Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES 2º BACHILLERATO		SÍ	NO
LA TIERRA COMO SISTEMA Y SUS PROCESOS	Explica la Tierra como un sistema dinámico en interacción con la atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera		
	Interpreta fenómenos geológicos a partir de modelos científicos actuales		
	Analiza la dinámica interna de la Tierra y sus manifestaciones en la superficie (sismos, vulcanismo, tectónica de placas)		
	Utiliza evidencias científicas para justificar teorías geológicas		
MATERIALES TERRESTRES Y RECURSOS GEOLÓGICOS	Identifica minerales y rocas mediante sus propiedades características		
	Clasifica recursos naturales (minerales, energéticos, hídricos) según su origen y aprovechamiento		
	Reconoce impactos ambientales derivados de la explotación de recursos geológicos		
	Valora la importancia de la gestión sostenible de los recursos naturales		
PROCESOS EXTERNOS Y MODELADO DEL RELIEVE	Explica procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación		
	Interpreta el papel del agua, el viento y el hielo en la configuración del paisaje		
	Analiza riesgos naturales asociados a procesos geológicos externos (inundaciones, deslizamientos, desertificación)		
	Relaciona la dinámica superficial con la evolución del relieve terrestre		
	Comprende los principales problemas ambientales derivados de la actividad humana		

INDICADORES COMPETENCIALES - GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES 2º BACHILLERATO		SÍ	NO
MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO GLOBAL	Analiza los efectos del cambio climático sobre los ecosistemas y la geosfera		
	Evalúa medidas de mitigación y adaptación al cambio climático		
	Reflexiona sobre la responsabilidad social y ambiental en la gestión de riesgos y recursos		
COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Diseña e interpreta experiencias y prácticas relacionadas con la geología y el medio ambiente		
	Utiliza representaciones gráficas, mapas y modelos digitales para comunicar información científica		
	Evalúa la fiabilidad de fuentes científicas y datos ambientales		
	Expone conclusiones con vocabulario científico adecuado y actitud crítica		