

Rúbrica Comprensión Lectora - Lengua y Literatura (ESO y Bachillerato)

Criterio	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
Identificación de ideas principales y secundarias	Reconoce con claridad las ideas principales y secundarias, y las relaciona correctamente.	Identifica las ideas principales, aunque presenta dudas con las secundarias.	Distingue algunas ideas principales, pero confunde las secundarias.	No logra identificar las ideas principales del texto.
Comprensión literal y global	Entiende con precisión el significado global y los detalles explícitos del texto.	Comprende el sentido general, aunque pierde algunos detalles.	Capta solo parte del contenido; omite información relevante.	No comprende el texto ni su mensaje principal.
Comprensión inferencial (implícita)	Deduce significados no explícitos con argumentos lógicos y justificados.	Realiza inferencias correctas, aunque sin justificar del todo.	Hace inferencias básicas o poco fundamentadas.	No realiza inferencias o las interpreta de forma errónea.
Interpretación crítica y valoración personal	Analiza el texto con pensamiento crítico, argumenta su opinión y valora su intención comunicativa.	Emite una opinión personal coherente, aunque con escaso análisis.	Da una opinión general sin argumentar.	No expresa opinión ni interpreta el texto.
Vocabulario y estrategias de lectura	Utiliza estrategias lectoras (contexto, deducción, reformulación) y muestra dominio del vocabulario.	Usa estrategias de comprensión, aunque de forma limitada.	Presenta dificultades con el vocabulario o la interpretación de términos.	No aplica estrategias lectoras ni comprende el vocabulario del texto.
Organización y expresión en las respuestas	Responde con claridad, orden y corrección gramatical, mostrando comprensión profunda.	Responde de forma clara, aunque con fallos leves de expresión.	Respuestas simples, con errores o sin conexión entre ideas.	Respuestas desordenadas o incompletas, con errores graves de comprensión.