



Nombre y apellidos: _____

Curso / Grupo: _____

Fecha: _____

Nota: _____ / 10

BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [3 puntos]

Lee el texto y responde.

El sueño es una necesidad biológica fundamental. Durante el descanso nocturno, el cerebro consolida la memoria, elimina toxinas acumuladas durante el día y regula las hormonas del estrés. Según la Organización Mundial de la Salud, los adolescentes necesitan entre ocho y diez horas diarias de sueño para un desarrollo óptimo. Sin embargo, estudios recientes revelan que más del 70% de los jóvenes españoles duermen menos de siete horas en días lectivos. Las causas son múltiples: el uso de dispositivos electrónicos antes de dormir, los horarios escolares demasiado tempranos y la presión académica. Las consecuencias, igualmente variadas: menor concentración, peor rendimiento escolar y mayor riesgo de ansiedad. Reducir el uso del móvil por la noche y establecer rutinas de sueño regulares son, según los expertos, las medidas más eficaces.

1a. ¿Es este texto expositivo, argumentativo o mixto? Justifica con dos rasgos lingüísticos. (1 pt)

1b. Señala la estructura del texto (introducción, desarrollo, conclusión) indicando qué párrafo o frase corresponde a cada parte. (1 pt)

Parte	Fragmento o resumen
Introducción / Tesis	
Desarrollo / Argumentos	
Conclusión	

1c. Extrae del texto un argumento de causa-efecto y un argumento de autoridad. (1 pt)

Tipo de argumento	Fragmento del texto
Causa-efecto	
De autoridad	

BLOQUE 2 · EXPOSICIÓN Y ARGUMENTACIÓN [3,5 puntos]

2a. Clasifica los conectores del recuadro según su función. (1 pt)

sin embargo · por tanto · en primer lugar · es decir · además · aunque · por ejemplo · en conclusión · puesto que · a pesar de

Función	Conectores
Causa	
Consecuencia	
Contraste / objeción	

Adición	
Ejemplificación	
Conclusión	
Orden / estructura	
Reformulación	

2b. Identifica el tipo de argumento usado en cada caso. (1 pt)

Argumento	Tipo
«Según la OMS, los adolescentes necesitan entre 8 y 10 horas de sueño.»	
«Si no dormimos bien, el rendimiento escolar se resiente.»	
«La mayoría de los estudiantes afirma sentirse cansado en clase.»	
«Es como intentar correr con el móvil sin batería: imposible.»	

2c. Une cada latinismo con su significado y escribe una oración con él. (1 pt)

Latinismo	Significado	Oración propia
per se		
in situ		
ad hoc		
vía		

por sí mismo · en el lugar · a propósito / específicamente para · a través de

2d. Explica qué son los textos de ámbito jurídico-administrativo y pon dos ejemplos de documentos de este tipo. (0,5 pts)

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: PALABRAS COMPUESTAS Y ADV. EN -MENTE [2 puntos]

3a. Indica si estas palabras compuestas llevan tilde y por qué. (1 pt)

Palabra compuesta	¿Tilde?	Regla
asimismo		
decimoseptimo		
tiovivo		
baloncesto		

decimotercer		
cortocircuito		

3b. Escribe el adverbio en -mente e indica si lleva tilde. **(0,5 pts)**

Adjetivo base	Adverbio en -mente	¿Tilde?
fácil		
rápido		
tranquilo		
útil		
lento		
feliz		

3c. Corrige los errores de acentuación en palabras compuestas y adverbios. **(0,5 pts)**

Lo explico claramente y de forma logicamente ordenada. El vigesimoprimer participante llegó tardísimamente. El cortocircuito se produjo rapidamente.

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Elige UNA opción.

Opción A. Escribe un texto expositivo (100-130 palabras) sobre las ventajas e inconvenientes de las redes sociales para los jóvenes. Usa al menos cuatro conectores de distinto tipo y estructura el texto en introducción, desarrollo y conclusión.

Opción B. Escribe un texto argumentativo (100-130 palabras) defendiendo o rechazando la siguiente afirmación: «Los deberes en casa deberían eliminarse». Incluye tesis, dos argumentos y conclusión.

Cuida la ortografía, la coherencia y la cohesión. Se valorará la riqueza léxica y la adecuación al registro.