



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

LA PUERTA DE LOS TRES CERROJOS – S. FERNANDEZ-VIDAL

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién es Niko y cómo comienza su aventura con el mensaje misterioso en el techo?
2. ¿Qué lugar descubre Niko al subir la calle y qué peculiaridad tiene su puerta?
3. Explica qué ocurre en el capítulo de Materia y antimateria.
4. ¿Qué aprende Niko en el Taller de Relojería Relativa?
5. ¿Qué personajes fantásticos le acompañan en la historia y qué representan?

Comprensión inferencial

6. ¿Por qué la autora utiliza metáforas como un partido de fútbol para explicar la física cuántica?
7. ¿Qué enseñanza oculta tiene el mensaje inicial: “Si quieres que sucedan cosas diferentes, deja de hacer siempre lo mismo”?
8. ¿Cómo conecta el viaje de Niko con el aprendizaje científico y la curiosidad en la vida real?
9. ¿Por qué es importante hacer “las preguntas correctas” en ciencia y en la vida?

Vocabulario

10. Explica con tus palabras: materia, antimateria, relatividad, superposición, teletransportación.
11. ¿Qué significa el experimento mental del gato de Schrödinger?



ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA LA PUERTA DE LOS TRES CERROJOS – S. FERNANDEZ-VIDAL

Actividades prácticas

12. Realiza un mapa conceptual con las principales teorías físicas que aparecen (cuántica, relatividad, bosón de Higgs...).
13. Elige un capítulo y haz un resumen ilustrado (viñeta, esquema o dibujo).
14. Investiga qué es el bosón de Higgs y por qué fue un descubrimiento clave en 2012.
15. Explica con ejemplos cotidianos cómo se manifiestan fenómenos como la superposición o el tunelado cuántico.

Debate y reflexión

16. ¿Es posible aprender ciencia a través de novelas de fantasía?
17. ¿Crees que la física cuántica puede ayudarnos a ver el mundo de otra forma?
18. ¿Qué valores transmite la historia sobre la curiosidad, la perseverancia y el atreverse a hacer cosas diferentes?