

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA LA JOVEN DE LA PERLA – TRACY CHEVALIER

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién es Griet y cómo llega a trabajar en la casa de Vermeer?
2. ¿Qué papel desempeña Johannes Vermeer en su vida cotidiana?
3. ¿Cómo es la familia para la que trabaja Griet y qué conflictos surgen en la casa?
4. ¿Qué tarea especial se le encomienda a Griet dentro del estudio del pintor?
5. ¿Qué significado tiene el retrato de La joven de la perla dentro de la historia?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué simboliza la relación entre Griet y Vermeer en la obra?
7. ¿Cómo se refleja la tensión entre clases sociales y género en la historia?
8. ¿Por qué el arte se presenta como un espacio de libertad y de peligro para Griet?
9. ¿Qué emociones transmite la pintura y cómo se relacionan con la vida interior de la protagonista?
10. ¿Qué papel desempeña el silencio en el desarrollo de los personajes?

Vocabulario

11. Explica con tus palabras los siguientes términos y su relación con la historia: pintura, retrato, composición, luz, color, mirada, símbolo, perspectiva, realismo, Barroco, servidumbre, arte, inspiración.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

LA JOVEN DE LA PERLA – TRACY CHEVALIER

Actividades prácticas

12. Analiza el cuadro “La joven de la perla”: describe el uso de la luz, el color y la mirada de la modelo.
13. Realiza un retrato contemporáneo inspirado en el cuadro, pero ambientado en tu época y entorno.
14. Crea una línea del tiempo con los acontecimientos más relevantes de la vida de Griet y de Vermeer.
15. Investiga la pintura barroca holandesa y compara una obra de Vermeer con otra de Rembrandt.

Debate y reflexión

16. ¿Crees que Griet fue libre dentro de la casa de Vermeer?
17. ¿Qué papel juega la mirada en el arte y en las relaciones humanas?
18. ¿Por qué el arte puede ser una forma de comunicación más profunda que las palabras?
19. ¿Qué representa el pendiente de perla dentro de la obra y qué simboliza hoy?