



Nota para el docente: Las respuestas de producción escrita y las preguntas abiertas admiten distintas formulaciones válidas. Se indican los elementos clave que debe contener cada respuesta. La puntuación es orientativa y puede adaptarse al criterio del profesor.

I. COMPRENSIÓN LECTORA

2,5 puntos

1.1 Preguntas de comprensión (1 punto)

- a) Es un **texto argumentativo-expositivo**. Su intención es **convencer** al lector de la importancia de leer y de fomentar el hábito lector.
- b) Argumentos a favor de la lectura: amplía el vocabulario; desarrolla la imaginación; mejora la concentración; permite conocer otras realidades.
- c) El segundo párrafo hace referencia al problema de la **pérdida del hábito lector** entre los jóvenes por el auge de las redes sociales y el entretenimiento rápido.

1.2 Verdadero o Falso (1 punto)

	V/F	Corrección
a) Leer empeora el vocabulario.	F	El texto dice que amplía el vocabulario.
b) Los jóvenes prefieren el entretenimiento rápido.	V	—
c) Los clubes de lectura son iniciativa de las familias.	F	Son iniciativas de los centros educativos.
d) Leer puede ser apasionante.	V	—

1.3 Denotación y connotación (0,5 puntos)

Denotación: significado objetivo y literal. Ej.: «leer amplía nuestro vocabulario» (afirmación objetiva y verificable).

Connotación: significado subjetivo o evocador. Ej.: «el placer pausado de la lectura» (evoca tranquilidad, deleite, una experiencia sensorial positiva más allá del significado literal).

II. GRAMÁTICA: MORFOLOGÍA Y SINTAXIS

2,5 puntos

2.1 Análisis morfológico (1 punto)

Palabra	Categoría	Características morfológicas
Aquellos	Determinante demostrativo	Masculino, plural, lejanía
rápidamente	Adverbio de modo	Invariable; formado por rápida + -mente
nuevo	Adjetivo calificativo	Masculino, singular; función de complemento del nombre

2.2 Análisis sintáctico (1 punto)

«Mi hermana pequeña / regaló un libro interesante a su profesora.»

Elemento	Función
Mi hermana pequeña	Sujeto (SN; núcleo: hermana; det.: mi; CN: pequeña)
regaló	Verbo núcleo del predicado (PV)
un libro interesante	Complemento directo (CD)
a su profesora	Complemento indirecto (CI)

2.3 Tipo de oración y predicado (0,5 puntos)

Oración	Tipo	Predicado
¿Has leído este libro?	Interrogativa	Verbal

La lectura es fundamental.	Enunciativa afirmativa	Nominal (verbo copulativo + atributo)
¡Qué novela tan buena!	Exclamativa	Nominal (oración nominal pura)

III. LITERATURA

1,5 puntos

3.1 Género literario (0,5 puntos)

Elemento	Género
Acotación escenográfica	Teatral
Estrofa y rima	Lírico
Narrador omnisciente	Narrativo
Oda	Lírico
Acto y cuadro	Teatral

3.2 Recursos literarios (0,5 puntos)

Expresión	Recurso	Efecto
"Tus ojos son dos soles"	Metáfora	Compara los ojos con soles para expresar brillo y belleza.
"El viento gemía entre los árboles"	Personificación	Atribuye al viento una acción humana, creando ambiente melancólico.
"Vine, vi, vencí"	Paralelismo / Asíndeton	Estructura paralela sin conjunciones que transmite rapidez y contundencia.

3.3 Diferencias entre géneros (0,5 puntos)

Cuento vs. novela: el cuento es una narración breve con pocos personajes y un único conflicto; la novela es extensa, con trama compleja, múltiples personajes y subtramas.

Comedia vs. tragedia: la comedia tiene tono ligero y final feliz; la tragedia presenta un conflicto grave que termina con el sufrimiento o la muerte del protagonista.

IV. ORTOGRAFÍA: REPASO COMPLETO

1,5 puntos

4.1 Corrección del texto (1,5 puntos — 0,15 pt por error)

Palabra errónea	Forma correcta
Jose	José (nombre propio con tilde)
ermana	hermana (lleva h)
trataba	trataba (correcto; se mantiene)
buscava	buscaba (b, no v)
Habia	Había (tilde en imperfecto)
musica	música (esdrújula)
llevaban	llevaban (correcto)
elaborados	elaborados (correcto)
publico	público (esdrújula)
aplaudio	aplaudió (tilde en pret. indefinido)
bravo	bravo (correcto; «brabo» sería error)

V. PRODUCCIÓN ESCRITA

2 puntos

■ Se valorará: cumplimiento de las instrucciones de la opción elegida (0,5 pt), coherencia, cohesión y estructura textual (0,5 pt), corrección ortográfica y gramatical (0,5 pt), riqueza léxica y expresiva (0,5 pt). Se puede pedir al alumno que justifique el tipo de texto elegido.

