

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - TECNOLOGÍA E INGENIERIA II 2º BACH		SÍ	NO
ANÁLISIS DE SISTEMAS TECNOLÓGICOS Y DE INGENIERÍA	Explica el funcionamiento de sistemas complejos integrados (mecánicos, eléctricos, electrónicos e informáticos)		
	Analiza la interacción entre los distintos subsistemas de un proyecto técnico		
	Interpreta esquemas y diagramas de sistemas tecnológicos		
	Evalúa la repercusión social, ambiental y ética de las tecnologías emergentes		
DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS	Formula problemas de ingeniería y propone distintas alternativas de solución		
	Aplica metodologías de diseño y prototipado en el desarrollo de proyectos		
	Integra criterios de ergonomía, sostenibilidad y eficiencia energética en los diseños		
	Desarrolla proyectos colaborativos aplicando técnicas de gestión y planificación		
REPRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA	Elabora planos, croquis y esquemas aplicando las normas UNE e ISO		
	Utiliza herramientas digitales de CAD/CAE para modelar y simular product		
	Presenta proyectos con vocabulario técnico y rigor en la comunicación		
	Interpreta correctamente planos, diagramas y simulaciones para la resolución de problemas		

INDICADORES COMPETENCIALES - TECNOLOGÍA E INGENIERIA II 2º BACH		SÍ	NO
MATERIALES, ESTRUCTURAS Y PROCESOS DE FABRICACIÓN	Selecciona materiales adecuados considerando propiedades, coste e impacto ambiental		
	Compara distintos procesos de fabricación y sus aplicaciones en la ingeniería		
	Evalúa la resistencia y seguridad de estructuras mediante cálculos y simulaciones		
	Analiza la viabilidad técnica y económica de un proyecto en función de materiales y procesos		
SISTEMAS DE CONTROL, AUTOMATIZACIÓN Y ENERGÍA	Diseña y programa sistemas automáticos con microcontroladores y software específico		
	Aplica conocimientos de robótica y sensorización en proyectos tecnológicos		
	Analiza fuentes de energía (convencionales y renovables) y su integración en proyectos		
	Evalúa el papel de la automatización y la inteligencia artificial en la ingeniería actual		