



■ USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE · Documento de corrección

Criterios de corrección incluidos en cada apartado

BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [3 puntos]

1a. ¿Qué quiere decir Adrián cuando afirma que el semáforo «ya no habla»? (1 pt)

✓ **Respuesta correcta [1 pt]**

Adrián usa la expresión «hablar» en sentido figurado para referirse a la función comunicativa del semáforo: emitir señales (verde = pasa, rojo = espera, parpadeo = date prisa) que los peatones interpretan. Cuando el semáforo se apaga, deja de emitir esas señales y, por tanto, «ya no habla».

■ *Criterio: Se acepta cualquier respuesta que explique la función comunicativa del semáforo y el uso metafórico del verbo «hablar». Restar 0,5 pt si no menciona el sentido figurado.*

1b. Función del lenguaje por fragmento. (1 pt)

Fragmento	Función	Justificación
«Mamá, el semáforo ya no habla.»	Referencial / Apelativa	Informa de un hecho (referencial); también llama la atención de su madre (apelativa).
«Los semáforos no hablan, Adrián.»	Referencial	La madre transmite información objetiva sobre la realidad.
sintió algo parecido a la tristeza	Expresiva / Poética	Expresa el estado emocional del personaje; uso cuidado del lenguaje.

■ 0,33 pt por fila. Se acepta una sola función si está bien justificada.

1c. Elementos de la comunicación en el diálogo. (1 pt)

Elemento	Identificación en el texto
Emisor	Adrián (primera intervención); la madre (segunda)
Receptor	La madre (primera); Adrián (segunda)
Mensaje	«El semáforo ya no habla» / «Los semáforos no hablan»
Canal	Oral-auditivo (conversación directa)
Código	Lengua española (código verbal)
Contexto	Calle, tarde, semáforo apagado; situación cotidiana familiar

■ 0,17 pt por elemento correcto (6 elementos).

BLOQUE 2 · COMUNICACIÓN Y SIGNOS [4 puntos]

2a. Verdadero / Falso con corrección. (1 pt)

Afirmación	V/F	Corrección
El canal es el sistema de signos que utilizamos para comunicarnos.	F	El canal es el medio físico de transmisión (aire, papel...). El código es el sistema de signos.
El paralenguaje incluye gestos, posturas y expresiones faciales.	F	Eso es la kinésica. El paralenguaje son los elementos vocales no verbales (tono, volumen, pausas...).
En la función referencial, el emisor expresa sus sentimientos.	F	La función expresiva/emotiva transmite sentimientos. La referencial transmite información objetiva.

El significante es la imagen mental o concepto que evoca un signo.	F	Eso es el significado. El significante es la imagen acústica o forma perceptible.
--	---	---

■ Todas son falsas. 0,25 pt por respuesta correcta con corrección. Sin corrección: 0,1 pt.

2b. Relacionar funciones del lenguaje. (1 pt)

Función	Definición correcta	Ejemplo posible
Referencial	Centrada en la realidad; transmite información objetiva.	«Los semáforos no hablan, Adrián.»
Expresiva	Centrada en el emisor; expresa emociones.	«sintió algo parecido a la tristeza»
Apelativa	Centrada en el receptor; busca influir en él.	«Mamá, el semáforo ya no habla.»
Poética	Centrada en el mensaje; busca la belleza.	Cualquier verso o expresión elaborada.

■ 0,25 pt por función correctamente relacionada con su definición y ejemplo.

2c. Completar huecos. (1 pt)

Hueco	Respuesta
1. La imagen acústica o forma de un signo es su ____	significante
2. El concepto o idea que evoca es su ____	significado
3. Un semáforo en rojo es un ____ porque su significado es convencional.	símbolo
4. La relación entre significante y significado es generalmente ____	arbitraria

■ 0,25 pt por hueco correcto.

2d. Clasificar comunicación no verbal. (1 pt)

Kinésica	Paralenguaje	Signos visuales / icónicos
Un apretón de manos Levantar el pulgar	El tono de voz El ritmo al hablar	Una señal de tráfico Un logotipo

■ 0,17 pt por elemento bien clasificado. Total: 6 elementos.

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: H Y HOMÓFONOS [2 puntos]

3a. Escribir H donde corresponda. (1 pt)

Palabra	Correcto	Regla
__ola	hola (con h)	Palabra que empieza por ho-; se escribe con h.
__ermano	hermano (con h)	Empieza por her-; se escribe con h.
__ierba	hierba (con h)	Empieza por hie-; diptongo con h.
__ueso	hueso (con h)	Empieza por hue-; diptongo con h.
__orita	orita (sin h)	Coloquialismo de «ahora»; sin h inicial.
__eco	eco (sin h)	No lleva h. Diferente de «hecho».
__ablamos	hablamos (con h)	Verbo hablar; siempre con h.
__ábil	hábil (con h)	Empieza por ha-; palabra que se escribe con h.

■ 0,125 pt por palabra correcta. La justificación se pide solo de dos.

3b. Homófonos. (0,5 pts)

Oración	Forma correcta
---------	----------------

1. El árbol tiene las ramas ____ (hojosas / ojosas) en primavera.	hojosas
2. ____ (Ha / A) llegado tarde otra vez al ensayo.	Ha (verbo haber)
3. La conferencia ____ (echo / hecho) a perder todos sus planes.	echó (sin h; pretérito perfecto simple de echar)
4. Nos sentamos junto al ____ (haya / halla / allá) del parque.	haya (árbol; con h)

■ 0,125 pt por respuesta correcta.

3c. Corrección del párrafo. (0,5 pts)

✓ Respuesta correcta [0,5 pt]

Texto original con errores: «abía» → había · «echo» → hecho · «acer» → hacer · «abil» → hábil
 Texto corregido: «El muchacho **había hecho** los deberes antes de **hacer** el examen. Era **hábil** con las manos y siempre se hacía cargo de las tareas más difíciles.»

■ *Criterio: 0,125 pt por cada error correctamente identificado y corregido. Solo se penaliza si la corrección introduce un nuevo error.*

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Rúbrica de evaluación: • Adecuación al enunciado elegido (A o B): 0,25 pt • Coherencia y cohesión (ideas organizadas, conectores): 0,25 pt • Corrección ortográfica y gramatical: 0,25 pt • Riqueza léxica y expresiva: 0,25 pt
 Extensión mínima: 80 palabras. Por debajo de 60 palabras, máximo 0,5 pt.

■ *Criterio: No hay una única respuesta correcta. Se evalúa la calidad de la expresión escrita.*