

PRESENT SIMPLE

Let's learn English!

Inglés · ESO

1. ¿CUÁNDO SE USA?



• Rutinas y hábitos

I get up at 7:00.



• Hechos generales y verdades

Water **boils** at 100°C.



• Horarios y acciones habituales

The train **leaves** at 8:30.

3. REGLAS DE 3ª PERSONA

+ s play → plays

+ es watch → watches
 go → goes

consonante + y → ies study → studies

2. ESTRUCTURA



Afirmativa

Subject + verb

He / She / It + verb + s

She **plays** tennis.



Negativa

Subject + **don't / doesn't** + base verb

He **doesn't** like fish.



Interrogativa

Do / Does + subject + base verb?

Do you **study** every day?

4. ADVERBIOS DE FRECUENCIA

always

usually

often

sometimes

never

← más frecuente

menos frecuente →



Suelen ir antes del verbo principal.

I **usually do** my homework after school.

5. EXPRESIONES DE TIEMPO



every day



every week



MON on Mondays



in the morning



at night

6. EJEMPLOS



I play football on Fridays.



She **studies** English at school.



They **don't** live in London.



Does he like pizza?



7. RECUERDA



Good practice makes progress!



En he / she / it, el verbo suele llevar -s o -es.



En negativa e interrogativa usamos **do / does**.



Después de **does / doesn't**, el verbo va en forma **base**.

Great job!



PRESENT CONTINUOUS

Inglés · ESO

We are learning English!

1. ¿CUÁNDO SE USA?



- Acciones que están ocurriendo ahora mismo.

I **am doing** my homework now.



- Situaciones temporales.

She **is staying** with her grandma this week.



- Acciones que pasan alrededor del momento actual.

They **are studying** for their exams these days.



- Planes o arreglos futuros cercanos.

We **are meeting** our friends tomorrow.



2. ESTRUCTURA



Afirmativa

Subject + am / is / are + verb-**ing**

I
He / She / It
You / We / They

} am
is
are

She **is reading** a book.



Negativa

Subject + am not / isn't / aren't + verb-**ing**

He **isn't playing** tennis.



Interrogativa

Am / Is / Are + subject + verb-**ing** ?

Are you **listening** to music?

3. REGLAS DEL -ING

- play → **playing** (Añadimos -ing)
- read → **reading** (Añadimos -ing)
- write → **writing** (Quitamos la -e final + ing)
- make → **making** (Quitamos la -e final + ing)
- run → **running** (Doblamos la consonante final)
- swim → **swimming** (Doblamos la consonante final)

4. EXPRESIONES DE TIEMPO



now



right now



at the moment



today



this week



these days



tonight



tomorrow

Suelen acompañar acciones en progreso o situaciones temporales.



5. EJEMPLOS



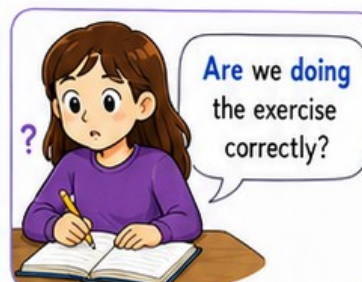
I **am studying** English now.



She **is talking** on the phone.



They **aren't playing** football.



Are we **doing** the exercise correctly?

6. RECUERDA



- ★ Siempre usamos el verbo to be: **am / is / are**.
- ★ El verbo principal termina en **-ing**.
- ★ No se usa para rutinas habituales; para eso usamos el **Present Simple**.
- ★ Las contracciones son frecuentes: **I'm, he's, she's, it's, we're, they're**.
- ★ En negativa: **isn't / aren't**.





PRESENT PERFECT

I have learned English!

Inglés · ESO



1. ¿CUÁNDO SE USA?



Experiencias de la vida (sin decir cuándo). I **have visited** London.



Acciones recientes con resultado en el presente. She **has lost** her keys.



Acciones que empezaron en el pasado y continúan ahora. They **have lived** here for five years.



Acciones terminadas en un tiempo no terminado. We **have done** a lot today.



