

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EL VIOLÍN NEGRO – SANDRA ANDRÉS BELENGUER

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién es Christelle y cuál es su relación con la música?
2. ¿Qué misterioso instrumento aparece en la tienda de antigüedades?
3. ¿Dónde se desarrolla la historia principal?
4. ¿Qué peculiaridad tiene el violín que causa tanta fascinación?
5. ¿Qué papel desempeñan los personajes Bernard y Gabriel en la trama?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué simboliza el violín dentro de la historia?
7. ¿Por qué el arte y la música pueden considerarse una forma de poder?
8. ¿Qué valores se reflejan en la actitud de Christelle ante las dificultades?
9. ¿Cómo se relacionan el pasado y el presente a través del instrumento?

Vocabulario

10. Explica con tus palabras los siguientes términos y su relación con la historia: violín, música, conservatorio, París, arte, maestro, inspiración, talento, misterio, emoción, partitura, símbolo, lira.

Actividades prácticas

11. Realiza una ilustración del violín negro y escribe una breve descripción de su simbolismo.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EL VIOLÍN NEGRO – SANDRA ANDRÉS BELENGUER

12. Escoge una pieza musical para violín (Mozart, Paganini o Tchaikovsky) y comenta qué emociones te transmite.
13. Crea una línea del tiempo con los momentos más importantes de la historia.
14. Escribe un texto breve donde imagines qué pasaría si el violín negro apareciera en tu ciudad.

Debate y reflexión

15. ¿Crees que un instrumento puede tener “vida propia”?
16. ¿Qué papel juega la música en la vida de las personas?
17. ¿Qué enseñanzas transmite la obra sobre la sensibilidad artística y la pasión por el arte?
18. ¿Por qué el arte puede ser a la vez inspiración y peligro?