



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Curso / Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ / 10

**BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [2 puntos]**

El cambio climático ya no es una amenaza futura: es una realidad presente. Los océanos se calientan, los glaciares retroceden y las sequías se intensifican. Los científicos llevan décadas advirtiendo sobre las consecuencias, pero los gobiernos han actuado con lentitud. Sin embargo, en los últimos años la sociedad civil ha tomado la iniciativa: movimientos como Fridays for Future han convertido la emergencia climática en un asunto de primer orden político. La solución pasa por una transición energética urgente, la reducción de emisiones y un cambio profundo en los hábitos de consumo. O actuamos ahora, o pagamos las consecuencias.

- 1a. Identifica en el texto dos oraciones coordinadas e indica su tipo (copulativa, adversativa, disyuntiva...). (1 pt)
  
- 1b. Localiza un complemento circunstancial de tiempo y uno de modo. Cópialos e indica a qué sintagma pertenecen. (0,5 pts)
  
- 1c. La última oración es una oración coordinada disyuntiva. Explica el efecto retórico que produce en el texto. (0,5 pts)

**BLOQUE 2 · COMPLEMENTOS II Y COORDINACIÓN [5 puntos]**

2a. Identifica el tipo de complemento circunstancial en cada oración. (1 pt)

Oración	CC destacado	Tipo de CC
Llegó <u>ayer por la tarde</u> sin avisar.	ayer por la tarde	
Habló <u>con mucha calma</u> ante el tribunal.	con mucha calma	
Estudia <u>en la biblioteca</u> cada mañana.	en la biblioteca	
Lo hizo <u>por miedo</u> , no por convicción.	por miedo	
Corrió <u>durante dos horas</u> sin parar.	durante dos horas	

2b. Identifica el complemento predicativo y el de régimen en las oraciones. (1 pt)

Oración	Complemento	Tipo (pred./régimen)	Justificación
Los atletas llegaron agotados a la meta.			
Ella confía plenamente en su equipo.			
Elegimos a Pedro delegado de clase.			
El juez carece de pruebas suficientes.			

**2c. Clasifica las oraciones coordinadas e indica el nexo y el tipo. (1,5 pts)**

Oración	Nexo	Tipo de coordinada
Estudió mucho y sacó muy buenas notas.		
O me lo explicas ahora o me voy a casa.		
Quería venir, pero no pudo.		
No llegó tarde; es decir, llegó puntual.		
Ni come ni duerme desde el martes.		
Llovía, sin embargo salimos a correr.		

**2d. Une las oraciones yuxtapuestas con un nexo coordinante adecuado. Indica el tipo de relación. (0,5 pts)**

Oraciones yuxtapuestas	Con nexo	Tipo de relación
«Llegó tarde; no pudo entrar.»		
«Unos corrían; otros descansaban.»		

---

**BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: DOS PUNTOS Y PUNTO Y COMA [2 puntos]**

**3a. Justifica el uso de los dos puntos en cada caso. (1 pt)**

Oración	Uso de los dos puntos
«La alcaldesa anunció: "Esto cambiará la ciudad."»	
«Necesito tres cosas: tiempo, dinero y paciencia.»	
«Querida directora: me dirijo a usted para...»	
«Trabajó toda la noche: quería terminar a tiempo.»	

**3b. Sustituye el punto y coma por otro signo donde sea posible y explica cuándo es obligatorio. (0,5 pts)**

1. Unos estudiaban; otros descansaban; los demás jugaban.
2. Me gustan los lunes, los miércoles y los viernes; odio los martes.
3. Llegó puntual; sin embargo, no pudo entrar.

**3c. Añade dos puntos o punto y coma según corresponda. (0,5 pts)**

El informe concluye lo siguiente los datos son alarmantes, las medidas son insuficientes y el tiempo se acaba. Algunos países ya actúan otros prefieren esperar. Como dijo el científico "no hay planeta B".

---

---

---

---

---

**BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]**

**Elige UNA opción.**

**Opción A.** Escribe un texto argumentativo (80-120 palabras) sobre el cambio climático. Incluye al menos: dos complementos circunstanciales de distinto tipo, un complemento de régimen y una oración coordinada adversativa.

**Opción B.** Redacta un texto expositivo (80-120 palabras) explicando las causas y consecuencias de un problema medioambiental. Usa correctamente los dos puntos y el punto y coma al menos una vez cada uno.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Cuida la ortografía, la coherencia y la cohesión. Se valorará la riqueza léxica y la adecuación al registro.*