

Rúbrica Aplicación a la Vida Cotidiana y Sostenibilidad

Física y Química (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
Relación entre ciencia y vida cotidiana	Explica con claridad y profundidad cómo los conceptos físico-químicos se aplican a fenómenos, objetos o procesos reales	Relaciona correctamente los contenidos con situaciones cotidianas, aunque sin profundizar del todo	Establece conexiones básicas o poco precisas entre la ciencia y la vida diaria	No logra relacionar los conceptos científicos con la realidad cotidiana
Comprensión del impacto social y tecnológico de la ciencia	Analiza críticamente el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, valorando sus beneficios y riesgos con ejemplos concretos	Reconoce los efectos sociales o tecnológicos, aunque sin análisis profundo	Identifica algunos efectos generales, sin argumentar ni contextualizar	No reflexiona sobre el impacto social o tecnológico de la ciencia
Conciencia ambiental y sostenibilidad	Demuestra sensibilidad ambiental y propone soluciones o comportamientos sostenibles basados en criterios científicos	Muestra conciencia ambiental y comprende la importancia de la sostenibilidad	Reconoce la importancia del medio ambiente, pero sin aplicar criterios científicos	No muestra interés ni comprensión sobre la sostenibilidad o el impacto ambiental
Argumentación y pensamiento crítico	Emite juicios fundamentados con argumentos científicos, datos y ejemplos reales; muestra pensamiento crítico ante informaciones pseudocientíficas	Argumenta con base científica general, aunque con escaso apoyo en datos o ejemplos	Argumentación simple o poco justificada	Opiniones sin base científica o con errores conceptuales
Comunicación y divulgación científica	Comunica sus ideas con lenguaje claro, preciso y adaptado al público; integra gráficos, imágenes o ejemplos pertinentes	Explica sus ideas correctamente, aunque con lenguaje algo general o estructura mejorable	Comunicación básica y comprensible, pero con escaso rigor o detalle	Comunicación confusa, sin estructura o con errores conceptuales
Actitud personal y compromiso responsable	Muestra interés activo por los problemas globales, participa en propuestas o debates y adopta hábitos sostenibles	Participa y colabora con actitud positiva hacia la sostenibilidad	Muestra interés irregular o limitado en las cuestiones ambientales	Falta de interés o actitudes contrarias a la sostenibilidad