



■ USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE · Documento de corrección

Criterios de corrección incluidos en cada apartado

BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [3 puntos]

1a. Género periodístico y rasgos. (1 pt)

✓ **Respuesta correcta [1 pt]**

Noticia. Rasgos: (1) Informa de un hecho reciente con datos concretos (fecha, lugar, cifras). (2) Estructura de pirámide invertida: lo más importante al principio. (3) Cita declaraciones en estilo directo e indirecto. (4) Registro objetivo y uso de la tercera persona.

■ *Criterio: 0,25 pt por cada rasgo formal o lingüístico correctamente señalado con ejemplo del texto.*

1b. Posturas enfrentadas. (1 pt)

Postura	Quién	Argumento
A favor	Comerciantes favorables / alcaldesa	Aumento esperado del turismo peatonal; es «el futuro de las ciudades».
En contra	Comerciantes reacios / oposición	Pérdida de clientes que llegan en coche; medida «precipitada e improvisada».

■ *0,5 pt por postura correctamente identificada con argumento.*

1c. Estilo directo e indirecto. (1 pt)

Tipo	Ejemplo del texto	Diferencia
Directo	«"esta decisión es el futuro de nuestras ciudades"» (con comillas, palabras textuales)	Se reproducen las palabras exactas del hablante entre comillas.
Indirecto	«anunció un plan de aparcamientos» / «calificó la medida de "precipitada"»	Se parafrasea lo dicho, subordinado al verbo de habla, sin comillas.

BLOQUE 2 · MEDIOS Y PUBLICIDAD [4 puntos]

2a. Géneros periodísticos. (1 pt)

Fragmento	Género	Rasgo
«El Gobierno anunció ayer nuevas ayudas...»	Noticia	Informa de un hecho concreto con fecha y datos objetivos.
«Llevamos décadas mirando hacia otro lado...»	Editorial / Columna de opinión	Léxico valorativo, postura subjetiva del autor.
«Entrevistamos a la campeona...»	Entrevista	Diálogo con una persona, cita directa del entrevistado.
«Desde hace tres años, este barrio...»	Reportaje / Crónica	Profundiza en un tema con contexto y detalle narrativo.

2b. Análisis de eslóganes. (1 pt)

Eslogan	Recurso	Efecto
«Porque tú lo vales.»	Apelación directa (2.ª persona); conector causal.	Genera identificación personal y eleva la autoestima del receptor.
«Impossible is nothing.»	Paradoja; mezcla de idiomas (code-switching).	Transmite superación; asocia la marca con el inglés y lo global.

«Hay cosas que el dinero no puede comprar...»	Antítesis; gradación.	Crea expectativa y contraste; vincula marca con valores emocionales.
---	-----------------------	--

2c. Medios de comunicación. (1 pt)

Medio	Soporte	Ventaja	Inconveniente
Periódico papel	Impreso	Credibilidad, análisis profundo.	Información no inmediata, coste.
Periódico digital	Pantalla/web	Actualización instantánea, gratuito.	Desinformación, bulos.
Radio	Auditivo	Inmediatez, accesible en movimiento.	Sin imagen, efímero.
Televisión	Audiovisual	Gran alcance, imagen + sonido.	Pasividad, manipulación visual.

2d. Abreviatura, sigla y acrónimo. (1 pt)

Concepto	Definición	Ejemplo
Abreviatura	Representación reducida de una palabra mediante supresión de letras. Se escribe con punto.	Sr. (señor), pág. (página), etc.
Sigla	Conjunto de letras iniciales de una expresión compuesta. Se escribe en mayúsculas sin puntos.	ONU, RAE, DNI.
Acrónimo	Sigla que se pronuncia como una palabra; puede escribirse en minúsculas si se lexicaliza.	OTAN → otan, láser, radar.

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: ACENTUACIÓN GENERAL [2 puntos]

3a. Clasificación y tilde. (1 pt)

Palabra	Tipo	¿Tilde? Razón
camion	Aguda	Sí → camión. Acaba en -n.
arbol	Llana	Sí → árbol. Acaba en -l (consonante ≠ n/s).
musica	Esdrújula	Sí → música. Siempre llevan tilde.
reloj	Aguda	No. Acaba en consonante ≠ n/s.
imagen	Llana	No → imagen. Acaba en -n.
facil	Llana	Sí → fácil. Acaba en -l.
acion	Aguda	Sí → acción. Acaba en -n.
regimen	Llana	Sí → régimen. Acaba en -n pero el acento recae antes.

■ 0,125 pt por fila correcta.

3b. Tildes en oraciones. (0,5 pts)

1. El café que tomo por las mañanas me despierta mejor que cualquier alarma. 2. Aunque el examen fue difícil, los alumnos lo superaron con éxito. 3. ¿Sabes si el médico llegó ayer al hospital después de las doce?

■ Criterio: 0,1 pt por tilde correctamente colocada y justificada (5 tildes).

3c. Corrección del párrafo (5 errores). (0,5 pts)

✓ **Respuesta correcta [0,5 pt]**

Errores: «llego» → llegó · «Segun» → Según · «habia» → había · «tecnico» → técnico · «decidio» → decidió
Texto corregido: «El periodista **llegó** tarde a la rueda de prensa. **Según** sus compañeros, **había** tenido un problema **técnico** con el micrófono. La portavoz, visiblemente molesta, **decidió** empezar sin él.»

■ *Criterio: 0,1 pt por error correctamente identificado y corregido.*

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Rúbrica: • Adecuación al tipo de texto y enunciado elegido: 0,25 pt • Coherencia y cohesión (organización, conectores): 0,25 pt • Corrección ortográfica y gramatical: 0,25 pt • Riqueza léxica y expresiva: 0,25 pt
Opción A (noticia): verificar titular, entradilla, cuerpo, al menos 1 estilo directo y 1 indirecto. Opción B (publicidad): verificar ≥ 3 recursos explicados al margen.

■ *Criterio: Sin los elementos requeridos: máximo 0,5 pt. Mínimo 80 palabras.*