



Rúbrica para Debates (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
Dominio del tema y argumentos	Argumentos sólidos, bien fundamentados, con ejemplos y evidencias claras. Demuestra un dominio profundo del tema.	Argumentos adecuados y coherentes, aunque con ejemplos limitados o menos desarrollados.	Argumentos básicos, con escasa fundamentación o ejemplos poco claros.	Argumentos débiles, sin evidencias o no relacionados con el tema.
Capacidad de refutación	Refuta con respeto, seguridad y evidencias sólidas, aportando nuevas perspectivas.	Refutaciones correctas, aunque con menor profundidad o preparación.	Refutaciones simples o poco fundamentadas.	No responde a las refutaciones o evita el contraargumento.
Claridad en la exposición oral	Expone con gran claridad, fluidez, buena entonación y ritmo adecuado.	Exposición clara en general, aunque con momentos de monotonía o vacilación.	Exposición comprensible, pero con pausas excesivas o problemas de entonación.	Exposición confusa, poco audible o con graves problemas de expresión oral.
Respeto y comunicación verbal	Escucha activa, respeta turnos de palabra, mantiene contacto visual y postura adecuada.	Respeta las normas del debate en general, aunque con algún fallo menor.	Respeto irregular: interrumpe o no mantiene contacto visual.	Interrumpe constantemente, muestra falta de respeto o una actitud inapropiada.
Colaboración con el equipo	Participa de forma activa, colabora con el grupo y sigue la estrategia acordada.	Colabora con el equipo, aunque con menor implicación en algunos momentos.	Participación limitada dentro del equipo.	Apenas colabora con el grupo o actúa de forma individualista.
Creatividad y originalidad en las intervenciones	Aporta ideas originales, perspectivas novedosas y soluciones creativas.	Algunas intervenciones muestran originalidad, aunque de forma puntual.	Poca creatividad, se limita a repetir ideas conocidas.	Ninguna aportación original o creativa.