

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - GRIEGO I Iº BACH		SÍ	NO
CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO	Reconoce el alfabeto griego y su transcripción al castellano		
	Identifica las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos)		
	Comprende estructuras sintácticas básicas de la lengua griega		
	Traduce palabras y expresiones sencillas del griego al castellano		
	Aplica terminología gramatical adecuada en sus explicaciones		
ANÁLISIS Y TRADUCCIÓN DE TEXTOS	Lee y transcribe correctamente palabras y frases en griego clásico		
	Comprende el sentido general de textos breves adaptados		
	Traduce frases sencillas mostrando fidelidad al significado		
	Relaciona estructuras griegas con las del castellano y otras lenguas modernas		
	Identifica los recursos expresivos propios del griego clásico		
CONTEXTO HISTÓRICO Y CULTURAL	Sitúa la lengua griega en su contexto histórico y geográfico		
	Reconoce la influencia del griego en la cultura y en el léxico actual		
	Identifica aspectos de la civilización griega en textos y materiales		
	Valora el legado del mundo clásico en el pensamiento y la literatura universales		

INDICADORES COMPETENCIALES - GRIEGO I 1º BACH		SÍ	NO
	Establece conexiones entre la cultura griega y la europea contemporánea		
PRODUCCIÓN Y REFLEXIÓN CRÍTICA	Elabora glosarios temáticos de vocabulario griego		
	Explica con claridad los procesos de traducción y sus dificultades		
	Redacta pequeños comentarios sobre el valor cultural del griego clásico		
	Expone oralmente interpretaciones y análisis de textos traducidos		
	Reflexiona sobre la importancia del griego en la formación humanística		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y DIGITALES	Utiliza recursos digitales para consultar léxicos y gramáticas de griego		
	Presenta de forma digital ejercicios de traducción y análisis		
	Participa en proyectos colaborativos de investigación sobre el mundo griego		
	Comunica sus conclusiones de forma rigurosa y clara		
	Evalúa su propio proceso de aprendizaje en relación con los objetivos de la materia		