

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACH		SÍ	NO
COMPRENSIÓN DE LOS PROBLEMAS FILOSÓFICOS	Reconoce los principales problemas de la filosofía y sus planteamientos a lo largo de la historia		
	Identifica la relación entre las cuestiones filosóficas y los contextos históricos, sociales y culturales		
	Comprende la vigencia actual de algunos problemas filosóficos clásicos		
	Diferencia entre explicaciones filosóficas, científicas y religiosas		
	Valora la filosofía como instrumento de reflexión crítica		
CONOCIMIENTO DE AUTORES Y CORRIENTES	Conoce los filósofos y corrientes fundamentales desde la Antigüedad hasta la actualidad		
	Sitúa a cada autor en su contexto histórico y cultural		
	Reconoce las principales obras y aportaciones de cada pensador		
	Explica las influencias entre corrientes filosóficas de distintas épocas		
	Establece comparaciones entre pensadores sobre un mismo problema filosófico		
ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS FILOSÓFICOS	Lee y comprende fragmentos de textos filosóficos originales		
	Identifica la tesis principal y los argumentos que la sustentan		
	Emite juicios críticos fundamentados sobre el contenido del texto		
	Relaciona el texto con su autor, corriente y contexto histórico		

INDICADORES COMPETENCIALES - HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACH		SÍ	NO
	Analiza la estructura y el lenguaje filosófico de los textos		
ARGUMENTACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO	Expone oralmente ideas filosóficas con claridad y rigor		
	Redacta ensayos y comentarios con estructura lógica y coherente		
	Utiliza ejemplos y referencias para apoyar su argumentación		
	Desarrolla una actitud crítica ante problemas éticos, políticos y sociales		
	Aplica el pensamiento filosófico al análisis de la realidad actual		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y DIGITALES	Utiliza recursos digitales para la consulta y el análisis de fuentes filosóficas		
	Elabora presentaciones y ensayos con apoyo de TIC		
	Participa en debates filosóficos mostrando respeto y escucha activa		
	Trabaja en equipo en proyectos de investigación filosófica		
	Reflexiona sobre su propio proceso de aprendizaje y lo conecta con su vida personal		