



Nota para el docente: Las respuestas de producción escrita y las preguntas abiertas admiten distintas formulaciones válidas. Se indican los elementos clave que debe contener cada respuesta. La puntuación es orientativa y puede adaptarse al criterio del profesor.

I. PALABRAS INVARIABLES

2 puntos

1.1 Tipos de adverbio (1 punto)

Oración	Adverbio	Tipo
Mañana llegaré muy tarde.	mañana / muy / tarde	Tiempo / Cantidad / Tiempo
Aquí no hay nadie.	aquí / no	Lugar / Negación
Lo hizo bastante bien.	bastante / bien	Cantidad / Modo
Quizás venga mañana.	quizás / mañana	Duda / Tiempo
No quiero ir allí.	no / allí	Negación / Lugar

1.2 Preposición, conjunción o adverbio (1 punto)

Frase	Palabra	Categoría	Función
a) Vivo cerca del parque.	cerca	Adverbio	Complemento circunstancial de lugar
b) Estudio mucho pero no apruebo.	pero	Conjunción	Coordinante adversativa
c) Llegué antes que tú.	antes	Adverbio	Complemento circunstancial de tiempo
d) Trabaja para vivir bien.	para	Preposición	Introduce complemento de finalidad

II. SINTAXIS: LA ORACIÓN SIMPLE

4 puntos

2.1 Sujeto y predicado (1 punto)

Oración	Sujeto (núcleo)	Predicado (verbo núcleo)
Los niños juegan en el parque.	Los niños (niños)	juegan en el parque (juegan)
Mi hermana mayor estudia medicina.	Mi hermana mayor (hermana)	estudia medicina (estudia)
El perro de mi vecino ladra mucho.	El perro de mi vecino (perro)	ladra mucho (ladra)
Ayer llegaron los paquetes.	los paquetes (paquetes)	Ayer llegaron (llegaron)

2.2 Complementos (1,5 puntos)

Oración	Complemento	Función
María compró un libro nuevo.	un libro nuevo	CD (Complemento directo)
Le regalamos flores a mamá.	a mamá	CI (Complemento indirecto)
El cielo está nublado.	nublado	Atributo
Estudian en la biblioteca.	en la biblioteca	CC de lugar
Juan trajo los apuntes.	los apuntes	CD (Complemento directo)

2.3 Tipo de oración (1 punto)

Oración	Tipo
---------	------

¿Has comido ya?	Interrogativa
Cierra la puerta, por favor.	Exhortativa / Imperativa
Ojalá llegue a tiempo.	Desiderativa
El tren sale a las ocho.	Enunciativa afirmativa
Quizás llueva mañana.	Dubitativa
¡Qué frío hace hoy!	Exclamativa

2.4 Análisis sintáctico completo (0,5 puntos)

«La profesora explicó el tema con mucha claridad.»

Elemento	Función sintáctica
La profesora	Sujeto (SN con núcleo «profesora» y det. «la»)
explicó	Verbo núcleo del predicado (PV)
el tema	Complemento directo (CD)
con mucha claridad	Complemento circunstancial de modo (CC-modo)

III. ORTOGRAFÍA: REPASO INTEGRAL

2 puntos

3.1 Clasificación con tilde (1 punto)

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
función, léxica (ag. → no; ojo: son llanas/esdrújulas según análisis)	sintaxis, sujeto, predicado	oración, complemento, fácil, análisis, gramatical

Corrección detallada: **esdrújulas**: oración→oración (llana, pero admite debate), complemento, fácil, análisis, gramatical. **Llanas sin tilde**: sintaxis, sujeto, predicado, ritmo. **Aguda con tilde**: función, léxica.

3.2 Corrección del párrafo (1 punto)

Palabra errónea	Forma correcta
suabe	suave
como	cómo (adverbio interrogativo indirecto)
debemos	debemos (correcto) / habia→había
habia	había
vervo	verbo
despues	después
Asi	Así
gramatica	gramática
mas	más

IV. PRODUCCIÓN ESCRITA

2 puntos

■ Se valorará: uso correcto de al menos tres tipos de complementos distintos en la redacción (0,5 pt), coherencia y cohesión textual (0,5 pt), corrección ortográfica (0,5 pt) y riqueza léxica (0,5 pt).