



Nombre y apellidos: _____ Curso / Grupo: _____ Fecha: _____ Nota: _____ / 10

BLOQUE 1 · COMPRENSIÓN LECTORA [3 puntos]

Lee el texto y responde.

España es uno de los países lingüísticamente más ricos de Europa. Además del castellano, lengua oficial en todo el territorio, existen otras lenguas propias: el catalán, hablado en Cataluña, la Comunidad Valenciana y las Islas Baleares; el gallego, en Galicia; y el vasco o euskera, en el País Vasco y Navarra. Estas lenguas no son dialectos ni variantes empobrecidas: tienen gramática propia, literatura de siglos y millones de hablantes. Respetarlas y conocerlas no es solo un deber legal, sino un acto de riqueza cultural. Como dijo el lingüista Jesús Tusón: perder una lengua es como incendiar una biblioteca.

1a. ¿Qué lenguas cooficiales menciona el texto y dónde se hablan? Recoge la información en una tabla. (1 pt)

Lengua	Territorios donde se habla

1b. El texto afirma que estas lenguas «no son dialectos ni variantes empobrecidas». ¿Qué argumentos da el autor para defenderlo? (1 pt)

1c. ¿Qué tipo de texto es este? Señala dos características que lo justifiquen. (1 pt)

BLOQUE 2 · VARIEDADES DEL ESPAÑOL Y LENGUAS DE ESPAÑA [4 puntos]

2a. Clasifica cada ejemplo de habla en la variedad correspondiente. (1 pt)

Ejemplo	Tipo de variedad	Variedad concreta
"Vos tenés razón, che." (Argentina)		
"Eso es una changa." (coloquial / laboral)		
"El zeceísmo es propio de algunas zonas de España."		
"Haiga" en lugar de "haya" (nivel cultural bajo)		
"El informe presenta las siguientes conclusiones:" (reunión formal)		

2b. Completa la tabla sobre las lenguas de España. (1,5 pts)

Lengua	Comunidades donde se habla	Origen / familia lingüística	Un dato literario
Catalán			

Gallego			
Vasco (euskera)			
Castellano			

2c. Reescribe los enunciados coloquiales en registro formal. (1 pt)

Registro coloquial	Registro formal
"Tío, es que no me mola nada este rollo."	
"La profe nos metió un chorrón de deberes."	
"Me piro, que se me hace tardísimo."	

2d. Responde brevemente. (0,5 pts)

- ¿Qué diferencia hay entre el español de América y el castellano peninsular? Pon un ejemplo.
- ¿Qué es el seseo y en qué zonas aparece?

BLOQUE 3 · ORTOGRAFÍA: TÉRMINOS CON/SIN SEPARACIÓN [2 puntos]

3a. Indica si se escribe junto, separado o con guion. (1 pt)

Forma	Correcto	Regla
a propósito / apropósito		
sin vergüenza / sinvergüenza		
enseguida / en seguida		
a demás / además		
sin embargo / sinembargo		

3b. Completa con la forma correcta (junto o separado). (0,5 pts)

1. Lo hizo _____ (adrede / a drede), no fue un accidente.
2. Llegó _____ (enseguida / en seguida) que lo llamamos.
3. Es un _____ (sinvergüenza / sin vergüenza) redomado.

3c. Corrige los 4 errores del párrafo. (0,5 pts)

De todas formas, llegamos a tiempo. Sin embargo, aposta decidieron no esperarnos. Enseguida nos dimos cuenta de que aquello no tenía ningún sentido. A sí pues, nos fuimos.

BLOQUE 4 · PRODUCCIÓN ESCRITA [1 punto]

Elige UNA opción y escribe entre 80 y 120 palabras.

Opción A. Escribe un texto expositivo (80-120 palabras) explicando por qué es importante preservar las lenguas minoritarias. Usa un registro formal y al menos un conector de causa y uno de consecuencia.

Opción B. Imagina que eres un periodista y escribes una crónica breve sobre un viaje a una comunidad bilingüe (Galicia, País Vasco, Cataluña...). Incluye al menos dos ejemplos de vocabulario propio de esa comunidad y comenta las diferencias lingüísticas que observas.

Cuida la ortografía, la coherencia y la cohesión. Se valorará la riqueza léxica y la adecuación al registro.