



**BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [3 puntos]**

**1a. Lenguas cooficiales y territorios. (1 pt)**

| Lengua          | Territorios                                     |
|-----------------|---|
| Catalán         | Cataluña, Comunidad Valenciana, Islas Baleares. |
| Gallego         | Galicia.  |
| Vasco (euskera) | País Vasco y Navarra.                           |

■ 0,33 pt por fila correcta.

**1b. Argumentos del autor. (1 pt)**

✓ **Respuesta correcta [1 pt]**

El texto argumenta que las lenguas cooficiales: (1) tienen gramática propia, (2) cuentan con literatura de siglos y (3) tienen millones de hablantes. Estos tres datos demuestran que son sistemas lingüísticos completos y no variantes empobrecidas.

■ *Criterio: 0,33 pt por argumento correctamente identificado y explicado.*

**1c. Tipo de texto y características. (1 pt)**

✓ **Respuesta correcta [1 pt]**

Texto argumentativo. Rasgos: (1) Defiende una tesis explícita («Respetarlas no es solo un deber legal, sino un acto de riqueza cultural»). (2) Usa argumentos de autoridad (cita a Jesús Tusón). (3) Emplea conectores argumentativos («Además», «Por todo ello»). (4) Léxico valorativo («riqueza cultural», «necesidad»).

■ *Criterio: 0,5 pt tipo + 0,25 pt por rasgo (máx. 2).*

**BLOQUE 2 · VARIEDADES DEL ESPAÑOL Y LENGUAS DE ESPAÑA [4 puntos]**

**2a. Clasificar variedades. (1 pt)**

| Ejemplo                                 | Tipo                      | Variedad concreta                            |
|---|---------------------------|--|
| "Vos tenés razón, che." (Argentina)     | Geográfica                | Español rioplatense / de Argentina           |
| "Eso es una changa."                    | Social / jerga laboral    | Jerga o argot laboral (coloquialismo)        |
| "El zeceísmo es propio de..."           | Geográfica                | Variedad del sur de España (seseo/ceceo)     |
| "Haiga" en lugar de "haya"              | Social                    | Variedad social vulgar / bajo nivel cultural |
| "El informe presenta las siguientes..." | Estilística / de registro | Registro formal / culto                      |

■ 0,2 pt por fila.

**2b. Tabla de lenguas de España. (1,5 pts)**

| Lengua  | Comunidades  | Origen                 | Dato literario  |
|---------|--|------------------------|---|
| Catalán | Cataluña, C. Valenciana, Baleares, Andorra, franja de Aragón | Romance (latín vulgar) | Ramon Llull (s. XIII), poesía trovadoresca medieval.          |
| Gallego | Galicia (y zonas de Asturias, León, Zamora)                  | Romance (latín vulgar) | Cantigas galaico-portuguesas (s. XII-XIV); Rosalía de Castro. |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| Vasco / Euskera | País Vasco y Navarra (y Euskadi francés)    | Aislada; origen desconocido (pre-indoeuropeo) | Bernart Etxepare: primer libro en euskera (s. XVI). |
| Castellano      | Todo el territorio español + Hispanoamérica | Romance; evolución del latín vulgar medieval  | Cantar de Mio Cid (s. XII); La Celestina (s. XV).   |

■ 0,375 pt por fila completa. Se acepta información aproximada bien razonada.

### 2c. Coloquial → Formal. (1 pt)

| Coloquial                                   | Formal  |
|---|---|
| "Tío, es que no me mola nada este rollo."   | «Sinceramente, este asunto no me resulta nada interesante.» |
| "La profe nos metió un chorrón de deberes." | «La profesora nos asignó una gran cantidad de tareas.»      |
| "Me piro, que se me hace tardísimo."        | «Me marché, pues se me ha hecho muy tarde.»                 |

■ 0,33 pt por transformación correcta sin vulgarismos ni coloquialismos.

### 2d. Preguntas breves. (0,5 pts)

- Español de América vs. castellano peninsular: diferencias en pronunciación (seseo en América, distinción en Castilla), léxico (carro/coche, computadora/ordenador) y algunas formas verbales (uso del pretérito perfecto simple en lugar del compuesto). Ej: «Ayer fui» (América) / «Ayer he ido» (España).
- Seseo: pronunciación de c/z como s. Aparece en Canarias, Andalucía y toda Hispanoamérica.

■ Criterio: 0,25 pt por pregunta. Se acepta cualquier ejemplo correcto.

## BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: TÉRMINOS CON/SIN SEPARACIÓN [2 puntos]

### 3a. Junto, separado o con guion. (1 pt)

| Par                          | Correcto  | Regla  |
|------------------------------|---|--|
| a propósito / apropósito     | A propósito (locución prep.) o adrede (adv.); las dos son válidas según el significado. | «A propósito» (= acerca de) / «adrede» = intencionalmente. |
| sin vergüenza / sinvergüenza | sinvergüenza (sustantivo/adj. peyorativo)   | Lexicalizado: se escribe junto.                            |
| enseguida / en seguida       | enseguida (ambas válidas en la RAE)   | La RAE acepta las dos formas.                              |
| a demás / además             | además (adverbio)   | Adverbio lexicalizado; siempre junto.                      |
| sin embargo / sinembargo     | sin embargo (locución adverbial)  | Locución: siempre separado.                                |

### 3b. Completar. (0,5 pts)

| Oración  | Forma correcta           |
|--|--------------------------|
| 1. Lo hizo ____ (adrede / a drede), no fue un accidente. | adrede                   |
| 2. Llegó ____ (enseguida / en seguida) que lo llamamos.  | enseguida (o en seguida) |
| 3. Es un ____ (sinvergüenza / sin vergüenza) redomado.   | sinvergüenza             |

### 3c. Corrección. (0,5 pts)

#### ✓ Respuesta correcta [0,5 pt]

Errores: «De todas formas» ✓ · «sin embargo» ✓ · «aposta» ✓ · «Enseguida» ✓ · «A sí pues» → «Así pues»  
 Texto corregido: «De todas formas, llegamos a tiempo. Sin embargo, aposta decidieron no esperarnos. Enseguida nos dimos cuenta de que aquello no tenía ningún sentido. **Así pues**, nos fuimos.»

■ Criterio: El único error es «A sí pues» → «Así pues». 0,5 pt si lo identifican y corrigen.

---

#### BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Rúbrica: • Adecuación al tipo de texto y registro formal: 0,25 pt • Coherencia y cohesión (conectores argumentativos): 0,25 pt • Corrección ortográfica: 0,25 pt • Riqueza léxica: 0,25 pt Opción A: verificar registro formal,  $\geq 1$  conector causal y  $\geq 1$  de consecuencia. Opción B: verificar  $\geq 2$  ejemplos de vocabulario de la comunidad elegida y comentario de diferencias lingüísticas.

■ *Criterio: Mínimo 80 palabras.*