Ejemplo: Je m'appelle Marta et j'ai treize ans. J'habite à Madrid. Mon père s'appelle Carlos et ma mère Ana. J'ai une sœur. J'adore le sport et je déteste les maths. Je me lève à sept heures et je vais au collège en bus. Cet été, je vais aller à la plage.