

Rúbrica Comunicación y Razonamiento Matemático (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
Claridad y coherencia en la explicación	Explica los procesos y resultados con total claridad, orden y coherencia lógica. Usa conectores y lenguaje preciso.	Explicación clara y ordenada, aunque con pequeños fallos de coherencia o estructura.	Explicación básica y comprensible, pero con desorden o ideas poco conectadas.	Explicación confusa o incompleta, difícil de seguir.
Justificación y argumentación	Justifica todos los pasos del procedimiento con razonamientos lógicos y demuestra comprensión profunda.	Justifica la mayoría de los pasos, aunque con algunas explicaciones poco detalladas.	Ofrece justificaciones parciales o poco claras.	No justifica los pasos o lo hace de forma incorrecta.
Uso del lenguaje y la notación matemática	Utiliza símbolos, vocabulario y notación matemática correctamente y con precisión en todo momento.	Usa correctamente la notación en general, con pequeños errores puntuales.	Lenguaje matemático básico, con errores o inconsistencias frecuentes.	Notación incorrecta o lenguaje matemático inadecuado.
Representación y conexión de ideas	Relaciona conceptos, representaciones (gráficas, numéricas, algebraicas) y procedimientos de forma coherente.	Realiza conexiones adecuadas, aunque con alguna omisión o error menor.	Establece conexiones simples o parciales entre conceptos.	No relaciona correctamente los conceptos ni las representaciones.
Argumentación oral o escrita	Expone sus razonamientos con seguridad, fluidez y rigor, usando ejemplos y conclusiones bien fundamentadas.	Expone correctamente sus ideas, aunque con cierta falta de profundidad o seguridad.	Explica de forma básica, con errores o sin profundizar en la justificación.	No logra expresar ni defender sus razonamientos.
Reflexión sobre el proceso	Evalúa críticamente su propio trabajo, detecta errores y propone alternativas de resolución.	Reconoce algunos errores y plantea mejoras parciales.	Muestra una reflexión mínima o general sobre su trabajo.	No reflexiona sobre el proceso ni reconoce errores.