



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA YO, ROBOT – ISAAC ASIMOV

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién es la doctora Susan Calvin y cuál es su función en la historia?
2. ¿Qué son las Tres Leyes de la Robótica que rigen el comportamiento de los robots?
3. ¿Qué tipo de relación se establece entre humanos y robots a lo largo del libro?
4. ¿Qué conflictos o errores surgen al aplicar las leyes en distintos relatos?
5. ¿Qué finalidad tiene la corporación U.S. Robots and Mechanical Men?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué dilemas éticos plantea el uso de robots inteligentes?
7. ¿Cómo muestra Asimov el miedo humano ante el avance tecnológico?
8. ¿Crees que las Tres Leyes serían suficientes para garantizar la convivencia entre humanos y máquinas?
9. ¿Qué similitudes existen entre los robots del libro y la inteligencia artificial actual?

Vocabulario

10. Explica con tus palabras los siguientes términos y su relación con la historia: robótica, inteligencia artificial, programación, automatización, ética, ley, algoritmo, conciencia, tecnología, humanoide, dilema.

Actividades prácticas

11. Elabora un resumen visual de las Tres Leyes de la Robótica con ejemplos de su aplicación y sus límites.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA YO, ROBOT – ISAAC ASIMOV

12. Diseña un robot ideal para la vida diaria: describe sus funciones, su programación y las medidas de seguridad que incluirías.
13. Escribe un breve relato futurista inspirado en los dilemas que plantea Asimov, donde un robot deba tomar una decisión moral difícil.
14. Investiga sobre los avances reales en inteligencia artificial y compara con las ideas del autor.

Debate y reflexión

15. ¿Hasta qué punto debe el ser humano poner límites a la inteligencia artificial?
16. ¿Podría llegar un momento en que los robots desarrollen emociones?
17. ¿Crees que la ciencia ficción puede ayudarnos a anticipar problemas éticos reales?
18. ¿Qué diferencia hay entre el miedo al progreso tecnológico y el respeto por su poder?