

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - LENGUA Y LITERATURA 2º BACH		SÍ	NO
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	Se expresa de forma clara, coherente y precisa en situaciones formales e informales		
	Comprende, analiza e interpreta discursos orales de diferente tipología		
	Redacta textos argumentativos y expositivos con corrección gramatical y ortográfica		
	Utiliza estrategias discursivas adecuadas a la intención comunicativa		
	Evalúa críticamente la información recibida y la reelabora con sus propias palabras		
COMPRESIÓN LECTORA Y ANÁLISIS CRÍTICO	Lee y comprende textos literarios y no literarios de distinta índole		
	Analiza la estructura, el contenido y los recursos estilísticos de un texto		
	Reconoce la intencionalidad comunicativa y los valores implícitos		
	Relaciona los textos con su contexto histórico, social y cultural		
	Emite juicios críticos fundamentados sobre textos leídos		
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	Reconoce y aplica los niveles de análisis gramatical, morfológico y sintáctico		
	Identifica variedades de la lengua (dialectales, registros, usos formales e informales)		
	Aplica con corrección normas ortográficas, de acentuación y puntuación		
	Analiza fenómenos lingüísticos en distintos textos		
	Reflexiona sobre la evolución de la lengua y su diversidad		

INDICADORES COMPETENCIALES - LENGUA Y LITERATURA 2º BACH		SÍ	NO
EDUCACIÓN LITERARIA	Conoce y explica las principales etapas de la literatura española desde la Edad Media hasta la actualidad		
	Identifica autores, movimientos y obras representativas del canon literario		
	Analiza fragmentos y obras completas, reconociendo recursos expresivos y temáticas		
	Relaciona obras literarias con su contexto histórico, artístico y cultural		
	Valora la literatura como expresión artística y medio de reflexión crítica		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y DIGITALES	Utiliza recursos TIC para la búsqueda, análisis y presentación de información lingüística y literaria		
	Elabora ensayos, presentaciones y comentarios de texto en formato digital		
	Participa en debates y exposiciones orales con rigor y respeto		
	Colabora en proyectos de investigación literaria o lingüística		
	Reflexiona sobre su propio proceso de aprendizaje y establece estrategias de mejora		