



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Curso / Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ / 10

**BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [3 puntos]**

Lee el texto y responde las preguntas.

La fotosíntesis es el proceso mediante el cual las plantas producen su propio alimento. Gracias a la clorofila —el pigmento verde de sus hojas—, capturan la energía solar y la utilizan para transformar el dióxido de carbono del aire y el agua del suelo en glucosa y oxígeno. Esta reacción química ocurre principalmente en los cloroplastos, orgánulos presentes en las células vegetales. Sin la fotosíntesis, la vida tal como la conocemos sería imposible: las plantas son la base de casi todas las cadenas alimentarias y producen el oxígeno que respiramos. Por eso, proteger los bosques y las zonas verdes no es solo una cuestión estética, sino una necesidad biológica.

- 1a. ¿Cuál es la idea principal del texto? Exprésala en una sola oración. **(0,5 pts)**
  
- 1b. Identifica el tipo de texto (narrativo, descriptivo o expositivo) y justifica tu respuesta con dos rasgos del texto. **(1 pt)**
  
- 1c. Señala un mecanismo de cohesión presente en el texto (sustitución, elipsis, conector, campo léxico) y pon un ejemplo extraído del texto. **(0,5 pts)**
  
- 1d. Explica con tus palabras qué consecuencias tendría la desaparición de las plantas según el texto. **(1 pt)**

**BLOQUE 2 · TIPOLOGÍA TEXTUAL Y COHESIÓN [3,5 puntos]**

2a. Clasifica cada texto en su tipo e indica sus características principales. **(1 pt)**

Fragmento	Tipo de texto	Dos características
«Era una tarde gris. Las nubes tapaban el sol como una manta húmeda.»		
«Para encender el horno: 1. Abre la llave del gas. 2. Pulsa el botón de encendido.»		
«El lobo se acercó sigilosamente a la cabaña y llamó a la puerta tres veces.»		

2b. Indica qué propiedad textual (adecuación, coherencia o cohesión) falla en cada oración y explica por qué. **(1 pt)**

Oración	Propiedad que falla	Explicación
«El médico le dijo al paciente: "Oye tío, tienes el hígado fatal."»		
«Me gustan los gatos. Mañana habrá tormenta. Los gatos son mamíferos.»		

«Juan llegó tarde. Juan no desayunó. Juan perdió el autobús. Juan corrió.»

**2c. Completa las familias léxicas y señala el lexema común. (0,5 pts)**

Palabra base	Lexema	Derivadas (mín. 3)
libro		
hablar		

**2d. Reescribe el siguiente párrafo sustituyendo las repeticiones por sinónimos, pronombres o elipsis para mejorar la cohesión. (1 pt)**

Ana estudia mucho. Ana saca buenas notas. Las buenas notas de Ana hacen feliz a Ana. Ana quiere ser médica. Ser médica es el sueño de Ana.

---

---

---

---

---

### **BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: X Y S (HOMÓFONOS) [2 puntos]**

**3a. Completa con x o s según corresponda. (1 pt)**

- e\_\_traño
- e\_\_celente
- e\_\_pléndido
- e\_\_traer
- e\_\_trés
- e\_\_quisito
- e\_\_presar
- e\_\_amen

**3b. Elige la forma correcta. (0,5 pts)**

1. El científico hizo un \_\_\_\_\_ (examen / examen) exhaustivo.
2. La situación era muy \_\_\_\_\_ (estresante / extresante).
3. Pidió una \_\_\_\_\_ (explicación / explicación) clara.

**3c. Corrige los 4 errores de X/S en el párrafo. (0,5 pts)**

La esposición de arte fue un écsito rotundo. Los visitantes esaminaron cada obra con atención extraordinaria. El esfuerzo del equipo fue escepcional.

---

---

---

---

### **BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]**

**Elige UNA opción y escribe entre 80 y 120 palabras.**

**Opción A.** Escribe un texto expositivo breve (80-120 palabras) sobre un proceso natural que conozcas (el ciclo del agua, la digestión, la erupción de un volcán...). Utiliza al menos un conector de causa y uno de consecuencia.

**Opción B.** Describe con detalle un lugar que te resulte especial (tu habitación, un parque, un rincón del colegio). Usa adjetivos variados, comparaciones y al menos un mecanismo de cohesión léxica.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Cuida la ortografía, la coherencia y la cohesión. Se valorará la riqueza léxica y la adecuación al registro.*