

Rúbrica Resolución de Problemas - Física y Química (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
Comprensión del problema	Comprende completamente el enunciado; identifica los datos, incógnitas y relaciones entre las magnitudes con claridad.	Comprende el problema y la mayoría de los elementos, aunque presenta alguna duda menor.	Entiende parcialmente el problema o confunde algunos datos o relaciones.	No comprende el enunciado ni los datos esenciales.
Selección del procedimiento y fórmulas	Selecciona la estrategia y las fórmulas más adecuadas; justifica su elección con base en los principios físicos o químicos implicados.	Elige correctamente el procedimiento, aunque sin justificarlo plenamente.	Escoge fórmulas básicas o parcialmente correctas, con errores de planteamiento.	No selecciona una estrategia válida o aplica fórmulas incorrectas.
Desarrollo del razonamiento y los cálculos	Desarrolla los cálculos con orden, precisión y coherencia lógica; utiliza correctamente las unidades y redondeos.	Realiza la mayoría de los pasos correctamente, con pequeños fallos o descuidos.	Procedimiento incompleto o con varios errores de cálculo o de unidades.	Cálculos desordenados, erróneos o sin coherencia con el planteamiento.
Interpretación y verificación del resultado	Interpreta el resultado en su contexto físico o químico, comprueba su coherencia y justifica las conclusiones.	Interpreta correctamente el resultado, aunque sin justificarlo completamente.	Resultado correcto pero sin verificación o con interpretación superficial.	No interpreta el resultado o lo hace de forma incorrecta.
Comunicación y presentación del trabajo	Presenta el problema con claridad y orden; explica cada paso y usa lenguaje y notación científica adecuados.	Presenta de forma ordenada, con leves errores de claridad o notación.	Presentación aceptable, aunque desordenada o con errores de escritura o símbolos.	Presentación confusa, incompleta o sin explicación de los pasos.
Razonamiento crítico y reflexión final	Muestra pensamiento crítico, analiza errores posibles y propone estrategias o soluciones alternativas.	Realiza una breve reflexión o reconoce errores menores.	Reflexión mínima, centrada solo en el resultado final.	No reflexiona ni analiza el proceso realizado.