



Nombre y apellidos: _____

Curso / Grupo: _____

Fecha: _____

Nota: _____ / 10

BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [3 puntos]

El español es la segunda lengua más hablada del mundo por número de hablantes nativos, con más de 480 millones de personas. Su origen se remonta al latín vulgar que los romanos extendieron por la Península Ibérica durante la romanización. Del latín evolucionaron también el portugués, el catalán, el gallego, el francés, el italiano y el rumano: todas ellas lenguas románicas o romances. En España, además del castellano, conviven el catalán, el gallego y el euskera, aunque este último no es una lengua románica sino una lengua de origen desconocido, anterior a la romanización. El fenómeno por el que dos lenguas conviven en un mismo territorio se llama bilingüismo; cuando una de ellas goza de mayor prestigio social que la otra, hablamos de diglosia.

1a. ¿Qué es una lengua románica? ¿Por qué el euskera no lo es? Responde con datos del texto. **(1 pt)**

1b. Explica con tus propias palabras la diferencia entre bilingüismo y diglosia. **(1 pt)**

1c. ¿A qué nivel de la lengua pertenecería el uso de «tío» para referirse a una persona? ¿Y el uso de «colega»? Justifica tu respuesta. **(1 pt)**

BLOQUE 2 · SEMÁNTICA Y VARIEDADES [4 puntos]

2a. Identifica si cada figura es una metáfora o una metonimia y explica el mecanismo. **(1 pt)**

| Expresión | Metáfora / Metonimia | Explicación del mecanismo |
|------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| "Se tomó tres vasos." (por el contenido) | | |
| "El tiempo es oro." | | |
| "Leer a Cervantes" (por su obra) | | |
| "Sus palabras eran cuchillos." | | |
| "Ganó el bronce." (por la medalla) | | |

2b. Sustituye las palabras tabú por eufemismos y explica por qué se usan. **(1 pt)**

| Palabra / expresión tabú | Eufemismo posible | ¿Por qué se evita la palabra original? |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| morir | | |
| gordo | | |
| viejo | | |
| despedir a alguien | | |

| | | |
|------------|--|--|
| ir al baño | | |
|------------|--|--|

2c. Completa la tabla sobre las lenguas románicas en España y su origen. (1 pt)

| Lengua romance | Origen | Dónde se habla en España | ¿Cooficial? |
|-------------------|--------|--------------------------|-------------|
| Castellano | | | |
| Catalán | | | |
| Gallego | | | |
| Asturiano / bable | | | |

2d. Clasifica estas palabras según el nivel de lengua al que pertenecen y explica el rasgo que las caracteriza. (1 pt)

tío (amigo) · progenitor · pasárselo pipa · cometer un desliz · chaval · efectuar · molar · satisfactorio

| Nivel culto / formal | Nivel estándar | Nivel coloquial / jerga |
|----------------------|----------------|-------------------------|
| | | |
| | | |

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: B / V / W Y GRAFÍA RR [2 puntos]

3a. Completa con b o v y explica la regla. (1 pt)

| Palabra | B o V | Regla |
|--------------|-------|-------|
| tu__imos | | |
| es__elto | | |
| her__ívoro | | |
| ad__ertencia | | |
| __encedor | | |
| __astante | | |
| nue__o | | |
| reci__ir | | |

3b. Escribe r o rr según corresponda y justifica. (0,5 pts)

- co__er
- ca__o
- hon__adez
- al__ededor
- en__edar

- sub__aya

3c. Corrige los 5 errores de b/v y r/rr del párrafo. (0,5 pts)

El benecedor del pueblo decidió rregalar una fuente a la plaza. Tubo muchas dificultades, pero al final lo consiguió. La gente lo recibió con gran entusiasmo y alegría.

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Elige UNA opción.

Opción A. Escribe un texto de 80-120 palabras en el que uses al menos: una metáfora, una metonimia, un eufemismo y una palabra de nivel coloquial en un contexto informal. Señala cada figura al margen.

Opción B. Imagina que eres un lingüista y escribes un párrafo (80-120 palabras) explicando a un público no especializado qué es la diglosia y por qué es importante conocerla. Usa un nivel de lengua estándar con algún término técnico bien explicado.

Cuida la ortografía, la coherencia y la cohesión. Se valorará la riqueza léxica y la adecuación al registro.