

Rúbrica Método Científico e Investigación - Biología y Geología (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
Planteamiento del problema e hipótesis	Define claramente el problema, formula una hipótesis precisa, original y coherente con el conocimiento científico.	Plantea el problema y una hipótesis adecuada, aunque con menor precisión.	Expone el problema de forma general, sin formular hipótesis clara.	No identifica el problema ni propone una hipótesis coherente.
Diseño experimental y control de variables	Diseña un procedimiento detallado, identifica variables y establece controles adecuados.	Diseña un experimento válido, aunque con pequeños fallos en la definición de variables o controles.	Propone un procedimiento básico con algunos errores o carencias.	No define variables ni planifica el procedimiento correctamente.
Recogida y registro de datos	Recoge datos con rigor, precisión y orden, utilizando instrumentos y unidades correctamente.	Recoge la mayoría de los datos de forma correcta, aunque con algunos descuidos.	Registra datos incompletos o con errores en las unidades o medidas.	No recoge datos suficientes o los registra de manera incorrecta.
Análisis e interpretación de resultados	Analiza los resultados con profundidad, interpreta relaciones y extrae conclusiones bien fundamentadas.	Interpreta los resultados de forma correcta, aunque con menor profundidad.	Análisis superficial o con conclusiones poco justificadas.	No analiza ni interpreta los resultados adecuadamente.
Conclusiones y relación con la hipótesis	Relaciona las conclusiones con la hipótesis inicial, valorando su validez y proponiendo mejoras o nuevas preguntas.	Relaciona conclusiones e hipótesis, aunque con justificación limitada.	Conclusiones generales, sin conexión clara con la hipótesis.	No establece relación entre conclusiones e hipótesis.
Presentación y comunicación del trabajo	Presenta el trabajo con claridad, orden y rigor, utilizando lenguaje científico preciso y recursos visuales adecuados.	Expone el trabajo con estructura adecuada, aunque con algunos errores de expresión o formato.	Presentación comprensible pero poco cuidada o sin rigor científico.	Presentación confusa, desordenada o con lenguaje inadecuado.