



ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA EL DIABLO DE LOS NÚMEROS – H. M. ENZENSBERGER

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?
2. ¿Qué tipo de sueños tenía Robert antes de conocer al Diablo de los Números?
3. ¿Dónde aparece por primera vez el Diablo de los Números?
4. ¿Qué objeto mágico utiliza el Diablo para escribir en el aire?
5. ¿Qué número considera “prohibido” el Diablo y por qué?

Comprensión inferencial

6. ¿Por qué crees que Robert odiaba las Matemáticas al principio?
7. ¿Qué diferencia hay entre las matemáticas escolares (problemas rutinarios) y las que muestra el Diablo?
8. ¿Qué nos enseña el episodio del cero sobre la importancia de los descubrimientos matemáticos en la historia?
9. ¿Cómo cambia la actitud de Robert hacia las Matemáticas a medida que avanza la historia?

Vocabulario

10. Explica con tus palabras: números primos, infinito, raíces cuadradas, decimales periódicos.
11. Busca ejemplos de tu vida diaria donde aparezcan estos conceptos.

Actividades prácticas

12. Haz una lista con los primeros 15 números primos.



ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA EL DIABLO DE LOS NÚMEROS – H. M. ENZENSBERGER

13. Comprueba en tu calculadora el resultado de $1 \div 3$ y escribe qué ocurre. Relaciónalo con lo que le sucede a Robert.
14. Dibuja un cuadrado de 36 casillas y utiliza la raíz cuadrada para encontrar cuántos casilleros hay en un lado.
15. Explica con un ejemplo qué significa que “entre un número y su doble siempre hay un número primo”

Debate y reflexión

16. ¿Crees que la forma en que se enseñan las Matemáticas influye en que nos gusten o no?
17. ¿Por qué es importante aprender a pensar en números aunque existan calculadoras?
18. ¿Qué enseñanza general crees que transmite el Diablo de los Números sobre la vida y el conocimiento?