



BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [3 puntos]

1a. Lengua románica y euskera. (1 pt)

✓ **Respuesta correcta [1 pt]**

Una lengua románica es aquella que desciende del latín vulgar que los romanos extendieron durante la romanización. El texto menciona el portugués, el catalán, el gallego, el francés, el italiano y el rumano. El euskera no es románico porque es anterior a la romanización y de origen desconocido: no deriva del latín sino que existía en la Península antes de la llegada de los romanos.

■ *Criterio: 0,5 pt definición con datos del texto + 0,5 pt justificación del euskera.*

1b. Bilingüismo vs. diglosia. (1 pt)

✓ **Respuesta correcta [1 pt]**

El bilingüismo es la convivencia de dos lenguas en un mismo territorio, sin implicar necesariamente una jerarquía entre ellas. La diglosia es una situación de bilingüismo en la que una lengua goza de mayor prestigio social, político o económico que la otra, lo que crea una desigualdad en su uso y valoración.

■ *Criterio: 0,5 pt por concepto correctamente definido con sus propias palabras. Penalizar copia literal del texto.*

1c. Nivel de lengua. (1 pt)

✓ **Respuesta correcta [1 pt]**

«Tío» (referido a persona): nivel coloquial o informal. Rasgo: apelativo afectivo sin valor familiar real, propio de la jerga juvenil. «Colega»: también nivel coloquial / jerga juvenil. Rasgo: término de solidaridad informal, sustituye a «amigo» en el registro informal. Ambos son inapropiados en contextos formales.

■ *Criterio: 0,5 pt por término con nivel y justificación correctos.*

BLOQUE 2 · SEMÁNTICA Y VARIEDADES [4 puntos]

2a. Metáfora o metonimia. (1 pt)

Expresión	Tipo	Mecanismo
"Se tomó tres vasos." (contenido)	Metonimia	El continente (vaso) por el contenido (lo que hay dentro).
"El tiempo es oro."	Metáfora	Identificación de dos realidades por semejanza (valor, escasez).
"Leer a Cervantes" (su obra)	Metonimia	El autor por la obra; relación de contigüidad.
"Sus palabras eran cuchillos."	Metáfora	Las palabras = cuchillos; semejanza por el efecto hiriente.
"Ganó el bronce." (la medalla)	Metonimia	El material (bronce) por el objeto (medalla de bronce).

■ *0,2 pt por fila. Metonimia: relación real/contigüidad. Metáfora: relación por semejanza.*

2b. Eufemismos y tabúes. (1 pt)

Tabú	Eufemismo	¿Por qué se evita?
morir	fallecer, pasar a mejor vida, irse	Miedo cultural a la muerte; se suaviza para reducir el impacto emocional.
gordo	con sobrepeso, corpulento, robusto	Puede resultar ofensivo; corrección política.

viejo	mayor, persona de edad avanzada, senior	Connotación peyorativa; se evita por respeto.
despedir a alguien	prescindir de sus servicios, desvinculación laboral	El término directo es duro; el eufemismo lo suaviza.
ir al baño	hacer uso de los servicios, asearse	Pudor social ante funciones corporales.

■ 0,2 pt por fila. Se acepta cualquier eufemismo real y razonado.

2c. Lenguas románicas en España. (1 pt)

Lengua	Origen	Dónde se habla	¿Cooficial?
Castellano	Latín vulgar	Todo el territorio nacional	Sí (oficial)
Catalán	Latín vulgar	Cataluña, C. Valenciana, Baleares	Sí
Gallego	Latín vulgar	Galicia	Sí
Asturiano / bable	Latín vulgar	Asturias	No (en proceso)

2d. Niveles de lengua. (1 pt)

Nivel culto / formal	Nivel estándar	Nivel coloquial / jerga
progenitor, efectuar, satisfactorio, cometer un desliz	(ninguna claramente estándar neutro en la lista)	tío (amigo), pasárselo pipa, chaval, molar

■ 0,25 pt por columna correctamente completada. El nivel estándar es el neutro: ninguna de las palabras de la lista es claramente estándar, se acepta que el alumno lo indique.

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: B/V/W Y RR [2 puntos]

3a. B o V. (1 pt)

Palabra	B/V	Regla
tu__imos	v → tuvimos	Pretérito del verbo tener: tuv- siempre con v.
es__elto	b → esbelto	Adjetivo; se escribe con b (etimológico).
her__ívoro	v → herbívoro	Compuesto de herba (lat.); el sufijo -voro con v.
ad__ertencia	v → advertencia	Prefijo ad- + vertencia (vertere, lat.); con v.
__encedor	v → vencedor	Derivado de vencer; v inicial.
__astante	b → bastante	Adverbio; se escribe con b.
nue__o	v → nuevo	Regla: después de «nue-» se escribe v.
reci__ir	b → recibir	Verbos en -bir (excepto hervir, servir, vivir) → b.

■ 0,125 pt por fila correcta.

3b. R o RR. (0,5 pts)

Palabra	Correcta	Regla
co__er	correr (rr)	Entre vocales, el sonido vibrante múltiple se escribe rr.
ca__o	carro (rr)	Entre vocales: rr.
hon__adez	honradez (r)	Tras consonante (n), el sonido vibrante múltiple se escribe r.
al__ededor	alrededor (r)	Tras consonante (l): r.

en__edar	enredar (r)	Tras consonante (n): r.
sub__aya	subraya (r)	Tras consonante (b): r simple.

3c. Corrección. (0,5 pts)

✓ Respuesta correcta [0,5 pt]

Errores: «benecedor» → bienhechor (o benefactor) · «rregalar» → regalar · «Tubo» → Tuvo · «recivió» → recibió · «entusiasmo» ✓ Texto corregido: «El **benefactor** del pueblo decidió **regalar** una fuente a la plaza. **Tuvo** muchas dificultades, pero al final lo consiguió. La gente lo **recibió** con gran entusiasmo y alegría.»

■ *Criterio: 0,1 pt por error correctamente identificado y corregido (5 errores).*

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Rúbrica: • Adecuación al tipo de texto y enunciado elegido: 0,25 pt • Coherencia y cohesión (organización, conectores): 0,25 pt • Corrección ortográfica y gramatical: 0,25 pt • Riqueza léxica y expresiva: 0,25 pt Opción A: verificar ≥1 metáfora, ≥1 metonimia, ≥1 eufemismo y ≥1 palabra coloquial señaladas al margen. Opción B: verificar registro estándar, ≥1 término técnico explicado y definición de diglosia correcta.

■ *Criterio: Sin los elementos requeridos: máximo 0,5 pt. Mínimo 80 palabras.*