Nombre alumno:				Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - INGLÉS 2º BACH			SÍ	NO	
COMPRENSIÓN ORAL	(LISTENING)	Comprende la idea principal y detalles relevantes en audios y vídeos en lengua estándar sobre temas conocidos y de actualidad			
		Entiende conferencias, presentaciones y programas de medios de comunicación en inglés			
		Identifica el tono, la intención y la actitud del hablante			
		Sigue instrucciones y explicaciones extensas relacionadas con contextos académicos o sociales			
		Diferencia ideas principales y secundarias en discursos orales			
	(SPEAKING)	Se comunica con fluidez en debates y discusiones sobre temas generales y académicos			
EXPRESIÓN ORAL		Expone oralmente ideas de forma clara, estructurada y coherente			
		Utiliza un repertorio lingüístico variado para argumentar y justificar opiniones			
		Interactúa mostrando capacidad de negociación y de mantener una conversación espontánea			
		Ajusta su discurso al contexto, registro y propósito comunicativo			
COMPRENSIÓN ESCRITA	(READING)	Lee y comprende artículos, ensayos y textos literarios breves en inglés			
		Identifica ideas principales, argumentos y detalles en textos extensos			
		Reconoce la organización y cohesión de los textos escritos			
		Analiza la intención comunicativa y el punto de vista del autor			
		Comprende textos especializados relacionados con ámbitos académicos o de interés personal			

INDICADORES COMPETENCIALES - INGLÉS 2º BACH				NO
EXPRESIÓN ESCRITA	(WRITING)	Redacta ensayos, comentarios y cartas formales con estructura clara y vocabulario preciso		
		Utiliza conectores y recursos de cohesión para organizar sus textos		
		Aplica correctamente los tiempos verbales (simples, continuos, perfectos y condicionales)		
		Demuestra dominio en vocabulario académico y temático		
		Argumenta ideas de manera crítica y fundamentada en sus textos escritos		
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	(GRAMMAR & VOCABULARY)	Maneja estructuras gramaticales complejas (voz pasiva, oraciones condicionales, estilo indirecto, tiempos perfectos)		
		Amplía su repertorio léxico en contextos académicos y culturales		
		Reconoce matices de significado en sinónimos y expresiones idiomáticas		
		Aplica con corrección las normas de ortografía y puntuación en inglés		
		Relaciona estructuras y vocabulario con los de otras lenguas conocidas		
	TRANSVERSALES	Utiliza recursos TIC para mejorar su competencia comunicativa en inglés		
COMPETENCIAS		Participa en proyectos colaborativos en línea en lengua inglesa		
		Realiza presentaciones digitales en inglés con rigor y corrección		
		Integra información de diferentes fuentes en inglés en trabajos académicos		
		Reflexiona sobre su proceso de aprendizaje y busca estrategias de mejora		

