



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EL MISTERIO DE VELÁZQUEZ – ELIACER CANSINO

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién narra la historia y desde qué perspectiva se cuenta?
2. ¿En qué época y lugar transcurren los hechos?
3. ¿Qué relación une a Nicolás Pertusato con Velázquez?
4. ¿Qué hechos marcan la vida de Nicolás antes de llegar a la corte?
5. ¿Qué personajes secundarios influyen de manera especial en su vida?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué sentimientos predominan en el protagonista a lo largo del relato?
7. ¿Por qué Nicolás siente una mezcla de admiración y miedo hacia Velázquez?
8. ¿Qué simboliza el cuadro de Las Meninas dentro de la historia?
9. ¿Qué mensaje sobre la dignidad y la libertad humana transmite el libro?
10. ¿Cómo se refleja la diferencia entre apariencia y realidad en la novela?

Vocabulario

11. Explica con tus palabras los siguientes términos y su relación con la historia: dignidad, servidumbre, corte, retrato, arte, perspectiva, miniatura, soledad, destino, identidad, mirada, realismo, libertad.

Actividades prácticas

12. Realiza una línea del tiempo ilustrada con los momentos más importantes de la vida de Nicolás Pertusato.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EL MISTERIO DE VELÁZQUEZ – ELIACER CANSINO

13. Escribe un diálogo imaginario entre Nicolás y Velázquez en el que el pintor le explique el significado de Las Meninas.
14. Crea una versión moderna de Las Meninas en la que representes los personajes actuales de tu entorno escolar o social.
15. Busca información sobre Velázquez y su obra, y elabora una breve ficha artística del cuadro que da título al libro.

Debate y reflexión

16. ¿Crees que Nicolás logra encontrar su lugar en el mundo a pesar de sus limitaciones físicas?
17. ¿Qué papel juega el arte como vía de superación personal y social?
18. ¿Por qué la obra de Velázquez puede considerarse un “misterio”?
19. ¿Qué enseñanza sobre la empatía y la igualdad puedes extraer de esta lectura?