



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA – JULIO VERNE

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién es el profesor Lidenbrock y a qué se dedica?
2. ¿Qué descubre el profesor en el viejo manuscrito rúnico de Arne Saknussemm?
3. ¿Dónde comienza el viaje y por qué escogen Islandia como punto de partida?
4. ¿Qué fenómenos naturales encuentran durante el descenso (cuevas, galerías, ríos subterráneos, volcanes)?
5. ¿Qué fósiles y restos de vida prehistórica aparecen en la narración?

Comprensión inferencial

6. ¿Por qué el manuscrito rúnico es tan importante para los protagonistas?
7. ¿Qué riesgos naturales afrontan los personajes y qué nos enseñan sobre la fuerza de la naturaleza?
8. ¿Qué idea transmite Verne sobre la relación entre ciencia, aventura y descubrimiento?
9. ¿Cómo se refleja el conocimiento geológico de la época en la novela?

Vocabulario

10. Define con tus palabras: fósil, vulcanismo, magma, erupción, capas terrestres.
11. Explica la diferencia entre un volcán activo, inactivo y extinto, relacionándolo con el volcán descrito en la historia.

Actividades prácticas

12. Dibuja un esquema de la estructura interna de la Tierra y compáralo con lo que los personajes creen encontrar.



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA – JULIO VERNE

13. Haz un mapa situando los lugares del recorrido (Hamburgo, Reikiavik, Snæfellsjökull).
14. Investiga sobre un fósil real del período jurásico y compáralo con los seres prehistóricos que aparecen en el relato.
15. Escribe un breve diario como si fueras un explorador que descubre un lago subterráneo o restos fósiles.

Debate y reflexión

16. ¿Crees que hoy en día es posible hacer un viaje como el que describe Verne? ¿Por qué?
17. ¿Qué relación existe entre la imaginación literaria y el progreso científico?
18. ¿Qué valores transmite la novela sobre la curiosidad, la perseverancia y el espíritu científico?