



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS – JULIO VERNE

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién es Phileas Fogg y qué apuesta realiza en el Reform Club?
2. ¿Cuál es el itinerario que sigue durante su viaje alrededor del mundo?
3. ¿Qué papel cumple su criado Passepartout (Picaporte)?
4. ¿Por qué el detective Fix lo persigue durante gran parte del viaje?
5. ¿En qué circunstancias consigue finalmente Fogg ganar la apuesta?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué representa el personaje de Phileas Fogg dentro de la mentalidad británica del siglo XIX?
7. ¿Cómo se refleja el avance del ferrocarril y del transporte marítimo en la historia?
8. ¿Por qué la obra puede considerarse una exaltación del progreso técnico?
9. ¿Qué crítica hace Verne al exceso de confianza en la tecnología o en el cálculo matemático?

Vocabulario

10. Explica con tus palabras los siguientes conceptos: Revolución Industrial, colonialismo, Imperio británico, globalización, ciencia y progreso.

Actividades prácticas

11. Dibuja un mapa del recorrido de Phileas Fogg, indicando países, rutas y medios de transporte utilizados.



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS – JULIO VERNE

12. Elabora una línea del tiempo con los avances tecnológicos del siglo XIX mencionados o relacionados con el libro.
13. Analiza las diferencias culturales que Fogg encuentra en su viaje (India, China, Japón, América...).
14. Redacta una crónica periodística como si fueras un reportero que sigue su viaje para el Times de Londres.
15. Compara el viaje de Fogg con una vuelta al mundo actual: ¿cuánto tiempo tardaríamos hoy? ¿Qué medios usaríamos?

Debate y reflexión

16. ¿Qué simboliza el viaje en esta novela: curiosidad, ambición o superación personal?
17. ¿Cómo cambia la percepción del mundo gracias al desarrollo de los transportes?
18. ¿Crees que el espíritu de aventura de Verne sigue siendo actual en nuestra sociedad tecnológica?