

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACH		SÍ	NO
COMPENSIÓN DE PROCESOS HISTÓRICOS	Reconoce las etapas y periodizaciones básicas de la historia de España		
	Identifica procesos de cambio y continuidad a lo largo del tiempo		
	Sitúa cronológicamente hechos y fenómenos relevantes		
	Comprende la relación entre los procesos históricos españoles y el contexto europeo e internacional		
	Valora la importancia del conocimiento histórico para entender la sociedad actual		
CONOCIMIENTO DE HECHOS, PERSONAJES Y CONCEPTOS	Conoce los principales hechos políticos, sociales, económicos y culturales de cada etapa		
	Identifica personajes históricos clave y sus aportaciones		
	Maneja conceptos y vocabulario específico de la Historia de España		
	Reconoce causas y consecuencias de los acontecimientos históricos		
	Diferencia entre hechos, interpretaciones y valoraciones históricas		
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE FUENTES	Lee e interpreta textos históricos y documentos originales		
	Analiza mapas, gráficos, líneas del tiempo y estadísticas		
	Contrasta distintas fuentes para obtener información histórica		
	Detecta la intencionalidad y el contexto de las fuentes		
	Evalúa la fiabilidad de documentos y materiales históricos		

INDICADORES COMPETENCIALES - HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACH		SÍ	NO
EXPRESIÓN Y ARGUMENTACIÓN HISTÓRICA	Expone hechos históricos de forma clara, ordenada y precisa		
	Redacta ensayos y comentarios con estructura lógica y fundamentada		
	Utiliza ejemplos históricos para justificar su argumentación		
	Participa en debates mostrando respeto y argumentación fundamentada		
	Aplica el análisis histórico al entendimiento de problemas del presente		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y DIGITALES	Utiliza recursos digitales para investigar sobre historia de España		
	Elabora presentaciones y trabajos con TIC		
	Participa en proyectos colaborativos de investigación histórica		
	Reflexiona sobre su propio aprendizaje en relación con la historia		
	Desarrolla una conciencia cívica y democrática a partir del conocimiento histórico		