2. ESTRUCTURA



Afirmativa

Subject + have / has + past participle

I / You / We / They → **have**

He / She / It → **has**

He **has finished** his homework.



Negativa

Subject + haven't / hasn't + past participle

I **haven't seen** that film.



Interrogativa

Have / Has + subject + past participle?

Have you ever **eaten** sushi?

3. PARTICIPIOS FRECUENTES

Regular verbs

- play → **played**
- work → **worked**
- finish → **finished**

Irregular verbs

- go → **gone**
- see → **seen**
- do → **done**
- eat → **eaten**
- write → **written**



Los verbos regulares suelen terminar en **-ed**; los irregulares hay que aprenderlos.

4. EXPRESIONES DE TIEMPO

ever

never

just

already

yet

for

since

today



★ Son expresiones muy habituales con el Present Perfect.

just / already



normalmente entre **have/has** y el participio.

yet



suele ir al final, sobre todo en negativa e interrogativa.

5. EJEMPLOS



6. RECUERDA



- ★ Usamos **have / has** + participio.
- ★ He / She / It → **has**.
- ★ No suele indicar un momento exacto del pasado.
- ★ Con **for** hablamos de duración; con **since**, del punto de inicio.
- ★ Para preguntar por experiencias usamos mucho **ever**.
- ★ En negativa e interrogativa es frecuente usar **yet**.



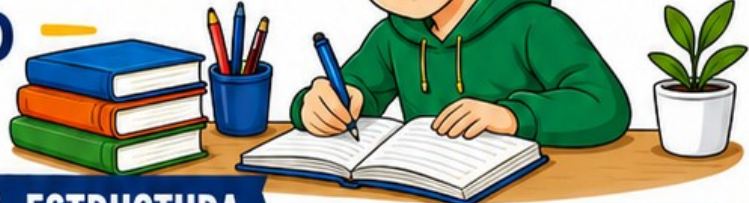


PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Inglés · ESO



I have been learning English!



1. ¿CUÁNDO SE USA?



• Acciones que empezaron en el pasado y continúan ahora.

I **have been studying** for two hours.



• Acciones recientes con resultado visible en el presente.

She **has been running**, so she is tired.



• Énfasis en la duración de una acción.

They **have been living** here since 2020.



• Acciones temporales repetidas últimamente.

We **have been doing** a lot of homework lately.

2. ESTRUCTURA



A) Afirmativa

Subject + have / has + been + verb-ing

I / You / We / They → **have been**

He / She / It → **has been**

He **has been reading** all afternoon.



B) Negativa

Subject + haven't / hasn't + been + verb-ing

I **haven't been sleeping** well.



C) Interrogativa

Have / Has + subject + been + verb-ing?

Have you been studying for the exam?

3. CLAVES DE LA FORMA

- ✓ Siempre usamos **have / has + been**.
- ✓ El verbo principal termina en **-ing**.
- ✓ Se usa mucho con **for** y **since**.
- ✓ Normalmente responde a la idea de duración o actividad en progreso.



work	study	run	write
→ working	→ studying	→ running	→ writing

4. EXPRESIONES DE TIEMPO

for	since	all day	all morning
lately	recently	how long	this week



for → duración



since → punto de inicio

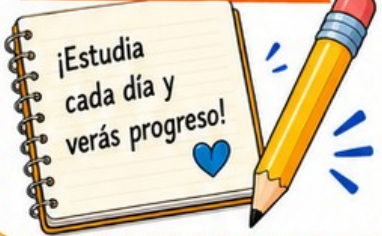


Son expresiones muy habituales con el Present Perfect Continuous.

5. EJEMPLOS



6. RECUERDA



- ★ Usamos **have / has + been + verbo en -ing**.
- ★ Se centra en la duración o el proceso de la acción.
- ★ No suele indicar un momento exacto del pasado.
- ★ Con **for** hablamos de duración; con **since**, del punto de inicio.
- ★ Puede expresar una acción que sigue ahora o que acaba de terminar con efecto en el presente.
- ★ Ejemplo: I **have been studying** since 5 o'clock.

