



Nombre y apellidos: _____ Curso / Grupo: _____ Fecha: _____ Nota: _____ / 10

BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [2 puntos]

Las ciudades inteligentes, o "smart cities", integran tecnología digital en su infraestructura para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Los sensores instalados en calles y edificios recogen datos en tiempo real sobre el tráfico, el consumo energético y la contaminación. Esta información se envía a centros de control donde algoritmos la procesan y la convierten en decisiones automáticas. Ciudades como Barcelona, Ámsterdam o Singapur ya aplican estos sistemas con resultados prometedores. Sin embargo, los expertos advierten sobre los riesgos para la privacidad: ¿quién controla los datos que generamos al caminar por la ciudad?

1a. Identifica el sujeto y el predicado de las dos primeras oraciones del texto. (0,5 pts)

1b. Localiza en el texto una oración con complemento directo y otra con atributo. Cópialas e identifica estos complementos. (1 pt)

1c. La última oración es interrogativa. ¿Qué función comunicativa tiene en el texto? (0,5 pts)

BLOQUE 2 · SINTAGMAS Y COMPLEMENTOS I [5 puntos]

2a. Analiza la estructura de los sintagmas indicados. (1 pt)

Sintagma	Tipo	Núcleo	Elementos
los datos generados por los sensores			
increíblemente eficiente			
muy cerca del centro de control			
procesar información en tiempo real			
el nuevo algoritmo de inteligencia artificial			

2b. Analiza sintácticamente las oraciones: señala sujeto (con tipo), núcleo verbal y todos los complementos. (2 pts)

1. Los sensores de la ciudad recogen datos en tiempo real.

Sujeto / Tipo	N. verbal	Complementos (tipo + sintagma)

2. El algoritmo les envía la información a los técnicos.

Sujeto / Tipo	N. verbal	Complementos (tipo + sintagma)

3. Barcelona es una de las ciudades más inteligentes del mundo.

Sujeto / Tipo	N. verbal	Complementos (tipo + sintagma)

4. Estos sistemas fueron desarrollados por ingenieros europeos.

Sujeto / Tipo	N. verbal	Complementos (tipo + sintagma)

2c. Transforma en pasiva perifrástica e identifica el complemento agente. (1 pt)

Voz activa	Voz pasiva perifrástica	C. Agente
Los ingenieros diseñaron el sistema.		
La empresa instaló los sensores en toda la ciudad.		

2d. Clasifica las oraciones según el tipo de sujeto. (1 pt)

Oración	Tipo de sujeto	Justificación
Nieva desde esta mañana en toda la sierra.		
Llegamos tarde al concierto por el tráfico.		
Se alquilan habitaciones en este edificio.		
La directora y su equipo presentaron el proyecto.		

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: PUNTO Y COMA [2 puntos]

3a. Justifica el uso del punto o la coma en las oraciones. (1 pt)

Oración con signo	Signo	Regla aplicada
«Estudió toda la noche, pero no aprobó.»	coma	
«Me gustan el cine, la música y los libros.»	coma	
«Terminó el trabajo. Luego se fue a dormir.»	punto	
«Sin embargo, no llegamos a tiempo.»	coma	

3b. Añade los signos de puntuación que faltan. (0,5 pts)

El experimento fue un éxito sin embargo los científicos decidieron repetirlo porque querían estar seguros. Participaron tres equipos el primero de Madrid el segundo de Barcelona y el tercero de Valencia. Todos trabajaron con entusiasmo dedicación y rigor.

3c. Corrige los errores de puntuación (hay 5). (0,5 pts)

Ayer fui al mercado, compré: manzanas peras y uvas. Cuando llegué a casa. Mi madre me preguntó dónde había estado. Le dije que en el mercado, ella no me creyó.

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Elige UNA opción.

Opción A. Escribe un texto de 80-120 palabras describiendo el funcionamiento de una tecnología que conozcas (el GPS, el reconocimiento facial, un asistente de voz...). Incluye al menos una oración con CD, una con CI y una oración en voz pasiva.

Opción B. Redacta un texto argumentativo de 80-120 palabras sobre si las ciudades inteligentes mejoran o empeoran la vida de sus ciudadanos. Usa sujetos de distinto tipo (expreso, elíptico, impersonal).

Cuida la ortografía, la coherencia y la cohesión. Se valorará la riqueza léxica y la adecuación al registro.