

Rúbrica General - Física y Química (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
Comprensión de conceptos y leyes científicas	Domina los principios y leyes físicas y químicas; los explica y aplica con rigor y relaciona entre distintos contextos.	Comprende los conceptos esenciales y los aplica correctamente, con leves imprecisiones.	Conoce los conceptos básicos, pero comete errores de interpretación o aplicación.	Muestra comprensión confusa o insuficiente de los contenidos científicos.
Aplicación y resolución de problemas	Plantea y resuelve problemas con razonamiento lógico, estrategias adecuadas y precisión en cálculos y unidades.	Resuelve correctamente la mayoría de los problemas, aunque con pequeños fallos o sin justificar todos los pasos.	Resuelve ejercicios guiados o simples, con errores en el procedimiento.	No logra resolver los problemas o muestra un planteamiento incorrecto.
Interpretación de datos y trabajo experimental	Analiza e interpreta datos, gráficos y resultados experimentales con rigor; extrae conclusiones coherentes y justificadas.	Interpreta correctamente los datos, aunque con análisis limitado o impreciso.	Describe los datos sin profundizar en su interpretación o justificación.	No interpreta adecuadamente los datos ni obtiene conclusiones válidas.
Comunicación y lenguaje científico	Explica con claridad y precisión, usando vocabulario, símbolos y unidades científicas correctas; presentación estructurada.	Se comunica correctamente, con lenguaje adecuado y algunos fallos menores.	Comunicación comprensible pero con errores frecuentes o falta de claridad.	Expresión confusa, lenguaje inadecuado o presentación desordenada.
Actitud científica y trabajo personal	Muestra curiosidad, rigor, autonomía y constancia; colabora activamente y respeta normas de seguridad y materiales.	Mantiene buena actitud y responsabilidad, aunque requiere apoyo puntual.	Participación y autonomía irregulares; cumple tareas con ayuda frecuente.	Falta de interés, escasa participación o comportamiento inadecuado.
Aplicación a la realidad y pensamiento crítico	Relaciona los contenidos con situaciones cotidianas, valora el impacto de la ciencia y propone soluciones sostenibles.	Reconoce aplicaciones reales y reflexiona parcialmente sobre su impacto.	Identifica ejemplos cotidianos simples, sin análisis crítico.	No relaciona la ciencia con la realidad ni valora su influencia.