



BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [2 puntos]

1a. Datos del metro de Madrid. (0,5 pts)

✓ **Respuesta correcta [0,5 pt]**

Se construyó en 1919. Tenía 8 estaciones y un tramo de 4 kilómetros.

1b. ¿Tiene sujeto la primera oración? (0,5 pts)

✓ **Respuesta correcta [0,5 pt]**

No tiene sujeto. Es una oración impersonal con «se» pasivo reflejo. El verbo «se construyó» está en tercera persona del singular y no hay ningún SN que concuerde con él en función de sujeto. Se podría transformar: «El primer metro de Madrid fue construido en 1919» (pasiva perifrástica).

■ *Criterio: 0,25 pt por identificar la ausencia de sujeto + 0,25 pt por la justificación.*

1c. Sujeto y predicado. (1 pt)

Oración	Sujeto	Predicado
la gestionan más de siete mil empleados	más de siete mil empleados (sujeto pospuesto)	la gestionan (SV; CD: la)
transportan a millones de viajeros cada año	∅ (sujeto omitido; ellos = los empleados)	transportan a millones de viajeros cada año

■ *0,5 pt por oración. Penalizar si no se señala que el sujeto está pospuesto o es elíptico.*

BLOQUE 2 · SUJETO, PREDICADO Y COMPLEMENTOS [5 puntos]

2a. Análisis sintáctico de las 4 oraciones. (2 pts)

Mi hermana le regaló un libro de poemas a su profesora.

Sujeto / Tipo	N. Pred.	Complementos
Mi hermana / Sujeto simple	regaló	CI: le, a su profesora / CD: un libro de poemas

Los estudiantes estudian matemáticas en el aula nueva.

Sujeto / Tipo	N. Pred.	Complementos
Los estudiantes / Sujeto simple	estudian	CD: matemáticas / CC lugar: en el aula nueva

El presidente fue elegido por los ciudadanos en las últimas elecciones.

Sujeto / Tipo	N. Pred.	Complementos
El presidente / Sujeto simple (paciente)	fue elegido (v. pasivo)	C. Agente: por los ciudadanos / CC tiempo: en las últimas elecciones

María se siente muy cansada después del viaje.

Sujeto / Tipo	N. Pred.	Complementos
María / Sujeto simple	se siente (cop. pronominal)	Atributo: muy cansada / CC tiempo: después del viaje

■ *0,5 pt por oración correctamente analizada.*

2b. Tipo de complemento. (1 pt)

Complemento	Tipo
de política	Complemento de régimen (CR) — el verbo «hablar» rige la preposición «de».
en el mercado	Complemento circunstancial de lugar (CCL).
por el director	Complemento agente (C. Ag.) — oración pasiva perifrástica.
bien	Atributo / Complemento predicativo del sujeto (con «encontrarse»).

2c. Activa → Pasiva. (1 pt)

Voz activa	Voz pasiva	C. Agente
La arquitecta diseñó el edificio.	El edificio fue diseñado por la arquitecta.	por la arquitecta
Los bomberos apagaron el incendio.	El incendio fue apagado por los bomberos.	por los bomberos

2d. Tipo de sujeto. (1 pt)

Oración	Tipo	Justificación
Llueve desde primera hora...	Impersonal	Verbo meteorológico; no admite sujeto.
Vinimos en tren desde Barcelona.	Omitido / elíptico (nosotros)	El sujeto se recupera por la desinencia verbal -imos.
Se venden pisos en esta calle.	Impersonal con se / pasiva refleja	«Se» impersonal; el verbo concuerda con «pisos».
Marta y yo llegamos los últimos.	Expreso (Marta y yo)	SN coordinado en función de sujeto, expreso en la oración.

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: POR QUÉ / PORQUE / PORQUÉ [2 puntos]

3a. Forma correcta y regla. (1 pt)

Oración	Forma	Regla
No sé ___ tardas tanto.	por qué	Interrogativa indirecta; equivale a «el motivo por el que». Dos palabras, con tilde.
Llegué tarde ___ perdí el autobús.	porque	Conjunción causal; introduce la causa. Una palabra, sin tilde.
El ___ de su tristeza era un misterio.	porqué	Sustantivo (= motivo, razón). Una palabra, con tilde. Admite artículo.
¿___ no viniste ayer?	Por qué	Interrogativa directa. Dos palabras, con tilde.

3b. Completar. (0,5 pts)

Oración	Forma correcta
1. Me preguntó ___ había llegado tan tarde.	por qué (interrogativa indirecta)
2. Estudió mucho ___ quería sacar buena nota.	porque (conjunción causal)
3. Nunca entendí el ___ de su decisión.	porqué (sustantivo)

3c. Oraciones propias. (0,5 pts)

Ejemplos de referencia: • por qué: «¿Sabes por qué cancelaron el concierto?» • porque: «No salí porque estaba lloviendo.»
• porqué: «Nunca entendí el porqué de esa decisión.»

■ *Criterio: 0,17 pt por oración con la forma correctamente empleada en contexto.*

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Rúbrica: • Adecuación al enunciado y tipo de texto: 0,25 pt • Coherencia y cohesión: 0,25 pt • Corrección ortográfica (por qué/porque/porqué): 0,25 pt • Riqueza léxica: 0,25 pt Opción A: verificar oración con sujeto omitido, impersonal y complemento agente. Opción B: verificar uso correcto de las tres formas al menos una vez cada una.

■ *Criterio: Mínimo 80 palabras.*