



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

LAS CHICAS SON DE CIENCIAS – IRENE CÍVICO y SERGIO PARRA

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Qué objetivo persigue este libro al presentar las historias de tantas mujeres científicas?
2. ¿Qué dificultades tuvieron algunas de ellas para poder dedicarse a la ciencia?
3. ¿Qué inventos o descubrimientos destacaron figuras como Ada Lovelace, Marie Curie o Hedy Lamarr??
4. ¿Qué campos científicos se abordan a lo largo del libro?
5. ¿Por qué es importante recordar a las científicas que la historia olvidó?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué relación tiene la curiosidad con el progreso científico?
7. ¿Por qué crees que muchas mujeres del libro tuvieron que ocultar su identidad o firmar con nombre de hombre?
8. ¿Cómo contribuye este libro a cambiar la percepción sobre la presencia femenina en la ciencia?
9. ¿Qué valores personales destacan en las científicas presentadas?

Vocabulario

10. Explica con tus palabras los siguientes términos y su relación con la historia: ciencia, investigación, laboratorio, invento, igualdad, oportunidad, programación, genética, química, astronomía, tecnología.

Actividades prácticas

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

LAS CHICAS SON DE CIENCIAS – IRENE CÍVICO y SERGIO PARRA

11. **Elabora un mural de científicas donde aparezcan sus nombres, campos de trabajo y logros más importantes.**
12. **Crea una línea del tiempo con las científicas del libro, situándolas en su contexto histórico.**
13. **Escoge a una científica y realiza una breve entrevista imaginaria sobre sus descubrimientos y motivaciones.**
14. **Diseña una campaña en el aula para fomentar la presencia de las chicas en los estudios STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).**

Debate y reflexión

15. **¿Por qué crees que durante tanto tiempo las mujeres quedaron fuera de la historia oficial de la ciencia?**
16. **¿Qué podemos hacer desde el aula para que haya más igualdad en el acceso a la tecnología y la investigación?**
17. **¿Qué científica del libro te ha resultado más inspiradora y por qué?**
18. **¿Qué mensaje te gustaría transmitir a las futuras generaciones de chicas que quieran dedicarse a la ciencia o la tecnología?**