



■ USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE · Documento de corrección

Criterios de corrección incluidos en cada apartado

BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [2 puntos]

1a. Subordinadas del texto. (1 pt)

Oración	Tipo
«Cuando Marta abrió la carta, supo que su vida iba a cambiar.»	Sub. adverbial temporal (cuando) + sub. sustantiva CD (que su vida iba a cambiar)
«El sobre, que llevaba semanas sin abrir sobre su escritorio...»	Sub. adjetiva explicativa (que llevaba semanas sin abrir)
«Su madre le dijo que hiciera lo que la hiciera feliz»	Sub. sustantiva CD (que hiciera...) + sub. adjetiva especificativa (lo que la hiciera feliz)

■ 0,5 pt por subordinada bien identificada con tipo correcto. Máximo 2 subordinadas = 1 pt.

1b. Análisis de «Lo que más le sorprendió fue que...». (0,5 pts)

✓ **Respuesta correcta [0,5 pt]**

«Lo que más le sorprendió» = subordinada sustantiva con función de sujeto (oración de relativo nominalizada con «lo que»). «fue» = verbo copulativo. «que la empresa la había encontrado...» = subordinada sustantiva con función de atributo. Hay por tanto una oración compuesta con subordinación sustantiva en sujeto y en atributo.

■ *Criterio: Se acepta cualquier análisis que identifique correctamente las dos subordinadas y sus funciones.*

1c. Subordinada adjetiva. (0,5 pts)

✓ **Respuesta correcta [0,5 pt]**

«que llevaba semanas sin abrir sobre su escritorio» → subordinada adjetiva explicativa que modifica al sustantivo «sobre» (el sobre). Al ir entre comas, es explicativa: añade información no restrictiva sobre el sobre ya conocido.

■ *Criterio: Identificar el antecedente y el tipo (explicativa/especificativa).*

BLOQUE 2 · SUBORDINACIÓN [5 puntos]

2a. Clasificar subordinadas. (2 pts)

Oración	Tipo	Nexo	Función
Quiero que vengas a la reunión.	Sustantiva	que	CD del verbo querer
El libro que me prestaste es fascinante.	Adjetiva especificativa	que (pron. relativo)	CN de «libro»
Saldremos cuando dejes de llover.	Adverbial temporal	cuando	CCT del verbo salir
Me alegra que hayas aprobado.	Sustantiva	que	Sujeto del verbo alegrar
El chico cuyo padre es médico vive aquí.	Adjetiva especificativa	cuyo	CN de «chico»
Lo hizo como le habían enseñado.	Adverbial modal	como	CCM del verbo hacer
Aunque llovía, fuimos al partido.	Adverbial concesiva	aunque	Complemento del verbo ir
No pudo venir porque estaba enfermo.	Adverbial causal	porque	CCC del verbo poder

■ 0,25 pt por fila con tipo, nexos y función correctos.

2b. Transformar en compuestas. (1,5 pts)

Original	Tipo	Oración compuesta
Espero una cosa: tu llegada puntual.	Sust. CD	Espero que llegues puntual.
Vi a una chica. Ella llevaba un abrigo rojo.	Adj. especificativa	Vi a una chica que llevaba un abrigo rojo.
Trabajé mucho. Por eso aprobé.	Adv. causal	Aprobé porque trabajé mucho.
Llegó. Entonces empezó la reunión.	Adv. temporal	Cuando llegó, empezó la reunión.
No tiene dinero. Aun así viaja.	Adv. concesiva	Aunque no tiene dinero, viaja.

■ 0,3 pt por transformación correcta con nexos adecuados.

2c. Especificativa vs. Explicativa. (1 pt)

Tipo	Ejemplo	Diferencia de sentido
Especificativa	«Los alumnos que estudian aprueban.» (sin comas)	Restringe: solo los que estudian, no todos. Esencial para identificar el referente.
Explicativa	«Los alumnos, que estudian, aprueban.» (con comas)	Añade información adicional: da por supuesto que todos estudian. No restringe, sino que matiza.

2d. Tipos de sub. adverbial. (0,5 pts)

Oración	Tipo
Si estudias, aprobarás.	Condicional
Lo hizo tan bien que todos aplaudieron.	Consecutiva
Para que lo entiendas, te lo explico despacio.	Final
Aunque no quería, tuvo que ir.	Concesiva

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: INTERROGACIÓN, EXCLAMACIÓN Y PARÉNTESIS [2 puntos]

3a. Signos de interrogación y exclamación. (1 pt)

Oración corregida	Justificación
¿Sabes cuándo llega el tren?	Interrogativa directa: lleva ¿? En español los signos son dobles (apertura y cierre).
¡Qué sorpresa tan agradable verte aquí!	Exclamativa: expresa emoción; lleva ¡! El tono exclamativo lo da la entonación.
Me preguntó si había acabado el trabajo.	Interrogativa indirecta: no lleva signos de interrogación (va subordinada al verbo preguntar).
¡Por favor, no me digas que has perdido las llaves otra vez!	Exclamativa con matiz de súplica/sorpresa; lleva ¡!

■ 0,25 pt por oración correctamente puntuada y justificada.

3b. Paréntesis. (0,5 pts)

✓ Respuesta correcta [0,5 pt]

Usos del paréntesis: (1) aclaraciones o incisos explicativos, (2) siglas o acrónimos, (3) fechas, (4) referencias. 1. «La Organización Mundial de la Salud (OMS) publicó un nuevo informe.» 2. «El teorema de Pitágoras ($a^2+b^2=c^2$) es fundamental en geometría.» 3. «Cervantes (1547-1616) escribió el Quijote en dos partes.»

■ Criterio: 0,1 pt por uso definido correctamente + 0,13 pt por cada paréntesis bien colocado.

3c. Corrección del párrafo. (0,5 pts)

✓ **Respuesta correcta [0,5 pt]**

Errores: «¡Sabes...?» → «¿Sabes...?» (interrogativa, no exclamativa) · «(que todos esperábamos tanto)» → «(que todos esperábamos tanto)» (falta el cierre del paréntesis) · «Qué decepción» → «¡Qué decepción!» (falta apertura) · «antes!» → «antes?» (es interrogativa, no exclamativa) Texto corregido: «¿Sabes lo que ha pasado? Me dijeron que el concierto (que todos esperábamos tanto) se había cancelado. ¡Qué decepción tan grande! ¿Cómo es posible que no nos avisaran antes?»

■ *Criterio: 0,125 pt por error identificado y corregido.*

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Rúbrica: • Adecuación al tipo de texto y enunciado elegido: 0,25 pt • Coherencia y cohesión (organización, conectores): 0,25 pt • Corrección ortográfica y gramatical: 0,25 pt • Riqueza léxica y expresiva: 0,25 pt Opción A: verificar ≥ 1 sust., ≥ 1 adj. especificativa, ≥ 1 adj. explicativa y ≥ 1 adv. causal, subrayadas. Opción B: verificar 5 pares con explicación del cambio de sentido.

■ *Criterio: Sin los elementos requeridos: máximo 0,5 pt. Mínimo 80 palabras.*