



# Rúbrica para Resolución de Problemas (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
<b>Comprensión del problema o caso</b>	Comprende completamente el enunciado, identifica los datos, variables y relaciones entre ellos.	Comprende el problema en general, aunque con alguna omisión menor.	Comprende parcialmente el problema o confunde algunos elementos.	No comprende el problema ni los datos principales.
<b>Planteamiento y estrategia de resolución</b>	Selecciona correctamente el método o estrategia más adecuada, justificando los pasos.	Selecciona un método adecuado, aunque con alguna justificación incompleta.	Aplica un método poco apropiado o con errores en el planteamiento.	No aplica ningún método o el procedimiento es incorrecto.
<b>Desarrollo del procedimiento</b>	Realiza todos los pasos de manera ordenada, clara y lógica. Los cálculos o razonamientos son correctos.	Procedimiento generalmente correcto, con pequeños errores de cálculo o razonamiento.	Procedimiento incompleto o con varios errores.	No sigue un orden lógico o comete errores graves que impiden la resolución.
<b>Interpretación y justificación del resultado</b>	Interpreta correctamente el resultado, lo relaciona con el contexto y justifica su validez.	Interpreta el resultado, aunque con justificación incompleta o poco clara.	Resultado con interpretación superficial o poco argumentada.	No interpreta ni justifica el resultado.
<b>Presentación y claridad</b>	Presenta el trabajo de forma muy ordenada, clara y comprensible. Expone los pasos con precisión.	Presentación clara, aunque con leves errores de organización.	Presentación aceptable, pero con desorden o falta de claridad.	Presentación confusa o incompleta.
<b>Razonamiento y creatividad</b>	Muestra pensamiento crítico, propone alternativas o soluciones creativas.	Propone alguna idea original o solución alternativa.	Se limita a aplicar lo aprendido sin explorar otras vías.	No muestra razonamiento ni aportación propia.