

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA TINTÍN EN EL CONGO – HERGÉ

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién es Tintín y cuál es su misión en este viaje al Congo?
2. ¿Qué personajes le acompañan durante la historia?
3. ¿Cómo describe el cómic los paisajes y los animales del continente africano?
4. ¿Qué tipo de aventuras o conflictos vive Tintín a lo largo del relato?
5. ¿Qué papel desempeñan los personajes secundarios en el desarrollo de la trama?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué imagen del continente africano transmite el cómic?
7. ¿Por qué crees que la historia refleja una visión colonial o eurocentrista?
8. ¿Qué diferencias encuentras entre la representación de Tintín y la de los habitantes del Congo?
9. ¿Cómo crees que cambiaría la historia si se contara hoy en día desde la mirada africana?

Vocabulario

10. Explica con tus palabras los siguientes términos y su relación con la historia: viñeta, bocadillo, onomatopeya, perspectiva, color, trazo, narrativa visual, línea clara, caricatura, estereotipo, colonialismo, contexto histórico.

Actividades prácticas

11. Realiza una viñeta alternativa de Tintín en el Congo donde se muestre una visión actual y respetuosa de África.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA TINTÍN EN EL CONGO – HERGÉ

12. Crea un mapa ilustrado del viaje de Tintín, indicando los lugares que recorre y los animales que encuentra.
13. Analiza una página del cómic: cuenta cuántas viñetas tiene, qué tipo de planos usa y cómo se crea el movimiento.
14. Investiga sobre el estilo de dibujo “línea clara” y compara una página de Tintín con otra de cómics modernos.

Debate y reflexión

15. ¿Crees que un cómic antiguo puede seguir siendo útil para aprender si tiene mensajes que hoy consideramos inadecuados?
16. ¿Por qué es importante leer las obras antiguas desde una mirada crítica y contextualizada?
17. ¿Cómo podemos usar el arte y la imagen para construir una visión más justa y diversa del mundo?
18. ¿Qué valores y aprendizajes positivos sí transmite Tintín como personaje?