

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - LATÍN II 2º BACH		SÍ	NO
COMPREENSIÓN Y TRADUCCIÓN DE TEXTOS	Comprende y traduce textos latinos con estructuras propias del nivel avanzado		
	Reconoce y analiza las características lingüísticas en obras de autores clásicos		
	Aplica estrategias de traducción respetando la coherencia y fidelidad al texto original		
	Compara estructuras del latín con las lenguas romances y el castellano		
MORFOLOGÍA Y SINTAXIS	Identifica y utiliza correctamente las formas verbales, nominales, pronominales y participiales		
	Analiza oraciones complejas y construcciones propias de la sintaxis latina (ablativo absoluto, subordinadas, infinitivo concertado...)		
	Relaciona las estructuras latinas con sus equivalentes en castellano		
	Usa el análisis gramatical como herramienta de apoyo a la traducción		
LÉXICO, ETIMOLOGÍA Y EVOLUCIÓN LINGÜÍSTICA	Reconoce étimos latinos en el vocabulario actual, especialmente en campos humanísticos, jurídicos y científicos		
	Identifica familias léxicas y procesos de derivación y composición en latín		
	Analiza la evolución del latín al castellano y otras lenguas romances		
	Aplica el conocimiento etimológico al enriquecimiento del vocabulario personal		

INDICADORES COMPETENCIALES - LATÍN II 2º BACH		SÍ	NO
CULTURA, HISTORIA Y CIVILIZACIÓN ROMANA	Reconoce las principales instituciones políticas, jurídicas y sociales de Roma		
	Analiza la literatura, la filosofía y la religión romana como base cultural de Europa		
	Valora el legado artístico y monumental romano en relación con el presente		
	Relaciona la organización social y cultural de Roma con la actualidad		
COMPETENCIA CRÍTICA Y DIGITAL	Utiliza recursos digitales para la consulta de textos, diccionarios y corpus latinos		
	Contrasta diferentes traducciones y versiones con actitud crítica		
	Participa en proyectos interdisciplinarios vinculando el latín con otras áreas (Historia, Derecho, Filosofía)		
	Expone conclusiones sobre el legado del latín en presentaciones, debates y trabajos escritos		