

# Rúbrica General para Matemáticas (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
<b>Comprensión de conceptos y procedimientos</b>	Demuestra un dominio profundo de los conceptos matemáticos y aplica los procedimientos con total precisión.	Comprende los conceptos y aplica los procedimientos con pequeños errores puntuales.	Comprende los conceptos básicos, pero presenta fallos en la aplicación de los procedimientos.	Muestra escasa comprensión de los conceptos y aplica mal los procedimientos.
<b>Razonamiento lógico y argumentación</b>	Utiliza el razonamiento lógico para justificar cada paso, establece relaciones entre ideas y demuestra pensamiento crítico.	Razonamiento correcto, aunque con alguna justificación incompleta o poco clara.	Razonamiento básico, con escasa argumentación o errores en las conclusiones.	No razona ni justifica los procedimientos o conclusiones.
<b>Resolución de problemas</b>	Identifica con claridad los datos, selecciona la estrategia adecuada y resuelve el problema con precisión y coherencia.	Elige una estrategia válida y resuelve correctamente con pequeños errores o sin justificar del todo.	Aplica estrategias básicas con dificultades en el desarrollo o interpretación del resultado.	No comprende el problema o aplica estrategias incorrectas.
<b>Comunicación matemática</b>	Explica las ideas con claridad, usa vocabulario, símbolos y representaciones adecuadas, y presenta su trabajo de forma ordenada.	Explica correctamente, aunque con algunos fallos de precisión o presentación.	Explicaciones básicas y poco claras, con desorden o errores de notación.	Explicación confusa, lenguaje inadecuado o ausencia de justificación.
<b>Aplicación y conexión con la realidad</b>	Aplica los conceptos a contextos reales o interdisciplinarios con originalidad y rigor.	Aplica los conceptos a contextos reales de forma adecuada, aunque sin profundidad.	Aplica los conceptos solo a contextos simples o guiados.	No relaciona los conceptos con situaciones reales o lo hace de forma incorrecta.
<b>Actitud y autonomía en el trabajo</b>	Muestra una actitud excelente: trabaja de forma autónoma, revisa sus errores y persevera ante la dificultad.	Trabaja con buena actitud y cierta autonomía, aunque requiere apoyo ocasional.	Trabaja de forma irregular, depende frecuentemente de la ayuda del profesor.	No muestra interés ni autonomía, abandona ante las dificultades.